


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани



Городской Фестиваль методических практик
Номинация
«Групповые формы работы с педагогическими кадрами»

Профессиональное развитие личности. Начало пути...



Заведующий научно-методическим отделом,
методист I категории
МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани
Гарифуллина Аида Шаукатовна

ноябрь, 2022

Профессиональное развитие личности. Начало пути...

Методическая практика
(семинары)



Аннотация

Результат чего?

*обобщение опыта работы
с педагогическими
работниками*

Тема ?

*развитие профкомпетентности
в условиях совершенствования
дополнительного образования
детей*

Что содержит?

*рекомендации по
использованию опыта и
его развитию*

Что включает?

*Опыт работы на ГМО,
работа над методической темой,
по самообразованию*

Для кого?

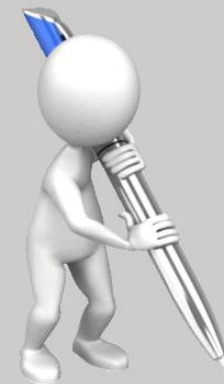
Завотделы, методисты, ПДО УДО

Для чего?

*-Оказание практической помощи
- Ступень на новый уровень профессионализма*



Оглавление



Аннотация

Введение

Пояснительная записка

Основная часть

Теоретическая часть *подборка тем из опыта проведения ГМО*

1. Развитие профкомпетентности

2. Совершенствование научно-методической работы

3. Научно-методическая работа с кадрами

Практическая часть *подборка материалов из опыта работы над методической темой, самообразования, проведения ГМО*

Заключение. Литература. Глоссарий. Приложение *презентационный материал для организации и проведения групповой формы работы с педагогическими кадрами*

Введение



Методическая работа в ОУ – это важный элемент системы непрерывного обучения педагогических кадров, повышения их квалификации. **Профессиональное развитие педагогического работника является главным условием повышения качества образования**

Педагог становится **ключевой фигурой инновационного развития**, на которого возложена задача воспитания человека с современным мышлением, человека нового поколения, способного успешно самореализоваться в жизни



Введение



На развитие всего этого направлена деятельность методических служб, которая подвергается серьезной модернизации, обновляется содержание и меняются традиционные подходы к самому пониманию сущности методической работы

С чего начать эти изменения?

Как и что менять?

Как получить эффективный результат?

Какие пути совершенствования качества образовательного вопроса выбрать?

Методическая служба и образовательное учреждение ставит перед собой новые цели и задачи



*Профессиональное развитие личности.
Начало пути . . .*

Профессиональное
развитие

Саморазвитие
личности



Начало пути

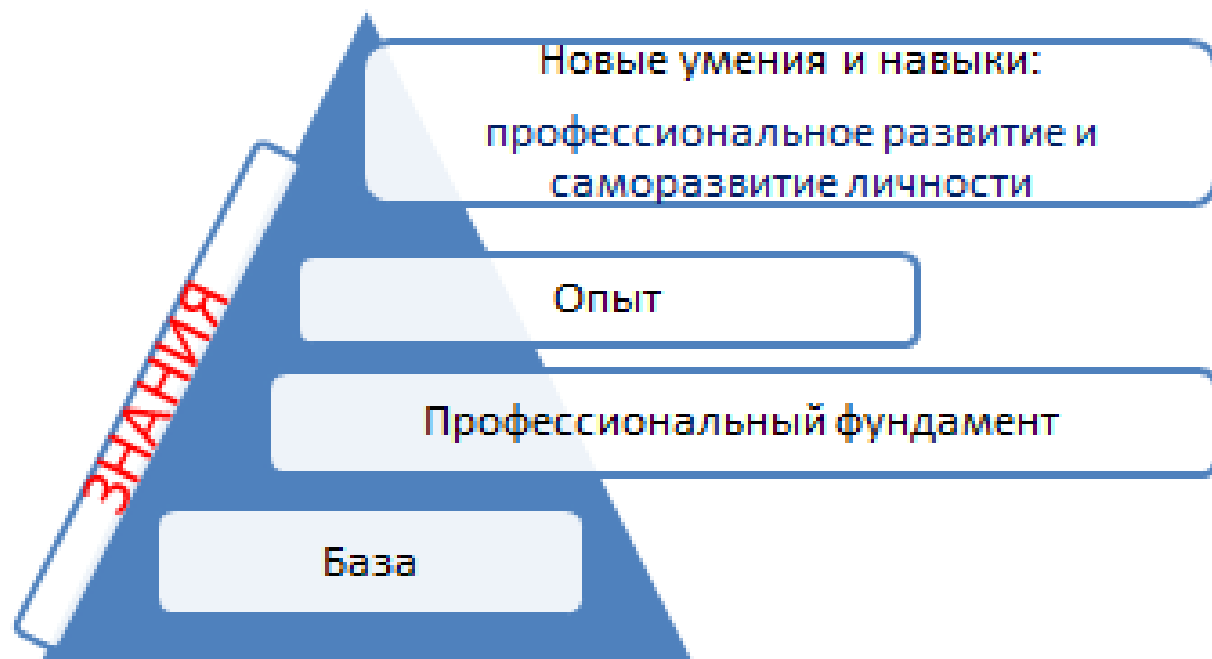
Начало пути....
Какого?

- пути к СЕБЕ -
обновленному и
настоящему
- пути в профессию
ЗАВТРАШНЕГО дня

*Профессиональное развитие личности.
Начало пути . . .*



КАК?



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

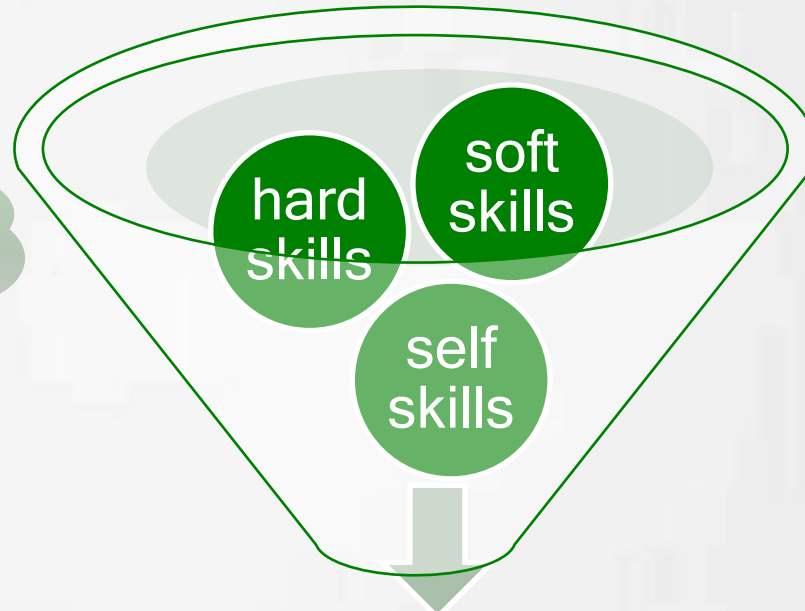
Методическая практика по развитию профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности в условиях совершенствования образования детей

**На что направлена?
На совершенствование чего?**

Идея

Креативность

РОСТ



*Развитие профессиональных
и личностных качеств*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

новый этап развития общества, новая система образования, новые запросы, постоянное обновление, повышение профмастерства, непрерывное самообразование

Цель

оказание методической поддержки по развитию профкомпетентности

Задачи

содействовать становлению педработника нового поколения

Предмет

практика методической работы

Объект

развитие профкомпетентности педкадров, как условие повышения качества образования

Новизна

-оказание практической медпомощи при переходе на новый этап развития, инструментарий ПДО в современных условиях, методрекомендации по развитию профкомпетентности в условиях совершенствования образования, облегчение вхождения в современную образовательную среду

Транслирование опыта

ГМО, сайт Центра

Адресность

опыт полезен для педработников, рекомендован для самообразования



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по проведению данной практики

<i>Выбор места проведения практики</i>	<i>Требования к программе практики</i>	<i>Формы закрепления полученных знаний</i>
<p>*<u>Внутри ОУ</u> (системность)</p> <p>*<u>Среди нескольких ОУ</u> (план)</p> <p>*<u>Самообразование</u> (в удобное время)</p>	<p>*последовательность, системность, актуальность материала</p> <p>*цель, задачи, общие требования к оформлению материала</p> <p>*сроки, ответ.исполнители, рабочие группы</p> <p>*подтверждение теории на практике, эффективные в современных условиях формы работы с ПДО</p> <p>*анализ, корректировка программы</p> <p>*обобщение опыта, обратная связь</p> <p>*куратор методической практики</p>	<p>приложения (образцы) документов; - ссылки на практическую работу в данном направлении; - тесты; - анкеты; - командная практика; - тренинги; - мозговой штурм; - деловые игры; - наставничество; - ссылки на доп. материалы в целях самообразования; - методические консультации; - работа по методу ТОП (технологии открытого пространства); - кейсы; - коуч-сессии и др.</p>

Начинается Новая история – это новый взгляд на формы и методы нашей работы, новые находки, возрождение и, конечно же, **новый опыт**
Начало пути...

Теоретическая часть

- 1) Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей*
- 2) Совершенствование научно-методической работы, как фактор повышения качества образования.*
- 3) Научно-методическая работа с кадрами. Формирование специалиста нового уровня. Мотивация педагогических работников к профессиональному развитию*

Практическая часть

- 1) «Практические рекомендации, примеры форм и методик работы в Центре Чкалова»*
- 2) Приложения*



Материалы основной части представлены для самостоятельного изучения

<https://cloud.mail.ru/public/bWhH/wYq3HnfFP>

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей

- Профессиональная компетентность педагогического работника в современных условиях
- Инструментарий педагога дополнительного образования в современных условиях ...
- Типовая модель «Мейкер» и техническое творчество
- Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей
- РБК Тренды
- Функциональная грамотность: первые шаги
- Инновационная деятельность и пути совершенствования качества образования в учреждении технической направленности
- Образовательные возможности для педагогов дополнительного образования технической направленности



Совершенствование научно-методической работы, как фактор повышения качества образования



Повышение профкомпетентности педагогического работника как условия повышения качества образования

Функциональная модель методической службы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова».

Основные направления научно-методической работы в Центре:

Программа «За нами будущее»

Инновационная площадка «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования»

Проект программы наставничества «Путь к успеху»

Школа молодого специалиста

Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов

Деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме...

Из опыта работы: «Профессиональная копилка педагогов-практиков»

Педагогическое самообразование на сайте ОУ в ЭО РТ. Методическая работа с педагогическими работниками в дистанционном режиме

*Научно-методическая работа с кадрами.
Формирование специалиста нового уровня.*

Мотивация педагогических работников к профессиональному развитию

- Корпоративная культура
- Тайм-менеджмент
- Техника продаж
- «Craft – как создавать большие идеи»
- «Self Skills»
- 4 типа Soft Skills
- Эффективные формы работы с педагогическими работниками в современных условиях
- Учимся для жизни
- Психологическое здоровье педагогических работников
- Вектор профессионального развития педагогических работников в современных условиях



Практическая часть

Материалы по обобщению опыта на ГМО	
Методическая работа по инновационной площадке	
Развитие критического мышления	
Квест «Методический баскетбол»	
Практики командной работы «Новый старт» (фрагменты)	
«Пятый элемент» учебного процесса	
Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"	
Электронный образовательный сборник по обобщению опыта на ГМО (с 2018-2020 гг.)	
Распространение и обобщение опыта	
Школа молодого специалиста (рекомендации в помощь)	
Страницы жизни с Профсоюзом	
Приложения	





Приложения (практическая часть)

1. Развитие профкомпетентности педагогических работников:

Приложение 1	Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагога в межаттестационный период. Личная карта педагога
Приложение 2	Обобщение и распространение педагогического опыта. Рекомендации по формированию копилки педагогических практик
	Формы обобщения педагогического опыта
	Методические рекомендации по составлению портфолио
	Консультативный пункт: Формы изучения педагогического опыта. Рекомендации по оформлению
Приложение 3	План действий педагога в процессе дистанционного обучения
	Виды занятий при дистанционном обучении
Приложение 4	Педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей
Приложение 5	Организационная и методическая поддержка педагогических работников по выявлению и работе с одаренными детьми
	Работа с одаренными детьми: -лист экспертной оценки -экспертное заключение -анкета на учащегося ДЮКТЬ
Приложение 6	Инновационная деятельность в образовательном учреждении. Контроль и оценка деятельности
Приложение 7	Усиление внутренней мотивации учащихся к познанию и развитие творческого мышления через внедрение в дополнительное образование кейс-технологий
	Образец написания кейса
Приложение 8	Методика обучения декоративно-прикладному искусству в учреждении дополнительного образования
Приложение 9	Технология «лэпбукинг» и ее применение в педагогической практике

Приложения (практическая часть)

2. Практические рекомендации:

Приложение 10	Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро (ДЮКТБ) – опыт работы Центра (с 2017 года по настоящее время)
Приложение 11	Проект «Учебно-методический комплекс «2D, 3D - моделирование и современные технологии»
Приложение 12	Работа по определению мышления, диагностике креативности: -Как определить какое мышление преобладает? -Определение когнитивных навыков личности -Онлайн тест на критическое мышление детей и школьников -Комплексная диагностика креативности у детей и подростков. Тест дивергентного мышления Вильямса -Онлайн тест на дивергентное мышление -Онлайн тест на аналитическое мышление
Приложение 13	Из опыта работы педагогов-практиков: -"Сотвори себе крылья". Авиационное техническое творчество -"От модели к кораблю". Судомоделирование -"Познавай и твори". Автомоделирование -"Кто если не ты?" Робототехника -Аукцион педагогических идей в "Стране мастеров"
Приложение 14	Возможность прикоснуться к профессии (видеоматериалы): -Центр Чкалова -«Первые шаги в профессию с Центром Чкалова» -«Шаги к профессии: открытые городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова» -Юный пилот-конструктор -Юные пилоты -Тележурналистика и режиссура -«ТИН – клуб» Казань



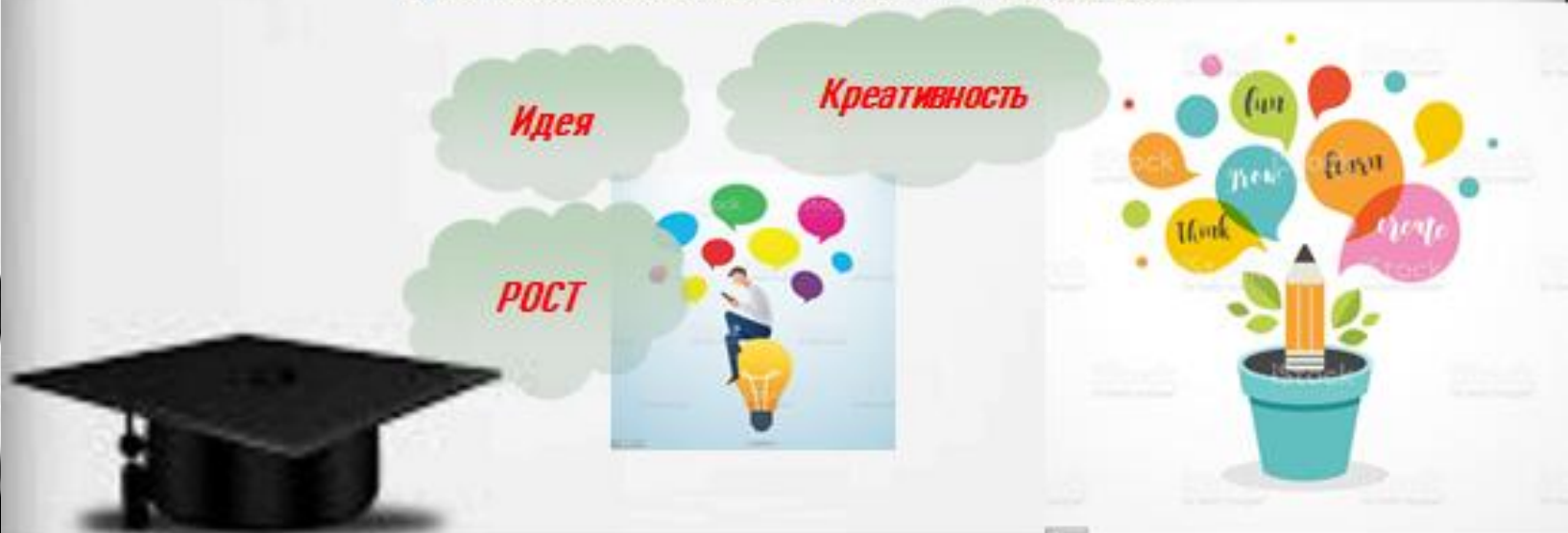
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведем итоги

Хорошая школа – из обычных педагогов делают творцов
Хорошая школа зависит
от качества педагогической работы сотрудников



уйти от формального подхода к методической работе
и рассматривать ее как важный фактор повышения
профессионального уровня педагогов



Подведем итоги

На какой же конечный результат должна быть направлена эта деятельность?

- На формирование **в коллективе успешности**, соучастия, **сотрудничества**
- на создание в педагогическом коллективе атмосферы **творческого поиска** и заинтересованности
- на повышение **методического мастерства** педагога
- на активное участие в **управлении качеством** педагогов
- **на аттестацию** педагогов на более высокую квалификационную категорию
- на **повышение качества образовательного процесса** и повышение качества **знаний учащихся**
- на создание **банка инновационных идей** и технологий
- на **разработку творческих авторских программ**



Подведем итоги

Навыки, умение развивать себя непрерывно и новый, более широкий круг общения — именно эти составляющие вместе служат мультипликатором возврата личных инвестиций в собственное образование.

Инвестиции в саморазвитие — необходимость, а не эксклюзив, который одни могут себе позволить, а другие — нет

Меняется и роль преподавателя — он уже не просто транслятор знаний, а исследователь, консультант, ментор, руководитель проектов.

Сегодня среди популярных и востребованных преподавателей люди из самых разных сфер деятельности — науки, бизнеса, госуправления, СМИ.

Эта профессия тоже становится высококонкурентной

Подведем итоги

Найти СЕБЯ

Непрерывное образование, общение в самых разных профессиональных группах дает возможность человеку **на любом карьерном или возрастном этапе** расширить свои горизонты, придумать и реализовать новый трек, зачастую найти себя



Подведем итоги

«Одна жизнь = несколько карьер
с множеством развилок»



Появляется новая формула занятости

«одна жизнь =
непрерывное образование +
саморазвитие

= несколько профессий
+ новые компетенции

= несколько карьер с множеством развилок»

Подведем итоги

T-shaped модель навыков Альтернативный подход к развитию профессиональных навыков



Подведем итоги

Однако доверие, независимость, коммуникативность,
командная работа, эмпатия – это то, чему человек
может научиться только у человека



Подведем итоги

Мы не знаем точно, какие профессии и роли появятся завтра, какие наборы компетенций будут в каждой из них нужны, – мы узнаем это только в процессе собственно развития, каждый раз проходя развилки и выбирая из множества то решение, которое окажется в итоге сначала лучшей практикой, а потом стандартом

Но мы точно знаем, что нужно делать уже сегодня, чтобы не пролететь мимо своего нового профессионального завтра. Мы знаем вектор движения и видим, с какой скоростью несется этот поезд и кто его пассажиры

Образование
доступно
каждому



Подведем итоги

Что же можно порекомендовать всем тем, кто будет читать данные рекомендации, *кто стоит в Начале пути...* и желает идти вперед, не потеряв своих сил, не получив эмоционального выгорания?

Быть проактивными! *Осознать* свои глубинные ценности и цели, *действовать* в соответствии со своими жизненными принципами, независимо от условий и обстоятельств.

Многие уже сейчас проактивно сами приходят за новыми компетенциями, получают подходы, видение, знания и инструменты, ***чтобы соответствовать*** новому цифровому времени



*Перемены –
это новые
возможности*



Подведем итоги

Расправь крылья и поверь в себя!

СЕГОДНЯ
ОПРЕДЕЛИТ ТВОЕ
ЗАВТРА



Активация Windows
Чтобы активировать windows,
перейдите в раздел "Параметры"

Подведем итоги

Расправь крылья и поверь в себя!

СЕГОДНЯ
ОПРЕДЕЛИТ ТВОЕ
ЗАВТРА



Активация Windows
Чтобы активировать windows,
перейдите в раздел "Параметры"

ИСТОЧНИКИ. ЛИТЕРАТУРА

<https://cloud.mail.ru/public/exJe/xBEKTBhfV>

ГЛОССАРИЙ

<https://cloud.mail.ru/public/P1fx/DbpJEmSYa>

*Глоссарий данной методической практики составлен **в порядке изучения материалов (последовательно, согласно содержанию)***





ПРИЛОЖЕНИЕ

В данный раздел входит презентационный материал методической практики для организации и проведения групповой формы работы с педагогическими кадрами на городском Фестивале методических практик



Метод 6-ти шляп

Профессиональное развитие личности. Начало пути...



Поэт

Что мы переживаем по этому поводу? Что подсказывает интуиция. Никаких обоснований собственных эмоций



Ученый

Беспристрастная позиция. В чем рациональное зерно? Каких фактов нам не хватает?

Креативщик
Что еще *кроме* этого можно предложить? На какие безумные идеи это навеивает?



Каждую стратегическую идею-гипотезу обсудите со всех точек зрения



Оптимист
Какие у предложенной идеи есть положительные стороны?

Руководитель
Управляет процессом. Координирует работу, подводит итоги обсуждения

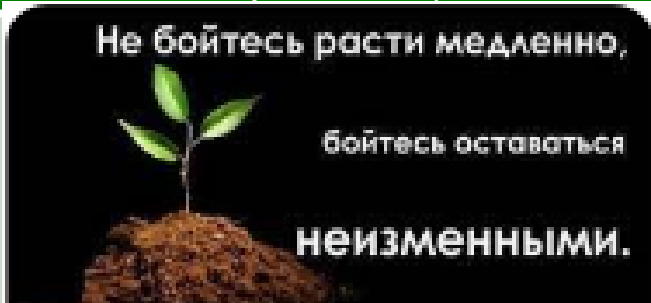


Критик
Что может пойти не так? Каковы подводные камни?



Ученый Это процесс изменений личности, характеризующийся появлением и закреплением психических новообразований, отражающих положительную динамику развития личности на этапе профессиональной подготовки и в профессиональной сфере деятельности и общения (профессионально личностное развитие)

Оптимист



Критик

Это сложный путь становления личности, многое надо преодолеть и многому научиться

Руководитель

Профессиональное развитие педагогического работника является главным условием повышения качества образования

Креативщик



Поэт



Кто понял жизнь тот больше не спешит, Смакует каждый миг и наблюдает, Как спит ребёнок, молится старик, Как дождь идёт и как снежинки тают

РБК тренды



Что это за тренд?	Новая формула занятости ?	T-Shaped – специалисты ?
hard skills?	soft skills?	self skills?



Поискем решение →



проект описывает глобальные тенденции в бизнесе, экономике и обществе



"Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности": учебный год и цифровое неравенство



Как не устареть «человеку учащемуся» в мире, где больше не работают привычные ориентиры?

На что опираться, если гарантий, что опыт прошлого принесёт успех в будущем, больше нет?

Как строить бизнес, который движется быстрее, чем наука и образование?

Этот тренд — о том, как овладеть технологиями, которые ещё не созданы, и быть компетентным в профессиях, которых ещё не существует



РБК тренды



«Одна жизнь = несколько карьер
с множеством развилок»



Появляется новая формула занятости

«Одна жизнь =
непрерывное образование +
саморазвитие

= несколько профессий
+ новые компетенции

= несколько карьер с множеством развилок»



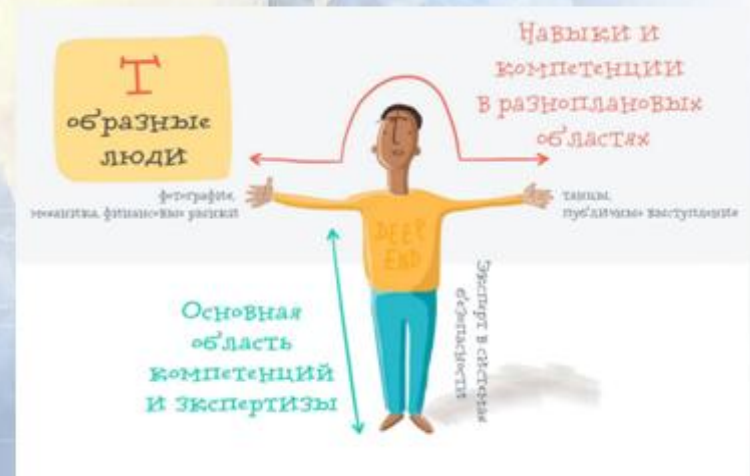
РБК тренды



Не спешите работать: как увлечения и хобби помогут вам в карьере

Компаниям все больше нужны люди, которые умеют решать задачи в разных сферах, адаптироваться к изменениям и работать с другими людьми. Компетенции узкого специалиста могут быстро устареть. Чтобы не потерять работу и оставаться востребованным на рынке труда, **следует развивать основную специализацию и интересоваться смежными сферами**

T-shaped модель навыков Альтернативный подход к развитию профессиональных навыков



РБК тренды



Hard skills — это, например, профессиональные навыки педагога грамотно передавать информацию и развивать функциональную грамотность у детей.

А **soft skills** педагога — навыки социализации, например, навыки общаться и договариваться с коллегами

Self skills — это база.

Осознавать свои потребности, цели, эмоции, желания.

Способность не только развивать себя, но и понимать.

Это навыки, *направленные на понимание себя, на самодиагностику.*

Современному человеку важно уметь анализировать своё состояние, осознавать свои потребности и интересы, знать, какими ресурсами он обладает и как их можно использовать.



Какие формы методической работы необходимо использовать, чтобы перевести образовательную организацию в режим инноваций?

- «Мозговой штурм» используется как эффективный метод **коллективного обсуждения**, поиск решения в котором определяется путем свободного выражения мнения всех участников. Это один из лучших методов активизации познавательной деятельности, когда в короткий промежуток времени участники должны предложить наибольшее количество идей, вариантов, подходов, проанализировать их
- Все идеи записываются, хотя бы посредством фиксации ключевого слова или фразы, работа строится в группах. Из всех идей группы **выбирают по 4 лучших, затем презентуют их, обосновывая свой выбор**. **ПРОДУМАТЬ** -пошаговое участие каждого из членов группы,
 - формы представления промежуточных результатов
 - характер деятельности

Поискем решение



РБК тренды

эффективные интерактивные формы работы с педагогами

Метод «Мозговой штурм» или «Мозговая атака»



Процедура группового
КРЕАТИВНОГО мышления

Тренинг

Быстрое реагирование, **быстрое обучение**. Упражнение, атмосфера, **особое состояние души** каждого участника

Используются педагогические ситуации, раздаточный материал, ТСО

Метод «Модерации»

Позволяет **«заставить»** людей **действовать в одной команде**
Для разработки в кратчайшие сроки конкретных реализуемых предложений, нацеленных на решение проблемы

*Попробуйте у себя
в коллективе*



При использовании этого метода каждый педагог может:

- сосредоточиться на содержании;
- действовать целенаправленно;
- сохранить возможность для импровизации;
- проявить самостоятельность каждому участнику обсуждения;
- проводить обсуждение в свободной и коллегиальной обстановке.

Деловые игры - это в определенной степени РЕПЕТИЦИИ деятельности педагога



Дает возможность переиграть любую педагогическую ситуацию в лицах, что позволяет понять психологию человека, встав на место любого участника учебного процесса

Метод проектов

Успешно используется как инновационный в работе с детьми и родителями, также способствует повышению компетентности педагогов в работе с детьми



Круглый стол

Выработка общего мнения, позиции по обсуждаемой проблеме

Квест «Методический баскетбол»



Квест «Методический баскетбол», проведенный на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани, относится к групповым квестам, является кратковременным, сюжетным, носит информационный характер, основное содержание квеста построено по цепочке (линейный). Атрибутика и спортивный дух мероприятия (подборка музыкального сопровождения, формы участников, атрибутика, правила баскетбольной игры) придают образовательному квесту свою уникальность и помогают применить свои знания и умения на практике в командной игре с легкостью и спортивным азартом



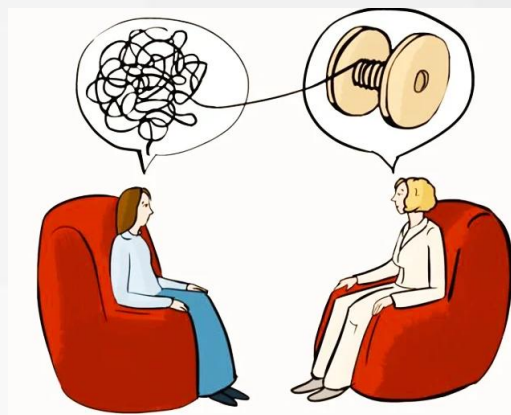
Метод «Кейсов»

Неигровой метод анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики

При использовании метода «Кейсов» **все обсуждаемые ситуации делятся на:**

- *ситуации-иллюстрации
- *ситуации-упражнения
- *ситуации-оценки
- *ситуации-проблемы

«Коучинг-сессия» или «коуч-сессия»



Интерактивное общение, развивающее консультирование, дискуссия (вопрос-ответ). Только отвечает на ?-сы консультанта и сам находит пути решения. После коуч-сессии подводится итог, составляется план действий между сессиями. Коуч спрашивает, дает обратную связь, подводит к проблеме с другой стороны. Искусство коуча – содействовать развитию творческого потенциала педагога



Наиболее активной формой методической работы являются консультации

1. Консультация-диалог

2. Консультация-парадокс с запланированными ошибками



Обратить внимание педагогов на более сложные аспекты излагаемой проблемы, повысить их активность
Предварительное изучение темы

3. Консультация по опорным словам с элементами изложения.

в случае рассмотрения очень трудной для восприятия темы

5. Консультация – инструктаж



4. Консультация – практикум

Устное изложение материала и закрепление на практике

со всем коллективом либо с определенной категорией педагогов

Экспресс-тестирование, экспресс-опрос, проверка





ТОП



- Профессиональное развитие личности
в современных условиях

Тема
Пространство
Исходная расстановка

*Поиск ?-са

Какие возникают трудности у педагогических кадров?

*Опрос

Конкретные мероприятия
для решения проблемы



ТОП



Профессиональное развитие личности
в современных условиях

Какие возникают трудности у
педагогических кадров?

!!! Переход на новую ступень развития

Решение!

Быть проактивным означает
осознать свои глубинные ценности и
цели, действовать в соответствии
со своими жизненными принципами,
независимо от условий и
обстоятельств

Найти СЕБЯ

Непрерывное образование, общение в самых разных профессиональных группах дает возможность человеку **на любом карьерном или возрастном этапе** расширить свои горизонты, придумать и реализовать новый трек, зачастую найти себя

В изменениях, которые сейчас переживает
сфера образования для взрослых,
самое главное слово — **гибкость**

Инвестиции в саморазвитие — необходимость,
а не эксклюзив, который одни могут себе позволить,
а другие — нет

Технология Открытого Пространства

Интерактивный метод
успешного стимулирования педагогов
на творческую креативную деятельность

- * активное участие каждого
- * создание демократической атмосферы
- * равенство возможностей
- * открытость и сотрудничество
- * взаимодействие и общение
- * развитие и обмен идеями

Как организовать работу по методу ТОП?

Тема
Пространство
Исходная расстановка



ТОП



Этапы ТОП в синтезе с методом модерации:

- * Опрос
- * Поиск ?-са
- * Выбор ответов и распределение по содержанию
- * Проработка (детально работаю на выделенной теме в группе)
- * Обсуждение конкретных мероприятий для решения проблемы
- * Заключение (зачитываются все предлагаемые мероприятия)



для стратегического
планирования

Метод SWOT

Метод анализа в виде процедур сбора данных и установления соответствия между внутренними сильными и слабыми свойствами учреждения, благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды

	Положительные стороны	Отрицательные стороны
Внешние факторы	S Сильные стороны (Strengths)	W Слабые стороны (Weakness)
Внутренние факторы	O Возможности (Opportunities)	T Угрозы (Threats)

/Выбрать вопрос для обсуждения

/Обсуждение проблем в рабочих группах по интересам (случайный выбор)

/Заполнение матрицы SWOT-анализа в малой группе

/Всеобщее обсуждение решений групп

/Заполнение общей матрицы

/Формируется решение

ДРУГИЕ



формы методической работы с педагогами

CRAFT — креативная методология для инноваций в области коммуникаций

«Craft – как создавать большие идеи»

— методология, основанная на понятии социальных форм большой идеи, ролевого моделирования, фреймов, полезных капиталов.

Помогает переосмыслить привычные формы социального взаимодействия между людьми и придумать новые



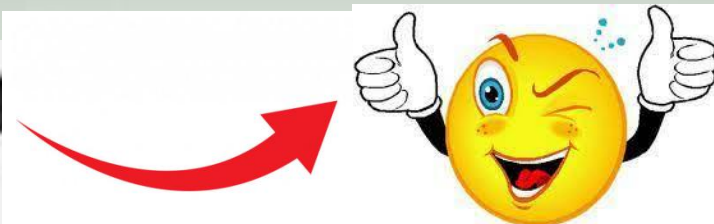
Развитие эмоционального интеллекта

Постановка задачи/поиск абстрактных идей/
формулирование идеи(проверка идеи с разных позиций)/
Поиск предметных идей (изображения. Сайты)
/креативная концепция /Проверка ИДЕИ



Бенчмаркинг
(что делают другие)

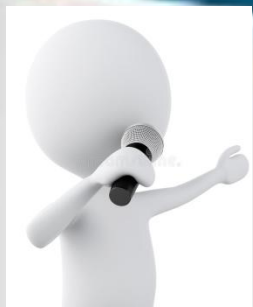
Д/з



ДРУГИЕ



формы методической работы с педагогами



Открытый
микрофон



Педагогический КВН



Методический мост



«Методический ринг»



Методика «Мозаика»

Разработка методического портфеля



«Аквариум»






Методика «Продленная конференция»



Питч (pitch)



- Питч (pitch) – это презентация проекта (стартапа, игры, идеи, квеста, разработки, проекта). Формат такой презентации  ивает очень разным: участие в конкурсе; видео-ролик; живое выступление на встрече; оформленный профиль на платформе стартапов...

-  Задача заключается в том, чтобы с помощью питча убедить заинтересованных лиц в успешности вашего проек  результативности вашей идеи, актуальности вашей технологии.



Питчинг - сессии — еще один формат проведения методических совещаний и конференций, в ходе которых талантливые педагоги или команды выступают с презентацией своих проектов, идей.

Питчи (pitch)

Виды питчей

- ▶ elevator pitch (до 1 минуты) — лучше всего подходит для презентации своего проекта на ивентах; в презентации должно быть от 7 до 20 слов;
- ▶ idea pitch (до 3 минут) — алгоритм укладывается в краткий, сжатый рассказ, включающий информацию о вас, название проекта, перечень решаемых проблем, модели решения и результаты внедрения проекта, не зацикливаясь на деталях, не рассказывайте то, что и так всем известно;
- ▶ funding pitch (до 10 минут) — в презентацию включают стратегию, анализ реальной ситуации, план-график; подготовка максимум деталей, но изложить только главные; после презентации аудитория задает вопросы, тогда необходимо будет предоставить дополнительные данные.



Питч (pitch)

Требования технологии в 4 шага:

- ▶ 1 шаг - представить себя
- ▶ 2 шаг - кратко рассказать о проекте
- ▶ 3 шаг - постараться продать идею участникам, аргументируя необходимость приобретения ими данной идеи
- ▶ 4 шаг - описать конкретные шаги по реализации идеи



Виды питчей

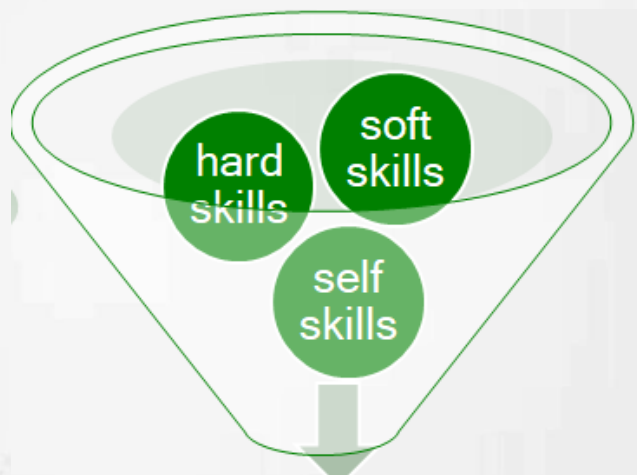
- ▶ elevator pitch (до 1 минуты) — лучше всего подходит для презентации своего проекта на ивентах; в презентации должно быть от 7 до 20 слов;



Педагог -ключевая фигура
инновационного развития

путь в профессию **ЗАВТРАШНЕГО** дня

Инвестиции в себя



*Развитие профессиональных
и личностных качеств*

Найти СЕБЯ

Если вы уверены, что профессиональное развитие личности необходимо, то поднимите правую руку



Если вы считаете, что развитие личности невозможно без непрерывного образования - качайте головой



Если вы согласны с тем, что умение работать в команде – это ВАЖНО - скажите громко ДА



*Если вам интересно узнать, что такое «СИНДРОМ менеджера» и «ВОЗ»– похлопайте в ладоши

*Если согласны получить рекомендации – просто улыбнитесь



ПРИЕМ активации педагогов
(РАЗОГРЕВКИ- САМООЦЕНКИ)





*Прежде чем начать, прошу вас
записать или зарисовать
ваше настроение, буквально в одно,
два слова*

Quik
Настройка 
с нуля

Квик-настройка – быстрая психологическая индивидуальная настройка педагога на успешную работу. Квик-настройка одна из новейших интерактивных форм работы с педколлективом, она предполагает активность со стороны всех участников



*Сейчас я предлагаю, вам, конверты, внутри которых
находятся те самые положительные установки.
Прошу прочтите их, пропустите через себя все эти
высказывания, все, что там написано, касается
только вас, и никого другого*

Напомните в конце ГМО



«Квик – настройка»

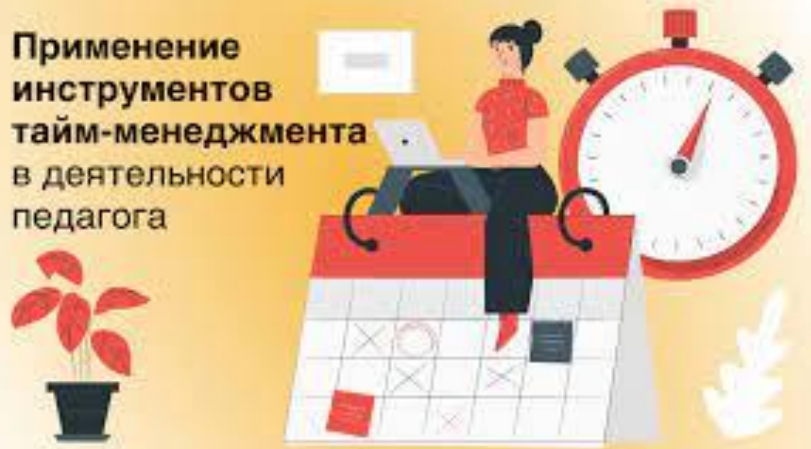
Ещё одна форма, которой можно пользоваться перед открытыми мероприятиями для воспитателей города, области, родителей .

1. Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь!
2. Есть люди подобно золотой монете: чем дольше работают, тем дороже ценятся.
3. Нет лучше любимой подруги, чем любимая работа: не стареет, и стареть не дает.
4. Трудности закаляют на пути к счастью.



Педагогическим работникам характерен «синдром менеджера». Он выражается в постоянном чувстве, что накапливается куча дел, а человек никак не может их выполнить

Применение инструментов тайм-менеджмента в деятельности педагога



Пособие ВОЗ по управлению стрессом предназначается для того, чтобы научить людей лучше справляться с неблагоприятными ситуациями

Важные навыки в периоды стресса: иллюстрированное пособие



<https://cloud.mail.ru/public/bCh8/otQitenec>

Будьте здоровы!



Всемирная организация здравоохранения

ВАЖНО

Начало пути...



*«Пятый элемент»
учебного процесса*



Найти СЕБЯ

Выбор за Вами

