

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани**

**Республиканский конкурс
научно-технического творчества и
современных технологий "ТехноФест-2021"
Номинация "Мое педагогическое кредо"**

Методические разработки
(рекомендации по выполнению практических заданий учащимися)

Меркутова Ирина Ивановна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
объединения "Дизайн WEB сайтов"

**г Казань
2021**

Методические рекомендации по разработке WEB-сайта по заданной теме.

Особенность современного образования состоит в том, что через насыщение образовательного пространства новыми технологиями изменяется содержание учебно-воспитательного процесса, создается внутри образовательной организации новая коммуникационная среда, попадая в которую учащийся и педагог становятся современными, более компетентными, более успешными.

Сайт учебного заведения в сети Интернет-сравнительно новое образовательное средство. В связи с бурным развитием информационных технологий роль образовательных сайтов в деятельности образовательного учреждения возрастает.

Значение сайта организации в создании единого информационного образовательного пространства образовательного учреждения неопределимо.

От содержания, организационной структуры и функционирования образовательного сайта зависят не только успех взаимодействия учреждения с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения. Так как образовательная организация организует деятельность своих учащихся и педагогов в открытом информационном пространстве, она должна быть интересна для внешних посетителей. Кроме того, сайт может стать полезным инструментом для более качественного и эффективного решения традиционных внутренних задач учреждения: информационной поддержки обучения, проведения конкурсов, различных мероприятий, организации дистанционного обучения, педсоветов, родительских собраний и др..

Сайт образовательного учреждения, как и многие другие сайты, информационно-представительский, то есть позволяет представить учреждение в сетевом сообществе, сделать доступной информацию о образовательной организации для коллег, выпускников, родителей, органов

управления

образования.

При конструировании сайта уделяется внимание адресности, интерактивности и продуктивности в отношении предполагаемых посетителей. Прежде всего, сайт должен осуществить взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. С этой целью на сайте размещена информация для педагогов, обучающихся, родителей.

Обучающиеся - это дети, взаимодействующие с сайтом как из образовательной организации, так и из дома или из других мест. Для учащихся на сайте рекомендуется создать 2 web-страницы: «Страничка обучающегося», «Выпускникам». На страницах размещают учебную и другую информацию, которая связана системой гиперссылок с рабочими местами других пользователей сайта — педагогов, соц. педагога, администрации.

Можно на сайте поместить web -страницу для обучающихся других образовательных учреждений. Эти учащиеся смогут взаимодействовать с сайтом для решения своих задач: участвовать в дистанционных конкурсах, предлагаемых образовательной организацией, переписываться со сверстниками.

Родители. Родители могут использовать сайт для того, чтобы получить информацию о своем ребенке, посмотреть его достижения, задать вопрос, получить советы педагогов, психолога или других специалистов. Пример страниц: «Для вас, родители» и «Закончились занятия».

Педагоги. На web -странице «Педагог» размещена нормативная, методическая информация. При подготовке к урокам каждый педагог может воспользоваться пополняемой методической базой, в которую входят учебные планы, программы, конспекты уроков и материалы к ним.

Веб-квесты — страницы сайта со ссылками на внешние ресурсы сети Интернет, которые могут использоваться учителями как во время занятий, так и в организации работы с одаренными школьниками. Сайт образовательной организации полезен для взаимодействия с Городским

методическим центром, Управлением образования, другими учреждениями, образовательными фондами и организациями, связанными с деятельностью образовательной организации.

Организуя собственный сайт надо ориентироваться на то, что он будет способствовать созданию имиджа учреждения, будет стимулировать продуктивную деятельность педагогов и учащихся, которые ориентированы на творческую самореализацию; повлияет на освоение Интернет-технологий, способствующих обобщению опыта, распространению авторских разработок, профессиональному росту и развитию педагогического мастерства. Таким образом, сайт образовательной организации это элемент формирования информационно -коммуникационной среды образовательного учреждения. Кроме того, сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой идет образовательный процесс — открытость для родителей, всего общества.

Web-сайт, разрабатываемый по заданной теме должен удовлетворять следующим требованиям:

1. Web-сайт должен содержать логотип сайта, созданный в графическом редакторе. Логотип сайта должен находиться в правом/левом верхнем углу или вверху на каждой странице сайта, должен отражать суть сайта. При клике на логотип на других страницах предусмотреть переход на главную страницу или добавить в меню навигации кнопку или ссылку «Главнаястраница».
2. Текст сайта должен быть размечен с помощью языка разметки HTML, и включать следующее:
 - На главной странице быть отображено основное содержание сайта, меню навигации, по которому происходит переход на соответствующие страницы с информацией.Каждая страница должна содержать логотип, навигацию и контент.
 - Страницы должны содержать изображения, иллюстрирующие информацию.
 - В страницы может быть внедрена и анимация в формате avi, mp3.

3. Для представления внешнего вида этих веб-странициспользуется CSS для задания цветов, шрифтов, стилей, расположения отдельных блоков и других аспектов.

4. При разработке Web-сайта может быть использовани язык управления сценариями JavaScript,с помощью которого реализуется диалог с пользователем, динамическое изменение страниц.