



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани

Методисты в роли наставников

инвестиции в себя



Научно-методический отдел

Гарифуллина Аида Шаукатовна,
заведующая научно-методическим отделом,
методист I категории



Современные требования к дополнительному образованию



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества обучения

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

=

СИСТЕМА подготовки **высококвалифицированных специалистов**,
способных самостоятельно и коллективно **решать** профессиональные,
научные и технические задачи, быстро адаптироваться в своей
профессиональной области

Электронное образование в Республике Татарстан

Можно
посмотреть
в удобное время
на нашем сайте

Научно-методический отдел

- [Документация, регламентирующая деятельность отдела](#)
- [Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей](#)
- [Методическая работа](#)
- [Методическая работа по инновационной площадке](#)
- [Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"](#)
- [Школа молодого специалиста](#)
- [Курсы повышения квалификации](#)
- [Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов](#)
- [Конкурсы профмастерства, стажировки, мастер-классы](#)
- [Публикации в СМИ](#)
- [Аттестация](#)
- [Результативность педагогов](#)
- [Галерея "Результативность педагогов"](#)
- [Отчет по работе научно-методического отдела](#)
- [Электронный образовательный сборник по обобщению педагогического опыта на ГМО](#)
- [Из опыта работы: "Профессиональная копилка педагогов-практиков"](#)

Конвергентный подход в образовании

Схождение в одной точке

Учиться всю жизнь и не бояться искать и добиваться результата
на стыке наук



Преодоление
предметных
границ, активное
преобразование и
видоизменение
областей знаний



Основные направления государственной политики РФ в области
дополнительного образования детей

Изучи нормативно-правовую базу

- * Дорожная карта по развитию технического творчества на 2020-24 гг.
- * **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА**
- * Целевая модель наставничества
- * [Нормативные документы и подготовка к новому 2022/2023 учебному году](#)
- * [Нормативные документы по воспитательной работе](#)



**Преподавание и
обучение с
ТЕХНОЛОГИЯМИ**

Подход к учащимся

Будь на шаг впереди

Развивайся сам, развивай другого!

Педагог ведет ЗА СОБОЙ ученика.
Создает условия для его развития

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"

- + [2023 год - Год педагога и наставника](#)
- + [Методические рекомендации по разработке и внедрению системы \(целевой модели\) наставничества педагогических работников в образовательных организациях](#)
- + [Проект программы наставничества "Путь к успеху"](#)
- + [Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов](#)



ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
«Путь к успеху»

Что востребовано? Развитие гибких навыков

Согласно последним исследованиям, усиливается интерес работодателей к «мягким навыкам», что составляет 93%. Это можно объяснить изменением экономики и развитием информационных технологий

Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности. К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других

Жёсткие навыки – это профессиональные умения, а гибкие навыки – универсальные компетенции и личностные качества. К гибким навыкам (их иногда называют «мягкими») относятся – коммуникативность, критическое мышление, креативность, командная работа («4 К»)



Где повысить свою профкомпетентность?

ГМО
(городские методические объединения)

Открой в СЕБЕ новые возможности

МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОПИЛКА ПЕДАГОГОВ-ПРАКТИКОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

ГОРОДСКОЕ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ

Инструментарий педагога дополнительного образования в современных условиях

Преимущества современных технологий

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСШИРЯЮТ ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Фотогалерея «Вспомним лучшее»
Навигатор педагогических практик
Как создать портфолио?
Секреты мастер-класса
Аукцион педагогических идей в «Стране мастеров»
Обобщение и распространение опыта. Как это сделать лучше?
Педагогическая студия «Искусство алгоритмизации»
Первые шаги с Arduino
«Профессиональная копилка педагогов-практиков»
Технологические карты
Творческие встречи

МЕЙКЕР АРТ-ПРОСТРАНСТВО
СОЦИОС

hard skills
soft skills

Конвергентный подход в образовании

Дивергентное мышление

Конвергентное мышление

Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов

- [ГМО. Планы. Отчеты.](#)
- [Материалы ГМО за 2020-2021 уч.год](#)
- [Материалы ГМО за 2021-2022 уч.год](#)
- [Материалы ГМО за 2022-2023 уч.год](#)



Участвуй с выступлениями

Обмен опытом

Подготовка к аттестации

Повышение профкомпетентности



*Залог успеха –
это движение*

2022/2023



- *Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы
- *Технология формирования креативного мышления
- *Организация работы в группах через применение активных методов обучения



- *Современные педагогические технологии
- *Инновационные формы организации занятий декоративно-прикладным творчеством
- *Цифровая трансформация педагога



- *Мастер - класс, как форма развития творческих способностей
- * Мастер-класс по авиа-, авто-, судомоделированию
- *Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога

Изучай в удобное время

Всегда под рукой полезная
и актуальная информация



Научно-методический отдел

САЙТ
ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В РТ

ГЦДТТ
им. В.П.Чкалова

Профессиональная
копилка

Методические
рекомендации

Материалы ГМО

Электронные
сборники

педагогический
опыт

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ОПЫТА

Профкопилка

Метод.рекомендации

Материалы ГМО

Электронные сборники

Развитие технического творчества в центре



Методическая работа по инновационной площадке

Городская программа
по развитию детского научно-технического творчества
учащихся учреждений дополнительного образования
в городе Казани
"За нами будущее"

Мероприятия по пропаганде и
продвижению технического
творчества среди школьников

Мероприятия
по распространению
и обобщению опыта

Профориентационные
мероприятия

Инструктивно-
методическая
работа



Цель программы:

создание системы поддержки и условий устойчивого развития научно-технического творчества учащихся дополнительного образования города Казани в условиях инновационной развивающейся образовательной среды

Начинающему специалисту



Школа молодого специалиста

Школа молодого специалиста

- [Методические рекомендации](#)
- [Мероприятия](#)
- [Галерея](#)
- [Картотека интернет-ресурсов](#)
- [Распространение и обобщение опыта](#)
- [Отчет о работе "Школы молодых специалистов"](#)



- **Нормативно-правовые документы к ознакомлению**
- **Рекомендации к работе над программой**
- **Подготовка к занятию**
- **Рекомендации по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий**
- **Инструкции по работе с различными сервисами**

Направление для развития

Методическая тема учреждения:

«Педагог - ключевая фигура инновационного развития учреждения»

Методические темы отделов:

Наименование отдела	Методическая тема	Зав.отделом
Научно-методический отдел	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей	Гарифуллина А.Ш.
Организационно-массовый отдел	Реализация координирующей деятельности по развитию детского творчества в городе	Кадышев И.Н.
Отдел инновационного развития	Выявление и сопровождение одаренных детей	завотделом

Методические темы педагогов (2022-2023)

Название темы	ФИО педагогов
Развитие технического творчества обучающихся в современных условиях дополнительного образования	Авхадиев Р.Г. Филиппов А.К. Коршунова Т.А. Абдуллина Г.З. Саитов Р.Р. Мухина А.А.
Развитие детского творчества через декоративно-прикладное и изобразительное искусства	Хабибулина А.Р. Самитова С.Н.
Формирование компетентности учащихся в области IT технологий	Васянин Е.А. Потопахин В.В. Меркутова И.И. Батыршина А.М.
Профессиональное самоопределение личности в условиях дополнительного образования	Борзенков С.Ю. Митрошина Т.Д. Шаргин В.П. Спичкина А.О.

Методическая работа



Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации

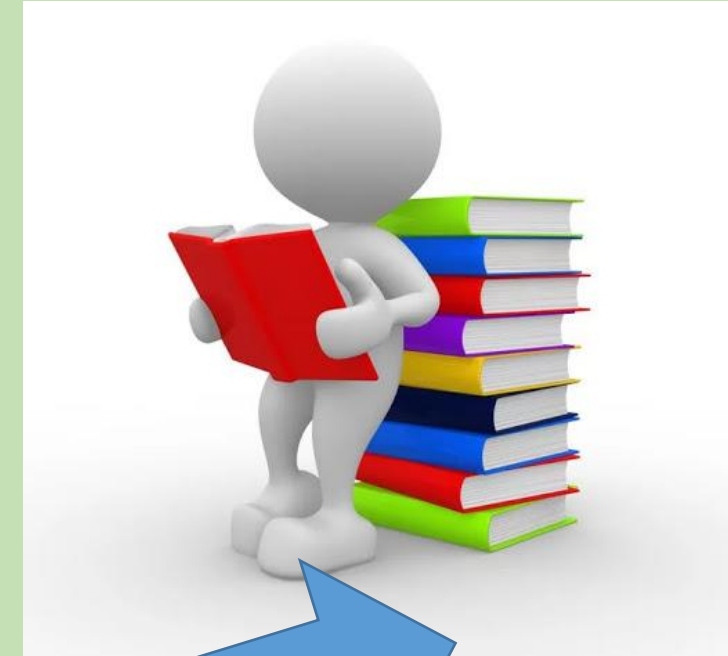
- [План повышения квалификации](#)
- [Деятельность по повышению квалификации](#)



Аттестация

Аттестация

- [План работы по аттестации](#)
- [Методические рекомендации к процедуре аттестации](#)
- [Процедура аттестации в 2019 году](#)
- [Процедура аттестации в 2020 году](#)
- [Процедура аттестации в 2021 году](#)
- [Процедура аттестации в 2022 году](#)
- [Процедура аттестации. Анализ за 3 года](#)



Изучи требования к аттестации

Свою
результативность
можно найти
в разделе отдела

Готовься к аттестации
плановмерно в течение
учебного года



ТРЕБОВАНИЯ к АТТЕСТАЦИИ

Процедура аттестации 2020 год

Документы на льготу

1. Публикация педагогического сотрудника (в научно-методических изданиях или в рамках научно-практических конференций).
2. Конкурс профмастерства (призовое место, диплом, свидетельство и др.) об участии аттестуемого работника в методическом, дидактическом конкурсе районного, республиканского, федерального, международного уровня за последние 5 лет).
3. Результативность учащихся (2 чел.) (призовые места, участие учащихся в региональном или федеральном этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, турниров, конференций и иных мероприятий для учащихся, проведенных государственными органами управления образованием, некоммерческими организациями в очной или в дистанционной форме в течение последних пяти лет).

На высшую категорию дополнительно прилагаются:

- отзывы (рецензии) на авторскую разработку аттестуемого работника, дипломы, свидетельства, подтверждающие участие аттестуемого в инновационной и в экспериментальной работе, прикрепление к инновационной площадке (на выбор).



Загрузка пакетов в личный кабинет ЭО РТ

На 1 категорию (пакет документов в ЭО)

1. Электронное заявление
2. Карта результативности
3. Документ на льготу (1)
4. Индивидуальный образовательный план на 5 лет в личный кабинет (портфолио).

На высшую категорию (пакет документов в ЭО)

1. Электронное заявление
2. Карта результативности
3. Документ на льготу (1)
4. Приказ об аттестации (ранее был аттестационный лист)
5. Документ на учащегося (результативность 2-х детей)
6. Документ об инновационной деятельности (1)
7. Индивидуальный образовательный план на 5 лет в личный кабинет (портфолио).

Карта результативности

- Заполняем ее постепенно, как только у вас и ваших детей появились результаты участия в различных мероприятиях (обязательные пункты для заполнения выделены желтым цветом, методисты имеют специальные дополнительные разделы).
- Не надо ждать того времени, когда наступит аттестация.
- В карту заполняются **данные за 5 лет, если досрочно (за 3 года, при очень хорошей результативности)**, не вписываем результаты, которые были в прошлой аттестации.
- Результаты вашей деятельности и учащихся **должны быть постоянными**, то есть каждый год.
- Должна быть динамика. (на все результаты **должен быть подтверждающий документ, скан документа или копию обязательно пересылаем в НМО**).

Важно для педагога:



- участие в профконкурсах, конкурсах методических разработок, конференциях, публикации, **ИННОВАЦИОННАЯ** деятельность, курсы повышения квалификации, участие в работе комиссий, выступления на ГМО, семинарах, открытые занятия (темы должны быть зафиксированы у зам директора по УВР, если это уровень ОУ). Уровни (Образовательное учреждение, Город, Республика, Всероссийский, Международный) — здесь обозначила те позиции, которые особо важны в процедуре аттестации.
- Работа по вашей методической теме, можно посмотреть на нашем сайте
темы <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf>

Важно для учащихся:



- участие в конкурсах, соревнованиях и конференциях (Образовательное учреждение, Город, Республика, Всероссийский, Международный), надо, чтобы участие принимали разные дети, в своих картах прописывайте обязательно Фамилии учеников и названия работ или проектов, которые они направляли на конкурс.

Платные образовательные услуги

Платные услуги



- + [Платные услуги Новостная лента](#)
- + [Платные услуги 2022-2023](#)
- + [Платные услуги 2021-2022](#)
- + [Платные услуги 2020-2021](#)
- + [Платные услуги 2019-2020](#)
- + [Платные услуги 2018-2019](#)
- + [Платные услуги 2017-2018](#)
- + [Галерея объединений на платной основе 2022-2023 уч.год](#)
- + [Галерея объединений на платной основе 2021-2022 уч.год](#)
- + [Галерея объединений на платной основе 2020-2021 уч.год](#)
- + [Галерея объединений на платной основе 2019-2020 уч.год](#)

- Нормативная база
- Квитанции
- Порядок оказания услуг
- Заявление
- Договор на каждое объединение
- Ссылка для записи в навигатор на каждое объединение

НОВОСТИ



Планируемые объединения на ВНЕбюджетной основе в 2022-2023 уч.году
29.09.2022

Внимание! С информацией [по планируемым](#) в 2022-23 уч.году объединениям на [ВНЕбюджетной](#) основе можно ознакомиться

здесь



ПРОФСОЮЗ ЦЕНТРА

Профсоюз



- + [Нормативно-правовые документы](#)
- + [Ссылки на сайты вышестоящих организаций](#)
- + [Стань членом Профсоюзной организации](#)
- + [Информация к ознакомлению](#)
- + [Страницы жизни с Профсоюзом](#)
- + [Новостная лента Профсоюза](#)

Информация к ознакомлению

* [Электронная трудовая книжка](#)

* [Федеральная бонусная программа Общероссийского Профсоюза образования «ПРОФКАРДС»-МОТИВАЦИОННАЯ \(БОНУСНАЯ\) ПРОГРАММА ПРОФСОЮЗА](#)

* [Электронный профсоюзный билет](#)

Стань членом Профсоюзной организации

[Профсоюз - это...](#)

[Вместе с Профсоюзом ТЫ можешь](#)

[Чего добился профсоюз в 2021 году?](#)

**КАК НИ СТРАННО, НО САМАЯ
СИЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ — ЭТО
РАБОТАТЬ, ЧТОБЫ ПОТОМ
НЕ РАБОТАТЬ**

Желаем творческих успехов в учебном году

