

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани**

**Республиканский конкурс  
научно-технического творчества и  
современных технологий "ТехноФест-2021"  
Номинация "Мое педагогическое кредо"**

**Методические разработки  
(рекомендации из опыта работы педагога)**

Ахметзянова Гузель Гарифулловна  
методист первой квалификационной категории  
педагог дополнительного образования  
орг .массового отдела

**г. Казань  
2021**

## **«Методические рекомендации по использованию календаря знаменательных дат для воспитания и гражданского образования в учреждениях дополнительного образования»**

Использованию календаря знаменательных дат для воспитания и гражданского образования в учреждениях дополнительного образования является важным ресурсом для формирования образовательной и воспитательной среды.

Календарь знаменательных дат является существенным подспорьем для планирования основных образовательных и воспитательных мероприятий в контексте формирования целостной образовательной среды, целей федеральных государственных стандартов. Календарь знаменательных дат рекомендуется использовать в качестве системного элемента образовательных программ для дополнительного образования детей их воспитания и их социализации.

Небольшая историческая справка. Календарь, изначально религиозный, затем и светский, является формой культуры преемственности, социальной интеграции и воспитания подрастающих поколений. Освоение ритуалов событий календаря, соответствующих соревнований, правил гостеприимства, соблюдения условностей одежды, кухни и т.п. объединяет людей, приобщает к традиционным ценностям общества, формирует историческую память народа. Воспитательное предназначение календаря – это создание среды для социального взросления подрастающих поколений, их личностного отношения к событиям истории, поддержки атмосферы общественного участия и единения, принятия ценности общественного блага и гражданской ответственности.

В истории российского образования обращение к светскому календарю характерно для советской педагогики, теории и практики коммунистического воспитания, деятельности детских общественных организаций – октябрят, пионеров и комсомольцев. Примерами календаря советской педагогики является проведение приема в ряды детских общественных организаций-октябрят и пионеров накануне таких государственных праздников как 7 ноября – годовщина Великой Октябрьской Социалистической революции или 22 апреля – дня рождения В.И. Ленина. Такая взаимосвязь событий деятельности детских общественных организаций и политического календаря достаточно эффективно содействовала политической социализации личности.

В период 1990-х начала 2000-х годов под влиянием процесса демократизации календарь памятных дат изменился, ушли в прошлое памятные даты советской истории, а новые реалии требовали осмысления. С отказом от коммунистической идеологии, под напором социальных перемен, школьное и внешкольное воспитательное пространство захлестнули развлекательность, эклектика и псевдонародное содержание воспитания и

внешкольного образования детей. В этот период в стране изменились смыслы и «список» государственных праздников: от советского прошлого остались Международный женский день и День Победы, а Первомай – это уже не День международной солидарности трудящихся, а День Труда, 23 февраля – не День Советской армии, а День защитника Отечества. В календаре знаменательных дат России появились Дни славянской письменности и культуры (24 - 25 мая), День народного единства (4 ноября), День России (12 июня) и т.д. Постепенно, с оформлением перечня памятных дат и дней воинской славы России, в образовательных учреждениях накапливается опыт педагогического осмысления содержания Календаря изменившейся страны. Значимым для нашей страны становится и обращение к календарю праздников и памятных дней Организации Объединенных Наций. Именно поэтому в постперестроечные годы появился праздник «Пожилого человека», который активно позиционируется как знаменательная дата для оказания всяческого внимания и помощи пожилым людям со стороны административных органов, а также педагогических и детских коллективов. В нашем Центе эта знаменательная дата активно обрабатывается всеми педагогами во всех детских объединениях.

Для гражданско-патриотического образования и воспитания обучающихся, их гражданского взросления огромный вклад вносит познание истории Родины – России через героику дней воинской славы и памятных дат, и особенно через героику Великой Отечественной войны и Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Календарь знаменательных дат является интегрирующим фактором развития воспитания в региональной системе образования и воспитания, развития познавательного интереса к истории и культурным ценностям России и родного края Татарстана.

Календарь знаменательных дат дает хорошую возможность познания социальных ценностей на примере актуальных современных общественных событий, приобщение к базовым ценностям духовно – нравственной культуры народов России через обращение к образцам культурного наследия. Обращение к календарю знаменательных дат дает хорошее ресурсное обеспечение образовательных практик воспитания и в системе дополнительного образования детей и в учреждениях общего образования, в школах. Направлено на формирование российской гражданской активной позиции и идентичности учащихся.

Принципы использования в педагогике календаря знаменательных дат – это событийность, деятельностный подход, сочетание общественного и индивидуального интереса, возрастная обусловленность гражданского взросления, разнообразие воспитательных систем, баланс государственного и общественного воспитания.

Перспективным направлением является использование содержания календаря знаменательных дат в качестве ресурса разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей

для духовно – нравственного развития, воспитания и социализации личности учащихся.

Педагоги Центра проводят тематические занятия в детских объединениях в соответствии со знаменательными датами. Например: в объединениях начального технического моделирования, автомоделирования, юный моделист-конструктор с 1 по 10 октября в День пожилого человека (знаменательная дата из календаря ООН) ежегодно проводятся тематические занятия по теме: «Правила движения давно пора нам знать – бабушкам и дедушкам мы будем помогать!». Обязательные мероприятия в День пожилого человека проводятся и в детских объединениях «Радуга творчества», «Умелые ручки», «Знайка», «Художественное конструирование».

С интересом и очень активно обучающиеся Центра участвуют в мероприятии, посвященном ежегодному празднованию "Дню космонавтики" 12 апреля. В этом мероприятии задействованы все обучающиеся объединений: и технической направленности, и декоративно-прикладной направленности. Дети, обучающиеся в кружках технической направленности готовят совместно со своими педагогами авиамодели (самолетики, ракеты и т.д.) для участия в конкурсах и для стендовой выставки. Дети, обучающиеся в кружках декоративно-прикладного творчества совместно с педагогами готовят оформление для актового зала, рекреаций и учебных кабинетов, а также небольшие сувениры гостям и участникам конкурсов.

Очень интересно отмечается праздник для объединений судомоделирования "Во славу Российского флота!", который традиционно празднуется в ноябре или в январе ежегодно. В этот день в Центре проходит большой городской конкурс судомоделей с запуском моделей в бассейне, в котором участвуют учащиеся объединений судомоделирования из общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей всех районов города Казани.

Обязательным является обращение к памятным событиям истории Великой Отечественной войны в апреле – мае ежегодно организовываются праздничные мемориальные мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов войны. Объединения «Радуга творчества», "Умелые ручки", "Бумагопластика и художественные технологии", "Художественное конструирование" ежегодно проводят мероприятия на тему: "Изготовление на занятиях объединений «Открытка ветерану», возложение венков в парке Победы к мемориалу павших воинов Великой Отечественной войны.

12 апреля в День космонавтики во всех объединениях проводятся тематические мероприятия или беседы.

23 февраля ежегодно во всех детских объединениях отдела проводятся праздничные мероприятия. Посвященные Дню защитника Отечества.

В плане разработки отдела Дни знаменательных дат Организации Объединенных наций (ООН), которые ООН рекомендует включить в просветительскую работу в учреждениях образования:

27 января – День Холокоста,

21 февраля – День родного языка,  
8 марта – День в защиту прав женщин и международного мира,  
21 марта – День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации,  
7 апреля – День здоровья.  
23 апреля – День книги и защиты авторских прав,  
15 мая – День семьи,  
31 мая – День борьбы с курением,  
1 сентября – День мира,  
1 октября – День пожилых людей,  
16 ноября – День толерантности,  
20 ноября – День детей,  
10 декабря – День прав человека.

Конечно, невозможно охватить в работе кружка все знаменательные даты. Но ориентироваться в датах, и при актуализации вопроса знаменательные даты обязательно будут использованы в работе педагогов с детьми.

Информационно – методические материалы по календарю знаменательных дат ООН

- 2013–2022 гг. – Международное десятилетие сближения культур.
- 2014–2024 гг. – Десятилетие устойчивой энергетики для всех.
- 2015–2024 гг. – Международное десятилетие лиц африканского происхождения.
- 2016–2025 гг. – Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания.
- 2018–2027 гг. – Третье Десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты.
- 2018–2028 гг. – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития».
- 2019–2028 гг. – Десятилетие семейных фермерских хозяйств.
- 2019–2028 гг. – Десятилетие мира в память о Нельсоне Манделе.
- 2021–2030 гг. – Десятилетие наук об океане в интересах устойчивого развития.
- 2021–2030 гг. – Десятилетие Организации Объединенных Наций по восстановлению экосистем.
- 2022–2032 гг. – Десятилетие языков коренных народов.
- 2022 – Международный год кустарного рыболовства и аквакультуры

размещены на странице – [libsakh.ru](http://libsakh.ru).

Методические рекомендации по использованию в педагогической практике календаря знаменательных дат предназначены для всех уровней и должностей работников образования, типов и видов учреждений образования.