



«УНИКС»
«Красные крылья»

Методический баскетбол
На площадке ГЦДТТ им. В.П.Чкалова

История происхождения

- **Баскетбол** (от англ. basket – корзина и ball – мяч) – это **командная** динамичная игра. Ее суть состоит в том, чтобы попасть в кольцо противника баскетбольным мячом
- Первый официальный турнир состоялся в конце 1891 года
- Позднее в 30-х гг. XX столетия впервые была основана первая любительская лига баскетбола, а в 1989 слово «любительский» было заменено на «**профессиональный**»

Движение вверх

Упорство и воля к победе

Профессиональная компетентность

Попадание в кольцо = попадание в цель



Правила игры

Игроки

- Разыгрывающий защитник (плеймейкер) - это первый номер команды (капитан)
- Атакующий защитник – второй номер
- Центрровой –основной играющий
- Легкий форвард – набор очков
- Тяжелый форвард –контроль мяча



Разметка
площадки –
зона
площадок
команд



Правила игры

Атака - выполнение задания

Капитаны сбрасывают мяч (задается короткий вопрос и капитаны сразу отвечают на него, первый правильно ответивший получают для команды **право первого броска**, и игра началась

По праву первого номера команды капитан для ответа на вопрос подключает 2-х игроков. Для атаки – 1 минута

При правильном ответе команда зарабатывает **3 очка**

Если нет готового ответа, время продлевается (берется тайм-аут), капитан подключает оставшихся 2-х игроков (**передают пас**)

При правильном ответе зарабатывается **2 очка**

Если ответа нет, подключаются болельщики команды и при правильном ответе зарабатывается **1 очко**

Если нет ответа - игроки другой команды (при правильном ответе зарабатывают **2 очка**)

После завершения атаки правильный вариант ответа выводится на экран, начало и конец атаки фиксируется свистком тренера



Правила игры

Нарушения в игре (обеспечить соблюдение правил)

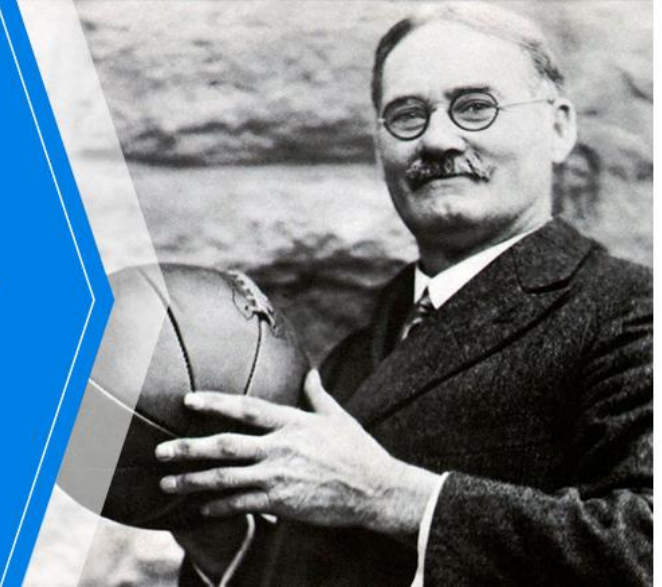
Пробежка – когда команда не отвечает за отведенное время.

Атака прерывается и вопрос передается другой команде

Несоблюдение зон – запрещено отвечать на вопрос другой команды без свистка

 Букмекеры.ру

ДЖЕЙМС
НЕЙСМИТ



*Баскетбол был придуман в США
молодым преподавателем физической
культуры Джеймсом Нейсмитом*



ГЦДТТ им. В.П.Чкалова



«УНИКС»

«Красные крылья»

ИГРА НАЧАЛАСЬ!

Тема игры

Передовой педагогический опыт:
определение, функции,
критерии оценки, способы
выявления, выбор темы,
методы изучения и уровни
обобщения опыта



Цель

Систематизация знаний по теме
«Передовой педагогический опыт»
и развитие коммуникационных
взаимодействий в команде



Сбрасывание мяча

Право выбора
первого броска



Вопрос - ответ сразу

Дать определение слова «методист»



Ответ на задание

«Вопрос - ответ сразу»

Методист (от греч. methodos - следование чему-нибудь.) – педагог, изучающий и разрабатывающий методы преподавания, ответственный за их качественную реализацию в педагогическом коллективе; специалист по методике какого-либо предмета



Команда 1

Задание №1

Дать определение слова «ОПЫТ»



Команда 2

Задание №1

Дать определение слова «передовой»



Команда 1

Ответ на задание №1

Опыт

- совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умений;
- воспроизведение какого-нибудь явления (процесса);
- создание чего-нибудь нового в определенных условиях с целью исследования, испытания



Команда 2

Ответ на задание №1

Передовой

- движущийся или находящийся впереди;
- не останавливающийся в развитии,
прогрессивный



Команда 1

Задание №2

Дать определение понятия
«передовой педагогический опыт»
(ППО)



Команда 2

Задание №2

Дать определение понятия
«новаторский педагогический
ОПЫТ»



Команда 1

Ответ на задание №2

Передовой педагогический опыт (ППО)

- это такая педагогическая практика, которая дает высокий педагогический результат и в этом опыте есть потребность.

Высокие результаты устойчивы и постоянны, достигаются при наименьших затратах сил и времени педагогов, учащихся, родителей, материальных средств



Команда 2

Ответ на задание №2

Новаторский педагогический опыт

- это педагогическая практика, в результате которой носитель опыта создает свою систему оригинальных приемов (метод. форм) деятельности



Команда 1

Задание №3

Назвать функции передового педагогического опыта



Команда №2

Задание №3

Назвать критерии оценки
передового педагогического
опыта



Команда 1

Ответ на задание №3

Функция - обязанность, круг деятельности: назначение, роль. ППО выполняет функции:

- развития у педагога мыслительных операций, творческого начала личности, волевой сферы, критичности и гибкости ума;
- воспитания мотивов научно-исследовательской деятельности, желания оказать помощь начинающим педагогам;
- стимулирования деятельности, позволяющей педагогу приобрести знания о наиболее продуктивных способах решения учебно-воспитательных задач



Команда 2

Ответ на задание №3

Критерии оценки передового педагогического опыта (ППО).

При определении передового педагогического опыта следует руководствоваться следующими критериями:

- актуальность ППО;
- социальная значимость;
- новизна;
- результативность (количественная и качественная);
- переносимость опыта в другие условия, возможность его повторения в других коллективах, другими людьми



Команда 1

Задание №4

Какой опыт в УДО актуален
сегодня?



Команда 2

Задание №4

Что можно изучать в качестве
ППО?



Команда 1

Ответ на задание №4

В УДО детей сегодня наиболее актуален опыт:

- организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования разного типа;
- опыт взаимодействия детей и взрослых в модели сотворчества;
- опыт программного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- опыт методического и дидактического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- опыт адаптации ребенка в УДО;
- опыт воспитания нравственно здоровой, культурной личности



Команда 2

Ответ на задание №4

В качестве передового педагогического опыта можно изучать:

- коллектив;
- систему;
- отношения;
- проблему;
- деятельность педагога или учащихся;
- уровень мастерства педагога;
- уровень обученности (воспитанности) учащихся и т.д.

Не рекомендуется брать широкие темы, требующие научного исследования, социальной подготовленности автора, особых условий и режима труда.

Необходимо также хорошо знать состояние педагогической литературы, периодики по выбранному направлению обобщения опыта



Команда 1

Задание №5

Назвать требования при изучении
ППО



Команда 2

Задание №5

Назвать способы выявления ППО



Команда 1

Ответ на задание №5

В процессе изучения опыта следует руководствоваться такими важнейшими требованиями, как

- изученность;
- объективность анализа;
- целостный системный подход при изучении факторов;
- изучение опыта в развитии;
- тщательный анализ его эффективности (высокий уровень УВП, заинтересованность в учебе и труде педагога и учащихся, практические дела, сформированность нравственных качеств, намерения);
- новизна;
- нацеленность опыта на решение магистральных, промежуточных или частных задач, но с направленностью их на будущее



Команда 2

Ответ на задание №5

В качестве способов выявления передового педагогического опыта могут быть использованы:

- выступления педагогов, методистов на педсоветах, семинарах, конференциях с докладом об опыте работы;
- наблюдение занятий, массовых дел, поведения учащихся и т.д.;
- смотри, конкурсы, фестивали (как среди детей, так и среди педагогов, а также смотри кабинетов, педагогических лабораторий и т.д.);
- посещение открытых занятий и массовых мероприятий;
- аттестация педагогов



Команда 1

Задание №6

Назвать методы изучения ППО



Команда 2

Задание №6

Назвать уровни обобщения ППО



Команда 1

Ответ на задание №6

В педагогической литературе последних лет *все методы изучения ППО условно делятся на три группы:*

- методы изучения письменных источников (документов, материалов о деятельности педагога или объединения, тексты выступлений педагога, программы, планы, сценарии, альбомы, анкеты, сочинения-миниатюры, журналы и т.д.)
- методы изучения устных источников (метод беседы, интервью, собеседование, опрос. *Беседа является началом изучения опыта работы и помогает выяснить основные направления в деятельности педагога, его творческие поиски и неудачи; в беседе педагог обосновывает выбор приемов и методов работы. Собеседование проводится по факту, статье, поступку и т.д. Обязательное условие собеседования - тема собеседования заранее известна обоим сторонам*);
- методы наблюдения (за детьми, педагогами, событиями, отношениями, поведением, организацией занятий, методикой и эффективностью массовых форм работы)



Команда 2

Ответ на задание №6

Обобщение передового педагогического опыта может осуществляться на следующих уровнях:

- на научном уровне* -изучение, обобщение фактов, выявление закономерностей, исследование причинно-следственных связей (такое обобщение доступно научным работникам);
- на методическом уровне*- раскрытие системы конкретных действий, показ конкретной методики работы (на таком уровне обобщается методистами ИНПО);
- на практическом уровне* -конкретное описание определенной системы педагогической деятельности, показ результатов данного опыта, раскрытие его преимуществ и перспектив использования (на этом уровне обобщают опыт руководители УДО, методисты, сами педагоги)



Команда 1

Задание №7

Определить последовательность
работы педагогического
работника по обобщению ППО



Команда 2

Задание №7

Составить план описания ППО



Команда 1

Ответ на задание №7

Методист может работать в следующей последовательности:

1. Хорошо изучить теоретический материал по данному вопросу.
2. Составить программу изучения опыта (*наблюдение; беседы с родителями, детьми, коллегами, администрацией; тестирование, сбор фактического материала; изучение документов*). Цель программы выявить результат опыта.
3. Сделать анализ собранных данных, выявить суть опыта, определить в чем заключается результат передового педагогического опыта.
4. Выбрать форму обобщения опыта (*справка, анализ с выводами, буклет, публицистическая листовка, рекомендации на основе теории и практики, раскладушка, альбом, статья, книга*) и написать текст.
5. Заполнить паспорт передового педагогического опыта.
6. Организовать изучение опыта другими (*показ ППО, взаимный обмен, коррекция*).
7. Подготовить опыт к распространению (*конференции, встречи, информационные дни*)



Команда 2

Ответ на задание №7

План описания опыта:

1. Заглавие.

2. **Вступление** (недостатки, из-за которых пришлось заняться поиском нового, т.е. раскрывается причина начала работы по данной теме)

3. **Главная часть** (описание собственного ППО, факты, диаграммы, показ видеофильмов, слайдов и т.д. Результаты, достижения, недостатки. Ставятся вопросы, даются ответы на них. Сказать о том, что не удавалось, но потом получилось, что сделано не до конца и т.д.)

4. **Выводы и предложения**



Команда 1

Задание №8

Провести анализ наличия ППО в организации в виде схемы/рисунка/таблицы.

В результатах анализа выделить 3 проблемы (на выбор) и коротко представить пути их решения



Команда 2

Задание №8

Провести анализ наличия в организации носителей ППО и нуждающихся в нем в виде схемы/рисунка/ таблицы. В результатах анализа выделить 3 проблемы (на выбор) и коротко представить формы передачи опыта



Карта –схема наличия передового педагогического опыта.

№	ФИО педагога или методиста	Работа с одаренными учащимися	Создание программ	Самоанализ занятия	
1	Иванов А.К.	**	**	*	
2	<u>Перечихин С.В.</u>	*	*	**	
3	<u>Аблуков К.И.</u>	*	*	*	
4					

**обладает передовым ППО, работает хорошо

*испытывает затруднения

• Пути решения?



Команда 2

**Таблица
носителей опыта и нуждающихся в нем.**

№	Проблемы	Нуждающиеся в опыте	Носители опыта	Формы передачи (заполняется нуждающимися в опыте)
1	Организация работы с одаренными учащимися	Петров А.Д., Колобов Е.Р.	Иванов А.К.	Наставничество
2	Экспертиза программ дополнительного образования	Завьялова Т.П., <u>Ахметшина З.Ф.</u>	Силин П.М.	Семинар-практику, консультация, стажерская площадка
3	Самоанализ занятия	Рогозин Т.Р., Мишин П.Т.	<u>Перечихин С.В.</u>	Индивидуальная консультация

Формы передачи опыта?



Итоги квеста «Методический баскетбол»





ГЦДТТ им.В.П.Чкалова
Электронное образование В РТ

- Раздел «Научно-методический отдел»

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059437.htm>



- Городские методические объединения. План работы на 2021-2022 уч.год

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059452.htm>



Организационно-массовый отдел
ГЦДТТ им. В.П.Чкалова

Для связи по вопросам конкурсов
можно обращаться по телефону
562-14-83

Электронная почта
konkurs.ddt@mail.ru



Распространение и обобщение опыта



**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ОПЫТА**

Профкопилка



Метод. рекомендации



Материалы ГМО



Электронные сборники





Сегодня —
ЭТО ТВОЁ завтра