

**План мероприятий
(Дорожная карта)
научно-методического отдела на 2021-2022 уч.год
по реализации проекта программы наставничества "Путь к успеху"
(создание эффективной системы методического сопровождения)**

**как форма повышения профессионального роста
педагогов дополнительного образования
МБУДО «Городской центр детского технического творчества
им. В.П. Чкалова» г. Казани**

№	Наименование мероприятия	Срок
I. Организационные мероприятия		
1. Подготовка условий для запуска проекта программы наставничества		
1.1	Подготовка проекта программы наставничества "Путь к успеху", плана мероприятий по реализации проекта программы	Сентябрь
1.2	Обобщение информации по нормативно-правовой документации в области наставничества	В т.ч. года
1.3	Анализ материально-технической базы ОУ с целью использования при реализации проекта программы наставничества	В т.ч. года
1.4	Создание вкладки и разработка структуры раздела "Наставничество" на сайте ОУ в "Электронном образовании РТ"	В т.ч. года
1.5	Наполнение папки "Методические рекомендации. Наставничество" в соответствии с номенклатурой дел научно-методического отдела	сентябрь
2. Организация работы по методическому сопровождению начинающих педагогов в соответствии с базой наставляемых (с учетом требований к компетенциям наставника, подбор и формирование пар «наставник-наставляемый»)		
2.1	<i>Информирование всех участников о реализации проекта программы наставничества</i>	сентябрь
2.2	<i>Методическое сопровождение по выявлению конкретных проблем у начинающих педагогических работников Центра, которые можно решить с помощью наставничества</i>	сентябрь-октябрь
2.3	<i>Разработка диагностического материала (анкета, опросный лист)</i>	сентябрь
2.4	<i>Работа с базой наставляемых в соответствии с картой запросов</i>	октябрь
3. Разработка методических рекомендаций по организации работы по формированию базы наставников (которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем) из числа:		
3.1	Внутреннего контура (<i>педагоги, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы</i>)	сентябрь
3.2	Внешнего контура (<i>родители, выпускники, сотрудники предприятий и т.д.</i>)	Октябрь-ноябрь
3.3	Проведение собеседования с наставниками	сентябрь
3.4	Организация работы по обучению наставников (ГМО, Сайт ОУ в ЭО в РТ, повышение квалификации, профессиональная копилка педагогов-практиков и др.)	август-сентябрь
3.5	Методическое сопровождение наставнических пар/групп	сентябрь
II. Реализация проекта программы наставничества		
1	Консультации по выбору формы наставничества и процессов совместной работы	сентябрь-октябрь
2	Консультации по составлению и утверждению индивидуального плана работы с начинающим педагогом	сентябрь
3	Методические рекомендации по организации контроля за реализацией индивидуального плана	В т.ч. года
4	Консультации пар наставничества по оценке результатов эффективности программы наставничества	май

III. Информационное обеспечение деятельности программы наставничества		
1	Информационное обеспечение мероприятий по реализации проекта программы:	
1.1	<i>Заполнение раздела "Наставничество" на сайте ОУ в "Электронном образовании РТ"</i>	В т.ч. года
1.2	<i>Информирование педагогов Центра о реализации программы наставничества</i>	В т.ч. года
1.3	<i>Информирование родительского сообщества о реализации программы наставничества</i>	В т.ч. года
IV. Программно-методическое сопровождение реализации проекта программы		
1	Методическая помощь начинающим педагогам в разработке, обновлении и корректировке содержания дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь, июнь
2	Организация мероприятий по повышению квалификации и процедуре аттестации	В т.ч. года
3	Популяризация практик (распространение и внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов)	В т.ч. года
V. Проведение мониторинга качества методического сопровождения при реализации проекта программы наставничества		
1	Анализ форм и методов методического сопровождения педагогических сотрудников ОУ при реализации проекта программы наставничества	май
2	Анализ динамики влияния методического сопровождения пар наставничества на качество организации учебного процесса, результативность учащихся и педагогов	май
VI. Завершение реализации проекта программы наставничества		
1	Подготовка справки по реализации проекта программы наставничества	май
2	Поощрение наставников	май