

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани

Методические рекомендации
по организации воспитательной работы
через неимитационные активные формы обучения



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

*Подборка материалов:
интернет-ресурсы*

Заведующий научно-методическим отделом,
методист I категории
МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани
Гарифуллина Аида Шаукатовна



РДШ

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

СОВЕТНИКИ
ПО ВОСПИТАНИЮ

— это истинные лидеры, которым предстоит стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны





Внимание родителям!

09.01.2023

*Мы должны быть для детей теми, кто
поможет им твердо стоять на ногах,
даст им уверенности в жизни*

Уважаемые родители, вашему вниманию представлена для ознакомления полезная информация по важному вопросу воспитания наших детей



НАВИГАТОР
ОБРАЗОВАНИЯ



Классификация активных методов обучения

Групповые

Индивидуальные

Неимитационные
методы

Имитационные
методы

Отсутствие модели изучаемого процесса

Наличие модели изучаемого процесса

Прямая и обратная связь между педагогом и обучающимся



Неимитационные активные формы обучения

Проблемные лекции

Проблемные семинары

Тематические дискуссии

Круглый стол

Лекция-конференция

Лекция обзорная

Коллоквиум

Выездные занятия с тематической дискуссией

Олимпиада

Мозговая атака

Стажировка

Педагогические игровые упражнения



Проблемная лекция



Начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения учебного материала педагог последовательно и логично решает или раскрывает пути ее решения

Функции постановки проблемы:

- Побудить учащихся к работе мысли
- Осуществить попытку самостоятельно ответить на поставленный вопрос
- Вызвать интерес к излагаемому материалу

Проблемная лекция



- В профессиональном обучении учеными-педагогами используются следующие варианты проблемного обучения:
 - – Проблемное изложение учебного материала в монологическом режиме лекции или диалогическом режиме семинара;
 - – Проблемное изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом обучающиеся частично привлекаются к поиску решения;
 - – Частично-поисковая деятельность обучающихся в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ, проблемных семинаров и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь обучающиеся. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности у обучающихся и потребовать целенаправленный мыслительный поиск

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося



Комплексный подход к решению проблем

Цель **воспитательной работы** в организациях **дополнительного образования**: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе

Воспитательная работа — это педагогическая деятельность, направленная на организацию **воспитательной** среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности

Найти идею!



1. Найти проблему

Как мы можем улучшить качество?
Что такого делают в других организациях,
что и мы могли бы делать?

2. Установить факты



- Исследовать лучшие идеи, которые были у ваших коллег
- Узнать, что уже опробовано
- Установить все процессы, компоненты, услуги или технологии, которые вы можете использовать

3. Определить проблему

вы уже должны примерно понимать, в чем заключается проблема и иметь хорошее представление обо всех фактах, имеющих к ней отношение

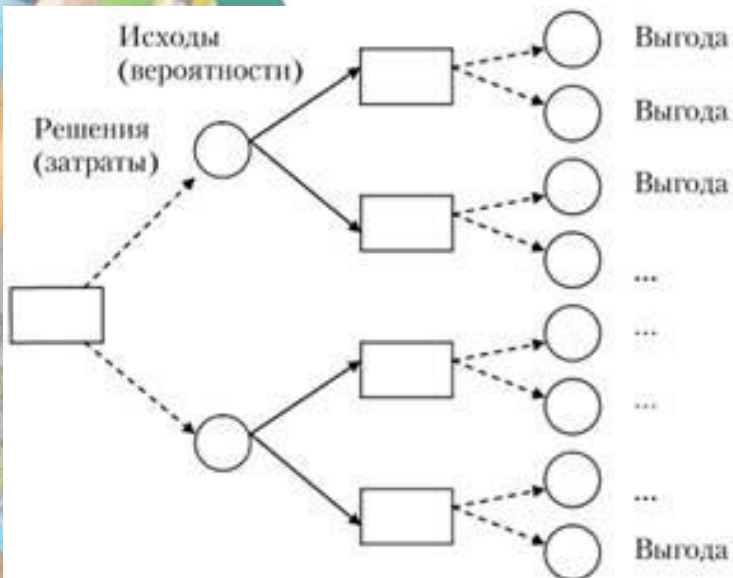


4. Найти идею



Следующим этапом является генерация такого большого количества идей по решению проблемы, какое только ВОЗМОЖНО

Дерево решений



5. Выбрать и оценить

- После того, как у вас появился целый ряд возможных решений, наступает время выбрать лучшее
- После того как вы выбрали идею, развивайте ее насколько это возможно

Существенный момент — всесторонне изучить идеи, чтобы увидеть достаточно ли они хороши, чтобы быть использованными

Методы, которые помогут это сделать:

- [Риск-анализ](#), поможет понять, где все может пойти не так;
- [Анализ влияний](#), даст основу для понимания всех последствий вашего решения;
- [Анализ поля сил](#), поможет изучить сопротивления и оппозицию к изменениям;
- [Шесть шляп мышления](#), поможет изучить решение, используя диапазон допустимых стилей принятия решений;
- Использование [NPV](#) и [IRR](#), поможет убедиться стоит ли над вашим проектом работать с финансовой точки зрения.



6. Спланировать

После того, как вы выбрали идею и убедились, что ваша идея имеет смысл, пришло время планировать ее реализацию

План действий поможет вам управлять простыми проектами — кто, что, когда, где, почему и каким образом выполняет работу

7. Продать идею

До этой стадии вы можете сделать всю работу самостоятельно или в небольшой группе. Но теперь вам придется продать идею людям, которые должны поддерживать ее. Это могут быть заинтересованные стороны, чье участие необходимо в проекте




8. Действовать

Наконец, после всего этого творчества и подготовки, наступает время действия

После того, как вы завершили запланированные действия, возвращайтесь к этапу 1, “Найти проблему”, чтобы продолжить работу по улучшению вашей идеи. Вы можете использовать принципы “Кайдзен” для работы по непрерывному совершенствованию

Чтобы философия кайдзен работала, японские управленцы подкрепляют ее практическими инструментами по оптимизации рабочих мест, контролю качества, подаче рационализаторских предложений, бережному расходованию ресурсов и т.д.





Слово «кайдзен» в переводе и по факту означает постоянное улучшение — себя как личности и профессионала, рабочего места, управления задачами, производства

Стремление к совершенству подкрепляется пятью системами формирования отношений между человеком и организацией:

- система пожизненного найма
- система обучения на рабочем месте
- система ротации
- система достоинств
- система вознаграждений.



Факты и идеи

Методические рекомендации
по организации
воспитательной работы



Сайт ГЦДТТ им. В.П.Чкалова в ЭО РТ



С чего начать?

Нормативно-правовая база:

- [Конвенция о правах ребенка](#)
- [Конституция Российской Федерации](#)
- [Конституция Республики Татарстан](#)
- [Декларация принципов толерантности](#)
- [О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию](#)
- [Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних](#)
- [Об основных гарантиях прав ребенка в РФ](#)
- [КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования детей до 2030 года](#)
- [Закон Республики Татарстан "Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в РТ"](#)



+

→ **Стратегии и программы РФ и РТ:**

→ [Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025г](#)

→ [Стратегия развития воспитания РФ 2015-2025](#)

→ [Стратегия развития воспитания РТ 2015-2025](#)

→ [Распоряжение КабМин от 17.07.2021 №1341-р](#)

Планы:

→ [Календарь дат и событий РТ на 2023 год](#)



ПРАЗДНИКИ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН¹

Дата	Праздники и памятные даты	Должность руководителя, выступающего с поздравлением перед населением Республики Татарстан ²
ЯНВАРЬ		
1	Новый год	Президент Республики Татарстан (РТ)
7	Рождество Христово	Президент РТ
12	День работника прокуратуры Российской Федерации (РФ)	Премьер-министр РТ
13	День российской печати	Председатель Государственного Совета РТ
21	День инженерных войск	Военный комиссар РТ
25	День российского студенчества	Министр образования и науки РТ



Безопасность детей в медиапространстве

О ходе реализации плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021-2027 года

заместитель министра
образования и науки Республики Татарстан
Асадуллина Алсу Мунибовна

ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ
В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЦЕНТР ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационная безопасность детей в сети Интернет



Сборник новостных материалов по актуальным вопросам защиты детства (при работе с родителями и учащимися):

- [Дайджест №1](#)
- [Дайджест №2](#)
- [Дайджест №4](#)
- [Дайджест №7](#)



АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

**ПАМЯТКА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЛУЧАЕ
ПРИМЕНЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ**

Согласовано с Прокуратурой Республики Татарстан 05.07.2021 № 21-870-21

**ДАЙДЖЕСТ
ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ
ДЕТСТВА**

СБОРНИК №1 (2021)

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ИНФОРМАЦИОННО-СОЦИАЛЬНЫХ
ВИДЕОРОЛИКОВ "РЕБЕНОК В МИРЕ ПРАВ" - "БАЛА ХОКУК
ДАИРЭСЕНДӘ "**

*Меры социальной поддержки, предусмотренные для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей*

**Кризисные и травмирующие ситуации в жизни подростка,
связанные с образовательной деятельностью**



Методические рекомендации:

- [Пособие по информационной безопасности \(при проведении родительских собраний\)](#)
- [Памятки для подростков](#)
- [Памятки для школьников](#)
- [План профилактических мероприятий по БДД](#)
- [Методические рекомендации профилактика деструктивного поведения](#)
- [Методические рекомендации по использованию международного опыта](#)
- [Методические рекомендации по внедрению в практику современных разработок в сфере воспитания](#)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
И ЛЕКТОРИЕВ ПО ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

**В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕДОПУЩЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
В ПРЕСТУПНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**ИНТЕРНЕТ И САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**



Министерство образования и науки Республики Татарстан



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



ПАМЯТКА

для подростка

**КАК РАСПОЗНАТЬ ВЕРБОВЩИКА
В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?**



Министерство образования и науки Республики Татарстан



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



ПАМЯТКА

для школьников

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ
О ПОСЛЕДСТВИЯХ ЗАВЕДОМО
ЛОЖНЫХ СООБЩЕНИЙ
ОБ АКТАХ ТЕРРОРИЗМА?**



План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения на открытых площадках в пришкольных и загородных лагерях в летний период

Сценарий занятия по изучению правил безопасного поведения на дорогах

Тема: «Обязанности пешеходов»

*Правила безопасного
поведения на дорогах
для велосипедистов*

ОТКРЫТЫЙ УРОК
ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
МЛАДШИХ КЛАССОВ

ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ
ПАССАЖИРОВ

Олимпиада по ПДД для учащихся 5-6 классов



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
(НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)**

РАЗДЕЛ 1. ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ 4

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 3



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИИ**

**РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....**

**РАЗДЕЛ 2. МНОГОЦЕЛЕВЫЕ МОДЕЛИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....**

**РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ РОССИЙСКИМИ УЧЕНЫМИ€**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СОВРЕМЕННЫХ РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ
И МОЛОДЕЖИ (НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)**

1. ОБЗОР НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
2. АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ДАННЫХ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
3. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСНОВАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



4. АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ 3

4.1. Современные разработки в сфере духовно-нравственного воспитания..... 3

4.2. Современные разработки в сфере гражданско-патриотического воспитания 3

4.3. Современные разработки в сфере интеллектуального воспитания..... 3

4.4. Современные разработки в сфере физического воспитания..... 3

4.5. Современные разработки в сфере эстетического воспитания 4

4.6. Современные разработки в сфере правового, экономического, экологического воспитания 4

4.7. Современные разработки в сфере трудового воспитания..... 5

4.8. Современные воспитательные технологии в профориентационной работе образовательных организаций 5



Профилактика деструктивного поведения

- + Как не совершить ошибок в воспитании детей?
- + Полезные ресурсы для родителей
- + Универсальные советы родителям
- + Формула безопасного детства (Рекомендации для родителей)
- + Формула твоей безопасности (Памятка для подростков)



КАК НЕ СОВЕРШИТЬ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?

 **Ошибки воспитания**

 **Советы по воспитанию**

Навигатор для современных родителей — федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей Растимдетей.рф



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ, СПОСОБНЫЕ
ПРЕДОТВРАТИТЬ РАЗВИТИЕ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ





Федеральное государственное бюджетное учреждение
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА

Рекомендации
для родителей

Сведения.....
Что важно знать родителям о подростковом возрасте?.....
Потребности подросткового возраста

Как предотвратить риски подросткового возраста?.



Москва, 2022

ФОРМУЛА ТВОЕЙ
РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ФОРМУЛА ТВОЕЙ
ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ФОРМУЛА ТВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ЕСЛИ СЛОЖНО ВЛАДЕТЬ СОБОЙ

СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

КАК РАСПОЗНАТЬ МАНИПУЛЯЦИЮ

ЗНАЙ, КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

ФОРМУЛА ТВОЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Памятка для подростков



Москва, 2022

Полезные ссылки

[Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации](#)



О Фонде

Гранты

Всероссийские проекты

Лучшие практики





Методические рекомендации (воспитательная работа)

Лекция родителям по профилактике наркомании

Методическое пособие Информационные материалы для подготовки и проведения мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России

Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях

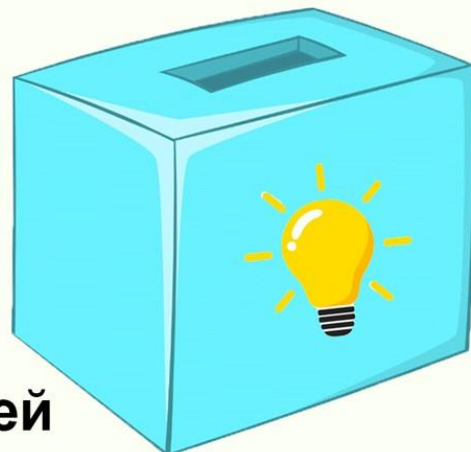
Методические рекомендации по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности

Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов





Идея



Ящик идей



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

