



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества
им. В.П.Чкалова» г. Казани

Методические рекомендации по составлению портфолио

Научно-методический отдел
Гарифуллина Аида Шаукатовна,
заведующая научно-методическим
отделом

Использованы материалы интернет-ресурсов

Чтобы активировать windows, перейдите к...





Методические рекомендации по составлению портфолио

Портфолио педагогического работника – полное собрание достижений педагогического работника, которое позволяет учитывать результаты, полученные в различных видах деятельности пед.работника : учебной, воспитательной, методической, творческой, исследовательской

Портфолио – сбалансированная демонстрация не только формализованных свидетельств достижений пед.работника, но и наглядных примеров и продуктов его проф. деятельности; это собрание достижений пед.работника, которое формируется лично пед.работником и содержит информацию, документирующую приобретенный опыт и проф.достижения для определения владения ключевыми компетенциями

Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных пед. работником документов и материалов. Свидетельствующих об уровне его проф. компетентности и результатах педагогической деятельности

При оформлении портфолио стоит соблюдать

Достоверность представленных сведений

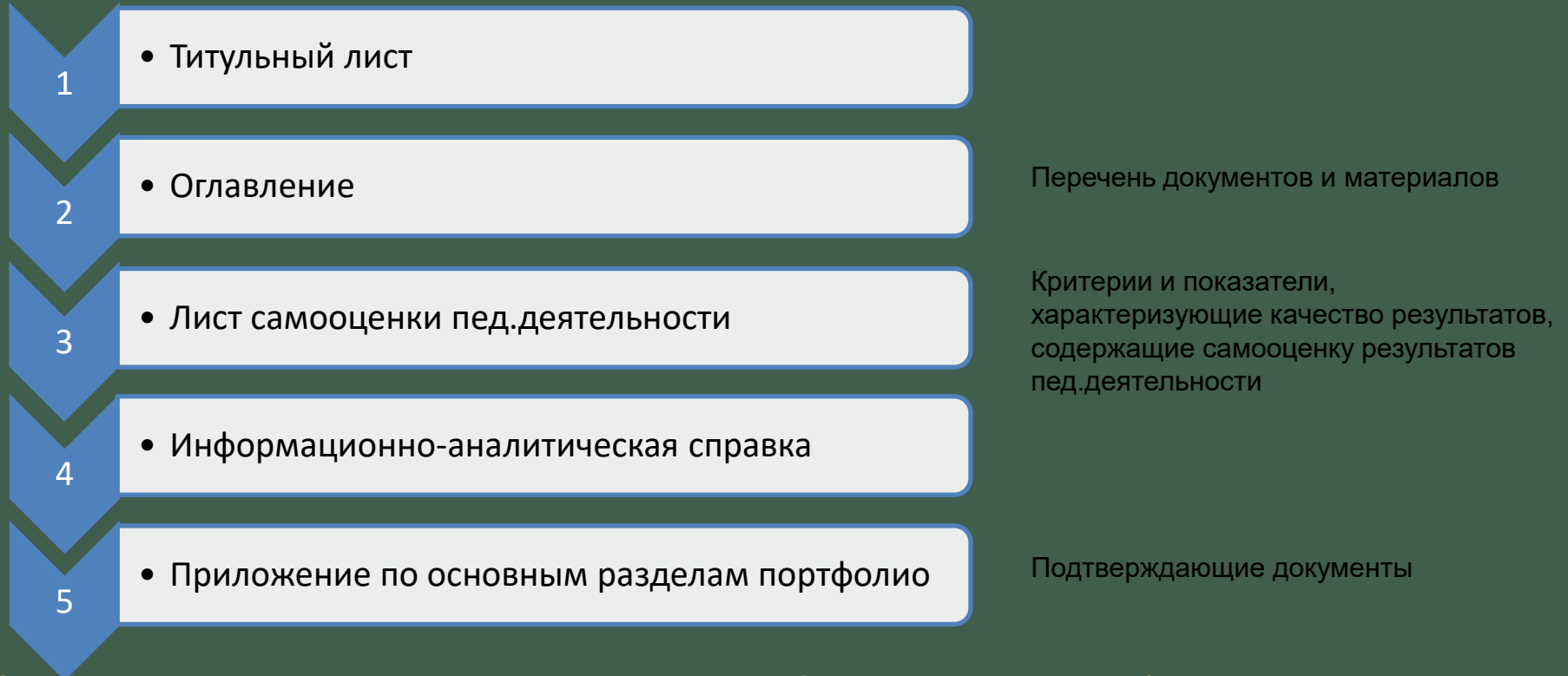
Аккуратность и эстетичность оформления

Целостность и завершенность представленных материалов

Наглядность (таблицы, диаграммы, копии приказов, протоколы и т.д.)

Каждый раздел портфолио начинается с титульного листа раздела, краткое описание содержания раздела. При оформлении следует придерживаться правил: систематичность и регулярность самомониторинга, структуризация материалов, логичность, лаконичность, учет требований к оформлению текста

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО



Основная цель портфолио – оценивание работы по теме самообразования, характера его деятельности, отслеживание творческого и профессионального роста пед.работника, способствование формированию навыков рефлексии (самооценки)

СТРУКТУРА методического портфеля . Титульная страница

1

- Наименование ОУ

2

- Название Портфолио

3

- ФИО и должность

4

- Место и год составления портфолио

Содержание портфолио

1	Общие сведения	ФИО, дата рождения, образование и специальность по диплому, стаж педагогической работы, стаж работы в ОУ, награды, звания, педагогическое кредо (основная мысль вашей работы). Приложение (копия диплома, грамоты, удостоверения к наградам)
2	Повышение квалификации	Перечень программ курсов повышения квалификации, семинаров с указанием даты проведения и тематики. <i>Приложение</i> (копии сертификатов, удостоверений)
3	Методическая работа	Личная методическая тема (срок работы над темой); перечень разработанных методических, учебных пособий с указанием года написания; участие в работе предметно-цикловой комиссии (темы докладов, выступлений, организованных мероприятий); участие в методич. мероприятиях и методич. Объединениях (выступления на педсоветах, семинарах); итоги смотра-конкурса кабинетов. <i>Приложение</i> (методич. разработки, тексты выступлений, планы и программы мероприятий, отзывы, фотоотчеты, выписки из приказов)
4	Организация образовательного процесса	Владение ПК (уровень); применение современных образовательных технологий на занятиях (назвать технологии, кратко описать, как используется, результат), применение и формы использования ИКТ в образовательном процессе; применяемые методы обучения, формы организации познавательной деятельности учащихся; участие в профориентационной работе. <i>Приложение</i> (методические разработки, дидактические материалы, фотоматериалы)
5	Результативность пед.деятельности	Абсолютная успеваемость, качественная успеваемость, степень обученности учащихся (за 3-5 лет)
6	Обобщение и распространение пед. опыта	Организация выставки-отчета, организация и проведение предметной недели в ОУ, участие в семинарах разного уровня, участие в НПК разного уровня, выставках, проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в профконкурсах (указать название мероприятия и год проведения)
7	Организация научно-исслед .работы	Организация олимпиад, НПК для учащихся, подготовка учащихся к участию в НПК. <i>Приложение</i> (выписки из протоколов, публикации, дипломы, грамоты)



Педагог должен концептуально осмысливать собственную образовательную деятельность. А для этого необходимо проанализировать свою работу, собственные успехи, объективно оценить свои возможности, и увидеть способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов