

Технология разработки дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы в современных условиях

**Актуальные позиции разработки / корректировки
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы с учётом
современных социокультурных условий**

Изменения в нормативно- правовой базе образования

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам»**

- ▶ Пункт 11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно** обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Изменения:

▶ в Законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)

отредактированы: статья 2 (пункты 2 и 9), статья 6, 12 и 26, статья 30 (часть 3);

дополнена новая Статья 12¹. Общие требования к организации воспитания обучающихся;

▶ издан приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712, в котором утверждены изменения в некоторых федеральных государственных образовательных стандартах общего образования по вопросам воспитания обучающихся.

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

- ▶ п. 6 обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках национального проекта «Образование»)

▶ **определены
направления
обучающихся.**

**основные
содержания**

**стратегические
воспитания**

Что нужно сделать?

- ▶ необходимо дополнить или расширить описание воспитательного компонента образовательного процесса.

Изменения в организационно-методических условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Процесс цифровизации образования

В образовательные процессы активно внедряются цифровые технологии

- ▶ аудиокурсы,
- ▶ обучающие платформы,
- ▶ виртуальные классы,
- ▶ технологии дополненной и виртуальной реальности
и другие.

Процесс цифровизации образования

Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Процесс цифровизации образования

Что же должно измениться в программе:

во-первых, в пояснительной записке программы необходимо обозначить возможность использования дистанционных форматов обучения как постоянной организационной формы обучения или в определённых организационных условиях;

во-вторых, в разделе «Организационно-методические условия реализации программы» необходимо указать методические материалы, которые будут использоваться при организации дистанционного обучения. Ещё лучше, если к программе будет разработан цифровой учебно-методический комплекс, который будет использоваться педагогом при организации дистанционных занятий.

Процесс цифровизации образования

Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы: Письмо Министерства просвещения РФ от 25 января 2021 г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций».

В приложении 2 представлены цифровые инструменты, рекомендуемые к использованию в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Обновление образовательных технологий

- ▶ геймификация,
- ▶ перевёрнутый класс,
- ▶ гибкое обучение,
- ▶ мультисенсорное обучение,
- ▶ адаптивное обучение,
- ▶ STEM-технологии

и другие.

Изменение подходов к содержательной организации дополнительного образования

- ▶ развиваются идеи комплексного содержания обучения, реализуемого за счёт сетевой реализации программ и внедрения модульных программ.

**Дополнительные позиции
обновления дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Изменение подходов к содержательной организации дополнительного образования

Проблемы:

- ▶ тяготение педагогов дополнительного образования к содержательной «замкнутости» программы, к использованию преимущественно традиционных форм образовательной деятельности и отказу от новых технологий.
- ▶ некоторое отставание уровня профессиональных компетенций в сфере ИКТ-технологий у значительной части педагогических работников сферы дополнительного образования детей,
- ▶ недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

«Содержательная невыразительность» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Причина - формальное отношение педагогов дополнительного образования к процессу программирования:

- ▶ вместо описания реализуемой методики обучения (а часто и собственной образовательной технологии) можно увидеть классификацию методов обучения, выписанную из учебника по педагогике;
- ▶ описание методики воспитания и развития отсутствует;
- ▶ имея в своей практике хороший набор методических материалов (авторские разработки, тематические подборки, методические комплекты, тематические презентации и так далее) автор-составитель в программе ограничивается указанием некоторых форм методических материалов (зачастую даже без указания их тематики).

Устаревшее Информационное обеспечение программы (Список используемой литературы)

Что можно наблюдать:

- ▶ перечислены нормативно-правовые документы уже прекратившие своё действие, а часть действующих документов не указана;
- ▶ издания в списке литературы заканчиваются 20-летним сроком давности.