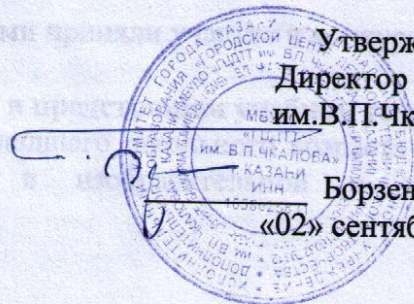


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Обсужден на заседании педагогического совета от «29»августа 2024г.

Протокол №1



Утверждаю:
Директор «ГЦДТТ
им.В.П.Чкалова»

Борзенков С.Ю.
«02» сентября 2024г.

**План учебно-воспитательной работы
объединения «Художественное конструирование»
на 2024 -2025 учебный год**

- развивать умение работать с различными материалами и инструментами;
 - обучить конструированию: на плоскости и объемному моделированию; умение составлять из геометрических фигур изображения предметов и композиций;
 - научить владеть иглой, ножом, ножницами и клещами;
 - научить работе с трафаретами;
 - оформлять работы;
 - развивать умение работать с различными материалами и инструментами;
 - развивать музыкальный вкус;
 - развивать координацию движений руки;
 - развивать пространственное восприятие; - расширить и обогатить практический опыт детей;
 - создать условия для самореализации и самореализации детей.
- Воспитательная:**
- формировать интерес к труду; - воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, соблюдать порядок рабочего места;
 - воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, максимальную самостоятельность детского творчества;
 - сформировать культуру труда;
 - развивать коммуникативные способности детей;
 - воспитывать эстетический вкус.
3. **Общие задачи организации детского объединения**
- Объединение «Художественное конструирование» осуществляет свою деятельность с 1999 года.
- В 2024-2025 учебном году определены семь групп детей:
1. Источники информации.
 1. Образовательная программа.
 2. Перспективный план работы учреждения.
 3. План работы объединения.
 4. План по самообразованию.
 5. Список обучаемых на начало учебного года.
 6. Сводный отчет о работе.
 7. Журнал учета работы детского объединения.
 8. Записки родителей воспитанников.
 9. Договор на оказание услуг дополнительного образования.

Автор- составитель:
Шитькова М.В.
Педагог дополнительного образования

г. Казань
2024

Пояснительная записка.

1. Краткая характеристика объединения

Анализ работы детского объединения.

- программа в прошлом учебном году выполнена успешно и в полном объеме;
- реализация программы «Художественное конструирование» также будет осуществляться в текущем учебном году;
- обучающиеся объединения со своими работами приняли участие в конкурсах различного уровня.

2. Цели и задачи деятельности объединения в предстоящем учебном году:

Цель программы: Формирование у детей младшего школьного возраста эстетического отношения и творческих способностей в изобразительной и художественно-конструкторской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с различными материалами и их свойствами;
- обучить навыкам и приемам работы с различным материалом (лепка, аппликация, коллаж, плетение, и т.д.);
- обучить конструированию; плоскостному и объемному моделированию; умению составлять из геометрических фигур изображения предметов и композиций;
- научить владеть иглой, ниткой, шилом и ножницами;
- научить работе с трафаретами;
- сформировать умения следовать устным инструкциям.

Развивающие:

- развить у учащихся любознательность через развитие внимания и наблюдательность, памяти, воображения, художественного мышления, конструкторских способностей;
- развить мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения;
- развить координацию движений рук;
- развить цветовое восприятие; – расширить и обогатить практический опыт детей;
- создать условия для саморазвития и самореализации детей.

Воспитательные:

- сформировать потребности трудиться в одиночку, в паре, группе;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, максимальную самостоятельности детского творчества;
- сформировать культуру труда;
- расширить коммуникативные способности детей;
- воспитать эстетический вкус.

3. Общая характеристика детского объединения:

Объединение «Художественное конструирование» осуществляет свою деятельность с 2015 года.

В 2024-2025 учебном году открываются семь групп, возраст детей от семи до десяти лет.

4. Источники планирования.

1. Образовательная программа;
2. Перспективный план работы учреждения;
3. План работы отделов центра;
4. План по самообразованию;
5. Списки обучаемых по состоянию на начало учебного года;
6. Оценочные материалы;
7. Журнал учета работы детского объединения;
8. Заявления родителей воспитанников 1 года обучения;
9. Договор на оказание образовательных услуг;

10. Планы проведения воспитательных мероприятий Центра и участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Особенности учебного года.

В соответствии с Указом президента РФ (3231 от 25.04.2022г) 2022-2031 годы объявлены в российской Федерации Десятилетием науки и технологий.

Принята «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ №1688-р от 22.06.2022г).

«Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 уч. г).

Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

6. План воспитательной работы детского объединения.

Цель воспитательной работы объединения: Создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного, физического развития и социализации учащихся.

Задачи:

1. Усовершенствовать систему работы по формированию у учащихся культуры общения, по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам.
2. Организовать работу по выявлению и развитию творческого потенциала и предоставить возможность самореализации через творческую деятельность учащихся.
3. Организовать работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и формированию у детей нравственной и правовой культуры.
4. Организовать работу по приобщению учащихся к системе духовных и культурных ценностей народов Татарстана.
5. Организовать работу по направлениям: роль семьи в воспитании детей; семейное воспитание.
6. Усилить работу по привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса в объединении.

В организации воспитательной работы в объединении предусмотрено:

1. Проведение воспитательных мероприятий по направлениям:
 - Гражданско – патриотическое воспитание «Я – гражданин России»;
 - Духовно-нравственное воспитание «Мир без границ»;
 - Профорientационная работа «Маленькие мастера большого дела»;
 - Здоровье сберегающий блок «Все в твоих руках»;
 - Познавательный – досуговый блок «Отдыхая – учимся»;
 - Национально-региональный компонент воспитательной работы;
 - Экологическое воспитание «В судьбе природы – наша судьба».
2. Организация участия детей в мероприятиях различного уровня (соревнования, конференции, выставки, конкурсы и т.д.).

План организации воспитательных мероприятий с учащимися Центра

№	Название мероприятия	Дата	Форма проведения
Гражданско-патриотический блок «Я – Гражданин России»			
1.	Экскурсии по Центру	В течение учебного года	Экскурсия по центру
2.	Посвящение в Чкаловцы	30.10.2024	Беседа
3.	«День труда»	01.05.2025	Беседа
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (творческие мастер-классы,	09.05.2025	Творческие мастер-классы, литературные

	литературные чтения, показ фильмов о героях войны)		чтения, показ фильмов о героях войны
5.	«День России»	12.06.2025	Беседа
6.	«День Конституции»	12.12.2024	Беседа
Духовно-нравственный блок «Мир без границ»			
1.	«День пожилого человека»	01.10.2024	Беседа
2.	«День учителя»	04.10.2024	Беседа
3.	«Международный женский день»	06-07.03.2025	Беседа
4.	«День защиты детей»	01.06.2025	Беседа
Проориентационный блок «Маленькие мастера – большого дела»			
1.	«День открытых дверей»	01.09.2024	Беседа
2.	«Мир современных профессий»	30.01.2025	Беседа
3.	«Пути получения профессии»	23.04.2025	Беседа
Здоровье сберегающий блок «Все в твоих руках»			
1.	«Школа безопасности»	23-24.09.2024	Беседа
2.	«Мы за здоровый образ жизни»	21-22.10.2024	Беседа
3.	«Здоровый выбор»	20-21.11.2024	Беседа
4.	«Жизнь без сигарет»	23-25.12.2024	Беседа
5.	«Твой мир без зависимостей»	21-23.01.2025	Беседа
6.	«Я выбираю трезвую жизнь!»	19-21.02.2025	Беседа
7.	«Мы против алкоголя!»	24-25.03.2025	Беседа
8.	«Будь сильным! Будь здоровым!»	28-30.04.2025	Беседа
9.	«Школа безопасности» "Как провести лето? ЗДорово или здорОво?"	26-28.05.2025	Беседа
Познавательно - досуговый блок «Отдыхая – учимся»			
1.	Новогоднее путешествие	20.12.2024	Беседа
2.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	26.03.2025	Беседа
3.	«Нескучные каникулы» (летние каникулы в объединениях)	Июнь 2025	Беседа
Национально-региональный компонент			
1.	«День конституции РТ» (Мой край, мой город, мой дом)	06.12.2024	Беседа
2.	«Масленица»	март 2025	Беседа
Экологическое воспитание «В судьбе природы – наша судьба»			
1.	«Синичкин день»	12.11.2024	Беседа
2.	Ко дню Земли	28.03.2025	Беседа
3.	"Здоровье планеты - наше здоровье" (беседы, викторины, творческие конкурсы)	В течение учебного года	Беседа

План участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В современном образовании личностно-ориентированная тенденция связана с личностным развитием и самореализацией одарённого ребёнка. Высокие индивидуальные достижения способствуют самореализации личности, что в конечном итоге и продвигает общество вперед.

№	Наименование мероприятия	Дата
---	--------------------------	------

1.	Всероссийский творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	февраль 2025
1.	Республиканский конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	январь 2025
2.	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки»	октябрь 2024
3.	Городской (заочный) конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	октябрь 2024
4.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	ноябрь 2024
5.	Городской конкурс – выставка «Мой морской кораблик»	декабрь 2024
6.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	декабрь 2024
7.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	январь 2025

Городские мероприятия для учащихся города
(соревнования, конкурсы)

№	Наименование мероприятия	Дата
1.	45-е Городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П. Чкалова	04.01.2025
2.	XII Городские соревнования по робототехнике «Сумо»	17.02.2025
3.	34-е Городские соревнования по простейшим автомоделям «Моя первая скорость»	24.03.2025
4.	19-й Городской конкурс-выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	01.04 - 30.04.2025

Городские мероприятия
по пропаганде и продвижению технического
творчества среди школьников г. Казани

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	"Дни открытых дверей" (экскурсии, мастер-классы)	25.08-05.09.2024 01-20.06.2025
2.	Мастер-классы «Мастерская талантов»	в течение года по графику
3.	Познавательные-игровые мероприятия «Твори, выдумывай, пробуй!»	в течение года по графику
4.	Познавательные-игровая программа для пришкольных лагерей в каникулярные дни и в дополнительные каникулы для первоклассников	в соответствии с графиком школьных каникул

Участие в мероприятиях, организованных
Управлением образования,
РЦВР, МО и Н РТ

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Участие в работе творческих площадок	район город	в течение года

		республика	
2.	Мастер-классы на мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Городской	май 2025
3.	Организация выставки в рамках празднования «Дня защиты детей»	Городской	01.06.2025
4.	Организация выставки на празднике «Я выбираю небо»	Международный	08.08.2025
5.	Мастер-классы, выставка на мероприятиях, посвященных Дню города	Городской	30.08.2025

В процессе реализации программы воспитательной работы применяются современные технологии и формы работы: расположение информации на интернет-сайте, где происходит обмен опытом, внесение корректив в программу воспитательной работы.

Важная роль отводится работе с родителями.

В результате проведения массовых мероприятий сплачиваются родительские коллективы, улучшается обстановка в семье, повышается роль семьи в реализации прав детей на образование, активизируется позиция семьи в приобщении к общечеловеческим ценностям, создаются условия для творческой самореализации детей и родителей, расширяется сфера участия родителей в управлении Центром.

Критерием оценки являются: анкетирование среди родителей и опрос детей, тестирование.

Взаимодействие с семьей		
1.	Проведение родительского собрания с целью информирования родителей о внедрении инновационной деятельности	сентябрь 2024г
2.	Проведение итогового родительского собрания с целью информирования родителей о результатах работы по инновационной деятельности. Показ открытых мероприятий	май 20025 г