

Тест по определению склонности педагога к работе с одаренными детьми (по Богоявленской Д.Б., Брушлинскому А.В.)

Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1. Считаете ли вы, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены?
  - а) Да; б) нет, они и так достаточно хороши; в) да, в некоторых случаях, но при современном состоянии школы - не очень.
- 2. Уверены ли вы, что сами можете участвовать в изменении работы с одаренными детьми?
  - а) Да, в большинстве случаев; б) нет; в) да, в некоторых случаях.
- 3. Возможно ли то, что некоторые из ваших идей способствовали бы значительному улучшению в выявлении одаренных детей?
  - а) Да; б) да, при благоприятных обстоятельствах; в) лишь в некоторой степени.
- 4. Считаете ли вы, что в недалекой перспективе будете играть важную роль в принципиальных изменениях в обучении и воспитании одаренных детей?
  - а) Да, наверняка; б) это маловероятно; в) возможно.

5. Когда вы решаете предпринять какое-то действие, думаете ли вы, что осуществите свой замысел, помогающий улучшению положения дел?

а) Да; б) часто думаю, что не сумею; в) да, часто.

6. Испытываете ли вы: желание заняться изучением особенностей неординарных личностей?

а) Да, это меня привлекает б) нет, меня это не привлекает; в) все зависит от востребованности таких людей в обществе.

7. Вам часто приходится заниматься поиском новых методов развития способностей детей. Испытываете ли вы удовлетворение в этом?

а) Да; б) удовлетворяюсь лишь тем, что есть; в) нет, так как считаю слабой систему стимулирования.

8. Если проблема не решена, то ее решение вас волнует, хотите ли вы отыскать тот теоретический материал, который поможет решить проблему?

а) Да; б) нет, достаточно знаний передового опыта; в) нет.

9. Когда вы испытываете педагогические срывы, то:

а) продолжаете сильнее упорствовать в начинании; б) махнете рукой на затеи; в) продолжаете делать свое дело.

10. Воспринимаете ли вы критику в свой адрес легко и без обид?

а) Да; б) не совсем легко; в) болезненно.

- 11. Когда вы критикуете кого-нибудь, пытаетесь ли вы в то же время его подбодрить?
  - а) Не всегда. б) при хорошем настроении; в) в основном стараюсь это делать.
- 12. Можете ли вы сразу вспомнить в подробностях беседу с интересным человеком?
  - а) Да, конечно; б) запоминаю только то, что меня интересует; в) всего вспоминать не могу.
- 13. Когда вы слышите незнакомый термин в знакомом контексте, сможете ли вы его повторить в сходной ситуации?
  - а) Да, без затруднений б) да, если этот термин легко запомнить; в) нет.
- 14. Учащийся задает вам сложный вопрос на «запретную» тему. Ваши действия:
  - а) вы уклоняетесь от ответа; б) вы тактично переносите ответ на другое время; в) вы пытаетесь ответить.
- 15. У вас есть свое основное кредо в профессиональной деятельности. Когда вы его защищаете, то:
  - а) можете отказаться от него, если выслушаете убедительные доводы оппонентов; б) останетесь на своих позициях, какие бы аргументы ни выдвигали; в) измените свое мнение, если давление будет очень мощным.

16. На уроках по своему предмету мне импонируют следующие ответы учащихся:

а) средний; б) достаточный; в) оригинальный.

17. Во время отдыха вы предпочитаете:

а) решать проблемы, связанные с работой; б) почитать интересную книгу;

в) погрузиться в мир ваших любимых увлечений.

18. Вы занимаетесь разработкой нового урока. Решаете прекратить это дело, если:

а) по вашему мнению, дело отлично выполнено, доведено до завершения;

б) вы более или менее довольны;

в) вам еще не все удалось сделать, но есть и другие дела.

Подсчитайте баллы, которые вы набрали, следующим образом: за ответ «а» - 3, «б» - 1; «в» - 2.

## Результаты

- 49 и более баллов. Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми. У вас есть для этого потенциальные возможности. Вы способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности учащихся.
- От 24 до 48 баллов. У вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ваших желаний, ресурсов и активного, саморегулирования интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.
- 23 и менее баллов. Склонностей к работе с одаренными детьми, конечно, маловато. В большей мере вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.