

Мы же все понимаем, что настоящий признак зрелой личности – это отношение ко всему происходящему, как к возможности учиться.

Даже у учителей есть учителя



Время перемен. ..



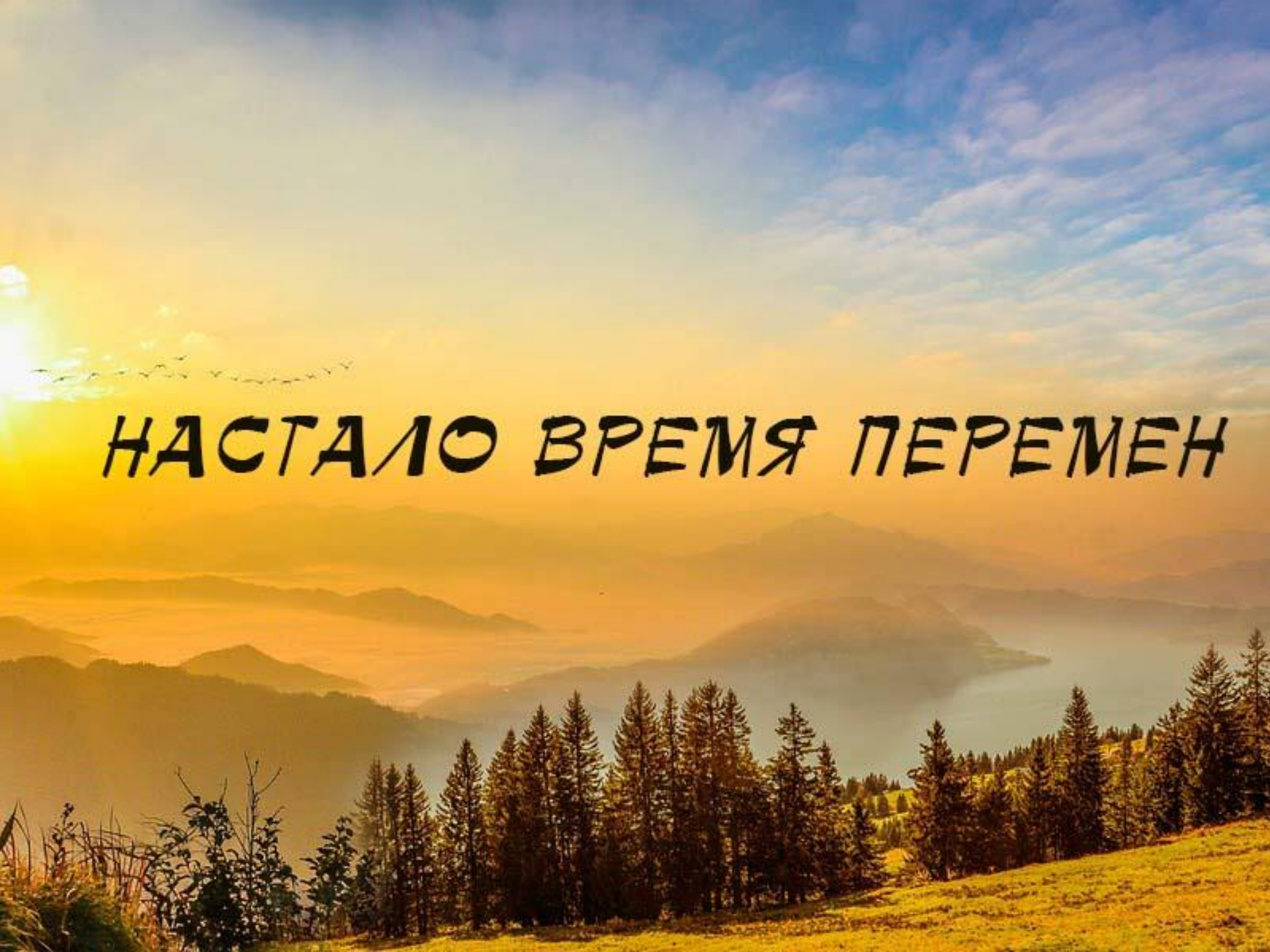
ПОКОРИМ

НОВУЮ

ВЕРШИНУ

*Профессиональное
развитие личности
Начало пути...*

Заведующий научно-методическим
отделом, методист
МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова»
г. Казани
Гарифуллина Аида Шаукатовна

A scenic landscape at sunrise or sunset. The sky is a mix of blue and orange, with wispy clouds. The sun is low on the left, casting a warm glow. In the foreground, there's a grassy hillside with several tall evergreen trees. In the middle ground, a lake is visible, surrounded by more trees. In the background, there are several layers of mountains, creating a sense of depth and atmosphere. The overall mood is peaceful and serene.

НАСТАЛО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН



Методическая работа в ОУ – это важный элемент системы непрерывного обучения педагогических кадров, повышения их квалификации. **Профессиональное развитие педагогического работника является главным условием повышения качества образования**

Педагог становится **ключевой фигурой инновационного развития**, на которого возложена задача воспитания человека с современным мышлением, человека нового поколения, способного успешно самореализоваться в жизни





На развитие всего этого направлена деятельность методических служб, которая подвергается серьезной модернизации, обновляется содержание и меняются традиционные подходы к самому пониманию сущности методической работы

С чего начать эти изменения?

Как и что менять?

Как получить эффективный результат?

Какие пути совершенствования качества образовательного вопроса выбрать?



Методическая служба и образовательное учреждение ставит перед собой новые цели и задачи

*Профессиональное развитие личности.
Начало пути . . .*

Профессиональное
развитие

Саморазвитие
личности



Начало пути

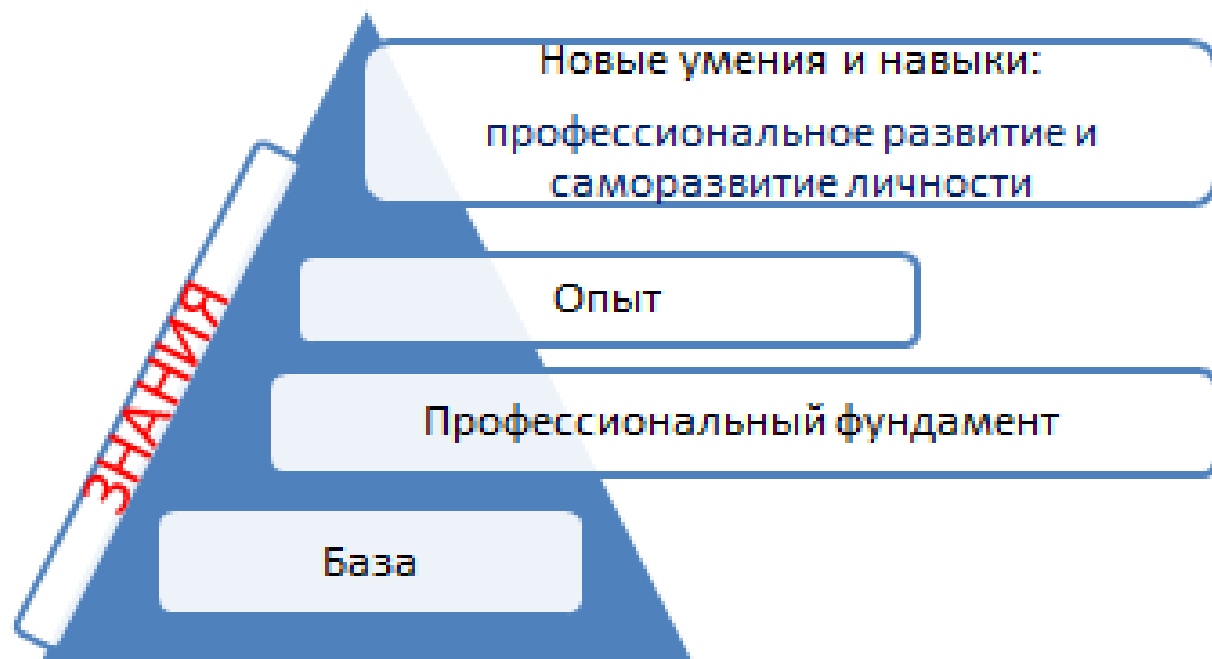
Начало пути....
Какого?

- пути к СЕБЕ -
обновленному и
настоящему
- пути в профессию
ЗАВТРАШНЕГО дня

*Профессиональное развитие личности.
Начало пути . . .*



КАК?



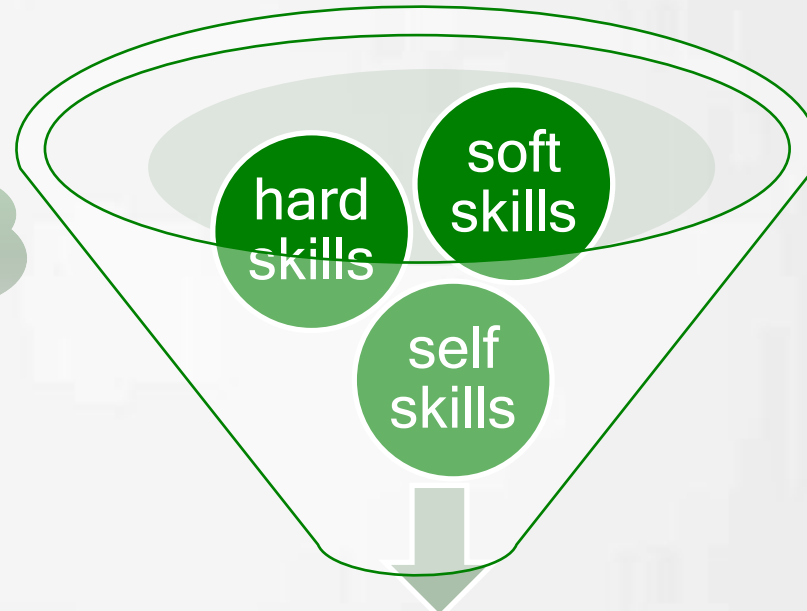
ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

На что направлена?
На совершенствование чего?

Идея

Креативность

Рост



*Развитие профессиональных
и личностных качеств*

РБК тренды



Hard skills — это, например, профессиональные навыки педагога грамотно передавать информацию и развивать функциональную грамотность у детей.

А **soft skills** педагога — навыки социализации, например, навыки общаться и договариваться с коллегами

Self skills — это база.

Осознавать свои потребности, цели, эмоции, желания.

Способность не только развивать себя, но и понимать.

Это навыки, *направленные на понимание себя, на самодиагностику.*

Современному человеку важно уметь анализировать своё состояние, осознавать свои потребности и интересы, знать, какими ресурсами он обладает и как их можно использовать.



Начинается Новая история – это новый взгляд на формы и методы нашей работы, новые находки, возрождение и, конечно же, **новый опыт**
Начало пути...

Теоретическая часть

1) Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей

2) Совершенствование научно-методической работы, как фактор повышения качества образования.

3) Научно-методическая работа с кадрами. Формирование специалиста нового уровня. Мотивация педагогических работников к профессиональному развитию

Практическая часть

1) «Практические рекомендации, примеры форм и методик работы в Центре Чкалова»

2) Приложения



*два
берега*

**Материалы представлены
для самостоятельного изучения
<https://cloud.mail.ru/public/955M/pDfSNrr2w>**

*Научно-методическая работа с кадрами.
Формирование специалиста нового уровня.*

Мотивация педагогических работников к профессиональному развитию

- Корпоративная культура
- Тайм-менеджмент
- Техника продаж
- «Craft – как создавать большие идеи»
- «Self Skills»
- 4 типа Soft Skills
- Эффективные формы работы с педагогическими работниками в современных условиях
- Учимся для жизни
- Психологическое здоровье педагогических работников
- Вектор профессионального развития педагогических работников в современных условиях



Хорошая школа – из обычных педагогов делают творцов
Хорошая школа зависит
от качества педагогической работы сотрудников



уйти от формального подхода к методической работе
и рассматривать ее как важный фактор повышения
профессионального уровня педагогов

Идея

Креативность

РОСТ



Инвестиции в себя – это необходимость

Меняется и роль преподавателя — он уже не просто транслятор знаний, а исследователь, консультант, ментор, руководитель проектов. Сегодня среди популярных и востребованных преподавателей люди из самых разных сфер деятельности — науки, бизнеса, госуправления, СМИ. **Эта профессия тоже становится высококонкурентной**

Фасилитатор, — тот, кто помогает группе понять общую цель и поддерживает позитивную групповую динамику для достижения этой цели, тот кто превращает процесс коммуникации в удобный и лёгкий для всех её участников



Найти СЕБЯ

Непрерывное образование, общение в самых разных профессиональных группах дает возможность человеку **на любом карьерном или возрастном этапе** расширить свои горизонты, придумать и реализовать новый трек, зачастую найти себя



Подведем итоги

«Одна жизнь = несколько карьер
с множеством развилок»



Появляется новая формула занятости

«одна жизнь =
непрерывное образование +
саморазвитие

= несколько профессий
+ новые компетенции

= несколько карьер с множеством развилок»

Подведем итоги

T-shaped модель навыков Альтернативный подход к развитию профессиональных навыков



Подведем итоги

*Однако доверие, независимость, коммуникативность,
командная работа, эмпатия – это то, чему человек
может научиться только у человека*



Подведем итоги

Мы не знаем точно, какие профессии и роли появятся завтра, какие наборы компетенций будут в каждой из них нужны, – мы узнаем это только в процессе собственно развития, каждый раз проходя развилки и выбирая из множества то решение, которое окажется в итоге сначала лучшей практикой, а потом стандартом

Но мы точно знаем, что нужно делать уже сегодня, чтобы не пролететь мимо своего нового профессионального завтра. Мы знаем вектор движения и видим, с какой скоростью несется этот поезд и кто его пассажиры

Образование
доступно
каждому



Расправь крылья и поверь в себя!

Что же можно порекомендовать всем тем, кто стоит в Начале пути... и желает идти вперед, не потеряв своих сил, не получив эмоционального выгорания?

Быть проактивными! **Осознать** свои глубинные ценности и цели, **действовать** в соответствии со своими жизненными принципами, независимо от условий и обстоятельств.

Многие уже сейчас проактивно сами приходят за новыми компетенциями, получают подходы, видение, знания и инструменты, **чтобы соответствовать** новому цифровому времени



Вы готовы?!



Метод 6-ти шляп

Профессиональное развитие личности. Начало пути...



Поэт

Что мы переживаем по этому поводу? Что подсказывает интуиция. Никаких обоснований собственных эмоций



Ученый

Беспристрастная позиция. В чем рациональное зерно? Каких фактов нам не хватает?



Креативщик

Что еще кроме этого можно предложить? На какие безумные идеи это навеивает?



Каждую стратегическую идею-гипотезу обсудите со всех точек зрения

Оптимист
Какие у предложенной идеи есть положительные стороны?



Руководитель

Управляет процессом. Координирует работу, подводит итоги обсуждения



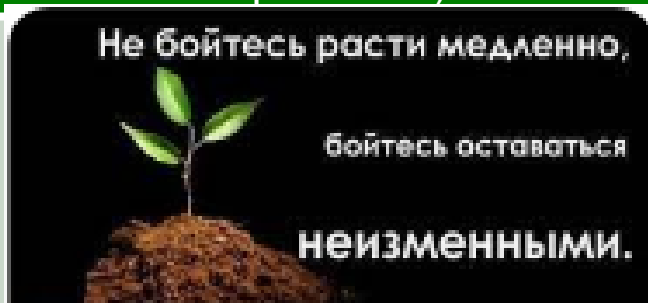
Критик
Что может пойти не так? Каковы подводные камни?





Ученый Это процесс изменений личности, характеризующийся появлением и закреплением психических новообразований, отражающих положительную динамику развития личности на этапе профессиональной подготовки и в профессиональной сфере деятельности и общения (профессионально личностное развитие)

Оптимист



Критик

Это сложный путь становления личности, многое надо преодолеть и многому научиться

Руководитель

Профессиональное развитие педагогического работника является главным условием повышения качества образования

Креативщик



Поэт



Кто понял жизнь тот больше не спешит, Смакует каждый миг и наблюдает, Как спит ребёнок, молится старик, Как дождь идёт и как снежинки тают

эффективные интерактивные формы работы с педагогами

Метод «Мозговой штурм» или «Мозговая атака»



Процедура группового
КРЕАТИВНОГО мышления

Тренинг

Быстрое реагирование, **быстрое обучение**. Упражнение, атмосфера, **особое состояние души** каждого участника

Используются педагогические ситуации, раздаточный материал, ТСО

Метод «Модерации»

Позволяет **«заставить»** людей **действовать в одной команде**
Для разработки в кратчайшие сроки конкретных реализуемых предложений, нацеленных на решение проблемы

*Попробуйте у себя
в коллективе*



При использовании этого метода каждый педагог может:

- сосредоточиться на содержании;
- действовать целенаправленно;
- сохранить возможность для импровизации;
- проявить самостоятельность каждому участнику обсуждения;
- проводить обсуждение в свободной и коллегиальной обстановке.

Деловые игры - это в определенной степени РЕПЕТИЦИИ деятельности педагога



Дает возможность переиграть любую педагогическую ситуацию в лицах, что позволяет понять психологию человека, встав на место любого участника учебного процесса

Метод проектов

Успешно используется как инновационный в работе с детьми и родителями, также способствует повышению компетентности педагогов в работе с детьми



Круглый стол

Выработка общего мнения, позиции по обсуждаемой проблеме

Квест «Методический баскетбол»



Квест «Методический баскетбол», проведенный на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани, относится к групповым квестам, является кратковременным, сюжетным, носит информационный характер, основное содержание квеста построено по цепочке (линейный). Атрибутика и спортивный дух мероприятия (подборка музыкального сопровождения, формы участников, атрибутика, правила баскетбольной игры) придают образовательному квесту свою уникальность и помогают применить свои знания и умения на практике в командной игре с легкостью и спортивным азартом



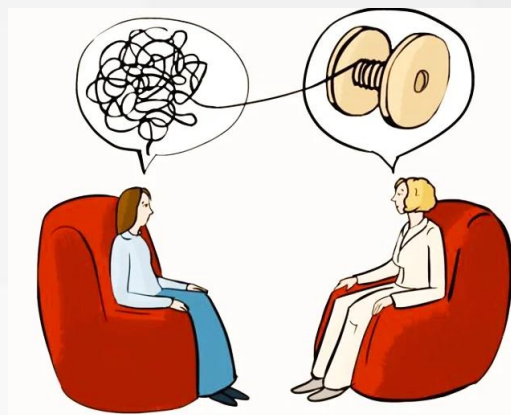
Метод «Кейсов»

Неигровой метод анализа и решения ситуаций, где педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики

При использовании метода «Кейсов» **все обсуждаемые ситуации делятся на:**

- *ситуации-иллюстрации
- *ситуации-упражнения
- *ситуации-оценки
- *ситуации-проблемы

«Коучинг-сессия» или «коуч-сессия»



Интерактивное общение, развивающее консультирование, дискуссия (вопрос-ответ). Только отвечает на ?-сы консультанта и сам находит пути решения. После коуч-сессии подводится итог, составляется план действий между сессиями. Коуч спрашивает, дает обратную связь, подводит к проблеме с другой стороны. Искусство коуча – содействовать развитию творческого потенциала педагога



Наиболее активной формой методической работы являются консультации

1. Консультация-диалог

2. Консультация-парадокс с запланированными ошибками

3. Консультация по опорным словам с элементами изложения.

в случае рассмотрения очень трудной для восприятия темы

5. Консультация – инструктаж

Экспресс-тестирование, экспресс-опрос, проверка

Обратить внимание педагогов на более сложные аспекты излагаемой проблемы, повысить их активность
Предварительное изучение темы

4. Консультация – практикум

Устное изложение материала и закрепление на практике

со всем коллективом либо с определенной категорией педагогов



Технология Открытого Пространства

Интерактивный метод
успешного стимулирования педагогов
на творческую креативную деятельность

- * активное участие каждого
- * создание демократической атмосферы
- * равенство возможностей
- * открытость и сотрудничество
- * взаимодействие и общение
- * развитие и обмен идеями

Как организовать работу по методу ТОП?

Тема
Пространство
Исходная расстановка



ТОП



Этапы ТОП в синтезе с методом модерации:

- * Опрос
- * Поиск ?-са
- * Выбор ответов и распределение по содержанию
- * Проработка (детально работаю на выделенной теме в группе)
- * Обсуждение конкретных мероприятий для решения проблемы
- * Заключение (зачитываются все предлагаемые мероприятия)



для стратегического
планирования

Метод SWOT

Метод анализа в виде процедур сбора данных и установления соответствия между внутренними сильными и слабыми свойствами учреждения, благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды

	Положительные стороны	Отрицательные стороны
Внешние факторы	S Сильные стороны (Strengths)	W Слабые стороны (Weakness)
Внутренние факторы	O Возможности (Opportunities)	T Угрозы (Threats)

/Выбрать вопрос для обсуждения

/Обсуждение проблем в рабочих группах по интересам (случайный выбор)

/Заполнение матрицы SWOT-анализа в малой группе

/Всеобщее обсуждение решений групп

/Заполнение общей матрицы

/Формируется решение

ДРУГИЕ



формы методической работы с педагогами

CRAFT — креативная методология для инноваций в области коммуникаций

«Craft – как создавать большие идеи»

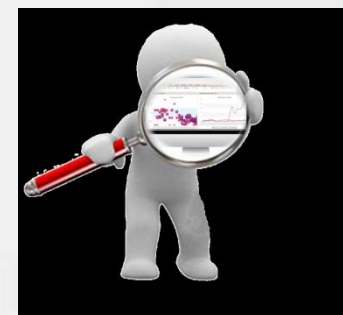
— методология, основанная на понятии социальных форм большой идеи, ролевого моделирования, фреймов, полезных капиталов.

Помогает переосмыслить привычные формы социального взаимодействия между людьми и придумать новые



Развитие эмоционального интеллекта

Постановка задачи/поиск абстрактных идей/
формулирование идеи(проверка идеи с разных позиций)/
Поиск предметных идей (изображения. Сайты)
/креативная концепция /Проверка ИДЕИ



Бенчмаркинг
(что делают другие)

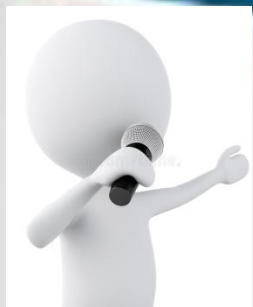
Д/з



ДРУГИЕ



формы методической работы с педагогами



Открытый
микрофон



Педагогический КВН



Методический мост



«Методический ринг»



Методика «Мозаика»

Разработка методического портфеля



«Аквариум»






Методика «Продленная конференция»



Питч (pitch)



- Питч (pitch) – это презентация проекта (стартапа, игры, идеи, квеста, разработки, проекта). Формат такой презентации  ивает очень разным: участие в конкурсе; видео-ролик; живое выступление на встрече; оформленный профиль на платформе стартапов...

-  Задача заключается в том, чтобы с помощью питча убедить заинтересованных лиц в успешности вашего проек  результативности вашей идеи, актуальности вашей технологии.



Питчинг - сессии — еще один формат проведения методических совещаний и конференций, в ходе которых талантливые педагоги или команды выступают с презентацией своих проектов, идей.

Питчи (pitch)

Виды питчей

- ▶ elevator pitch (до 1 минуты) — лучше всего подходит для презентации своего проекта на ивентах; в презентации должно быть от 7 до 20 слов;
- ▶ idea pitch (до 3 минут) — алгоритм укладывается в краткий, сжатый рассказ, включающий информацию о вас, название проекта, перечень решаемых проблем, модели решения и результаты внедрения проекта, не зацикливаясь на деталях, не рассказывайте то, что и так всем известно;
- ▶ funding pitch (до 10 минут) — в презентацию включают стратегию, анализ реальной ситуации, план-график; подготовка максимум деталей, но изложить только главные; после презентации аудитория задает вопросы, тогда необходимо будет предоставить дополнительные данные.



Питч (pitch)

Требования технологии в 4 шага:

- ▶ 1 шаг - представить себя
- ▶ 2 шаг - кратко рассказать о проекте
- ▶ 3 шаг - постараться продать идею участникам, аргументируя необходимость приобретения ими данной идеи
- ▶ 4 шаг - описать конкретные шаги по реализации идеи



Виды питчей

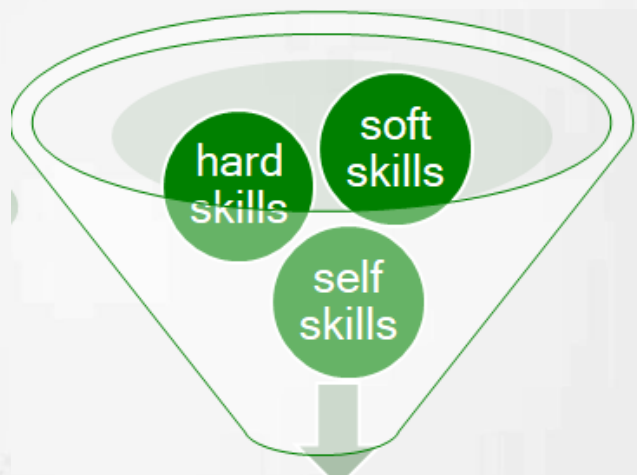
- ▶ elevator pitch (до 1 минуты) — лучше всего подходит для презентации своего проекта на ивентах; в презентации должно быть от 7 до 20 слов;



Педагог -ключевая фигура
инновационного развития

путь в профессию **ЗАВТРАШНЕГО** дня

Инвестиции в себя



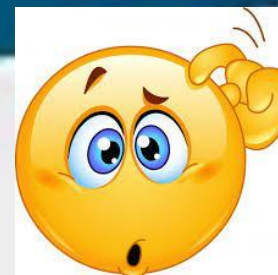
*Развитие профессиональных
и личностных качеств*

Найти СЕБЯ

Если вы уверены, что профессиональное развитие личности необходимо, то поднимите правую руку



Если вы считаете, что развитие личности невозможно без непрерывного образования - качайте головой



Если вы согласны с тем, что умение работать в команде – это ВАЖНО - скажите громко ДА



*Если вам интересно узнать, что такое «СИНДРОМ менеджера» и «ВОЗ»– похлопайте в ладоши

*Если согласны получить рекомендации – просто улыбнитесь



ПРИЕМ активации педагогов
(РАЗОГРЕВКИ- САМООЦЕНКИ)





Педагогическим работникам характерен «синдром менеджера». Он выражается в постоянном чувстве, что накапливается куча дел, а человек никак не может их выполнить

Применение инструментов тайм-менеджмента в деятельности педагога



Пособие ВОЗ по управлению стрессом предназначается для того, чтобы научить людей лучше справляться с неблагоприятными ситуациями

Важные навыки в периоды стресса: иллюстрированное пособие



<https://cloud.mail.ru/public/bCh8/otQitenec>

Будьте здоровы!



Всемирная организация здравоохранения

Выбор за Вами

