

23 февраля. День защитника Отечества.

Сценарий

(7-8-9 класс)

Цель:

- воспитание духовно-нравственных и героико-патриотических качеств личности;
- используя игровые формы, активизировать досуговую деятельность подростков и воспитывать уважительные взаимоотношения девушек и юношей.

Оборудование: для конкурса мальчиков: два комплекта табличек с надписями — капитан, боцман, лоцман, врач, радист, кок, юнга, механик, штурман; по две ложки, тарелки и стакана; два шарфа, две кегли или шашки, два набора разрезанных листов с пословицей: «Где смелость, там и победа!», по две луковицы, доски и два ножа, две биты, две карточки с заданием, аудиозаписи армейских песен.

Для конкурса девочек: две рубашки, два набора (в емкости) гороха и фасоли, две машинки на веревочках, две любые маски (имитация противогазов).

Предварительная работа:

1) мальчики формируют две команды по желанию и готовят необходимый реквизит.

2) девочек готовятся две или три участницы.

«Бой кораблей»

23 февраля — День защитника Отечества. Пройдет время, и на смену нынешним воинам нашей Армии придут наши мальчишки. Кто-то, возможно, будет нести службу на море. Для начала нам необходимо сформировать команды кораблей (по 9 чел).

Прошу всех ребят выбрать капитана, распределить роли, занять места на корабле и придумать ему название.

2 мешочка: (боцман, лоцман, врач, радист, кок, юнга, механик, штурман) - 2 шт..

- Кажется, что все готово, можно отчаливать. Но мы не можем отплыть. Почему? Правильно, у наших кораблей пустые баки, их нужно заправить их горючим.

1. Конкурс механиков:

Задача: с помощью ложки (ракетки) перенести воду (мяч) из одной емкости в другой. Кто быстрее и точнее? (Атрибуты: 2 ложки, две тарелки, два стакана.) (2 ракетки, 9 мячей в коробке, сетка-бак),

2. Конкурс лоцманов и штурманов:

В море встречается много рифов.

Задача: провести свои «корабли» между рифами с закрытыми глазами. Штурманы помогают своим лоцманам, подсказывая дорогу. (Атрибуты: 2 шарфа, кегли, расставленные по залу.)

3. Конкурс юнг:

Надвигается шторм (распределяют пластиковые цветные мячики по залу). Посмотрите, что сделал шторм с нашими палубами!

Где наши юнги? Конкурс «Чистая палуба». Кто соберет больше "мусора", выигрывает. Трудность в том, что корабль качает из стороны в сторону. Мы нашим юнгам завяжем глаза. (Атрибуты: 2 шарфа, цветные мячики, 2 сетки для сбора мячей)

4. Конкурс врачей: Во время шторма наш юнга пострадал больше всех и сейчас ему необходимо оказать медицинскую помощь - перебинтовать поврежденную голову. (атрибут: 2 рулона т/б)

5. Конкурс радистов: - Радисты, поступило важное сообщение, которое надо прочитать. (Атрибуты: 2 разрезанных листа с пословицей: «Где смелость, там и победа!»)

6. Конкурс коков:

Мы уже давно в море, и все изрядно проголодались. сейчас мы проверим мастерство наших коков: жонглирование 2 апельсинами (Атрибуты: 2 апельсина.)

7. Конкурс капитанов:

Капитан — самый главный человек на корабле. От его знаний, умений и правильных решений зависит иногда жизнь корабля и его экипажа.

Задача капитанов: поочередно, не повторяясь, назвать слова, связанные с морской тематикой.

8. Конкурс боцманов:

Своевременное выполнение задания или команды зависит от боцмана, от того, насколько быстро он сумеет организовать команду.

Задача боцманов: объяснить своей команде без слов (а только жестами и мимикой) задание, написанное на карточке.

Две карточки с заданиями:

1. Всему экипажу встать в шеренгу, положив руки друг другу на плечи. Ноги на ширине плеч. Покачиваться с одной ноги на другую.

2. Всему экипажу встать в шеренгу и изобразить, что они тянут канат.

Конкурс танцевальный

Ведущий: Ну вот, пришло время поучаствовать в конкурсе всей команде.

Экипажи должны станцевать танец моряков «Яблочко».

Конкурс болельщиков:

- Ну вот, пришло время для тех, кто ждал наши корабли на берегу. Нужно вспомнить (спеть) как можно больше песен про море, капитана и моряков.

За каждую песню — 1 балл.

В течение всей игры за каждую победу в конкурсе команды получают по 1 баллу. В конце игры подсчитываются баллы, подведение итогов и награждение.