

Дополнительное образование: управленческие решения и методические подходы

Казань
2021

Актуальные тенденции, меняющие образовательное пространство
в системе дополнительного образования
технической направленности
(из опыта работы МБУДО "ГЦДТТ им. В.П. Чкалова" г. Казани)

Гончарова Р.М.,
методист / квалифицированный консультант
МБУДО «Городской центр детского
технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани

Сегодня в системе образования по мере появления современных технологий появляются новые тенденции, внедрение которых в образовательные программы направлено на улучшение качества и результатов обучения. Инновационная деятельность является основой для создания конкурентоспособности образовательного учреждения, определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, способствует личностному росту учащихся. Постепенно педагоги переосмысливают учебные стратегии, разрабатывают инновационные методы обучения. Вследствие этого возникает необходимость роста педагогической квалификации, направленной на выявление и развитие творческого потенциала учащихся.

Деятельность МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани направлена на сохранение традиционных форм обучения и создание условий и методик работы с новыми средствами обучения, позволяющих сделать образовательный процесс более продуктивным. Инновационные технологии дают возможность педагогам активизировать деятельность учащихся в получении новых знаний, освоении современных технологий и оборудования, работать на более высокий результат; открывают участникам образовательного процесса широкий доступ к информации и учебным материалам.

С самого рождения наши дети постоянно находятся в разнообразных информационных потоках. Для них компьютер, телефон, планшет и другие технические устройства - это естественная среда общения, учебы, игр, которые определяют их взгляды на мир.

Современный учащийся – это креативник, имеющий живое мышление, готовая непрерывно обучаться, быстро осваивающая ИТ-технологии личность. Это побуждает педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности в области современных технологий и применение в образовательном процессе гибких инноваций, востребованных в условиях технического прогресса. Использование инновационных педагогических методов позволяет осуществлять индивидуальное и дифференцированное обучение, способствует развитию