

Реализация

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

социально-педагогической направленности объединения

«ТИН-видео» «Тележурналистика и режиссура»

(возраст учащихся: 14-18 лет, срок реализации: 3 года, автор-составитель: Митрошина Татьяна Дмитриевна -педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории)

Пояснительная записка.

Поскольку телевидение в наше время оказывает значительное воздействие на аудиторию, степень ответственности тележурналиста, телеведущего, режиссера-документалиста, видеооператора за достоверность информации очень высока. Следовательно, необходим глубокий, серьезный подход к вопросу обучения подростков основам тележурналистики, режиссуры, операторского мастерства.

Образовательная программа «Тележурналистика и режиссура» нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессий телевизионного журналиста, режиссера-документалиста, видеооператора, видеомонтажера. Данная программа призвана выработать у подростков умение увидеть вокруг себя свежую тему, предложить интересную идею, найти ее оригинальное воплощение.

Программа «Тележурналистика и режиссура» нацелена на воспитание в детях личных качеств, основанных на порядочности и профессиональной честности. Кроме того, воспитанники должны усвоить морально-этические нормы телевизионных профессий. Телевидение – средство массовой коммуникации, которое затрагивает интересы многих людей, и ребенок должен научиться, сохраняя собственную точку зрения, не нарушать права другого человека, не оскорблять его честь и достоинство. Необходимо знание и существующих документов в области СМИ, и владение минимумом юридических законов.

Срок реализации данной программы - 3 учебных года. Она рассчитана на подростков 14-18 лет. В группы 1-го года обучения принимаются школьники, имеющие базисные знания в объеме 7 классов общеобразовательной школы по русскому языку, литературе, истории, мировой художественной культуре.

Пройдя курс обучения по данной программе, воспитанники приобретут начальные навыки профессии тележурналиста, телеведущего, режиссера-документалиста, видеооператора, монтажера. Узнают историю, виды и формы СМИ, основы журналистской этики, виды жанров телевизионной журналистики. Освоят навыки работы с видеокамерой, компьютером, оснащенным программой для видеомонтажа, и другим видеооборудованием. Научатся собирать и обрабатывать информацию, брать интервью, писать и редактировать закадровые тексты, создавать сюжеты в качестве корреспондента (совместно с монтажером) и в качестве монтажера, а также работать в кадре в качестве телеведущих.

Для развития самостоятельности мышления, инициативы, творческой активности и пробуждения интереса к профессии ряд занятий проводится в форме деловых игр, экскурсий на телеканалы и студии ТВ, встреч с ведущими тележурналистами, телеведущими и режиссерами города.

Обоснование необходимости разработки программы.

В воспитании и образовании молодого поколения значительную роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социализации и творческого развития подрастающего поколения.

Цели программы:

Обеспечивать грамотную профессиональную ориентацию и профессиональную подготовку подростков, усвоение знаний, выработку умений и навыков, необходимых для занятий тележурналистикой.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Ознакомить детей с принципами журналистской деятельности, с основами видеосъемки и монтажа.
2. Научить детей создавать телевизионные сюжеты в качестве корреспондентов и видеозарисовки в качестве режиссеров.
3. Научить детей работать в кадре в качестве ведущих.
4. Способствовать формированию навыков журналистского мастерства и приобретению первичного профессионального опыта.

Развивающие:

1. Развить интеллектуальные и коммуникативные способности личности.
2. Развить креативность, творческое мышление.
3. Развить способность самостоятельно определять свою позицию, способность принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения.

Воспитательные:

1. Воспитывать детей в духе общечеловеческих ценностей.
2. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну, республику.
3. Воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать интерес к творческой и исследовательской деятельности в сфере журналистики.

Социализирующие:

1. Формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения.
2. Прививать культуру общения с миром средств массовой информации.
3. Выбатывать у учащихся личностно-ориентированные качества: ответственность, предприимчивость, способность принимать самостоятельные решения, социально-профессиональная мобильность.

Формы, методы, способы и средства реализации программы.

- **Обучение строится на основе процессов исследования, анализа, синтеза, проектирования.** Ребята в процессе совместной деятельности учатся ставить перед собой цель, идти к намеченной цели, видеть перспективу развития.
- В процессе работы по выпуску телепрограммы «ТИН-клуб» у ребят возрастает мотивация к обучению. Учащиеся совершенствуют навыки экранного творчества, получают первый журналистский опыт, повышают грамотность. Кроме того, ребята приобретают знания и умения по написанию и озвучке закадровых текстов, подготовке и проведению интервью, съемке и монтажу сюжетов и репортажей; повышают уровень компьютерной грамотности, коммуникативной культуры.
- Программа включает в себя тренинги по технике, логике, культуре речи, что позволит ребятам научиться правильно использовать речевые этикетные формулы, умело выстраивать общение в любой ситуации, уверенно и успешно выступать как перед «живой» аудиторией, так и с экрана - перед телезрителями.
- **В работе используются технологии личностно-ориентированного обучения.** Организация занятий должна соответствовать принципам доступности, индивидуальности, результативности.
- **Основные формы и методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся:** теоретические; практические занятия (выезд на съемки, написание и редактирование закадровых текстов, озвучка и монтаж сюжетов, съемки в студии в качестве ведущих); ролевые игры; тренинги, тесты.

**Показатели деятельности Митрошиной Татьяны Дмитриевны,
педагога дополнительного образования МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани**

1. **Сохранность контингента учащихся** (показатели за три года) – 98%
2. **Обеспечение участия воспитанников в соревнованиях, научно-практических конференциях, иных конкурсных мероприятиях.**

С 2014 по 2019 год воспитанники Митрошиной Т.Д. приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

Международного уровня – 2 (Международный студенческий фестиваль короткометражного кино «Иди и смотри»-2017, Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий "Волжские встречи-2017").

Всероссийского уровня – 7 (Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов-2014, Всероссийский фестиваль детского телевидения «Включайся-2014», Всероссийский фестиваль детского телевидения «Включайся-2016», Всероссийский фестиваль детских и молодежных СМИ "Медиапокорение-2017», Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая Муза» (2019), Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов-2019

Республиканского уровня – 15 (Фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям-Золотое Перо-2014», Республиканский этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов (2014), Республиканский журналистский конкурс антинаркотической пропаганды "Бумеранг", Республиканский этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов (2015), Фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям-Золотое Перо-2015», Фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям-Золотое Перо-2016». Фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям-Золотое Перо-2018», Фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям-Золотое Перо-2016». Фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям-Золотое Перо-2019»

Городского уровня – 10 (Форум юных граждан Казани (2014), Форум юных граждан Казани (2016), образовательная смена «Путь юного журналиста»-2017, Школа молодого мультимедийщика при КФУ (2017), Городской конкурс школьников по информационным технологиям «День Земли» (2017), городские соревнования авиамodelистов-школьников на кубок Чкалова (2016), Городской конкурс видеороликов «Позитивный объектив» (2019).

3. Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Международного уровня – 2 диплома

Всероссийского уровня – 7 дипломов

Республиканского уровня – 15 дипломов

Городского уровня – 10 дипломов

4. Участие педагога в инновационной и экспериментальной деятельности.

Митрошина Т.Д. ведет инновационную и экспериментальную деятельность на протяжении всех лет своей работы педагогом. Ею разработаны творческие задания для определения уровня креативности учащихся, тесты на уровень эрудиции, логики мышления и речи. Применяются инновационные формы проведения занятий по тележурналистике (например, широко используется метод проблемного обучения, когда учащиеся вместе с педагогом отсматривают и обсуждают сюжеты, телепрограммы, документальные и игровые фильмы, созданные как самими воспитанниками студии «ТИН-видео», так и детскими и подростковыми телестудиями других городов России).

Большую роль в обучении школьников основам тележурналистики играет практическое применение полученных ими знаний. Ребята под руководством Татьяны Дмитриевны имеют уникальную возможность почувствовать себя настоящими телерепортерами и телеведущими, активно участвуя в создании телепрограммы «ТИН-клуб», которая с 2004 по 2016 год регулярно (один раз в 2 недели) выходила в эфир республиканского телеканала «ТНВ», а в 2017 году стала транслироваться на студенческом телеканале «Универ-ТВ». Ученики Т.Д. Митрошиной выезжают на съемки сюжетов (причем оператором и режиссером является сам педагог), берут интервью у самых разных героев – от своих ровесников до министров и депутатов. Юные тележурналисты в студии «ТИН-видео» проходят весь цикл работы над телесюжетами (как их взрослые коллеги в редакциях программ на телеканалах) - отсматривают и хронометрируют снятые видеоматериалы, пишут закадровые тексты, записывают под руководством педагога голос для озвучки сюжетов, участвуют в видеомонтаже. При этом абсолютно все созданные ребятами сюжеты выходят в эфир на настоящем «взрослом» телеканале. Это и огромная ответственность, и прекрасный стимул для творческого роста юного корреспондента – то, что его репортаж видят зрители не только Казани, но и всей республики. Этот момент очень благоприятно влияет на дальнейшую профориентацию учеников Татьяны Митрошиной.

Сотни казанских школьников благодаря занятиям в студии «ТИН-видео» и съемкам в телепрограмме «ТИН-клуб» получили возможность реализовать свои таланты и способности, попробовать себя в роли телеведущих и тележурналистов. Выпускники ТИН-клуба успешно поступают на факультеты журналистики Казани и Москвы, многие уже закончили учебу и работают в СМИ Татарстана, России и за рубежом. В Казани бывшие «тин-клубовцы» трудятся на телеканалах «Эфир», «Татарстан-24», «Россия-1», «ТНВ», на радио «LOVE-радио Казань».

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный, международный уровень)	Год
1	Городская целевая программа профилактики наркотизации населения муниципального образования 2016-2020 года в рамках реализации Стратегии антинаркотической политики РФ до 2020 года, приказ Управления образования ИКМО г. Казани от 27.08.2018 №588 «Об организации работы по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди школьников в 2018-2019 учебном году»	Муниципальный	2018
2	Городской проект «Казань-город здорового детства», приказ Управления образования ИКМО г. Казани от 27.08.2018 №588 «Об организации работы по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди школьников в 2018-2019 учебном году»	Муниципальный	2018
3	Видеопособие "Стендап, как пятый элемент телерепортажа» https://edu.tatar.ru/user/diploma/edit/1086498 (https://vk.com/wall-30530424_2187) -тест на эрудицию - творческие эссе (тест на уровень креативности)	Муниципальный	2016-2018
4	Статья «Созвездие-Йолдызлык» - дверь в счастливое будущее», Молодежный информационно-образовательный журнал «ТАЛАНТ» №36 (6+), 2017 год http://talant116.ru/ http://online.fliphtml5.com/rmhr/irgp/ http://online.fliphtml5.com/rmhr/irgp/#p=55 http://online.fliphtml5.com/rmhr/irgp/#p=60	Всероссийский	2017
5	Отзыв о деятельности студии «ТИН-видео», тележурнала «ТИН-клуб» в СМИ: статья «Мультки и кино - для тинейджера самое то», газета «Ва-Банк», 26.09.2014	Республиканский	2014
6	Отзыв о деятельности студии «ТИН-видео», тележурнала «ТИН-клуб» в СМИ: статья «Школа журналистики», образовательный журнал «ТАЛАНТ» №23, декабрь, 2015	Всероссийский	2015
7	Отзыв о деятельности студии «ТИН-видео», тележурнала «ТИН-клуб», интервью с Татьяной Митрошиной «Татьяна Митрошина. Журналист с философским образованием», Охтинский пресс-центр (СПб), , 02.12.2015 http://ohtapress.ru/2015/12/02/tin-club/	Всероссийский	2015
8	Отзыв о деятельности студии «ТИН-видео», тележурнала «ТИН-клуб» в СМИ: статья «Зеркало жизни тинейджеров», газета «Республика Татарстан», 02.08.2016	Республиканский	2016
9	Выступление по теме "Инновационные формы проведения занятий по тележурналистике" на	Республиканский	2018

	стажировке директоров по теме "Пути совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования технической направленности"		
10	Разработка и создание видеороликов, интервьюирование участников, организаторов сетевых и республиканских соревнований JuniorSkills, в рамках деятельности Республиканской Стажировочной площадки научно-технического творчества по компетенции "Электроника"	Республиканский	с 2016
11	Ведение экспериментальной исследовательской работы, тема "Влияние занятий по направлению тележурналистика и режиссура на профориентацию и социализацию подростка"	Городской	с 2015
12	Отзыв о телевизионной программе для подростков «ТИН-клуб», Проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат психологических наук, эксперт Экспертно-консультативного совета при Антинаркотической комиссии в Р. Эксперт Общественной палаты РТ, председатель республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки РТ	Республиканский	2017

5. Профессиональные достижения.

Т.Д. Митрошина является главным редактором и режиссером познавательно-развлекательного тележурнала для подростков «ТИН-клуб», созданного осенью 2004 года. За 12 с лишним лет в эфир телеканала «ТНВ» вышло 203 выпуска тележурнала. Таким образом, студия «ТИН-видео» - не только кружок юных тележурналистов при центре детского творчества, но и успешно работающая производящая видеостудия, много лет регулярно размещающая готовый продукт (телепрограмму) на республиканском телеканале. Можно говорить об уникальности подобного опыта в рамках нашей республики. Выход в эфир «ТИН-клуба» был возможен благодаря финансовой поддержке (грантам), выделяемым Республиканским агентством «Татмедиа» на создание телевизионных сюжетов, пропагандирующих ЗОЖ в рамках государственной антинаркотической программы.

Телепрограмма долгое время тесно сотрудничала с Управлением Федеральной службы по наркоконтролю по Республике Татарстан. «ТИН-клуб» подробно освещает деятельность Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети», волонтерского отряда «Барс» и т.д. Тележурнал постоянно расширяет круг героев сюжетов – в эфир выходили репортажи о Всероссийском проекте «Беги за мной», о спортсменах, участвующих в движении «Стрит Воркаут – Казань», сюжеты о рок-концертах, пропагандирующих ЗОЖ, об акциях «Количество свечек зависит от тебя» и прочих молодежных мероприятиях.

Сам тележурнал «ТИН-клуб», его режиссер и его юные корреспонденты – победители и призеры многих республиканских и всероссийских телеконкурсов и фестивалей (в том числе фестивалей «ТЭФИ-регион», «Включайся», «Алтын Калям – Золотое перо», республиканского конкурса «Бумеранг»).

Т.Д. Митрошина, как режиссер телепрограммы, награждена дипломом Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков «За высокий профессионализм и

журналистское мастерство в вопросах освещения борьбы с наркоугрозой». Кроме того, «ТИН-клуб» отмечен дипломом национальной программы «Неприкосновенный запас - дети России» за большой вклад в патриотическое воспитание детей и подростков.

В 2014 году Т.Д. Митрошина награждена статуэткой и дипломом «За подготовку лауреата Премии Президента России в области поддержки талантливой молодежи» (ее воспитанница Наиля Масалимова со своим сюжетом заняла 3 место на Всероссийской телекоммуникационной олимпиаде юных журналистов). В 2015 году Т. Митрошиной вручили благодарственное письмо от министра образования и науки РТ Э.Н. Фаттахова «За вклад в развитие детского технического творчества и подготовку победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных соревнований».

В декабре 2016 года Татьяне Митрошиной вручено Благодарственное письмо от Управления образования исполкома города Казани «За организацию городского проекта «Умей сказать НЕТ», за высокую гражданскую позицию и личную заинтересованность в решении проблем обеспечения безопасности и жизнедеятельности молодого поколения».

Республиканский фестиваль детско-юношеской прессы «Алтын Калям - Золотое Перо» - самый яркий показатель успешности воспитанников студии «ТИН-видео». 11 лет подряд - с 2006 по 2016 год – «тин-клубовцы» завоевывают призовые места на «Алтын Каляме» в номинациях «Лучшая телепередача», «Лучший тележурналист» и «Лучший телеведущий». В 2011 году ведущий и корреспондент «ТИН-клуба» Влад Портнов стал обладателем высшей награды «Золотого пера» - Гран-при - и благодаря этому успешно поступил на журфак КФУ. В 2016 году ученики Т. Митрошиной завоевали на фестивале пять дипломов, из них два Гран-при (Максим Никитин и Рената Хоснуллина), а «ТИН-клуб» был награжден дипломом «Лучший цикл телепрограмм».

В феврале 2017 года Т.Д. Митрошиной вручено Благодарственное письмо от ректора КФУ Ильшата Гафурова в связи с 5-летием Детского Университета и за вклад в воспитание подрастающего поколения, активную работу по профориентации школьников.

Все грамоты и благодарности перечислены в таблице (прилагается).

6. Обобщение и распространение опыта

Обобщение и распространение педагогического опыта Татьяны Дмитриевны Митрошиной происходит двумя путями. Первый – это выступления с лекциями, мастер-классами перед педагогами и детьми. Второй – это антинаркотическая работа, пропаганда здорового образа жизни с помощью такого действенного рупора, как подростково-молодежный тележурнал «ТИН-клуб».

Слово «ТИН» в названии телепрограммы расшифровывается как «Творческий, Интересный, Необычный» и в то же время говорит о юном возрасте создателей и зрителей передачи – тинейджеров. Рубрики программы отражают самые разные аспекты жизни современных подростков: «ТИН-новости», «ТИН-музыка», «ТИН-спорт», «ТИН-советы», «ТИН-мода». Рубрика «Увлеченные» - сюжеты о мальчишках и девчонках, занимающихся в кружках, спортивных секциях, студиях, центрах детского творчества, интервью с подростками, достигшими успеха (победителями фестивалей, конкурсов, олимпиад, соревнований).

Важная миссия «ТИН-клуба» – отвлекать подростков и молодежь от вредных привычек (табак, алкоголь, наркотики), ненавязчиво предлагая альтернативу – позитивный взгляд на мир. Программа пропагандирует здоровый образ жизни, показывая, насколько ярче и интереснее жизнь, наполненная позитивом: общением со сверстниками, развитием своих способностей,

интересными занятиями. «ТИН-клуб» демонстрирует достижения одаренных ребят, вызывая у зрителей-подростков стремление тоже добиваться успехов в учебе, творчестве, спорте.

Также Татьяна Дмитриевна выступила режиссером трех документальных короткометражных фильмов. Два из них пропагандируют ЗОЖ – это фильм «Спецназ наркополицей: незаметные герои» и фильм, снятый в соавторстве с ученицей студии «ТИН-видео» Анной Бикушевой о проблеме профилактики наркомании среди подростков «Непотерянное поколение?». Третий фильм - «Посмотри им в глаза» - снят по заказу «Министерства образования и науки РТ и посвящен профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Кроме того, Митрошина Т.Д. в качестве режиссера сняла два игровых фильма (новогоднюю сказку «Заветное желание» и фантастический фильм «Покоритель времени» - по сценарию, написанному школьником). В этих фильмах все детские роли исполнили воспитанники студии «ТИН-видео», получив возможность развить свои актерские способности.

В 2014 году Т. Д. Митрошина вместе со своей ученицей Наилей Масалимовой присутствовала на финальных мероприятиях Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов, проходившей в Москве. Т. Митрошина как режиссер телепрограммы «ТИН-клуб» и Наиля как ведущая рубрики «ТИН-спорт» рассказали об опыте работы юных тележурналистов над программой, о пропаганде ЗОЖ, продемонстрировали фрагменты выпусков и сюжетов из ТИН-клуба.

В 2015 году Т. Митрошина прочитала лекцию перед слушателями Детского университета Приволжского федерального округа, работающего на базе КФУ (в КСК КФУ "УНИКС"). Лекция сопровождалась показом сюжетов тележурнала «ТИН-клуба» и ответами на вопросы юных слушателей.

В 2016 году Митрошина Т.Д. выступила экспертом секции СМИ Форума юных граждан Казани, а также познакомила участников секции с работой тележурнала «ТИН-клуб», с процессом создания молодежных телевизионных новостей.

Много лет подряд телепрограмма «ТИН-клуб» сотрудничает с Республиканским молодежным фестивалем авторской песни «Песня, гитара и Я», освещая работу фестиваля в своих сюжетах. В 2016 году Т. Митрошина и ее воспитанники выступили перед участниками фестиваля, рассказав об опыте создания подростковой телепрограммы.

В марте 2017 года Т.Д. Митрошина приняла участие в работе республиканской научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: проблемы и пути решения» (выступала с докладом об опыте антинаркотической пропаганды «подростки – подросткам» посредством создания видеосюжетов). Кроме того, Татьяна Дмитриевна приняла участие в качестве одного из спикеров образовательного блока на городской профильной смене «Путь юного журналиста», проведя мастер-класс по тележурналистике для участников смены.

В апреле 2017 года состоялось выступление учеников студии «ТИН-видео» и их руководителя перед участниками Международного фестиваля студенческих фильмов «Иди и смотри» (в КазГИКе). Участники фестиваля узнали, как работает подростковая видеостудия, увидели самые интересные выпуски телепрограммы «ТИН-клуб».

Вручено благодарственное письмо от ректора КФУ за вклад в воспитание подрастающего поколения, активную работу по профориентации школьников на 5-летие Детского университета Приволжского федерального округа, работающего на базе КФУ, 2017 год.

Кроме того, в апреле 2017 года Т.Д.Митрошина выступила на Международной научно-практической конференции в КФУ с докладом «Опыт создания телепрограммы для подростков силами подростков».

Вручено благодарственное письмо за вклад в развитие Международного студенческого фестиваля короткометражного кино «Иди и смотри», 2017 год.

Отмечена Памятным знаком "За преданность дополнительному образованию детей России" ФГБОУВО "МГТУ "СТАНКИН", 2019 г.

Татьяна Дмитриевна подает своим воспитанникам пример и как журналист, регулярно публикуя в городских и республиканских газетах журналистские материалы и фоторепортажи об интересных событиях.

К обобщению и распространению педагогического опыта относятся и неоднократные выступления Т. Митрошиной на педсоветах, «круглых столах», заседаниях методобъединения МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани, мастер-классы, проводимые для учеников школ города Казани и участников профильных смен детских общественных организаций города и республики.

Сведения о персональных сайтах, интернет-ресурсах:

-страницы в соцсетях - <http://vk.com/tinkazan>

-страничка телепрограммы для подростков "ТИН-клуб" в «ВКонтакте»,

-канал на Ютубе <http://www.youtube.com/channel/UCqwmhb7tjx3bxpmu0IHTAyQ> .

Метод разработка "Стендап: пятый элемент телерепортажа"

<https://edu.tatar.ru/user/diploma/edit/1086498> (https://vk.com/wall-30530424_2187), Статья

«Созвездие-Йолдызлык» - дверь в счастливое будущее», 8 страниц,

<http://online.fliphtml5.com/rmhr/irgp/>

<http://online.fliphtml5.com/rmhr/irgp/#p=55>

<http://online.fliphtml5.com/rmhr/irgp/#p=60>

Отзыв о деятельности студии «ТИН-видео», тележурнала «ТИН-клуб», интервью с

Татьяной Митрошиной «Татьяна Митрошина. Журналист с философским образованием»,

Охтинский пресс-центр (СПб), , 02.12.2015

<http://ohtapress.ru/2015/12/02/tin-club/>