

Психологические особенности развития современных детей

Валиева З.Ф. педагог-психолог МБУ ДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани

Какое оно – современное детство? КАКИЕ они современные дети В современном мире авторитет взрослого уже не столь возвышен, как это было двадцать лет назад. Раньше, взрослый обладал неким запасом знаний, сильно превышающим возможности ребенка, и мог диктовать ему свою волю, ссылаясь на собственный опыт и опыт предыдущих поколений.

Дети хорошо информированы. Они рассуждают на «взрослые» темы, смотрят сериалы, разбираются в хитросплетениях любовных линий, хорошо запоминают всё происходящее с героями страстей и подробно пересказывают серии бабушкам и мамам. Дошкольники иногда делают такие неожиданные выводы и умозаключения в недетских ситуациях, что взрослые всерьёз начинают думать о преждевременном взрослении современных детей. Данный вопрос спорный. Скорее, это «наслушанность», под которой, к сожалению или к счастью, нет опыта.

У большой информированности есть обратная сторона. Современные дети в развитии мышления и умственных способностей отнюдь не опережают возраст. Более того, в связи с проблемами со здоровьем многие имеют задержку психического и речевого развития. Большинство детей 5 лет нуждаются в помощи логопеда. Современный ребенок-дошкольник говорит много (если говорит), но плохо.

В отличие от детей прошлого века, у современного ребенка с момента рождения начинает функционировать смысловое восприятие, основанное на образах, которые при общении со взрослыми интуитивно-телепатическим путем возникают в правом полушарии головного мозга. Повышенная потребность к восприятию информации заставляет его постоянно искать возможности ее удовлетворения. И если ребенок не получает необходимой «порции» информационной энергии, то начинает проявлять агрессию или недовольство. Повышенная потребность детей к восприятию информации объясняет тот факт, что уже с рождения они любят смотреть телевизор. Причем их привлекает реклама, т.к. она отличается сжатостью информации и динамизмом.

Тревогу педагогов и родителей вызывает то, что современные дети мало читают, особенно классическую художественную литературу. Непосредственным следствием низкой культуры чтения становятся трудности обучения в школе, связанные с невозможностью смыслового анализа текста различных жанров, несформированность внутреннего плана действий, возникающие трудности развития логического мышления и воображения.

Современные дети проявляют повышенную двигательную активность и гиперактивность, они не желают выполнять указания взрослых и выражают протест, вплоть до агрессии, если их заставляют что-то сделать.

Если раньше у детей был хорошо развит подражательный рефлекс и он старался повторять действия за взрослым, то у современного ребенка преобладает рефлекс свободы. Он самостоятельно выстраивает стратегию своего поведения. Если ребенок понимает и принимает смысл поступка или действия, которое должен совершить, то он будет его выполнять. Если нет, то откажется, выражая протест вплоть до агрессии. У современных детей система отношений доминирует над системой знаний.

Современные дети достаточно настойчивы и требовательны. Сфера духа современного ребенка наполнена врожденным стремлением к самореализации, к проявлению своей деятельной натуры. Именно этим можно объяснить тот факт, что он очень рано начинает проявлять активность, требует к себе повышенного внимания, стремится поскорее познать окружающий мир.

Сейчас в развитии детей упор делается на развитие памяти, а не словесного-логического и абстрактного мышления. Это отчасти связано с подготовкой к сдаче тестов. Они плохо считают в уме, ведь есть много других приспособлений, которые сделают это за них. Современные дети очень образованы. Они знают больше своих родителей, и между ними колоссальная разница. Они легко и быстро воспринимают информацию, у них быстрее реакция, лучше развита внимательность. Но написать школьное сочинение — проблема, ведь надо собрать информацию, систематизировать и придумать сюжет. Информационно они взрослеют раньше, а социально — значительно позже. Многие выпускники совершенно несамостоятельны. Они мало общаются, говорят, тяжело вступают в контакт. У них есть проблема разрешения конфликтов. У них есть проблемы с эмоциональностью, ее не хватает. Многие не понимают, что такое плохо, больно, очень страшно. Эти дети менее романтичны и более прагматичны. Их мир заполнен материальными ценностями. Они реже принимают самостоятельные решения, за них все решают родители.

По некоторым данным в среднем родители проводят с детьми не более 2-3 часов в день. Взрослые живут своей жизнью, а дети своей. Всё это приводит к отчуждению детей и взрослых, к своеобразному разрыву и взаимному отсутствию интереса. У таких детей часто возникают эмоциональные проблемы. Они находятся в состоянии напряженности из-за постоянного чувства незащищенности, отсутствии опоры в близком окружении и беспомощности. Такие дети ранимы, остро реагируют на отношение к ним окружающих. Отсутствие общения наиболее ярко проявляется у двух противоположных по своему социальному положению групп: у сирот или детей алкоголиков, и у детей высоко обеспеченных родителей. В обоих случаях данные симптомы являются следствием одной болезни — недостатка полноценного личностного общения с близкими

Когда мы смотрим рекламу, то оцениваем ее с позиции взрослого человека.

А ребенок воспринимает ее как руководство к действию.

С раннего детства он слышит рекламные слоганы: «Не тормози — сникерсни» и «Пусть весь мир подождет». Цель рекламы — сформировать потребительское отношение к жизни: нужно удовлетворять потребности здесь и сейчас таким способом, как удобно мне, не задумываясь о других.

Сегодня ребенок знает героя компьютерной игры, у которого несколько жизней. Поэтому у него стирается представление о ценности живого.

Отсюда возникает проблема жестокости. Унижение слабых - как стремление к самоутверждению, лидерству - приобретает уродливые формы. Ребенок может просто не знать другого способа.

В середине 1990-х годов появился термин «**клиповое мышление**», и первоначально он означал особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы. Слово «clip» переводится с английского как фрагмент текста, вырезка из газеты, отрывок из видео или фильма. При клиповом мышлении жизнь напоминает видеоклип: человек воспринимает мир не целостно, а как последовательность почти не связанных между собой событий. В результате человек, не осмыслив одну тему, переходит к потреблению другой. Человек привыкает к постоянной смене сообщений и требует новых. Усиливается желание искать цепляющие заголовки и вирусные ролики, слушать новую музыку, «чатиться», редактировать фотографии и так далее.

Но у клипового мышления есть и плюсы.

Плюсы и Минусы клипового мышления:

Плюсы	Минусы
<p>1. Ускоряет реакцию. Они обладают скоростным откликом и быстрее реагируют на любые стимулы и изменения (не задумываясь).</p>	<p>1. Человек не способен долго концентрироваться на информации, у него заметно снижается способность к анализу. Обладатель клипового мышления не может анализировать ситуацию, поскольку любая информация не задерживается в его сознании и быстро сменяется новой. А от того, как человек мыслит, зависит успешность в жизни и карьере. Наличие «продолжительного» мышления — единственная возможность стать успешным. Его главная особенность — высокий объем</p>

	внимания.
2. Защищает мозг от информационной перегрузки.	2. Ослабляет чувство сопереживания. Жестокость и насилие, которые ежедневно поглощают люди с экранов телевизоров и каналов на YouTube, постепенно повышает порог человеческой чувствительности к переживаниям других. В момент, когда в мире случаются громкие трагедии, люди начинают сочувствовать и сопереживать погибшим, однако «градус сочувствия» резко падает, ведь за это время через сознание людей прошли тонны новой информации. Клиповое мышление — мышление сиюминутного восприятия, минутной реакции.
3. Развивает многозадачность. Такие люди могут одновременно слушать музыку, общаться в чате, сёрфить по интернету, редактировать фото и делать при этом уроки или работать. (Правда, если это делать постоянно, то хронический стресс и нервный срыв вам гарантированы.)	3. Падает уровень успеваемости и снижается коэффициент усвоения знаний. Дети мало читают и не понимают смысла прочитанного. Школьники плохо понимают чужие мысли, потому написать изложение для них — сверхзадача.
	4. Люди становятся податливыми к манипуляциям и влиянию. Краткость рекламной информации — мощный инструмент продаж. Поскольку в рекламе акцент делается на эмоции. Если человек не умеет контролировать свои эмоции (а дети не умеют контролировать эмоции), то теряет «здоровый смысл» и способность анализировать. После манипуляции у человека может появиться чувство, будто им сманипулировали, но дать объяснение неприятному «послевкусию» сложно, ведь сознание «затуманили»

Что с этим делать? Можно не делать ничего – как-нибудь само образуется. А можно учить детей системному, глубокому размышлению. Конечно, от родителей потребуется много времени и усилий.

Принципы воспитания современных детей

- *Обращайтесь с детьми уважительно. Никогда не унижайте их!*

Не говорите свысока с детьми. Они не уважают людей, чувствующих свое превосходство только потому, что они гораздо старше. Постарайтесь заработать их уважение, просто прислушивайтесь к ним. Развивайте в себе выдержку и не пытайтесь воздействовать на них авторитарными методами. Дайте детям возможность говорить о своих желаниях, а затем объясните им, почему вы не можете удовлетворить тот или иной их запрос. Главное - это слушать своих детей. Дети достаточно открыты и сами расскажут о себе.

Общение с ребенком - это одновременно тяжелый труд и привилегия. Даже не пытайтесь с ними лукавить - они заметят любую хитрость. Понаблюдайте за общением детей - у них многому можно поучиться!

- *Всегда предоставляйте детям свободу выбора, чего бы это ни касалось!*

Давайте детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказывать своё мнение при принятии решений по разным вопросам и, более того, предоставляйте им несколько возможностей для выбора.

- *Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их дисциплины.*

Определяя для детей границы дозволенного поведения, сохраняйте при этом творческий подход к их воспитанию. Давайте выход их чрезмерной физической энергии. Учитывайте эту необходимость в любой ситуации. Позвольте ребенку самому устанавливать границы действия, а не наоборот. Даже попросите ребенка об этом. Вы будете приятно удивлены, когда узнаете, на что способен ваш ребенок.

- *Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.*

Если вы приказываете в диктаторском, авторитарном духе без всяких оснований, то ребенок отстранится от вас. Он не будет слушать и, более того, выдаст целый список причин, почему это не хорошо! Иногда ваши объяснения могут быть самыми простыми - вроде «потому, что этим ты окажешь мне помощь, а я сегодня очень устал». Сначала ребенок подумает о том, что вы сказали, а затем начнет выполнять.

- *Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.*

Больше разговаривайте с детьми. Старайтесь принимать участие в событиях вместе с ними, не пытайтесь отговориться: «Я занят». Если вы скажете: «Я занят и не приставай сейчас ко мне», - ребенок поймет, что вам просто нечего ему сказать.

Дарите им свое время, свое внимание, дарите им себя - это и есть любовь. Дети помнят важные моменты, когда вы были вместе, но они не

запоминают, как часто они случались. Поэтому отдавайтесь им всецело всякий раз, когда сможете.

• *Формируйте у детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.*

Избегайте порицания и криков по отношению к детям. Всегда давайте им понять, что вы поддерживаете их начинания. Они станут более восприимчивы к вашим словам - и удивят вас. Не заставляйте их достигать чего-либо, но позвольте им действовать с воодушевлением.

Памятка родителям о воспитании детей

1. Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
2. Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми его достоинствами и недостатками.
3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
4. Старайтесь внушать ребенку веру в себя и свои силы.
5. Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
6. Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
7. Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
8. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
9. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
10. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
11. Помните, что ответственность за воспитание своего ребенка несете именно ВЫ.

Особенное внимание нужно уделить современным подросткам.

Сегодня многим взрослым подростки кажутся ужасными, невоспитанными...

Подростковый возраст — один из самых сложных этапов в жизни человека. Он таит в себе целый ряд проблем и огромные возможности для дальнейшего развития. В этот период происходит активное становление личности. Представители старшего поколения любят говорить: «Ну и молодежь пошла!». На самом деле не бывает хороших или плохих молодых людей. Современные подростки просто другие.

По мнению ученых, в последние годы социально-экономическая дисгармония в обществе очевидно сказалась на личностном становлении подростков. Произошла заметная примитивизация сознания детей. Отношение многих подростков друг к другу и к окружающим. В настоящее

время углубившееся чувство одиночества преломилось в особую позицию детей по отношению к взрослым. Взрослый мир к ним приблизился: подростки стали не только более раскованными и уверенными в отношениях со взрослыми, но, нередко, и снисходительно-презрительными. Это связано с большой доступностью информации, возможностью самостоятельно заработать деньги, с тем, что почти все ранее запретное стало доступным и дозволенным. Одновременно с этим взрослый мир отделился от подростков, так как взрослые не только стали меньше заниматься детьми, но зачастую не имеют четкой позиции по отношению к новым и непривычным формам их поведения. В результате у подростков развиваются безответственность, инфантилизм, эгоизм, духовная опустошенность, то есть те современные приобретения детства, которые одновременно становятся для него тяжелой потерей.

А что их делает другими?

Прежде всего социокультурная среда, в которой они растут.

Сегодня социокультурная среда — в основном телевидение и Интернет...

Современные подростки более информированы, обо всем наслышаны. У них широкий кругозор. Это связано с Интернетом, формированием единого информационного пространства. Однако эти знания не глубоки.

Большинство подростков не проводит время за книгами. Они растут перед мелькающими картинками телевизора. И не готовы к углубленному постижению предметов. У современной молодежи клиповое мышление. Хотят сразу получить яркую картинку, короткую информацию, не вдаваясь в подробности.

Так, в 13-14 лет у ребенка мало позывов для учебы. Ему хочется выстраивать межличностные отношения. И когда мама ему говорит: нужно заниматься уроками, впереди ЕГЭ, - для него все далеко. Он уверен: нужно удовлетворять свои потребности здесь и сейчас, это важнее.

Перед подростками сегодня слишком много соблазнов. Мнение друзей для них важнее, чем взрослых. Как родителям защитить их и при этом не ограничивать общение со сверстниками? Что делать, если конфликты уже начались?

Действительно, подростки больше прислушиваются к сверстникам. Но исследования показывают: убересть их от асоциальных поступков могут не только пример кумира и страх, но и пример значимого взрослого. Таким взрослым может быть кто-то из родственников, или тренер, к примеру, сосед, если он хорошо влияет на ребенка. Поэтому важно установить доверительные отношения с подростком..

Так какие родителям выбрать приоритеты в воспитании ребенка?

Сегодня в обществе нет четких нравственных ориентиров. Долгое время задачей учебных заведений было воспитание конкурентноспособной личности, которая может найти место в жизни.

Сейчас приоритеты иные - воспитать высоконравственного человека, который умеет ценить общечеловеческие идеалы и семейные традиции.

Важно, чтобы родители понимали: с раннего детства нужно уделять внимание не только интеллектуальному развитию. Нужно научить человека быть человеком, давать ему возможность общаться, чтобы он пробовал себя в разных сферах, посещал кружки.

На что еще обратить внимание родителям, воспитывая подростка?

Важную роль в жизни человека играет семья, в которой он растет. Здесь он получает первый опыт общения.

Сегодня родителям приходится много работать, и часто даже в благополучной семье ребенок оказывается обделенным вниманием.

Задача родителей - способствовать выработке у подростка умения принимать правильное решение в ситуации нравственного выбора.

Также подросток должен уметь ставить перед собой четкую цель и выстраивать пути ее достижения. Важно, чтобы он мог справляться с эмоциями, был стрессоустойчив.

Важно уделять внимание физическому здоровью ребенка, следить за режимом, чтобы он не сидел целый день перед компьютером, а ночью в Интернете.

Решая эти задачи, необходимо выстраивать такие отношения, когда ребенок точно знает: он как личность интересен родителям, его мнение для них значимо. Тогда в трудной ситуации подросток будет обращаться за помощью к родителям, а не к алкоголю и наркотикам.

Проблемы современных подростков

Подростковые годы являются серьезным испытанием для ребенка и его родителей. Подростки часто спорят с родителями, они пытаются добиться большей самостоятельности и минимума контроля со стороны взрослых. Это естественный шаг, однако, родителям в этот период приходится сталкиваться с неуважением к себе.

В ситуациях, когда поведение подростка становится все более проблемным, важно разрешить сложную ситуацию, прежде чем она выйдет из-под контроля.

Основные проблемы современных подростков:

1. Подросток одержим электронными устройствами.

Большинство подростков постоянно сосредоточены на мобильных телефонах и текстовых сообщениях, для них это способ оставаться всегда на связи со своими друзьями. Тем не менее это не должно мешать другим аспектам их жизни, таких как учебе, помощи по дому и саморазвитию.

Некоторые родители устанавливают компьютеры в общих комнатах дома, чтобы иметь возможность контролировать деятельность; другие устанавливают временные ограничения на использование устройств. Помимо этого можно устанавливать ограничение на различные сайты и программы с нежелательным содержанием.

2. Подросток враждебен к родителям.

Родители могут и не заметить, когда их ласковое чадо превратилось в раздражительного подростка, который ведет себя неуважительно, говорит похамски, закатывает глаза и игнорирует правила. Большую часть юности молодежь учится собственным моделям поведения, которые бы были отличными от поведения родителей.

Мнение друзей ценится значительно больше, чем мнение семьи, и это может быть опасно. Как бы там ни было, важно установить основные нормы поведения, и важным правилом является запрет ругаться с родителями. Подросток должен понимать, что вы ни потерпите непростительного поведения по отношению к вам.

3. Подросток быстро выходит из себя.

Любые слова провоцируют подростка на раздражение и ярость, заставляют кричать, плакать, топтать ногами и убегать в другую комнату. Зачастую это является результатом физических и эмоциональных изменений, которые переживает ребенок. Однако это серьезно усложняет общение с ним.

Попробуйте сменить свою тактику – вместо нравоучений и советов, попробуйте выразить ему сочувствие. Это позволит вам наладить контакт с подростком и добиться честного общения.

- 1. Научить читать.** Читать книги хорошие и разные каждый день. Вдохновлять своим примером - самим больше читать. Обсуждайте с ребенком прочитанное, спрашивайте, как бы он поступил на месте героя. Регулярное чтение целостных кусков текста реально интересной ребенку, качественной

детской литературы способно активизировать те участки мозга, которые отвечают за восприятие, усвоение и передачу вербальной информации.

- 2. Правильно мотивировать.** Любая деятельность должна подкрепляться хорошей мотивацией. Постарайтесь с ребенком найти его мечту, это и будет самым действенным активатором. Необязательно формулировать мечту, как получение определенной профессии или заработка в круглую сумму. Мечтой может стать «побывать в 100 странах мира». Возможно, «построить дом на берегу моря», «собрать своими руками мотоцикл» или «стать нобелевским лауреатом». Периодически возвращайтесь к этой теме, но ненавязчиво.
- 3. Правильно кормить.** Для школьника это очень важно, так как в период учебы происходит интенсивное расходование энергии. Если ребенка кормить неправильно, то и мотивация не поможет ему сесть за уроки. Чипсы, газировка, гамбургеры, картофель фри – подобные продукты лучше изъять из рациона раз и навсегда. Или свести их употребление к минимуму – одному разу в месяц. Вместе с такой пищей ребенок получает колоссальное количество трансжиров, усилителей вкуса и искусственных добавок. Накапливаясь в организме, они медленно, но верно, провоцируют биохимический дисбаланс в центральной нервной системе. Внешними проявлениями этого служат РАССЕЯННОСТЬ, ИМПУЛЬСИВНОСТЬ и НЕУСИДЧИВОСТЬ ребенка. Продукт №1 в рационе школьника – жирная рыба и морепродукты. Они содержат жирные кислоты Омега-3, необходимые для построения клеток мозга. Вместе с тем, по данным НИИ Питания РАМН, дефицит Омега-3 у большинства детей в России составил около 80%. В меню ученика рыбные блюда должны появляться дважды в неделю. Если такой возможности нет или ребенок «ворочает нос» от рыбы, полезно давать рыбий жир в капсулах в правильной возрастной дозе.