

Профессионально-личностное развитие педагогов, организация и проведение городских мероприятий для педагогов по распространению и обмену опытом, профессиональный рост педагогических кадров

Сводная информация по итогам работы, направленной на повышение профкомпетентности педагогических работников

Конкурсы проф. мастерства - 25 участников, 14 призовых (1 из них Крымова), 11- участие		
Конференции, выставки – 2 участия		
Аттестация - СЗД 4 чел		
Курсы повышения квалификации 3-прошли, 3- запланировано		
Краткосрочные курсы повышения квалификации - 5		
Профессиональная переподготовка, получение дополнительного образования - 4		
Курсы повышения квалификации (программы по занятиям с ОВЗ) - 6 запланировано		
Участие в стажировках - 2		
Стажировка (проведение) - 1		
Участие в конкурсах, чемпионатах (в качестве жюри, судьи, эксперта) - 26		
Участие в форумах, вебинарах, семинарах, проектах, мастер-классах - 19		
Публикации – 77 (на портале, сайте и др. источники)		
1	Казанский образовательный портал, 21.09.2022,ссылка на материалы ГМО, проведенных на базе ГЦДТТ им. В.П.Чкалова	7
2	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел ГМО. Профессиональное развитие педагогов	33
3	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Профессиональная копилка педагогов-практиков	7
4	Объединенный портал журналов "Мэгариф" и "Гаилэ һәм мэктэп", 08.11.2022, статья "Завершился заключительный этап Всероссийского конкурса "Kazanforum.doc"- интервью с педагогом	1
5	Сайт ОУ в ЭО РТ, раздел Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"	5
6	Казанский образовательный портал, 21.12.2022,ссылка на материалы ГМО, проведенных на базе ГЦДТТ им. В.П.Чкалова	6
Городские методобъединения (проведение) Проведено8 ГМО технической и декоративно-прикладной направленности. Участники – педагогические сотрудники и пользователи ПК, материалы размещены на сайте Центра: 194 участника, выступлений - 65, из них сотрудники Центра - 38 выступлений. https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		
Школа молодого специалиста - 4 направления работы (Проект "Путь к успеху", разделы ГМО, Школа молодого специалиста. Методич сопровождение по проекту)		
Методразработки - 11		
Благодарственное письмо - 60 чел		
Выступления: 66 (Педсоветы - 17 Городские методобъединения 40, Стажировка – 9)		
Наградной материал - 13 чел		

Мониторинг результативности и эффективности деятельности
участие педагогов в МБУ ДО "Городской центр детского технического творчества и м. В.П. Чкалова" г. Казани
в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень участия					итого	Качество участия						итого
									Конк профм		ГМО /педсовет/стажировка/ НПК		Публикац	Мето драз	
			ОУ	мун	респ	всер	межд		Призов ое место	Участие	выступи ли	слушате ли			
1	Авхадиев Р.Г.	пдо	2	12	6	6	0	26		1	6	6	6		12
2	Баишева А.Р.	пдо	0	1	1	1	0	3			1		1		2
3	Борзенков С.Ю.	директор, пдо	3	10	5	3	1	22			4		1		5
4	Васянин Е.А.	пдо	1	9	3	2	1	16	1		1	5	1		3
5	Гарифуллина А. Ш.	завот делом, мет одист	4	46	13	28	0	91	4	3	25	6	25	5	59
6	Герасимов В.С.	водитель	1	1	0	0	0	2							0
7	Гиниятова Р.М.	замдиректора по УВР, методист	4	13	1	5	0	23			7	6	4		11
8	Зинин С.Н.	пдо	0	0	0	0	0	0							0
9	Кадышев И.Н.	завот делом, мет одист	3	17	7	4	0	31		3	6	6	4	1	11
10	Коршунова Т.А.	пдо	0	4	1	2	2	9	1		2	1	3		6
11	Крымова В.Н.	пдо	1	4	1	3	1	10	1				1	1	3
12	Крымова А.А.	пдо	0	0	0	0	0	0							0
13	Крюков С.А.	пдо	0	0	0	1	1	2							0
14	Лучкина Е.А.	педагог- организат ор	2	8	2	6	0	18			2	3	5	2	9
15	Маркелова Н.В.	секретарь, мет одист	0	1	0	1	0	2							0
16	Меркутова И.И.	пдо	0	4	1	2	1	8							0
17	Митрошина Т.Д.	пдо	0	1	1	0	0	2							0
18	Мухина А.А.	пдо	0	1	0	1	0	2			1		1		2

19	Пронин А.В.	пдо	1	3	2	2	0	8	3		1		2	1	7
20	Потопахин В.В.	пдо	0	1	1	0	0	2		1		1			0
21	Сайтов Р.Р.	пдо, методист	2	4	7	1	0	14	3		2	1	1		6
22	Самитова С.Н.	пдо	1	3	3	3	0	10		1		1	1		1
23	Спичкина А.О.	методист	2	8	0	3	1	14			1	2	1	1	3
24	Смоленцев А.Г.	пдо	0	1	0	0	0	1							0
25	Тарасова Т.В.	замдиректора по АХЧ	1	3	0	0	0	4							0
26	Филиппов А.К.	пдо, методист	0	3	5	1	1	10			2	1	2		4
27	Хабибуллина А.Р.	пдо	0	2	0	0	0	2							0
28	Шарафутдинов И.Б.	пдо	0	2	2	0	0	4							0
29	Шаргин В.П.	пдо, методист	2	4	6	3	0	15		2	3	3	3		6
30	Шамсутдинова Н.А.	замдиректора по УВР, пдо	0	0	2	0	0	2	1						1
								0							
			30	166	70	78	9	353	14	11	64	42	62	11	151
	ИТОГО	353										13 чел			

Публикации - сайт: ГМО, стажировка и методразработки
сторонние публикации

Выступления - ГМО, педсовет,
стажировка, НПК

ГМО 194 участника, выступлений - 65, из них сотрудники Центра - 38 выст.
Проведено 8 ГМО

№ п п/п	Мероприятие	Участник	Достигнутый результат	Уровень				
				обр учр	му н	рес п	все р	ме жд
Городские методобъединения (проведение) (Участники – педагогические сотрудники и пользователи ПК, материалы размещены на сайте Центра: 194 участника, выступлений - 65, из них сотрудники Центра - 38 выст.)								
Техническое направление (выступлений - 32 , из них сотрудники Центра - 28 выст.)								
1	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для завоцделов, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Повышение качества образования через внедрение эффективных форм методической работы с педагогами», 21.09.2022	выступления - 7, из них выступления сотрудников Центра - 7	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани , материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			
2	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для завоцделов, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию», 02.11.2022	выступления - 8, из них выступления сотрудников Центра - 8	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани , материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			

3	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию», 21.12.2022	выступления - 9, из них выступления сотрудников Центра - 6	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани, материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			
4	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Организация работы в группах через активные методы обучения Мастер-класс по автомоделированию», 18.01.2023	выступления - 8 из них выступления сотрудников Центра - 7	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани, материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			
Декоративно-прикладное направление (выступили -33 чел, из них сотрудники Центра - 10 чел./выст.)								
1	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Инновационные формы организации занятий декоративно-прикладным творчеством в системе дополнительного образования детей», 08.02.2023 (за 23.11.2022)	выступления - 9 из них выступления сотрудников Центра - 3	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани, материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			
2	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведомых, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Мастер – класс, как форма развития творческих способностей детей на занятиях дополнительного образования», 08.02.2023 (за 14.12.2022)	выступления - 11 из них выступления сотрудников Центра - 4	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани, материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			

3	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведующих, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Цифровая трансформация педагога дополнительного образования в условиях современного образовательного процесса», 19.04.2023	выступления - 6	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани, материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			
4	Городское методическое объединение (семинар-практикум) для заведующих, методистов, педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности на тему «Современные педагогические технологии на занятиях дополнительного образования. Подведение итогов работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества за 2022-2023 учебный год», 17.05.2023	выступления - 7 из них выступления сотрудников Центра - 3	программа ГМО по плану ИМО УО ИКМО г. Казани, материалы на сайте ОУ в ЭО РТ, https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm		1			
	Итого			0	8	0	0	0



В рамках реализации работы по направлению «Воспитательная работа» был проведен педагогический совет по теме «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности».

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в области воспитательных технологий, используемых в практической профессиональной деятельности.

На сайте Центра создан раздел «Воспитательная работа», где размещена информация по работе с учащимися, педагогами и родителями:
<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4997128.htm>

В рамках работы по методической теме был проведен педагогический совет по теме «Сопровождение начинающего специалиста в УДО. Наставничество». Где рассматривались вопросы по методическому сопровождению развития профкомпетентности педработников в условиях совершенствования образования детей (опыт работы Центра)".

Материалы по направлению научно-методического отдела представлены на сайте «Электронное образование»:

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059437.htm>

**Методическое сопровождение
развития профессиональной компетентности педагогических работников
(из опыта работы методистов МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова»
г.Казани) в 2022-23 уч.г**

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/1%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%20%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%A8%20%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%2022-23.pdf>

Прежде чем обучать сотрудников, **ВАЖНО** выстроить собственную траекторию, понять, в какую сторону двигаться, почему и какие ступени роста необходимо наметить.

С учетом того, что общество находится в состоянии перехода на новую ступень своего развития, и в 2022 году на федеральном уровне определены треки (траектории) развития систем управления качеством образования необходимо понять и использовать в своей профессиональной деятельности методику, особенности организации процесса обучения в условиях совершенствования образования.

Методической службой Центра был накоплен определенный опыт. Особое внимание было уделено **развитию профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей** (методическая тема научно-методического отдела).

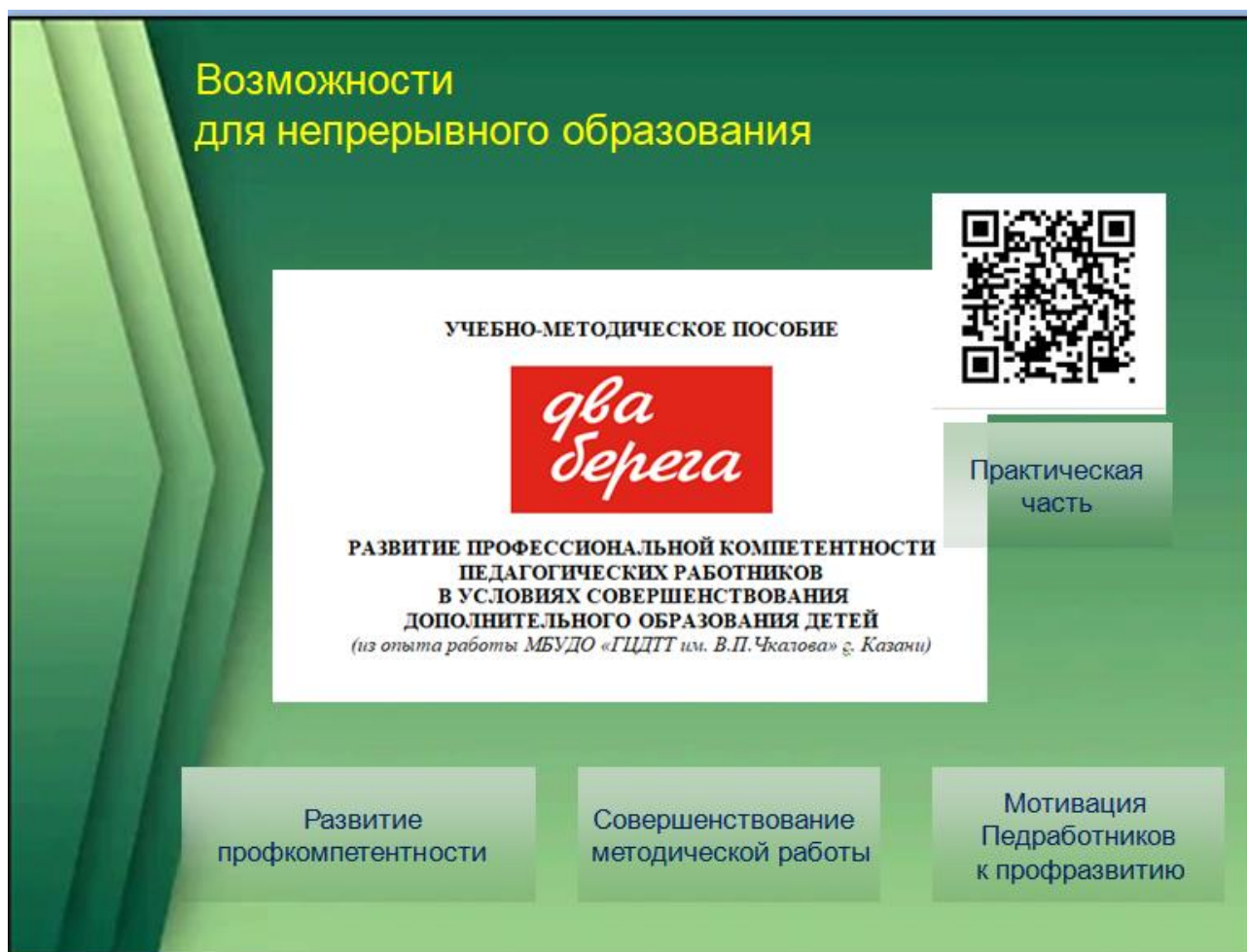
Понимание того, что инвестиции в саморазвитие - это необходимость; следуя новой формуле занятости «Одна жизнь = непрерывное образование + саморазвитие = несколько профессий + новые компетенции = несколько карьер с множеством развилок», заставило нас задуматься о повышении профкомпетентности педработников в соответствии с запросами общества и продолжить развиваться в этом направлении.

Изучены РБК – тренды, вектор развития в соответствии с запросами общества в современных условиях. Желание осознать свои глубинные ценности и цели, действовать в соответствии со своими жизненными принципами, независимо от условий и обстоятельств, сподвигло нас более глубоко начать изучение областей, которые помогают развивать **Soft skills и Self skills**.

Понимая, что нужно начинать с себя, с целью изучения особенностей обучения взрослых в марте 2023 года в Международной школе профессий (Санкт-Петербург) заведующим научно-методическим отделом, методистом Гарифуллиной А.Ш. пройден курс «Менеджер по обучению и развитию персонала», где познакомилась с новыми понятиями, такими как андрагогика, модель компетенций, современные digital-технологии (цифровые технологии)

в обучении, платформы для создания обучающих курсов, коучинговый подход в обучении.

Повышение профессиональной компетентности в нашем Центре предполагает постоянную интенсивную самостоятельную работу работников, методическую работу в этом направлении, а также обучение на Городских методических объединениях (семинарах-практикумах), проводимых в соответствии с Планом ИМО УО ИКМО г. Казани на базе Центра. С этой целью **создано учебно-методическое пособие «Два берега»**, которое является результатом обобщения опыта работы с педагогическими работниками по развитию профкомпетентности в условиях совершенствования дополнительного образования детей, накопленного в Городском центре технического творчества им. В.П.Чкалова г. Казани, и содержит рекомендации по его использованию и развитию. Данное пособие содержит методические рекомендации, выработанные на основе положительного опыта; информационно-справочные материалы для заведующих отделами, методистов, педагогов дополнительного образования по развитию профессиональной компетентности.



Пособие создано для:

- оказания практической помощи педагогам и методистам УДОД в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера;
- облегчения процесса перехода педагогических работников дополнительного образования на новый уровень профессионализма.



В процессе разработки проекта «Стимул» сформирована модель компетенций современного педагога.

Цель обучающего проекта «Стимул»:

Мотивация на успех — это стимул к достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту. Реализуется по направлению наставничество «методист – педагог»

Задачи:

1. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие потенциала и распаковку личности, познание и понимание самих себя
2. Применить в процессе обучения инструменты диагностики и оценки потенциала педагогов.
3. Разработать и оказать содействие в реализации индивидуального плана развития.

4. Вовлечь педработников в практику решения нестандартных задач
5. Оказать поддержку в развитии и нетворкинге.
6. Создать условия к формированию практических навыков.
7. Конкретизировать знания по развитию hard skills, soft skills, self skills.
8. Разработать программу по построению своей траектории профессионального развития.
9. Создать методическую продукцию для педагогических работников по составлению профессиональной траектории.
10. Апробировать программу «Траектория профессионального развития» на практике в объединениях Центра с учащимися.

Целевая группа:

Проект направлен на оказание методической и практической помощи педагогам и методистам МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани в приобретении и освоении знаний по раскрытию своего потенциала, применению своих компетенций в позитивной практике и мотивацию на успех через работу творческих групп на уровне образовательного учреждения.

Эффективность проекта «Стимул», направленного на мотивацию на успех (достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту), **заключается в том, что методические мероприятия способствуют раскрытию потенциала педработника через знание и понимание своих сильных сторон; профессиональному росту педагога; формируют и развивают мотивацию профессиональной деятельности педагогов; задают вектор для развития, чтобы быть готовыми к завтрашнему дню. И как следствие, происходит повышение качества всего образовательного процесса в учреждении.**

На данный момент определены задачи подготовительного этапа. Сейчас мы потихоньку приступаем к реализации этих задач:

- Руководителем Проекта пройдено обучение на курсах «МШП» по программе «Менеджер по обучению и развитию персонала»
- Проведен анализ экосистемы Центра
- Поставлены цели по SMART, проведен SWOT-анализ проекта «Стимул»
- Подготовлена матрица компетенций, определены ценности бренда в соответствии с проектом «Стимул»

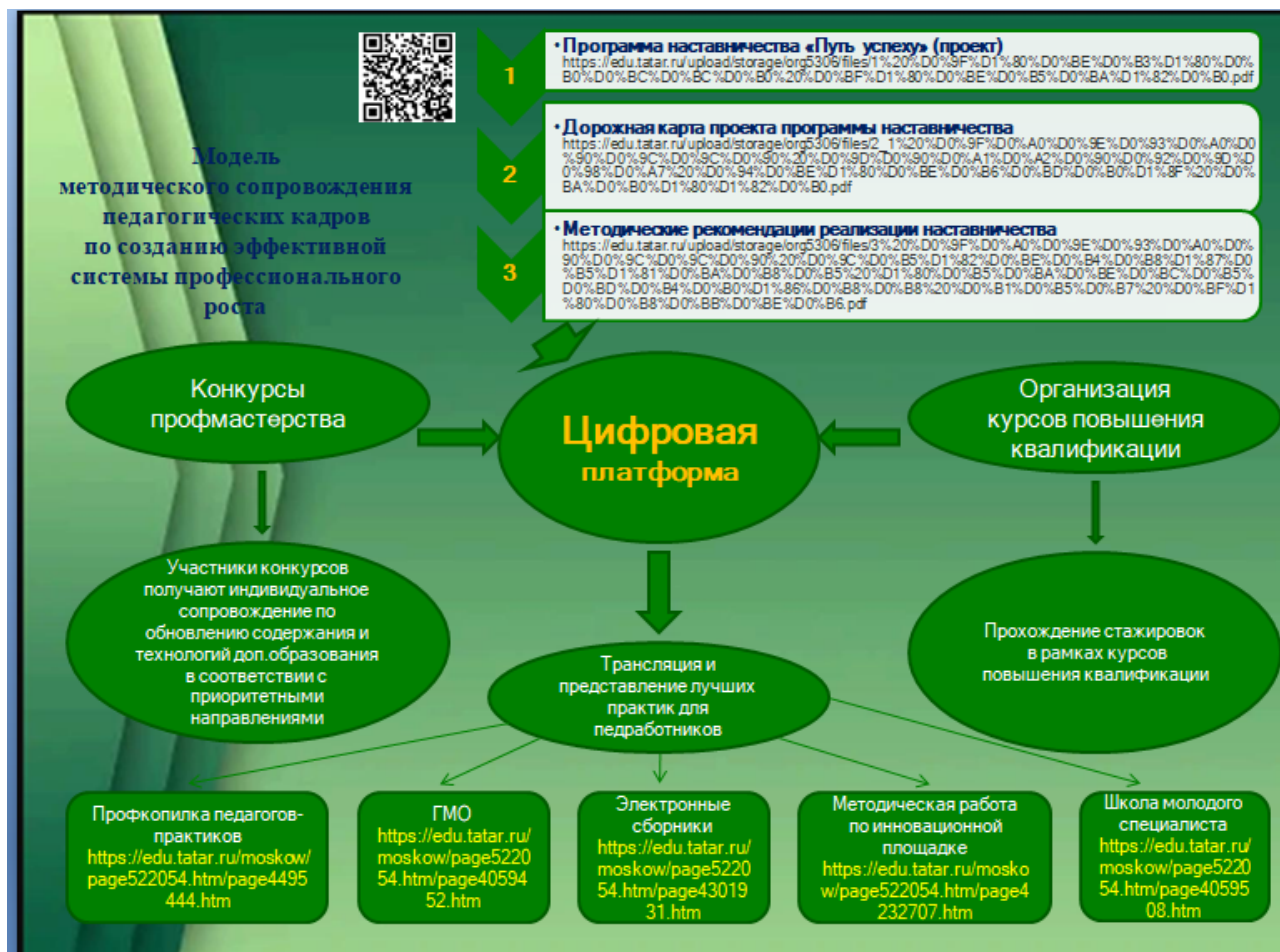
Трансформация в условиях совершенствования образования детей

Модель компетенций современного педагога

Ценности организации	Модель компетенций «Возможно ВСЁ»
Профессионализм	Профкомпетентность и мастерство
Качество	Саморазвитие, ответственность и потребность в достижениях
	Коммуникация и гибкость
	Командное руководство, лидерство и управление конфликтом
	Планирование и организация
Обновление	Критическое мышление
	Креативность и творческий подход
	Кооперация (взаимодействие и сотрудничество)
	Мотивация на успех и управление стрессом
<i>Модель компетенций представляет собой по возможности полный ранжированный набор компетенций, описывающих ключевые качества, поведение, знания, умения и другие характеристики, необходимые для достижения стандартов качества и эффективности трудовой деятельности</i> <i>Проведен анализ библиотеки компетенций</i>	

- Пополняется база знаний Центра (материалы ГМО, пособие «Два берега», методические рекомендации), которая размещена на сайте Центра в ЭО РТ в разделе «Научно-методический отдел»
- самообразование по сопутствующим темам обучения
- сформирована группа добровольцев, которые будут задействованы в этом проекте, выявлена потребность в обучении (проведен сбор ожиданий через опрос, развивающий диалог)
- группа была ознакомлена с моделью компетенций и ценностями ОУ, целью и задачами проекта в целом и задачами подготовительного этапа
- через работу творческих площадок на ГМО участники группы ознакомлены с упражнениями по личностному росту, направленных на развитие, мотивацию, снятие психологических барьеров; арт-терапевтом проведен сеанс по работе с полярными эмоциональными состояниями и их трансформации, и сегодня у нас будет возможность поучаствовать в арт-терапии по работе со сложными чувствами, получить понимание о роли конфликтов. Для тех, кто пожелал изучить эти упражнения самостоятельно – материалы размещены на сайте Центра (*наблюдается разная мотивация для изучения, следовательно, ставятся новые задачи по ее повышению*)

Методическое сопровождение педагогических кадров по развитию профкомпетентности происходит в соответствии с Моделью методического сопровождения Центра.



В рамках городской программы «За нами будущее» проводятся мероприятия по распространению и обобщению опыта. Происходит это через публикацию методразработок, участие в конкурсах профмастерства, проведение городских методических объединений (семинаров-практикумов).



В этом году проведено 8 ГМО, подготовлено 65 выступлений (из них сотрудниками Центра – 38), приняло участие в данных мероприятиях почти 200 человек. Мы очень рады, что круг единомышленников увеличивается <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4994651.htm>

И также, в целях оказания содействия непрерывному образованию педработников, все материалы размещаются на сайте нашего учреждения в разделе «ГМО. Профессионально-личностное развитие педагогов».

Работа с педагогами Центра размещена в разделе «Научно-методический отдел» в ЭО РТ <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059437.htm>

В пособии «Два берега» внимание уделено нескольким направлениям: развитие профкомпетентности в современных условиях, совершенствование методической работы, мотивация педработников к профразвитию и, конечно же, закрепление теоретических знаний на практике из опыта работы Центра

Ставя целью методического сопровождения: создание благоприятных условий для повышения профкомпетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников, в этом году мы наблюдаем более активную деятельность педагогов.

Проведен мониторинг результативности и эффективности деятельности педработников Центра.

Работа «Школы молодого специалиста» отражена в электронном образовании.

	Деятельность «Школы молодого специалиста»	
Семинар-практикум: «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию», 19.10.2022		
Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел «ГМО. Профессиональное развитие педагогов»		
Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества «Путь к успеху», сайт МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» в ЭО РТ, раздел «Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества «Путь к успеху»		
Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел «Школа молодого специалиста»		

Обобщение опыта педагогических работников по внедрению системы наставничества было проведено на ГМО:

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83(1).pdf)



Обобщение опыта педагогических работников по внедрению системы наставничества в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани на Городских методических объединениях

Работа внутри учреждения

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"
<https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4955078.htm>

02 ноября 2022 г. *Тема/ *Программа/ *Краткое содержание о мероприятии/ *Галерея / * 2023 - Год педагога и наставника

***Материалы выступлений:**

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования ГЦДТТ им. В.П.Чкалова. Проект программы наставничества "Путь к успеху"
- Методические рекомендации по созданию учебно-методического пособия по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей» (из опыта работы ГЦДТТ им. В.П.Чкалова)
- Форма наставничества «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ». Мастер-класс по судомоделированию
- Круглый стол. Методисты в роли наставников
- Во славу Российского флота
- Пост-репиз по мероприятию

***** БОНУС*** дополнительные материалы по наставничеству (из опыта работы Центра):**

- ** Наставничество -объединение
- ** Наставничество - одаренные дети
- ** Наставничество - методическое сопровождение
- ** Проект "Путь к успеху"
- ** Методические рекомендации по реализации проекта программы наставничества "Путь к успеху"
- ** Программа проекта "Путь к успеху"
- ** Дорожная карта по реализации проекта "Путь к успеху"

Проведение ГМО 2022-2023 уч.год:
02 ноября 2022 г. «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога»
<https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4994651.htm>



Год педагога и наставника

Логотип

Миссия года

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"

Это двигает нас вперед

В год педагога и наставника методическое сопровождение происходит через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху". Методисты выступают в роли наставников
<https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page5001688.htm>

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"

- 2023 год - Год педагога и наставника
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Проект программы наставничества "Путь к успеху"
- Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов
- Методисты в роли наставников
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы



Методисты в роли наставников

- * Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей
- * Инвестиции в себя
- * Учебно-методическое пособие "Два берега"
- * Мы должны быть для детей теми, кто поможет им твердо стоять на ногах, даст им уверенности в жизни: методические рекомендации по организации воспитательной работы
- * Методическая работа по инновационной площадке
- * Школа молодого специалиста



Совершенствование методической работы Центра в соответствии с современными запросами общества и политикой государства по развитию дополнительного образования дало свои результаты: повышение активности педагогов при участии в конкурсах профмастерства, результативности учащихся, качества работы, активная жизненная позиция большей части коллектива и сохранность контингента.

Это двигает нас вперед

Системный подход к развитию детского технического творчества



Учиться для жизни и научить этому других

Чтобы преподавать, вести за собой людей на абсолютно добровольных началах, чтобы тебе доверяли коллеги, и иметь признанный авторитет, необходимо быть профессионалом своего дела и обладать лидерскими качествами, важна личная эффективность

Для долгосрочного развития всей организации лидеру необходимо обладать важными качествами:

- искать пути и возможности
- указывать направление
- предоставлять другим возможность действовать
- подавать пример и следовать миссии и ценностям

СЕГОДНЯ - ЭТО ТВОЕ
ЗАВТРА