

**Нормативно-правовая база  
деятельности учреждений  
дополнительного  
образования детей**

# Уровни законодательства:

## Международный:

- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Декларация принципов терпимости Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда
- и другие

## Федеральный:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- и другие

## Региональный:

- Конституция Республики Татарстан
- Закон РТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Приказ МО и Н РТ «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях ДОД»
- Письмо МО РТ «О недопустимости использования балльной оценки учащихся в УДОД»
- и другие

## Уровень учреждения:

- Устав образовательного учреждения
- Договор УДО с учредителем
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением
- Трудовые договора с работниками образовательного учреждения
- Должностные инструкции работников образовательного учреждения
- Коллективный договор образовательного учреждения
- и другие

# Международные ДОКУМЕНТЫ

# Всеобщая декларация прав человека

- *Статья 1.* Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.
- *Статья 2.* Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

## *Статья 26.*

1. Каждый человек имеет право на образование.

Образование должно быть **бесплатным**, по меньшей мере в том, что касается **начального и общего образования**.

Начальное образование должно быть **обязательным**.

**Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.**

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

# Декларация прав ребенка

## *Принцип 7*

- **Ребенок имеет право на получение образования**, которое должно быть **бесплатным и обязательным**, по крайней мере **на начальных стадиях**. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его *общему культурному развитию* и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, *развить свои способности и личное суждение*, а также *сознание моральной и социальной ответственности* и стать *полезным членом общества*.
- **Наилучшее обеспечение интересов ребенка** должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит, **прежде всего, на его родителях**.
- Ребенку должна быть обеспечена **полная возможность игр и развлечений**, которые были бы направлены **на цели, преследуемые образованием**; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

# Иные международные документы:

- **Конвенция о правах ребенка** (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.)
- **Декларация о праве на развитие** (4 декабря 1986 г.)
- **Международная хартия физического воспитания и спорта** (21 ноября 1978 года)
- **Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях** (Принята резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 1986 года)
- **Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей** (Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года )
- **Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)** (14 декабря 1990 год)

# Федеральные ДОКУМЕНТЫ

# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

принята референдумом **12.12.1993**, ред. от **30.12.2008**

## *Статья 43.*

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# Закон РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

## *Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона*

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются **общественные отношения, возникающие в сфере образования** в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).
2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

## *Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе*

- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

## **Статья 10. Структура системы образования**

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
  
6. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

## **Статья 12. Образовательные программы**

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.
4. К дополнительным образовательным программам относятся:
  - 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
  - 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

## Статья 23. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.
3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:
  - 1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
5. Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.
6. В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

## **Статья 25. Устав образовательной организации**

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:
  - 1) тип образовательной организации;
  - 2) учредитель или учредители образовательной организации;
  - 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
  - 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.
3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

## **Статья 26. Управление образовательной организацией**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.
2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

# Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:
  - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,
  - удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
  - организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.  
Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.  
Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.
3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с частями 3 - 7 статьи 83 и частями 4 - 5 статьи 84 настоящего Федерального закона.

**Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств**

**Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта**

**Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях**

## ***Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности***

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.
2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:
  - 1) лицензирование образовательной деятельности;
  - 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
  - 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

# Внимание! Непринятый закон!

**Закон РФ «О дополнительном образовании»  
принят Государственной Думой 16 июля 2001  
года (текст принят в третьем чтении)  
(№97091427-2 внесен 25.12.1997 г., принят ГД в  
третьем чтении 16.07.2001; одобрен СФ  
25.07.2001)**

**Отклонен Президентом РФ 08.08.2001 г.**

# Региональные документы

## *Модельный стандарт*

### *качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО*

Приложение N 1 к приказу МО и Н РТ  
от 20 марта 2014 г. N 1465/14

#### *1. Получатели муниципальной услуги в системе ДОД*

- 1.1. Получателями муниципальной услуги в системе дополнительного образования детей (далее - муниципальная услуга) являются дети в возрасте от 4 до 18 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к зачислению в муниципальные многопрофильные организации дополнительного образования детей.
- 1.2. Многопрофильные организации дополнительного образования детей реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

***2. Правовые акты, регулирующие оказание муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных образовательных организациях дополнительного образования***

### 3. Исчерпывающий перечень документов, необходимых для получения муниципальной услуги по предоставлению ДОД в многопрофильных образовательных организациях дополнительного образования

N п/п	Перечень документов	Организация, осуществляющая выдачу документа	Срок действия документа со дня его выдачи
1	<p>Документ, удостоверяющий личность гражданина:</p> <p>паспорт;</p> <p>свидетельство о рождении</p>	<p>территориальные органы Федеральной миграционной службы России и их структурные подразделения, органы записи актов гражданского состояния по месту жительства</p>	<p>с 14 лет и старше</p> <p>до 14 лет</p>
2	<p>Заявление родителя(-ей), опекуна или попечителя;</p> <p>личное заявление (для детей с 14 лет)</p>	-	-
3	<p>Заключение лечебно-профилактического организации муниципальной или муниципальной системы здравоохранения о состоянии здоровья ребенка (для занятий в спортивных, спортивно-технических, туристских, хореографических объединениях)</p>	<p>организация муниципальной системы здравоохранения по месту жительства</p>	3 месяца

#### ***4. Требования к порядку и условиям оказания муниципальной услуги по предоставлению ДОД в многопрофильных образовательных организациях ДО***

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- Предельная наполняемость групп составляет:
  - 15 обучающихся для групп первого года обучения;
  - 12 обучающихся для групп второго года обучения;
  - 10 обучающихся для групп третьего и последующего годов обучения.
- Учебная нагрузка в многопрофильной организации дополнительного образования составляет:
  - 4 часа в неделю для групп первого года обучения;
  - 6 часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения.

- Продолжительность занятий в многопрофильной организации дополнительного образования без перерыва должна составлять не более 40 минут, а для детей дошкольного возраста - не более 30 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**5. Требования к материально-техническому обеспечению оказания муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных организациях ДО**

**6. Требования к безопасности оказания муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных организациях ДО**

**7. Требования, обеспечивающие доступность муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных организациях ДО**

**8. Требования к уровню кадрового обеспечения оказания муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных образовательных организациях ДО**

**9. Требования к уровню информационного обеспечения получателей муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных организациях ДО при обращении за ее получением и в ходе оказания**

**10. Исчерпывающий перечень оснований для отказа в оказании муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных организациях ДО**

**11. Описание результата оказания муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных организациях ДО**

**12. Порядок подачи, регистрации и рассмотрения жалоб на несоблюдение стандартов муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных образовательных организациях ДО**

**13. Порядок контроля за оказанием муниципальной услуги по предоставлению ДО детям в многопрофильных организациях ДО со стороны органов муниципальной власти**

**14. Оказание муниципальной услуги по предоставлению ДОД в многопрофильных образовательных организациях ДО за плату или бесплатно**

# Документы учреждения дополнительного образования детей

# **ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Письмо Минобразования РФ от 29.09.2000 N 711/28-16**

**О примерной номенклатуре дел в ОУДОД**

- Устав ОУДОД
- Лицензия(и) на образовательную деятельность
- Договор с учредителем
- Личные дела сотрудников
- Трудовые книжки работников
- Штатное расписание
- Приказы по основной деятельности
- Книга записи обучающихся
- Должностные инструкции сотрудников
- Приказы по личной деятельности
- Лицевые счета

- Графики предоставления трудовых отпусков, утвержденных директором и согласованных с профкомом
- Журнал регистрации больничных листов
- Протоколы заседаний педагогических (методических) советов
- Расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с профкомом
- Журнал учета работы ПДО
- Планы работы ОУ, утвержденные директором
- Протоколы соревнований, конкурсов
- Книга замечаний и предложений инспектирующих организации
- Инструктивный материал по охране труда сотрудников и обучающихся

- Номенклатура дел образовательного учреждения
- Книга регистрации входящей и исходящей корреспонденции
- Отчет учреждения дополнительного образования детей по основной деятельности
- Технический паспорт на здание. Документы на закрепленную землю
- Отчеты по форме, утвержденные Госкомстатом России 1-ДО
- Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров
- Работа методических объединений
- Переписка с организациями, ведомствами, гражданами
- Учебный план учреждения дополнительного образования детей
- Образовательные программы учреждения дополнительного образования детей