

*«ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования -
как необходимое условие повышения профессионального роста и качества»*



Насирова А.Ф.

педагог дополнительного образования

МБУДО «ЦДТТ «Азино»

Развитие информатизации является одной из приоритетных направлений становления образования, способствующим обеспечению качества образовательных услуг. Повышение профессиональной компетентности педагога, связанное с освоением информационных образовательных технологий, становится одной из задач ближайшей перспективы.



Конечным результатом освоения средств ИКТ педагогом должно стать не понимание того, как функционирует компьютер и его основное ПО, а способность и использовать набор базовых технических и программных средств для решения разнообразных задач, коммуникации, организации педагогической деятельности, в частности – научно-исследовательской, проектной.



Процесс развития ИКТ-компетентности должен иметь многоуровневый характер, ступени развития необходимо связывать с процессом преобразования (трансформирования) педагогической деятельности, при этом высшая ступень должна быть направлена на консолидирующий характер действий команды педагогов – единомышленников образовательного учреждения, в котором происходит осуществление информатизации образовательного процесса.

Анализируя различные исследования, посвященные вопросам формирования и развития ИКТ-компетентности, сделан вывод, что для успешной реализации развивающего потенциала информационно-коммуникационных технологий в УДО необходимо обеспечить поэтапное развитие ИКТ-компетентности педагога.

Целью данного исследования является создание комплексной системы информационного обеспечения учебно-методической деятельности, способствующей повышению развитию ИКТ-компетентности педагогов и качества образования.

Цель конкретизировано следующими задачами:

- Внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий.*
- Содействие совершенствованию в информационной компьютерной сети интернет-сайта ЦДО, использованию образовательной локальной сети и развитию системы электронной связи.*
- Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогов, существенное улучшение качества обучения и воспитания на основе активного внедрения информационных технологий.*

- *Сотрудничество с республиканскими, российскими информационно-аналитическими службами, учреждениями системы переподготовки педагогических кадров, издательствами.*
 - *Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями республики.*
 - *Обеспечение доступной взаимосвязи с родителями через ИКТ.*
 - *В перспективе создание единого образовательного портала.*
- Реализация исследования включала 3 этапа в соответствии с поставленными задачами.*



Информационно – коммуникационные технологии в образовании:

ИКТ-компетентность современного педагога.

Современная образовательная политика, основными направлениями которой стали: смена образовательных парадигм, переход на новые образовательные стандарты, индивидуализация процесса образования, определяет необходимость динамики профессиональной готовности педагогов к реализации идей модернизации образования.



В настоящее время личность педагога, его профессиональная компетентность, социальная и духовная зрелость представляют собой важные условия обеспечения эффективности процесса обучения и воспитания подрастающего поколения, а уровень сформированной профессиональной компетенции педагога является основным критерием результативности процесса образования, его соответствия потребностям современного общества.



Педагог дополнительного образования сегодня должен обладать теоретической, мотивационной и творческой готовностью к реализации компетентностного подхода в образовании, получению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения воспитанников.

Современный педагог в УДО должен успешно решать новые для него проблемы:

❑ *как воспитать детей в духе толерантности в учебной группе, в которой каждый третий – носитель собственного этнического мировоззрения, отличительного от традиционного для данного социума;*

- *как повысить мотивацию детей (среднего, старшего звена) к занятиям, если получаемые знания и умения не связаны со сдачей ЕГЭ поступлением в вуз;*
- *как осуществить педагогическую поддержку одарённого ребенка, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории;*
- *как помочь преодолеть неуспешность в обучении, особенно, если она связана с особенностями здоровья и т. п*



В последние годы понятие ИКТ-компетентности часто используется в научно-педагогической литературе и нормативно-управленческих документах в связи с повышением значимости ИКТ в функционировании системы образования и российского общества в целом.

ИКТ - компетентность педагогов и применение ИКТ в образовательном процессе возникает с появлением компьютера его использованием, как в повседневной жизни, так и в образовательном процессе в рамках модернизации российского образования. В связи с этим изменились требования к педагогу, он должен быть ИКТ-компетентен и обеспечивать реализацию:



- новых целей образования;*
- новых форм организации образовательного процесса;*
- нового содержания образовательной деятельности.*

Важно различать ИКТ-грамотность и ИКТ-компетентность учителя.

ИКТ - грамотность – использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе.

ИКТ - компетентность – не только использование различных информационных инструментов (ИКТ-грамотность), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

ИКТ-компетентность педагога – это комплексное понятие. Его рассматривают, как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности. ИКТ-компетентность учителя является оставляющей профессиональной компетентности учителя.



«Формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате»

Не секрет, что многим ученикам комфортнее общаться в интернете, чем взаимодействовать вживую с одноклассниками и учителями. Задача педагога в новых условиях: научить правильно пользоваться общедоступными инструментами и коммуникации, объяснить ребенку, как использование тех или иных сервисов может повлиять на жизнь, познакомить с лучшим, что предлагает формат гипермедиа.

Для этого педагогу, разумеется, необходимо самому разобраться в сервисах и сделать правильные шаги. Также профстандарт педагога ориентирует на применение ресурсов дистанционного обучения, организацию публичных выступлений детей на интернет-форумах и интернет-конференциях, профессиональное использование элементов информационной образовательной среды (с учетом возможного отсутствия некоторых элементов непосредственно в школе).

Что теперь должен уметь учитель?

владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего дошкольного и школьного возраста;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием..

В заключении необходимо отметить, что сегодня во всем мире огромное внимание педагогического сообщества направлено на срочное формирование новых цифровых компетенций. Опыт последних шести месяцев показал, что в нынешних условиях учителям необходимо максимально быстро учиться, осваивать современные технологии, овладевать новыми инструментами обучения и взаимодействия, а также внедрять в ежедневную работу все эффективные форматы обучения. Непрерывное обучение — вот к чему сегодня пришел весь мир и на чем будет строиться наше будущее. Непрерывное обучение и для учеников, и для учителей — отныне только при таких условиях мы вырастим образованное, эрудированное новое поколение.



Спасибо за внимание!