

Мастер-класс как современная форма повышения квалификации педагога



Педагогам необходимо постоянно учиться, друг у друга. И лучше побудителям для этого должен стать взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение, взаимосовершенствование своей воспитательной и образовательной деятельности. педагогам есть чем поделиться, но вопрос состоит в том, как это лучше сделать. педагогу важно уметь эффективно представлять свой опыт. Транслировать его, как можно большему количеству коллег, профессионально, таким образом, развиваясь. Одной из форм трансляции педагогического опыта все большую популярность приобретают так называемые мастер-классы.

Мастер-класс — это форма индивидуально-творческой деятельности педагога по изучению, систематизации и распространению передового и новаторского **педагогического** опыта, демонстрации собственного систематизированного профессионального опыта и уровня **педагогического** мастерства.



Идея мастер – класса заимствована из педагогической практики музыкантов и художников и состоит в том, что признанный мастер демонстрирует свои уникальные приёмы работы широкому кругу слушателей



Здесь, в отличие от публичных выступлений, участники имеют возможность увидеть процесс рождения шедевра, на какое-то время стать учениками. А ими могут стать и опытные специалисты, и начинающие, поскольку мастер-класс позволяет увидеть как работу над конкретной проблемой, исходным продуктом, так и общие принципы и подходы к тому или иному виду деятельности

На мастер-классе.....

мастер делится уникальной методикой, которую он применяет и успешно внедряет; мастер делится профессиональными секретами и может указать начинающим на ряд недостатков; передаёт опыт, мастерство путем прямого и комментированного показа приемов работы



Мастер-класс предполагает особое взаимодействие педагога и учащихся на всех этапах подготовки и реализации занятий. Педагог вначале продумывает содержание и методический рисунок взаимодействия на занятии, определяя круг возможных ролей и позиций его участников. Затем разрабатывает виды заданий, которые необходимо выполнить и их учебно - методическую поддержку

Участники в соответствии с полученными заданиями, выполняют их индивидуально или в малых группах, вступая при этом в непосредственное и опосредственное взаимодействие. На занятии реализуется общий замысел взаимодействия, который может быть определенным образом скорректирован под влиянием некоторых непосредственных обстоятельств



Занятие завершается, во-первых, принятием решения по рассматриваемой теме, которая является результатом совместной работы, и, во-вторых, совместным анализом вклада каждого в полученные результаты



Несколько добрых советов

Мастер-класс – это двусторонний процесс, и отношения «преподаватель – слушатель» являются абсолютно необходимыми. Непрерывный контакт, практически индивидуальный подход к каждому слушателю – вот то, что отличает мастер-классы от всех остальных форм и методов обучения

В мастер-классе должно четко прослеживаться, что именно представляет педагог – прием, метод или технологию. Логично упомянуть, дать комментарий, где используется, какие результаты дает

Отметим, что мастер-класс не должен сводиться к лекции, но и играть в течение всего мастер-класса тоже не стоит

Во время мастер-класса старайтесь показывать не только себя, но и участников вашего мастер-класса, аудиторию

Не бойтесь задавать трудные вопросы. Не стоит долго добиваться того ответа на поставленный вопрос, который нужен вам

Почти всегда приветствуется юмор, возможно привлечение членов жюри в происходящее

В качестве рефлексии можно попросить коллег – педагогов – ответить на вопрос, что они могли бы взять для осуществления собственной педагогической деятельности из проведенного мастер-класса

Инициатива, желание и стремление педагога-мастера представить свой опыт в этой организационно-педагогической форме сторицей окупится возможностью получить так необходимый всякому истинному профессионалу материал для творческих размышлений, дальнейшего последовательного выстраивания своего поступательного движения к высотам истинного образовательного профессионализма, активного восхождения по пути непрерывного профессионального роста и самосовершенствования



**Спасибо
за внимание!**