

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель профкома  
Соловьева Е.Л. Соловьева  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от «28» август 2015 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГЦДТТ им. В.П. Чкалова  
С.Ю. Борзенков  
Приказ ГЦДТТ им. В.П. Чкалова  
№    от «01» 09 2015 г.



**Положение  
о научно-методическом совете**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова»  
г. Казани

*I. Общие положения*

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани (далее - Центр) и регламентирует деятельность методического совета Центра, являющегося экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность на началах согласования и координации с администрацией учреждения, педагогическим советом, методическими объединениями.

1.2. Методический совет Центра - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Центре, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. Методический совет Центра призван координировать усилия отделов центра, творческих объединений педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

1.4. Положение утверждается приказом директора Центра.

1.5. Решения методического совета Центра являются рекомендательными для педагогического коллектива Центра.

*II. Порядок создания и упразднения методического совета*

2.1. Методический совет Центра избирается на заседании педагогического совета Центра из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников:

- а) имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- б) добившихся высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;
- в) представляющих в методическом совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

2.2. Методический совет Центра создается на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый состав методического совета избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после



отчета председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

2.3. Методический совет Центра может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующий Устав Центра.

*///. Организация и содержание деятельности методического совета*

3.1. На своем первом заседании члены методического совета избирают председателя и секретаря совета из числа членов совета. Его кандидатура согласовывается с администрацией Центра.

3.2. Свои заседания и практическую работу члены методического совета строят на основании текущих и перспективных планов на учебный год.

3.3. Методический совет строит свою деятельность по следующим основным целевым направлениям:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию Центра, отдельных ее участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
- организует разработку, экспертизу, стратегических документов учреждения (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план);
- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития Центра
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных исследований, имеющих значимые последствия для развития Центра в целом;
- стимулирует инновационную и экспериментальную работу педагогического коллектива, вырабатывает перспективные линии научно-методической и социально-педагогической деятельности,
- руководит работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Центре (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организует (своими силами или с приглашением квалификационных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в Центре;



- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в Центре необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в Центре;
  - вносит предложения по созданию временных творческих коллективов (ВТК);
  - инициирует и осуществляет комплексные исследования в Центре;
  - вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
  - обобщает и распространяет опыт творчески работающих педагогов дополнительного образования своего образовательного учреждения.
- 3.4. Данные направления реализуются в следующих функциях членов методического совета Центра. Члены методического совета:
- взаимодействуют в своей работе с методическими объединениями: рецензируют, анализируют и утверждают представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации...), оценивают их научно-методический уровень;
  - осуществляют выбор учебных программ, определяют перспективы широкой апробации и внедрения индивидуальных и авторских программ, готовят проекты документов для педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений и т.д.;
  - рассматривают и дают заключение для администрации и педсовета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;
  - организуют совместно с методобъединениями углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов Центра, участвуют в создании системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе;
  - изучают методические потребности и затруднения в деятельности объединений, детских общественных организаций и объединений, классных руководителей и оказывают им практическую методическую помощь в соответствии с характером их запросов и потребностей;
  - организуют курсы и семинары повышения квалификации педагогических кадров Центра; совместно с администрацией и психологической службой проводят индивидуальные и групповые тренинги по проблемам общения, развития личности, креативности, сензитивности, снятие стрессового состояния в целях создания в педколлективе здорового психологического климата и творческой мотивации к деятельности;
  - обновляют и накапливают методический фонд и библиотеку Центра, принимают решения о необходимости издания тех или иных методических материалов и учебно-методических комплексов;
  - совместно с администрацией вырабатывают решения о проведении



научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие;

- на основе заключений и рекомендаций методобъединений рассматривают вопрос о снижении или увеличении недельной учебной нагрузки педагогов дополнительного образования с учетом количества и качества их работы и вносят предложения администрации Центра.

3.5. Содержание и организация работы методического совета Центра могут быть заслушаны на заседаниях педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического органа.

3.6. При необходимости в структуре методического совета могут создаваться профильные организационно-методические секции.