

## ОТЧЕТ

### по итогам деятельности

#### МБУДО «Городской центр детского технического творчества им.В.П.Чкалова» за 2016/2017 учебный год

Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей технической направленности, основной **целью** которого является создание инновационной образовательной практики развития технических, технологических и образовательных условий в учреждении дополнительного образования в соответствии с требованиями современной инновационной экономики, запроса рынка труда и социального заказа на дополнительное образование детей. В связи с этим ставились **задачи**:

- Обеспечение содержания образования, адекватного запросам общества на формирование современных личностных качеств, профессиональных и социальных компетенций и навыков обучающихся;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
- Создание и совершенствование техноферной инфраструктуры учреждения, включающей в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество дополнительного образования;
- Совершенствование программно-методического обеспечения модели развития техноферы учреждения дополнительного образования.
- Развитие технологических процессов и технологий (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности;
- Привлечение научных консультантов и обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов учреждения.
- Трансляция опыта создания моделей развития техноферы учреждения;
- Популяризация детского технического и художественного творчества.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.
- Реализация опытно-экспериментальной работы педагогов на основе грантового оборудования.
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ и системы критериев, показателей и технологий оценки эффективности образовательных программ технической направленности учреждения.

В связи с этим образовательная деятельность в ГЦДТТ имени В.П.Чкалова осуществляется по следующим основным направлениям: техническое, художественное и социально-педагогическое.

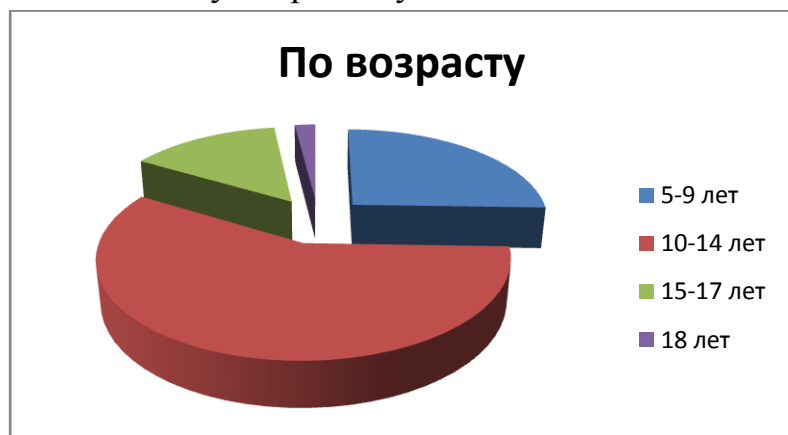
В этом учебном году работали 125 детских объединений с общей численностью 1410 детей, на конец учебного года – 1314. Показатель сохранности контингента 93% (прошлым учебным годом – 93%) остается стабильным.

### По направлениям деятельности:

- Техническое творчество составляет 67% реализуемых дополнительных образовательных программ;
- Художественное направление – 23% реализуемых дополнительных образовательных программ;
- Социально-педагогическое – 10% реализуемых дополнительных образовательных программ.



Как видно из представленной диаграммы приоритетными направлениями в Центре являются дополнительные общеобразовательные программы по техническому творчеству.



Как видно из следующей диаграммы большинство обучающихся – подростки (58%), старшеклассников (14,5%), дошкольники и младшие школьники (25,5%).

### Дополнительные общеобразовательные программы по техническому творчеству учащихся

Расширение спектра образовательных услуг, перспективных для старших ребят, таких как конструирование беспилотных моделей, робототехника и кибернетика, конструирование сайтов, программирование лазерного станка, станков с ЧПУ, 3Д-принтера позволили привлечь школьников среднего и старшего звена к обучению.

Реализация задачи по освоению и совершенствованию техносферы учреждения, обеспечивающей повышение качества дополнительного образования, заключалась в изучении, настройке и апробации грантового оборудования и

введение в экспериментальные образовательные программы новых тем для одаренных детей, учащихся третьего и последующих годов обучения. Отдельно необходимо отметить вопрос по грантовому оборудованию, которое мы получили как базовая площадка по развитию научно-технического творчества в ноябре 2016 года. Было получено следующее оборудование: лазерный станок, 3Д-принтер, станки с ЧПУ, обучающие электронные конструкторы «Мастер кит» и «Амперка».

Вливание в техносферу лабораторий по радиоэлектронике и кибернетике этого оборудования позволило педагогам создать современную лабораторию, в которой оборудовано 10 рабочих мест в соответствии с требованиями Чемпионата «Juniorskils» и подготовить команды учащихся к Чемпионату «Juniorskils». В результате на Республиканском этапе по компетенции «Электроника» в рамках чемпионата JuniorSkills Гижиров Расул и Антоненко Андрей завоевали Диплом 1 степени (педагоги Каргин и Никитин), Загидуллин Рамиль и Максимов Артем – дипломы 3 степени (педагог Никитин).

На Россию в этом году ребята, к сожалению, не прошли по причине того, что не была сформирована команда от республики по компетенции «Электроника». Но наш воспитанник **Загидуллин Рамиль**, завоевавший золотую медаль в прошлом году на всероссийском чемпионате JuniorSkills, с моделью эвакуатора, изготовленного на оборудовании Центра, в апреле 2017 года принял участие в **заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г.Армавир и стал призером.** Также воспитанники объединения «Радиоэлектроника» приняли участие в республиканском конкурсе технического творчества «Радист-2017», организованный КНИТУ-КАИ, и Петров Адель и Куданкин Егор заняли 3 место.

Кроме того, на базе нашей лаборатории прошли сетевые республиканские соревнования по компетенции «Электроника» (17.12.2016). Также педагогами нашего Центра были разработаны задания для сетевых и республиканских соревнований по электронике и организовано судейство. Центр является стажерской площадкой и на базе лаборатории по электронике, кибернетике и прототипированию нашими педагогами проведены: 3 семинара для педагогов дополнительного образования РТ по организации деятельности детских объединений технической направленности (8.09.2016 г. и 23.08.2016 г.), 2 курсов повышения квалификации по «Методике подготовки обучающихся к Чемпионату Juniorskils» в номинации «Электроника» (16-19.11. 2016 г. и 23.11.2016).

К сожалению, в начале учебного года уволился педагог по робототехнике. Начал работать молодой специалист и его воспитанники (диплом 2) успешно выступили только на городских соревнованиях по робототехнике «Сумо» в номинации «Лабиринт», и приняли участие в республиканском этапе Всероссийской робототехнической олимпиады школьников. С университетом «Иннополис», МОиН РТ, детским развлекательным комплексом «Зарница» Центр выступил соорганизатором Всероссийской робототехнической олимпиады школьников и обеспечивал судейство этой олимпиады, которая собрала более 400 школьников.

Есть проблемы по этому направлению технического творчества. Существует дефицит педагогических кадров достойного уровня по кибернетике, робототехнике и электронике. В этом году была активизирована работа по сетевому

взаимодействию со школами и ВУЗами. Заключены соглашения с образовательными организациями о совместной реализации программы ФЦПРО на 2016-2020 г.г. (школы №71, 31, 43, 25, 91). На базе лабораторий Центра в течение года было организовано обучение групп школьников школы №91, проведены Республиканские семинары по темам «Прототипирование и начало технического развития учащихся»; «Обучение школьников основам мехатроники в соответствии со стандартами «JuniorSkills», семинар для педагогов города «Прототипирование».

В результате работы по сетевому взаимодействию на следующий учебный год планируется привлечь студентов магистратуры с кафедр Казанского энергоуниверситета к подготовке к педагогической деятельности по этим направлениям на базе наших лабораторий. По вопросам сотрудничества состоялись совещания с заведующими кафедрами КГЭУ. Также планируется организация бюджетных и внебюджетных групп из числа учащихся школ, проходящих по договорам сетевого взаимодействия.

Используемое в авиамодельной и других технических лабораториях грантовое оборудование, а именно фрезерные станки с ЧПУ, лазерный станок, программирование которых преподается учащимся, также позволяют повысить качество дополнительного образования подростков, приобщить их к современному промышленному оборудованию. В результате на сетевых соревнованиях республиканского этапа по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в рамках чемпионата JuniorSkills Фофонов Илья и Королев Никита завоевали Диплом 1 степени, а на Республиканском этапе «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в рамках чемпионата JuniorSkills заняли 3 место. Кроме того, техническое оснащение этих лабораторий позволяет упростить процесс конструирования моделей самолетов, изготавливать наборы моделей для младших школьников с целью развития мотивации к занятиям авиамоделизмом, обеспечить проведение мастер-классов по техническому творчеству для пришкольных лагерей, городских творческих площадок.

Воспитанники нового направления «Программирование и дизайн Web-сайтов» под руководством педагога И.И.Меркутовой приняли участие в республиканском этапе 18-ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» и Республиканском этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» и показали хорошие результаты – Дипломы 2 и 3 степени.

Реализация программ по начальному техническому моделированию, начальному авиамоделированию, техническому конструированию направлена на развитие технического потенциала младших школьников и на самоопределение в дальнейшем обучении. Воспитанники педагогов Кузьминой Н.А., Матросова А.Н., Фатыхова А.Г. приняли участие в Республиканском конкурсе по начальному техническому моделированию и конструированию и завоевали Дипломы 2 и 3 степени.

Для участия в соревнованиях по авто, судо и авиамоделированию в рамках республиканского Фестиваля МОиН РТ по поддержке и развитию детского технического творчества «Без берге», была сформирована команда младших школьников и организована выставка технического творчества от УДО г.Казани. Результаты участия: авиамодельные соревнования – Галимуллин Эмиль (Диплом 1 степени), Юсупов Эмиль - Диплом 2 степени (педагог Сергеев И.В.); автомодельные соревнования – Диплом 3 степени у Надирова Закира (педагог Н.А.Кузьмина). На республиканских лично-командных соревнованиях среди обучающихся по авиамоделизму Евгенийев Михаил занял 3 место, а на авиамодельном фестивале для начинающих авиамоделлистов, организованных РЦВР и ЗАО «Эникс» - диплом 2 степени.

В объединении для подростков «Пилот-конструктор» продолжается экспериментальная профориентационная работа со старшеклассниками: ребята знакомятся с миром большой авиации, авиационными профессиями и учатся управлять настоящим самолетом.

### **Социально-педагогическая направленность программ**

Видеостудия «ТИН-видео» под руководством Митрошиной Татьяны Дмитриевны в рамках программы обучения подростков тележурналистике, режиссуре и видеомонтажу выпускают еженедельную передачу «ТИН-клуб» и занимают призовые места на престижных конкурсах юных журналистов: на VIII Всероссийском фестивале детских и молодежных СМИ «Медиапокорение» Губайдуллина Камиля заняла 2 место в номинации «Лучший материал о спорте и ЗОЖ», Зарипов Алмаз 1 место в номинации «Лучший тележурналист», 2 Гран-при фестиваля «Алтын калям» Никитину Максиму и Хоснуллиной Ренате, дипломы 1 степени фестиваля «Алтын калям» в номинациях «Лучший тележурналист и «Лучший телеведущий» Зарипову Алмазу Раззаковой Ригине. ТИН-видео можно назвать кузницей кадров для телевидения, уже многие выпускники Митрошиной учатся на факультетах журналистики в Казани, Москве и работают на телеканалах Россия 1, «Эфир» Россия 24, 1-й Евразийский в Казахстане, Эфир, ТНВ. 6 выпускников «ТИН-клуба» летом 2016-го поступили на журфак Казанского университета и сейчас успешно учатся на первом курсе. Двое из них уже работают корреспондентами службы новостей телеканала «Эфир».

Для дошкольников в Центре реализуются такие программы как «Оригами и конструирование», «ИЗО и художественное конструирование», «Развивающие игры», музыкальная студия «Капельки», программа подготовки к школе «Знайка» на внебюджетной основе. Сохранность контингента в этих объединениях высокий, поэтому есть перспектива перевести эти объединения на внебюджет.

### **Программы художественной направленности**

Педагоги объединений художественного направления активно реализуют дополнительные образовательные программы, в том числе с национально-региональным компонентом. Результатами этой деятельности стали дипломы на Всероссийских дистанционных творческих конкурсах, таких как «Самая лучшая новогодняя открытка», «Веселые зверята», «Рассударики» и победы на городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества.

Педагоги всех объединений обязательно включают в работу объединений здоровьесберегающие технологии, мероприятия профориентационной направленности, экскурсии, встречи с интересными людьми, беседы по ПДД,

досуговые мероприятия, открытые занятия и мастер-классы для родителей, педагогов.

Традиционно на высоком организационном уровне прошли все **городские массовые мероприятия**. Вы видите на экране, какие мероприятия были организованы в этом году. Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне и при финансовой и интеллектуальной поддержке предприятий и ВУЗов.

В этом году были привлечены внебюджетные средства в размере **150 тысяч рублей спонсорской помощи** (в прошлом году - **100 тысяч рублей**) от предприятий, которые вы видите на экране. И мы, как организаторы, выражаем глубокую признательность директорам предприятий, организаций и ВУЗов, которые на протяжении многих лет проявляют искреннюю заинтересованность к личностному развитию детей и подростков, и за содействие в развитии детского технического творчества в городе Казани.

*ЗАО «Эникс» - 52 тысяч и подарочные сертификаты на сумму 60 тысяч*

*ЗАО Казанский ГИПРОНИИАВИАПРОМ, (25 тысяч)*

*Татарский республиканский комитет профсоюза трудящихся авиационной промышленности - 15 тысяч рублей*

*Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова, филиал ОАО «Туполев» - сувенирная продукция*

*Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет имени А.Н. Туполева предоставили прекрасный зал для проведения соревнований*

*Сеть супермаркетов «Бахетле» - сладкие призы*

*Дом занимательной науки и техники предоставили бесплатные билеты на посещение выставочной экспозиции*

*РОО РТ «Аэроклуб «Авиатор»*

*КГЭУ предоставили призы на конкурс программистов-школьников «День Земли»*

Все полученные средства израсходованы на приобретение призового фонда и организацию городских соревнований авиамоделлистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок Чкалова, соревнования по робототехнике, городской конкурс программистов-школьников. К работе в жюри и судействе были привлечены преподаватели и студенты технических ВУЗов.

Хочется отметить **организацию открытых городских соревнований по комнатным моделям на Кубок Чкалова** при поддержке КНИТУ-КАИ им.Туполева, предприятий, ВУЗов, и других организаций авиационной направленности. Кубок Чкалова на ежегодных соревнованиях в зале Олимп-КАИ наши команды снова были в призерах: в старшей возрастной категории диплом 1 степени и Кубок Чкалова (педагог Царев А.О.), в младшей возрастной категории командное 3 место (педагог И.В.Сергеев). В открытии этих соревнований наши авиамоделлисты продемонстрировали радиоуправляемые комнатные авиамодели F3-R, с концертными номерами выступили два коллектива шоу-театра «Шарм», патриотическую направленность мероприятия своим выступлением подчеркнула женская группа кадетов школы №67. Основным спонсором выступили ЗАО «Эникс», который производит беспилотники.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **на 2016/2017 учебный год**

**Цели:** Создание инновационной образовательной практики развития технических, технологических и образовательных условий в учреждении дополнительного образования в соответствии с требованиями современной инновационной экономики, запроса рынка труда и социального заказа на дополнительное образование детей.

#### **Задачи:**

- ◎ Обеспечение содержания образования, нацеленного на формирование профессиональных и социальных компетенций и навыков обучающихся;
- ◎ Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена ресурсами.
- ◎ Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
- ◎ Развитие техносферной инфраструктуры учреждения посредством введения платных образовательных услуг.
- ◎ Формирование программно-методического обеспечения учреждения с учетом требований разноуровневого подхода.
- ◎ Привлечение научных консультантов и обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов учреждения.
- ◎ Распространение педагогического опыта организации технических объединений.
- ◎ Популяризация детского технического и художественного творчества.
- ◎ Введение новых образовательных услуг.