

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29 » августа 2024г.

Утверждаю:
Директор МБУДО
«ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»
Борзенков С.Ю.
ИНН
1658025831
Приказ №55
«02» сентября 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«Основы программирования на JavaScript»**

Срок освоения программы-36 недель. Объем 144 часа.

Форма обучения -дистанционная

Возраст обучающихся: средний и старший (13-17 лет)

Срок реализации: 1 год

Составитель: Меркутова И.И.
педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной категории

г. Казань
2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы программирования на JavaScript »
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	Меркутова И.И., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	средний и старший (13-17лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
	-форма организации содержания	Модульная, интегрированная
5.4.	Цель программы	формирование информационной компетенции обучающихся в области верстки сайтов с применением простых web-технологий.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.; работа по схемам, таблицам, работа с литературой, интернет ресурсами и др.; самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта и др.</p> <p>Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; метод творческих проектов</p>
7.	Форма обучения	дистанционная
8.	Язык обучения	Русский
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная диагностика Итоговая аттестация
10.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня
11.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Основы программирования на JavaScript " технической направленности. По форме организации содержания: модульная, интегрированная.

Форма обучения- дистанционная с возможностью использованием заочной формы обучения

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
3. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018№10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
5. Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023г «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
12. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани»;
13. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани».

Актуальность данной программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению школьников. Сайтостроение и web-дизайн включает разнообразные компьютерные технологии, которыми должен овладеть школьник, что помогает в освоении школьной программы по информатике. Это является актуальным еще и потому, что сайтостроение затрагивает и навыки работы с Интернет-ресурсами, обогащает общий кругозор и призвано адаптировать школьника в информационной среде.

Новизна программы

- содержательно новизна программы заключается в комплексном и всестороннем рассмотрении различных аспектов создания Интернет-ресурса, от подготовки графических элементов и создания шаблонов до размещения уже готовых веб-страниц в сети Интернет, их оптимизации и SEO-продвижения в поисковых системах.

Отличительные особенности

Сегодняшний мир веб-сайтов трудно представить без языка JavaScript.

JavaScript - это то, что делает живыми веб-страницы, которые мы каждый день просматриваем в своем веб-браузере.

Его цель в том, чтобы добавить немного поведения на веб-страницу. Например, обработать нажатие кнопок на веб-странице, произвести какие-нибудь другие действия, связанные прежде всего с элементами управления.

В программе реализован, прежде всего, практический метод, который является неотъемлемой частью дополнительного образования. Каждое занятие предусматривает выполнение заданий или реализацию проекта (творческой работы).

В процессе обучения от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

Логическим завершением курса является объединение полученных знаний – творческая работа. На данном этапе учащиеся реализуют свой проект сайта, где каждый может проявить свои склонности и таланты. Темы проектов может предложить, как педагог, так и воспитанники кружка самостоятельно могут выбрать интересующее их направление и тему.

Педагогическая целесообразность программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательных и творческих способностей школьников посредством применения разнообразных компьютерных технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Поливариативный подход предполагает построение индивидуальных траекторий обучения и вариативное изменение образовательных моделей, что делает образовательный процесс более гибким и способным удовлетворять разнообразные образовательные потребности личности.

Цель: формирование предпрофессиональной информационной компетенции обучающихся в области web-технологий.

Задачи.

- обучить основам программирования на языке JavaScript;
- обучить применению языка JavaScript при создании сайтов;
- способствовать развитию теоретических знаний и практических навыков в области сайтостроения и Web-дизайна;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы и самообучения при выполнении заданий;

Развивающие задачи:

-развить познавательный интерес и познавательные способности учащихся на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Интернет и анализе возможностей сети, разработке своей собственной веб-страницы;

- развить предпрофессиональные навыков работы (веб-мастер, веб-дизайнер, seo-специалист),
- развить творческих способностей детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры работы в сети Интернет (общение, поиск нужной информации, соблюдение авторских прав);
- формирование культуры коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Возрастная группа обучающихся – средний и старший возраст от 13 до 17 лет.

Формы организации образовательного процесса.

Реализация Программы осуществляется в следующих формах взаимодействия учащихся и педагога:

- асинхронной организации учебной деятельности, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебной деятельности, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение слушателя с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ.

Основные виды учебной работы:

- лекция;
- практическое и семинарское занятие;
- консультация индивидуальная и групповая;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов

Срок освоения программы – 1 год.

Объем освоения программы – 144 академических часа.

Форма обучения – дистанционная с применением очно-заочной формы обучения.

Условия набора в учебное объединение – свободная форма.

Количество обучающихся в группе: не более 15 человек,

Планируемые результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся будут

Обучающиеся будут знать:

- правила блочной верстки сайта с использованием JS-скриптов .

Обучающиеся будут уметь:

- создавать проект PSD – HTML – CSS;
- выполнять кодирование HTML- страницы и CSS -стиля с применением JS-скриптов для созданного динамического сайта;
- правила включения фреймворка jQuery и его JS-скриптов в код страницы.

Результативность реализации программы

Сохранность контингента обучающихся. Участие на выставках, конкурсах различного уровня.

Формы контроля

- написание рефератов и отчетов о проделанной работе;
- связь посредством телеконференций; проектная работа;
- анкетирование; тестирование; -составление портфолио.

Список источников

1. Донцов Д. 150 лучших программ для работы в Интернете. Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2007. – 272 с.: ил.
2. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 320 с: ил.
3. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2010.
4. Дуванов, А.А. Web-конструирование. HTML [Текст]: – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 325 с.
5. Интернет. Энциклопедия, 4-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. -С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2013.
6. Михаленок В.В. Методические подходы к обучению специалистов в области информатики созданию и использованию управляемых сервисно-ориентированных приложений в рамках курса «Web-ориентированная платформа.NET» Российская академия образования Институт информатизации образования Москва ИИО РАО, 2016 .
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-128с.
8. Низамутдинов М.Ф. Тактика защиты и нападения на Web-приложения. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 432 с.: ил.
9. Тиге Дж.К. DHTML и CSS для Internet / Джейсон Кренфорд Тиге; Пер. с англ.
10. Хольцшлаг, Молли Э. Использование HTML и XHTML. Специальное издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 736 с.
11. Ши Д., Хольцшлаг М. Е. Философия CSS-дизайна / Дэйв Ши, Молли Е. Хольцшлаг; пер. с англ. А. А. Слинкина. - М.: ИТ Пресс, 2005. - 312 с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт www.intuit.ru/ - «Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»» .
- Сайт <http://htmlbook.ru/> - Уроки по HTML и CSS.
- Сайт <https://myrusakov.ru/>- Как создать свой сайт.
- Сайт <http://webformyself.com/>- Журнал-все о создании сайтов.
- Сайт <https://html5book.ru/> - Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты.

