

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2018г.

Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБУДО
«ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»
Борзенков С.Ю.
Приказ №60
«01» сентября 2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности с использованием
дистанционных технологий для детей с ОВЗ
«Дизайн Web - сайтов»**

**Возраст обучающихся: 10-18 лет.
Срок реализации: 3 года.**

Автор-составитель:
Меркутова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного
образования.

г. Казань, 2018

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Дизайн Web-сайтов» разработана как программа с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ).

Педагог проводит консультации для учащихся в режиме он-лайн-скайп, электронная почта. WhatsApp.

Учащиеся получают задания, решают тесты, проходят анкетирование

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области являются Web-дизайн и технологии создания сайтов. Интерес к созданию сайтов у современных учащихся очень высокий. Вместе с тем, реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных Web-ресурсов. Зачастую приходится видеть сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих создателей сайтов, возраст которых с каждым годом снижается. Данная программа обучения начальной верстке сайтов рассчитана на углубление знаний учащихся в области Web-дизайна и сайтостроения и как следствие в области Интернет-технологий.

Разработка Web-страниц в том или ином виде входит во многие современные курсы информационных технологий. Сегодня, в связи со все более активным использованием Интернета, это один из наиболее востребованных учащимися разделов программы. И надо использовать его максимально эффективно, применяя, в том числе, возможности дополнительного образования.

Современные веб-стандарты позволяют разделить структуру HTML-документа, его оформление и «поведение». За структуру отвечает язык разметки гипертекста – HTML, внешний вид описывается на языке CSS (каскадные таблицы стилей), а за «поведение» страниц сайта отвечают JS(JavaScript) файлы и фреймворки.

Данная разноуровневая программа построена в соответствии с этим принципом. После получения общих сведений о структуре web-сайтов и знакомства со способами их создания учащиеся приступают к изучению языка HTML. Знание языка разметки страниц является необходимым для начинающего Web-мастера, потому что дает возможность увидеть Web-страницу «изнутри», понять, что она собой представляет.

Актуальность программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению учащихся. Сайтостроение и web-дизайн включают разнообразные компьютерные технологии, овладение которыми помогает учащимся в освоении школьной программы по информатике. Это является актуальным еще и потому, что

сайтостроение затрагивает и навыки работы с Интернет-ресурсами, обогащает общий кругозор и призвано адаптировать школьника в информационной среде.

Новизна программы

- создана модель разноуровневой предпрофессиональной подготовки web-дизайнера;
- содержательно наполнена модель формирования предпрофессиональной компетентности web-дизайнера, представленная базовыми, технологическими и проектными компетенциями;
- предложена модульная структура программы, ориентированная на последовательное формирование базовых, технологических и проектных компетенций web-дизайнера;
- реализуется принцип разноуровневости обучения, предполагающего осуществление параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы, обеспечивающего учет разного уровня развития, разнообразные образовательные потребности личности и разную степень освоенности содержания детьми.

Содержательно новизна программы заключается в комплексном и всестороннем рассмотрении различных аспектов создания Интернет-ресурса, от подготовки графических элементов и создания шаблонов до размещения уже готовых веб-страниц в сети Интернет, их оптимизации и SEO-продвижения в поисковых системах.

Цель программы: формирование информационной компетенции школьников в области web-технологий, включающей формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также формирование способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных веб-ресурсов.

Данная цель реализуется посредством решения комплекса задач.

Обучающие задачи:

- сформировать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- сформировать единую систему понятий, связанных с получением, обработкой, созданием, интерпретацией и хранением информации;
- систематизировать подходы к изучению информационно-коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить изучение основ языка разметки гипертекста HTML, скриптовых языков php, JavaScript и правил дизайна веб-страниц с использованием данных языков программирования;

- познакомить учащихся с наиболее распространенными программами создания и просмотра веб-страниц, их возможностями и особенностями; сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых веб-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации, особенностями использования графических элементов при построении веб-сайтов;
- сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых веб-сайтов;
- сформировать навыки SEO-продвижения и поисковой оптимизации веб-сайтов.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса и познавательных способностей учащихся на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Интернет и анализе возможностей сети, разработке своей собственной веб-страницы;
- развитие предпрофессиональных навыков работы (веб-мастер, веб-дизайнер, seo-специалист),
- развитие творческих способностей детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры работы в сети Интернет (общение, поиск нужной информации, соблюдение авторских прав);
- формирование культуры коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Возраст учащихся: 13-16 лет.

Сроки реализации всей разноуровневой программы: 3 года.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (стартовый уровень), или 3 раза по 2 часа, либо 2 раза по 3 часа (базовый и продвинутый уровень). Состав групп может быть смешанным или одновозрастным.

Ожидаемые результаты.

По итогам освоения программы учащиеся будут

знать:

- основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- службы и сервисы Web 2.0, имеющиеся в сети Интернет;
- виды протоколов передачи и обмена информации;
- назначение программ-браузеров;
- принципы работы с электронной почтой;
- программы, необходимые для создания веб-страницы;
- основные принципы использования языка HTML;
- принципы работы с WYSIWYG-редакторами;
- основные средства редактирования Web-страниц;
- технологию CSS (каскадных таблиц стилей);
- основы использования скриптовых языков программирования;

- этапы проектирования Web-сайта;
- возможности использования различных CMS для создания сайтов;
- технологию размещения сайтов в сети Интернет;
- основные принципы оптимизации и SEO-продвижения сайтов в поисковых системах;

уметь:

- запускать и пользоваться основными браузерами и почтовыми программами;
 - грамотно выполнять поиск информации в Интернете;
 - пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения;
 - применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений;
 - готовить текст и иллюстрационный материал для сайта, размещать таблицы, графику, гиперссылки на HTML-странице;
 - оптимизировать графические изображения для веб-страниц;
 - готовить, тестировать и размещать веб-сайт в Интернет;
 - создавать анимации формы, движения, публикации Flash-файла;
 - использовать каскадные таблицы стилей;
 - создавать динамические сайты с использованием CMS;
- проводить мониторинг и анализ позиций сайта в поисковых системах и выявлять факторы, влияющие на его ранжирование.

Литература.

1. Донцов Д. 150 лучших программ для работы в Интернете. Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2007. – 272с.: ил.
2. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. —320 с: ил.
3. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2010.
4. Дуванов, А.А. Web-конструирование. HTML [Текст]: – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 325 с.
5. Интернет. Энциклопедия, 4-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. -С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2013.
6. Михаленок В.В. Методические подходы к обучению специалистов в области информатики созданию и использованию управляемых сервисно-ориентированных приложений в рамках курса «Web-ориентированная платформа.NET» Российская академия образования Институт информатизации образования Москва ИИО РАО, 2016 .

Интернет-ресурсы:

- Сайт www.intuit.ru/ - «Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»» .
- Сайт <http://htmlbook.ru/> - Уроки по HTML и CSS.
- Сайт <https://myrusakov.ru/>- Как создать свой сайт.
- Сайт <http://webformyself.com/>- Журнал-все о создании сайтов.

- Сайт <https://html5book.ru/> - Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты.
- Сайт <http://learn.javascript.ru/> - Современный учебник JavaScript