



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Идрисов Ранис Анварович – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».
Халикова Аида Зуфаровна – заместитель директора по проектному управлению и внешним коммуникациям.

Демина Эльмира Гусмановна - методист отдела по реализации профессиональных программ и методического сопровождения дополнительного образования

К О Н Ц Е П Ц И Я

Ц И Ф Р О В О Г О О Б У Ч Е Н И Я

Обучающийся и преподаватель пространственно отдалены друг от друга, но при этом они могут находиться в постоянном взаимодействии, организованном с помощью особых приемов построения учебного процесса, форм контроля, методов коммуникации, а так же специально предпринимаемых организационно административных мероприятий





1 ШАГ

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Правовые основы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий содержатся в действующем Федеральном Законе РФ от 29 марта 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 15.

Сетевая форма реализации образовательных программ



Статья 16.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Статья 18.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ

регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

01

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. No 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

02

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

п.10 Приказа
О формах
реализации
ДОП

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

03

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

04

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Образовательная организация:



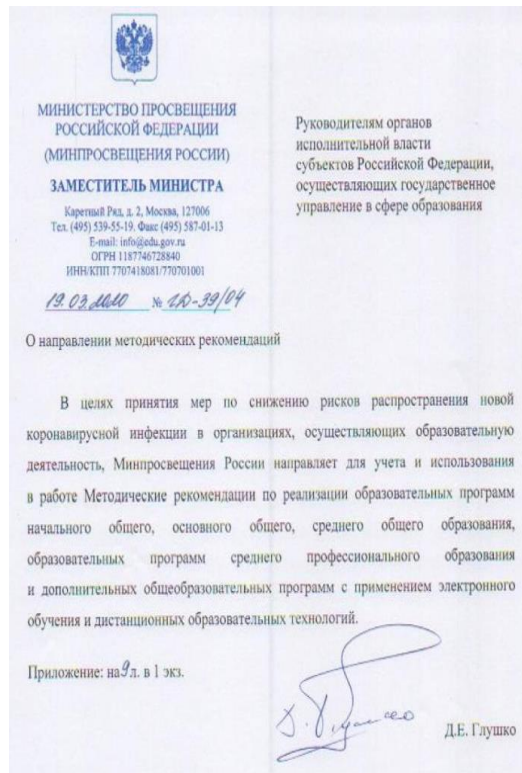
Разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в т.ч. порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (инд.консультаций) и проведения текущего контроля по учебным дисциплинам;



формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;



информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в т.ч. знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;



Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Образовательная организация:



Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;



В соответствии с техническими возможностями ОО организует проведения занятий, консультаций, вебинаров на сайте ОО (школьном портале) или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов;



При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ руководителю или иному уполномоченному должностному лицу ОО рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в ОО обучающихся, обучающихся с применением ЭО, ДОТ и отсутствующих по состоянию здоровья (временно не участвующие в образовательном процессе). При необходимости допускается интеграция форм обучения.

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Педагогическим работникам рекомендуется:



Планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания

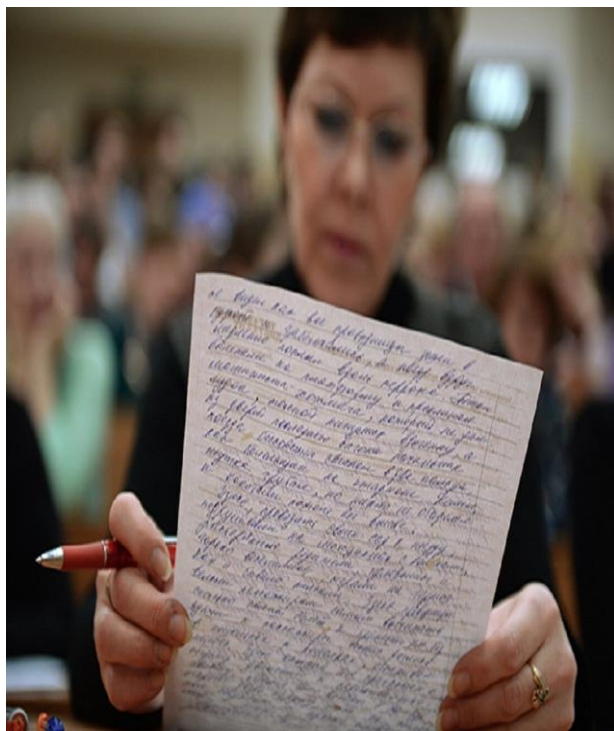


Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций



При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ обеспечить внесение соответствующих корректировок в раб. программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»



Родителям и/или **ЗАКОННЫМ** представителям:



Обеспечить выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения, которое необходимо подтвердить документально (наличие письменного заявления), представленного любым доступным способом, в т.ч. с использованием сети «Интернет»



2 ШАГ

ТРЕБОВАНИЯ САНПИН

СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

	п.8.7.	п.8.8.
§ VIII	Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы	Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски: <ul style="list-style-type: none">- для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут,- старше 9 лет – не более 30 минут



СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

**«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
(п.4 Приложения 7)**



3 ШАГ

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ дистанционного / электронного обучения



Interneturok.ru

Это постоянно пополняемая коллекция видеоуроков по основным предметам программы ОО. Все материалы сайта бесплатны, свободны от рекламы и доступны любому желающему.

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Представлены электронные учебные модули, созданные по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Они представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.

<http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

В коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательных организациях России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ дистанционного / электронного обучения



Центр образования «Технологии обучения» (i-Школа)

i-Школа предлагает обучающимся курсы трех предметных направлений: гуманитарного, естественно-математического и технологического. В каждом направлении есть курсы, построенные по программам общеобразовательной организации, а также курсы творческие, проектные для абитуриентов и для желающих получить допрофессиональную подготовку.
<http://iclass.home-edu.ru>

Школьный помощник

Это сервис, который поможет закрепить знания, полученные в ОО, или наверстать пропущенный материал. Проект создан для дополнительных занятий по предметам программы ОО: русский язык, математика, алгебра, геометрия. <http://school-assistant.ru/>

Онлайн интерактивные видео курсы

Образовательный портал TeachPro.ru содержит онлайн- видеокурсы, обучающие интерактивные видеоуроки для компьютера, планшета, смартфона. <http://www.teachpro.ru>

Открытый колледж

Профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Его разработали лучшие методисты, опытные учителя, преподаватели ведущих вузов страны. <http://www.college.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ дистанционного / электронного обучения



Центр дистанционного образования «Эйдос»

Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение. Занимается дистанционным образованием обучающихся и повышением квалификации педагогов. В составе Центра 7 кафедр, интернет-школа, очный ФПК, издательство, интернет-журнал, магазин электронных книг для учителя. Центр проводит дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции для обучающихся, дистанционные курсы, семинары, конкурсы для педагогов, выездные семинары для ОО. <http://www.eidos.ru>

Школьный университет

Для общеобразовательных организаций полностью реализован комплект из 36 учебных курсов по профильной IT-подготовке старшеклассников. Разработаны комплексные образовательные программы по внеурочной деятельности 1-4 класс, 5-7 класс. <http://omu.ru>, <http://club.itdrom.com/main.html>

Портал обучения информатике и программированию СГУ

Портал содержит материалы и интерактивные инструменты в помощь изучающим программирование и информатику. <http://school.sgu.ru/>
(на платформе Moodle)



4 ШАГ

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

предполагает общение учителя с учениками онлайн в режиме реального времени (Skype, Zoom и другие)



ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

проходит в режиме офлайн: учитель направляет ученикам материалы для изучения и задания для самостоятельного выполнения

ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.



Дистанционная форма обучения

Современные платформы дистанционного обучения



Moodle

Moodle позволяет организовать виртуальное индивидуальное обучение и групповое обучение посредством веб-технологий. Для работы субъектам учебного процесса достаточно браузера и доступа в Интернет. Возможности платформы:

- учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам;
 - создание и проведение онлайн-курсов;
 - ведение отчетности и статистики по обучению;
 - контроль и оценка уровня знаний;
 - анкетирование и создание опросов;
 - возможность интеграции с другими информационными системами.
- Официальный сайт Moodle** <https://moodle.org/>

WebTutor

Одна из наиболее популярных платформ дистанционного обучения российского разработчика – компании WebSoft.

Преимуществами платформы является: - наличие готовых курсов;

- масштабируемость;
- поддержка формата SCORM, позволяющая обеспечить совместимость компонентов и их многократное использование в различных учебных курсах.

IBM Lotus Workplace Collaborative Learning (LWCL)

Разработка компании IBM. Представляет собой универсальную, надежную, гибкую и легко масштабируемую платформу для организации традиционного дистанционного электронного обучения, управления учебными ресурсами и материалами.

Прометей

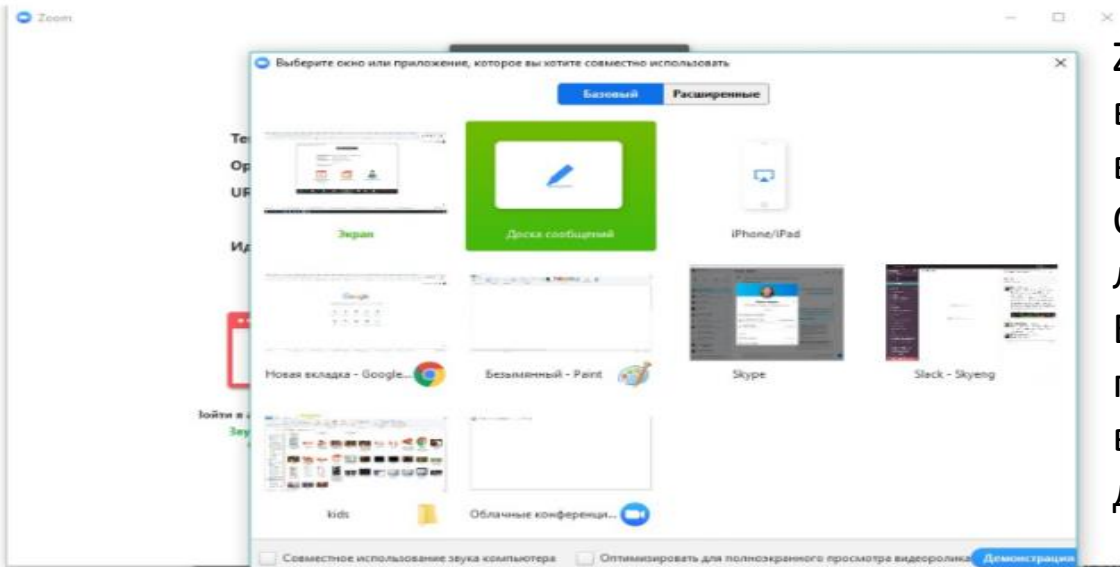
Разработка российских специалистов. Представляет собой готовый (коробочный) продукт или (по желанию) разработку системы обучения под нужды конкретного заказчика, реализуемую по системе SaaS. Система имеет модульную архитектуру, поэтому предоставляет хорошие возможности для расширения и модернизации продукта.

Платформа для проведения онлайн-занятий

<https://zoom.us/>



РЦВР



Zoom — сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч.

Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

Скачать программу:

<https://zoom.us/download>

Инструкция:

<https://docs.google.com/document/d/1O5rWJMbNDu1xwcbgrFyTt920SlCa0dzkUV1iwSC2amA/edit>

Структура дистанционного курса



Рис. 1. Структура дистанционного курса

МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА



Рис. 2. Структура модульных материалов

Схема организации дистанционного обучения в образовательной организации





Электронная форма обучения



IT для развития личности

Ученику - Виртуальные факультативы

- | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| - Русский язык и литература | - Татарский язык | - Математика | - История |
| - Обществознание | - География | - Биология | - Экономика |
| - Физика | - Химия | - Иностраный язык | - Технология |
| - Информатика | - Основы безопасности жизнедеятельности | - Физическая культура | - Изобразительное искусство |
| - Музыка | - Творческая деятельность | - Начальная школа | - Обучение детей с ОВЗ |
| - Родной язык | - ИТ - класс | - Библиотечное дело | |

Для работы с разделом «Мои факультативы» необходимо зайти в раздел «Ученику».

Далее выбираете интересующий Вас предмет и заходите в подраздел «Виртуальные факультативы». Здесь Вы можете создать свой факультатив.

Рекомендуемый раздел для создания:

«Творческая деятельность»
(<https://edu.tatar.ru/student/tvorch>)

Творческая деятельность

Помощь

Личный кабинет

Выход

Факультативы

Страницы: (1) 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >>



Я- пешеход и пассажир
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Нуритдинова Люция Шакирзановна



Школа 70 Имидж современного человека
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Тиркия Лилия Рифульевна



Вокальная студия "Заман" гимназия номер 27 Вахитовского района г.Казани
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Хазиев Айсаф Ильхамович



ПОЗНАЙКА. г Чистополь, МБОУ "Гимназия №3"
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Шумилова Татьяна Михайловна



г.Бугульма МБОУ дворец школьников "Музыкальная радуга" 3 год обучения
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Черкасова Лана Сергеевна



МБОУ "ВАСИЛЬЕВСКАЯ СОШ №3 ЗМР РТ" кружок хореографии 3 класс
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Зверева Марина Александровна



МБОУ "ВАСИЛЬЕВСКАЯ СОШ №3 ЗМР РТ" кружок хореографии 2 класс
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Зверева Марина Александровна



МБОУ "ВАСИЛЬЕВСКАЯ СОШ №3 ЗМР РТ" кружок хореографии 1 класс
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Зверева Марина Александровна



"Мир от А до Я" ДПЦ № 10 г. Бугульма
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Катиркина Елена Михайловна



"Вместе с мамой" ДПЦ № 10 г. Бугульма
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Катиркина Елена Михайловна



<https://edu.tatar.ru/page/.../facultative/in>
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Хазиев Айсаф Ильхамович



МБОУ "Большеключинская СОШ" Кружок Шахматы 5 класс
Участников: 1, Комментариев: 0
Автор: Садыкова Коеня Васильевна



Музей "История гимназии №3" МБОУ "Гимназия №3"
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Леонтьева Евгения Михайловна



МБОУ дворец школьников Дизайн
Участников: 2, Комментариев: 0
Автор: Венкова Людмила Александровна



МБОУ "Гимназия №5 ЗМР РТ" Бесельный английский, 2 класс
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Залилова Рашиля Шафиковна



МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ", Молодежное крыло
Участников: 2, Комментариев: 0
Автор: Герасимова Валентина Валериановна



г.Бугульма ДПЦ7"Ровесник" студия "Колокольчик"; 2 год обучения
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Бирючкова Дилара Юнировна



Город Бугульма , театральная студия "Шик" 2 год обучения
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Михайлова Елизавета Александровна



Город Бугульма "Волшебный бисер" 1 год обучения
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Михайлова Елизавета Александровна



МБОУ ДО ДПЦ №2 "Атлантида" "Рукотворные чудеса" 1й год обучения
Участников: 1, Комментариев: 0
Автор: Валиева Ирина Ришатовна



6 класс Большеключинская СОШ
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Юсупова Лилия Аминовна



Город Бугульма "Мастера бумажных дел" 1 год обучения
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Михайлова Елизавета Александровна



Хоровая студия 4-7 классов
Участников: 0, Комментариев: 0
Автор: Горлова Ольга Егоровна



"Юный журналист" МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"
Участников: 1, Комментариев: 0
Автор: Пачкова Виктория Андреевна

Страницы: (1) 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >>

[Создать новый факультатив...](#)

Факультативы



Помощь

Личный кабинет

Выход

Создание факультатива

Название:

включить премодерацию

Изображение:

Выберите файл

Файл не выбран

Выбрать несколько предметов

Текст ▼

Добавить

Прикрепление файлов:

+ Добавить файл

Сохранить


« Вернуться назад

Электронное образование в Республике Татарстан

Организации Ученику **Учителю** Дистанционное обучение

Главная > Ученику > Творческая деятельность > Факультативы > Я- пешеход и пассажир

Факультативы



Факультатив «Я- пешеход и пассажир»
Автор: Нуритдинова Люция Шакирзановна
Дата создания: 25 марта 2020

Обсуждение темы факультатива

Нет комментариев

Добавление комментария

В поле добавления комментария вы можете задать вопрос преподавателю, разместить ответ. В случае необходимости можно прикрепить файл, используя ссылку - "Добавить файл".

Прикрепление файлов: Максимальный размер файла: 25 МБ

Допустимые расширения файлов: avi, doc, docx, gif, jpeg, jpg, mp3, notebook, pdf, png, ppt, pptx, rtf, txt, wav, xls, xlsx

О факультативе

Автор:
Нуритдинова Люция Шакирзановна

Участники:
Участников нет

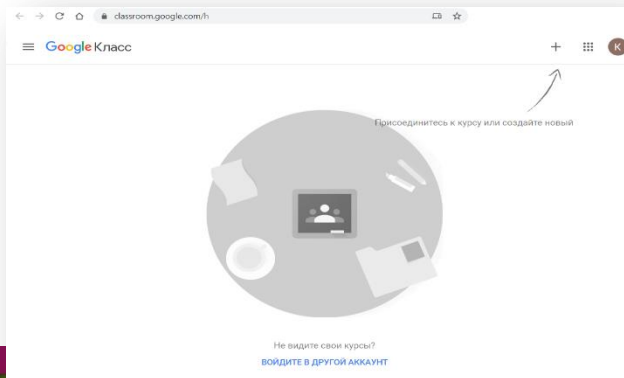
Google Classroom



РЦВР

Вебинар по теме:

<https://www.youtube.com/watch?v=VGMUUonUTas>



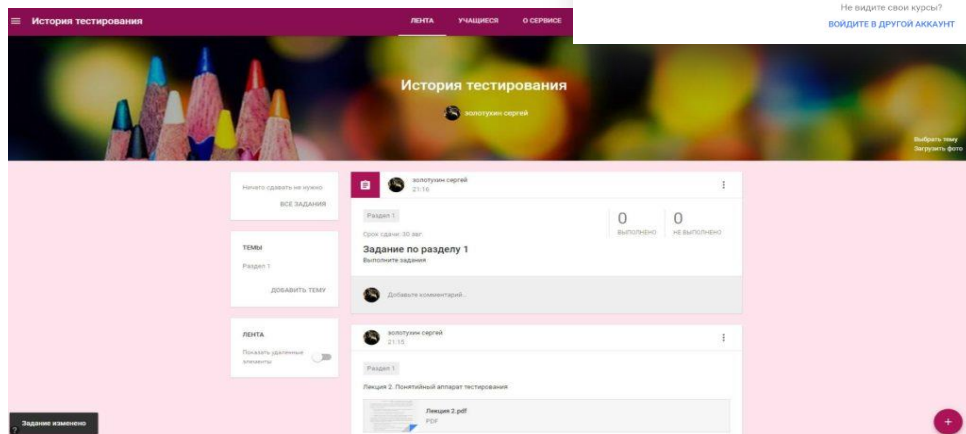
Ссылки на обучающее видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsjYJi3gNCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Igi6lywuycE>

<https://www.youtube.com/watch?v=l-86XR3Ctkk>

<https://youtu.be/-2ZTYB5MGD4>



Google Формы



РЦВР

Тимур

Создавайте понятные формы

Для личных целей



Благодаря Google Формам вы можете проводить опросы и собирать полученные данные в таблицы совершенно бесплатно.

[Открыть Google Формы](#)

Для бизнеса

G Suite

Все преимущества Google Форм, а также повышенный уровень защиты и дополнительные возможности для работы в команде.

[Подробнее](#)

Ссылки на обучающее видео:

https://www.youtube.com/watch?v=S_EC-XZYqhw

<https://www.youtube.com/watch?v=mLD9tdtDvdk>

Простой инструмент создания веб-форм, в том числе – опросов, тестов

Сервисы для создания личных сайтов



Сервисы, с помощью которых можно создать свой сайт очень быстро и бесплатно:

Tilda

<https://tilda.cc/ru/>

Функционал конструктора ориентирован на эффективное оформление длинных текстов: стильная типографика, много блоков для комбинирования текстового, визуального и видеоматериала.

Wix

<https://ru.wix.com/>

Простой, интуитивно понятный сервис с большим выбором шаблонов: в каталоге более 500 готовых макетов. Разработчики регулярно добавляют новые варианты под различные сферы.

1С-UMI

<https://umi.ru/>

Более 600 готовых макетов для сайта с хорошим функционалом для обработки текстов.

Nethouse

<https://nethouse.ru/>

Возможностей для создания уникальных сайтов не так много: пара десятков готовых дизайнов для разных сфер и чуть больше шаблонов, которые потом можно немного настроить. Однако для начинающих такие ограничения могут оказаться плюсом — глаза не будут разбегаться от разнообразия вариантов.

Setup

<https://www.setup.ru/>

Сервис ориентирован на новичков в веб-разработке: минимум настроек и очень простой интерфейс.



5 ШАГ

ПАМЯТКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01

ШАГ

ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02

ШАГ

СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока **до 30 минут**



ВАЖНО!

- ✓ Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- ✓ Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

03

ШАГ

ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

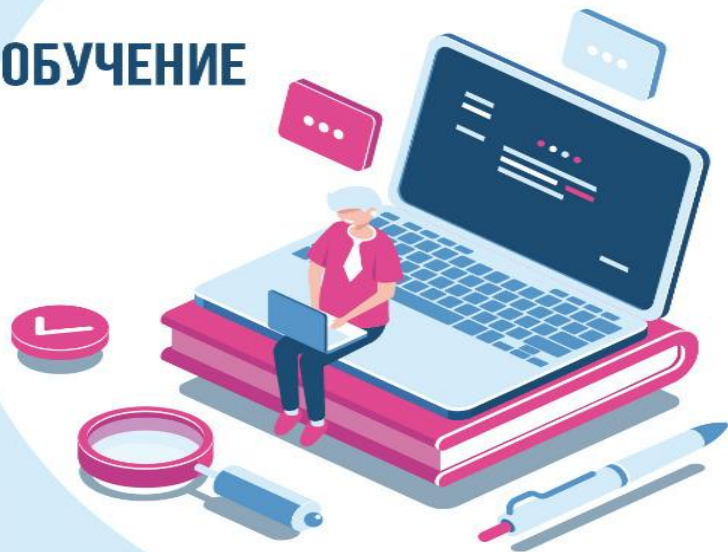
- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04

ШАГ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций



Задать вопрос об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

+7 800 200 91 85

На связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов



ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Интерактивные уроки
по всему школьному курсу
с 1-го по 11-й класс
лучших учителей страны

Сайт
resh.edu.ru



«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (Ворлдскиллс Россия)»

Портал официального
оператора международного
движения WorldSkills International

Сайт
worldskills.ru



ТЕЛЕКАНАЛ МОСОБРТВ

Первое
познавательное телевидение,
где школьное расписание
и уроки представлены
в режиме прямого эфира

Сайт
mosobr.tv



«МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Широкий набор
электронных учебников
и тестов, интерактивные
сценарии уроков

Сайт
mos.ru/city/projects/mesh



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»

Онлайн-курсы,
объединённые единой
методической концепцией,
от ведущих
преподавателей страны

Сайт
edu.sirius.online



«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Профориентационный портал
с видеуроками и расширенными
возможностями тестирования
и погружения в различные
специальности и направления
подготовки

Сайт
bilet-help.worldskills.ru



«УРОК ЦИФРЫ»

Всероссийский
образовательный проект,
который позволяет школьникам,
не выходя из дома,
знакомиться с основами
цифровой экономики,
цифровых технологий
и программирования

Сайт
урокцифры.pf



Уроки «ПроеКТОрия»

Онлайн-уроки
по профессиональной навигации
знакомят школьников
с передовыми индустриями
и перспективными
профессиями

Сайт
proektoria.online





ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



Создайте комфортную среду во время уроков. Например, работающий телевизор будет мешать занятиям

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



Наблюдайте за работой ребенка на компьютере



Обязательно контролируйте время работы ребенка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые 15-20 минут



Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребенка при работе с компьютером.



Проветривайте помещение, где занимается ребенок. Устраивайте физкультминутки



Достаточное пространство для письменной работы и занятий за компьютером



Оборудование должно быть недоступно домашним животным



Спина должна быть ровной!

ВАЖНО!
Небольшой вес и размер компьютерного оборудования

20 см

1,5 кг



Правильное освещение: свет должен падать на клавиатуру сверху (люминесцентные лампочки использовать нежелательно)



Рабочий стол рядом с окном. Естественное освещение важно для здоровья!



Технические средства на расстоянии вытянутой руки

ГЛАВНОЕ — РАБОЧЕЕ МЕСТО!





ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

10 ДОБРЫХ СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

01

РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА – ОСНОВА ЖИЗНИ

Составьте расписание на каждый день для всей семьи. Помогите ребёнку распределить время между учёбой и отдыхом. Не забудьте про творчество и спорт.

02

ЦИФРОВАЯ ГАРМОНИЯ

Онлайн-обучение увеличивает пребывание ребёнка в сети, но не запрещайте ему использовать гаджеты в свободное время. Попробуйте вместе найти баланс.

03

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ОНЛАЙН-ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ

Вместе обсуждайте темы, которые волнуют ребёнка. Так вы оградите детей от негативного контента.

04

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь квартиры незнакомым людям. Объясните, как вести себя в экстренных ситуациях.

05

ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ

Напоминайте ребёнку делать зарядку между занятиями. Занимайтесь спортом вместе.

06

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

Три основных приёма пищи и три здоровых перекуса в день – основа здорового питания.

07

РАСШИРЯЙТЕ КРУГОЗОР

Выделите полчаса в день для активного поиска интересного. Интернет – кладёз информации, открытия вам гарантированы.

08

РОДИТЕЛЬСТВУ СТОИТ УЧИТЬСЯ

Используйте появившееся время для общения и воспитания детей.

09

ОБЩЕНИЕ УКРЕПЛЯЕТ СЕМЬЮ

Вместе читайте, смотрите и обсуждайте фильмы, поставьте семейный спектакль или сделайте семейный альбом.

10

ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ

Дети могут научить вас многим возможностям цифровой среды, а вы поможете ребёнку отфильтровать контент.





6 ШАГ

**СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**



Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Возможно создание закрытого канала с обучающими видео для ограниченного круга лиц.

Ссылки на обучающее видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=DrBfsI2sYtU>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ja2B-aDBRw>

<https://www.youtube.com/watch?v=OaPOh1kOe0M>

Сервисы для создания практических заданий



Massive open
online course
(MOOC)



Обрезать видео | Voiceover | Звуковые заметки | Викторины

Тест

Заголовок раздела (необязательно)

Какая тема вам интересна?

- История
- Матем.
- Механика
- Добавить вопрос или (добавить баллы) другие

Тест (справа)

Тест (слева)

Сдвиньте список

Начислено из списка

Расширяющийся список

Шкала













Ссылка (выпадающий выбор)

Дата

Время

03:34
11:32

jigsawplanet.com

 healthy food-spinach 12	 Egyptian Desert 300	 Gaslamp District, ... 150	 cabin kitchen 16
 Snacks 289	 various bottle caps 12	 olympic-equestrian 300	 Windows-architect... 24
 Massaciucoli: Pa... 63	 Pink echinacea 99	 Stunning-Parrot credi... 48	 Fantasy375 60

Umaigra (UI)

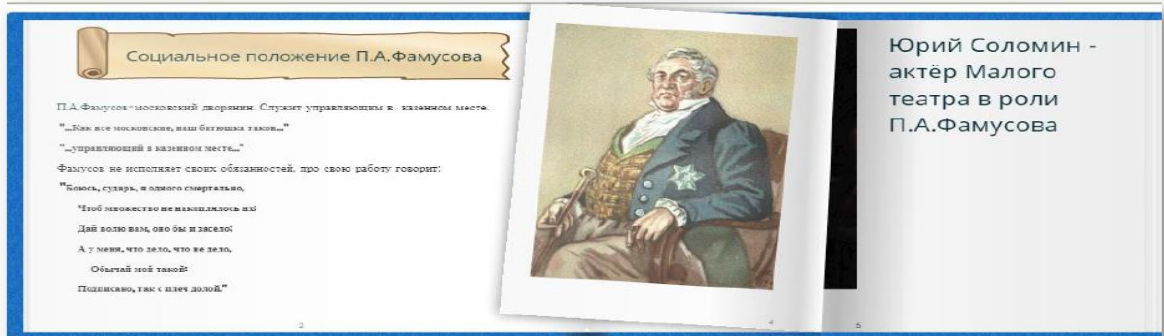


Umaigra представляет собой интернет-проект дистанционного обучения для создания, публикации и выполнения дидактических игр для детей.

Инструкция по сервису Umaigra для
новичка

https://docs.google.com/presentation/d/1QHrQBRzOaDhZP0LceErm6BXrrkKOrb_oInK5z5ixarL0/edit#slide=id.p

Storyjumper.com –
сервис для
создания книг



Wizer.me – создание рабочих листов



Создание и редактирование

Обзор

Назначить значимое

ответы

ПОДЕЛИТЕСЬ С УЧИТЕЛЯМИ

РАСПЕЧАТАТЬ

дифференцированный рабочий лист

В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?

В U T

Напишите свой ответ ...

Ответный рекордер (необязательно) голос

Если остановился лифт, что надо делать?

В U T

Создание и редактирование

Обзор

Назначить значимое

ответы

ПОДЕЛИТЕСЬ С УЧИТЕЛЯМИ

РАСПЕЧАТАТЬ

дифференцированный рабочий лист

Расшифруйте аббревиатуру ОБЖ



Emaze

– сервис для
создания
3Dпрезентаций



Исходное слово или фраза на русском языке (например, дерево):

дистант

Создать ребус

ребус для детей стандартный ребус



4 = T

”



T

rebus1.com –
Генератор
ребусов



Ссылка: [↗](#)

Скачать / распечатать: [↕](#)

другой вариант ребуса [▶](#)

Padlet, Cacco, Linoit – онлайн доски



РЦВР

padlet

Эля Демина +1 - меньше минуты

ОВЖ

Берегите себя

Знаки

Предупреждающие, запрещающие и др.



Предметом БЖД является обеспечение безопасности человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей

ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности

Объект изучения БЖД

комплекс явлений и процессов в системе «человек – среда обитания», негативно действующих на эту систему.

$$\frac{n}{N} = \frac{7 \cdot 10^3}{70 \cdot 10^6}$$

преподаватель

В то же время нельзя обеспечить абсолютную безопасность для личности... там

добав.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ
И ПОПЫТКУ
ПОНИМАНИЯ

