

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор
МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова»

Приказ № 55

от «02» сентября 2024 г.



Борзенков С.Ю.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык для начинающего программиста.
Практикум»**

Срок освоения программы – 36 недель. Объем 72 часа
Форма обучения – Очно-заочная
с использованием технологий дистанционного обучения.
Возраст обучающихся: средний школьный 10-13 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Спичкина Анастасия Олеговна
педагог дополнительного
образования.

г. Казань

2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для начинающего программиста. Практикум»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
4.	Сведения о разработчиках	Спичкина А.О., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	12 месяца
5.2.	Возраст обучающихся	Средний школьный (10-13 лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
	-форма организации содержания учебного процесса	модульная, интегрированная
5.4.	Цель программы	Повышение уровня знаний учащихся в области освоения английского языка по направлению программирование и компьютерное дело
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: объяснение, демонстрация, лекция, применение знаний на практике. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый.
7.	Форма обучения	ДО с использованием заочной формы обучения
8.	Язык обучения	Русский
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
10.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности
11.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2024
12.	Рецензенты	Внутренняя рецензия – Гиниятова Р.М., зам. директора по УВР, МБУДО "Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова" г. Казани

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык для начинающего программиста. Практикум» социально-гуманитарной направленности, краткосрочная.

По форме организации содержания: модульная, интегрированная.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
3. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
5. Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023г «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
12. Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ.
13. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани»;
14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани».

Современный мир неразрывно связан с программированием. Практически все, что нас окружает, так или иначе, работает с использованием программирования и IT-технологий. Бизнес не является исключением. Компании все чаще ищут программистов, тестеров и других специалистов для создания ПО, а среднестатистическая оплата труда в такой сфере растет с каждым годом. Курс «Английский язык для начинающего программиста. Практикум» поможет ребенку быть более подготовленным для плотного изучения программирования.

Актуальность выражается в том, что IT-сфера является одной из самых перспективных на сегодняшний день. Но знаний лишь в области информатики недостаточно для успешного развития в этом направлении. Английский язык и программирование тесно связаны. Профессия программиста всегда была и будет напрямую связана со знанием языков — языков программирования и английским. Лишь владея английским, можно стать конкурентоспособным специалистом.

Новизна программы состоит в том, что ее реализация предполагает не абстрактное изучение английского языка, а целенаправленное пополнение словарного запаса языка терминологией и лексикой, связанной с IT-сферой.

Отличительные особенности программы заключаются в организации учебного процесса, направленного на получение учащимися стартовых знаний и умений в области английского языка по теме «Программирование и компьютерное дело».

Практическая значимость реализации программы заключается в создании соответствующей учебной социально-профессиональной среды, способствующей развитию навыков свободной работы с ПО, как и в бытовых, так и в профессиональных целях.

В основу программы положены следующие *принципы*:

- *принцип системности* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки английского языка и информатики).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с ПК.

Цель: Повышение уровня знаний учащихся в области освоения английского языка по направлению программирование и компьютерное дело.

Задачи:

Обучающие:

- обучить навыкам правильного произнесения IT-терминологии на английском;
- научить пользоваться словами выражающие функционал техники/программы;
- познакомить учащихся с IT-терминологией, с видами программ и приборов.

Развивающие:

-развить у учащихся способность преодолевать психологическую и речевую «зажатость» при разговоре на английском языке;

-развить интерес к программированию и технике;

-развить умения использовать лексику в подходящий момент.

Воспитательные:

-воспитывать в детях любознательность, интерес разным сферам жизни.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: средний школьный (10-13 лет).

Срок освоения программы-9 недель

Срок реализации программы-2 месяца

Общее количество часов-18 часов.

Форма обучения – ДО с использованием заочной формы обучения.

Формы организации образовательного процесса

Форма занятий – групповые занятия.

Для отработки дикции занятия проводятся как со всей группой одновременно, так и индивидуально с учащимися во время устного ответа.

Основными формами проведения занятий являются выполнение заданий, устное чтение, обсуждение терминов и предметов, которые они обозначают. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Режим, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год - 18 часа. Периодичность - 1 раз в неделю по 2 ак. часа, 1 ак. час-45 минут. С перерывом для отдыха детей 10 минут.

Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы обучающийся

будет знать:

- названия предметов, которые находятся на компьютерном столе;
- название инвентаря для использования ПК;
- названия комплектующих компьютера;
- лексику, связанную с программным обеспечением;
- лексику, связанную с Microsoft Office;
- лексику, связанную с использованием интернета.

будет уметь:

- говорить на английском языке IT-тематику;
- работать в программах на английском языке;
- объяснять, как называются определенные ошибки ПО.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей и отвечать за этот выбор. Оценивать ситуации и поступки, объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная само рефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе). Самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними отвечая за свои поступки (личностная позиция, и гражданская).	Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу и выразить ее словесно) Составлять план действий по решению проблемы- Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут Соотносить результат	Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания (энциклопедии, словари, справочники, СМИ, интернет-ресурсы и пр.). Добывать новые знания из различных источников и разными способами. Перерабатывать информацию (анализировать,	Доносить свою позицию о других, владея приёмами монологической и диалогической речи. Понимать другие позиции (взгляды, интересы). Договариваться с людьми, соглашая с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что- то сообща.

	своей деятельности с целью и оценивать его.	обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия Работая с информацией, уметь передавать её содержание в сжатом или развёрнутом виде.	
--	---	--	--

Планируемые результаты реализации Программы

Сохранность контингента учащихся. Продолжение обучения в объединениях Центра.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

Список источников

1. Marks J. «Check your English vocabulary for Computers and Information Technology. Third Edition» – London: A&C, 2007.
2. Технический онлайн-словарь «Webopedia» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.webopedia.com/>
3. Онлайн-словарь «Oxford Dictionaries» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

