

*Салихова А.М., педагог дополнительного
образования ЦДТ «Азино»*

**«СЕРВИСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНТЕРАКТИВНОГО МОНИТОРИНГА
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



Одним из запросов общества является ИТ-компетентность каждого человека



Педагог дополнительного образования должен применять в учебном процессе все преимущества, которые дает использование ИКТ перед традиционным обучением

LearningApps.org является приложением Web 2.0

• <http://learningapps.org/573668>

LearningApps.org

Поиск ☰ Все упражнения ✎ Новое упражнение 👤 Вход





Виды компьютерной графики 2013-12-13

Изображение рассматривается как совокупность точек разного цвета.

Изображение рассматривается как совокупность простейших элементов: линий, точек, кривых, пикселей, пикселиков и т.д.

Фрактал — геометрическая фигура, обладающая свойством самоподобия, то есть составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком.

Растровые изображения



📧

Вопрос № 1

Что такое www?

- Текстовый редактор.
- Всемирное хранилище информации, существующее на технической базе сети Интернет.
- Локальная сеть

Вопрос № 2

Web-сайт - это

- несколько web-страниц, связанных между собой по содержанию.
- гиперссылка, от которой идут гиперсвязи.

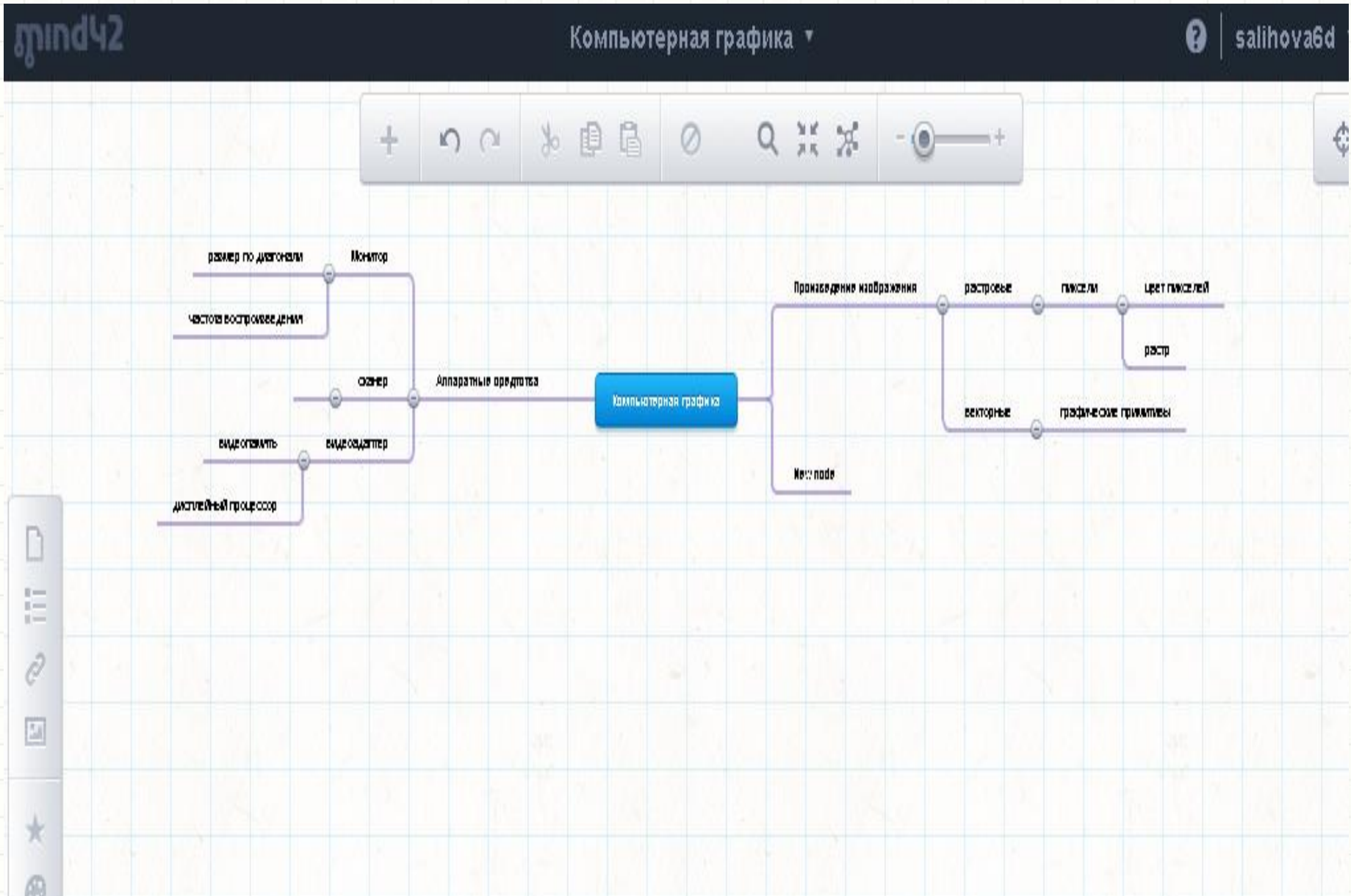
Вопрос № 3

Перемещаться пользователю по "паутине" помогают специальные программы

- web-страницы
- web-сайты
- web-браузеры

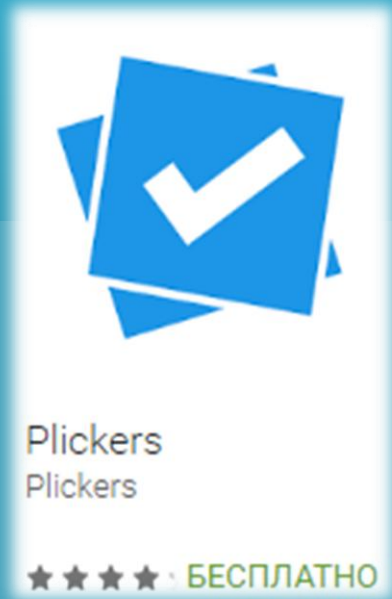
Mind42 -бесплатный сервис для создания интеллект-карт (ментальных карт)

<https://mind42.com/mindmap/c41322c5-3953-440b-a161-549c2f927b58>



PICKERS - приложение для интерактивного мониторинга

мобильное приложение



сайт

<https://plickers.com>

распечатанные
карточки с QR-
кодами



Длина сетевог... 11:14 PM

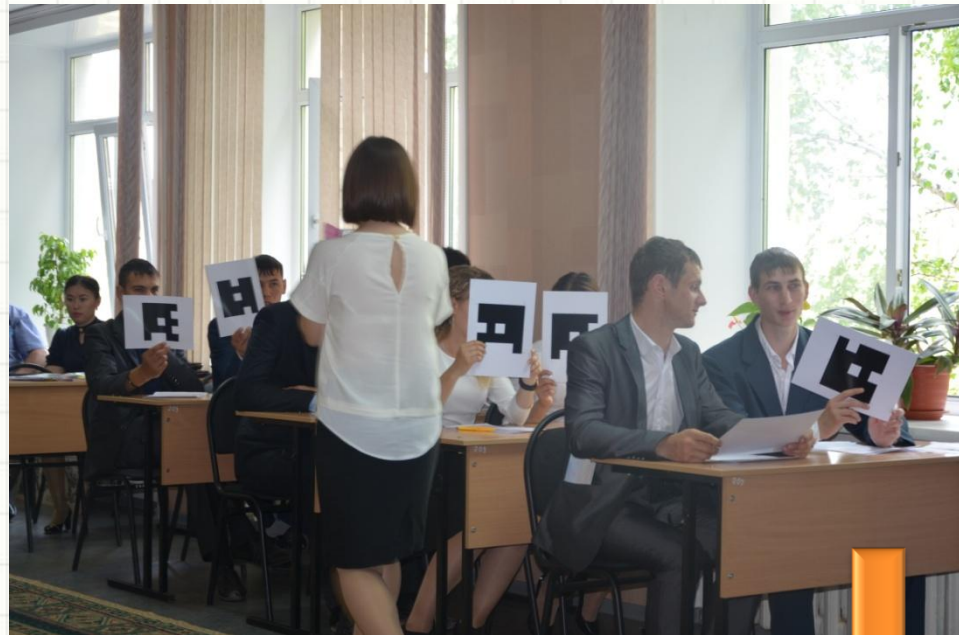
Live View updated

100% correct total: 7/24

Длина сетевого адреса IPv6 составляет сколько бит?

A 32
B 64

Андрюш...	Бобатков	Ережепов	Голиков
C	-	-	-
Галиков	Волвенко	Мухамед...	Рахмату...
C	-	-	-
Иванчен...	Нехведо...	Христал...	Игумнова
C	C	-	-



plickers Library Reports Classes Live View Cards Help М. САГИТОВА

Thursday, Sep. 1 - Wednesday, Sep 28 318 67% 12 questions

Class: 318

Date: 09/01/16 - 09/28/16

Apply

Card #	Student Name	Total %	5.Международный, независимый	Протокол-это...	3. Какой стек протоколов разработан	2. Наиболее популярный на сегодняшний...	1. Какой стек протоколов широко	Отвечает за преобразование сетевых IP...	протокол передачи данных	Протоколы, управляющие адресацией,	Протоколами транспортного уровня...	Какая группа протоколов обеспечивает
		67%	14%	100%	50%	100%	93%	68%	5%	5%	100%	84%
1	Андрюшечкин	83%	D	D	B	C	D	B	A	C	C	C
2	Бобатков	67%	C	D	A	C	A	B	D	C	C	C
3	Ережепов	75%	C	D	B	C	A	B	D	C	C	C
4	Голиков	43%	-	-	-	-	-	A	D	C	C	A
5	Галиков	71%	-	-	-	-	-	B	D	C	C	C
6	Волвенко	75%	C	D	B	C	A	B	D	C	C	C
7	Мухамедгалиев	67%	C	D	A	C	A	B	D	C	C	C

1. Создаём вопросы.

2. Создаём классы

3. Добавляем вопросы в очереди классов.

4. Открываем на компьютере сайт Plickers на вкладке Live View.

5. Выводим через проектор.

6. Раздаём учащимся карточки.

7. Открываем мобильное приложение Plickers.

8. Выбираем класс.

9. Выбираем вопрос.

10. Сканируем ответы.

11. Повторяем пп. 9-10 с остальными вопросами из очереди данной группы.

12. Анализируем результаты статистики.

Демонстрация работы приложения

<https://www.plickers.com/library>

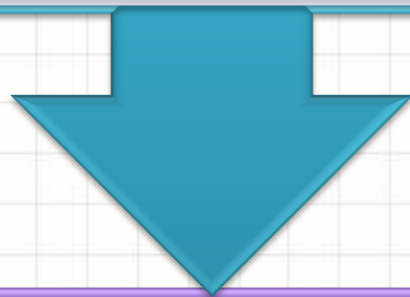


Варианты использования Plickers

Использование приложения	Цель
Фронтальный опрос на этапе закрепления знаний	Понять, что учащиеся усвоили, а что нет.
А/В-тестирование подачи материала	Выяснить, как лучше рассказывать учащимся тот или иной материал.
Проведение тестов / проверочных работ	Провести текущий контроль знаний.
Проверка присутствующих на уроке	Провести за несколько минут переключку присутствующих
Анализ работы педагога в динамике	Получить статистику, которая может помочь контролировать процесс усвоения знаний
Голосование	Провести блиц-опрос в по пройденной теме.

Перед многими педагогами остро стоит
вопрос:

**как сделать занятие интересным и полезным для себя и
учащихся?**



Использование в работе сети Интернет и
мобильного телефона, карточек с QR-кодами

Преимущества

- Приложение нужно только педагогу
- Группа тестирующихся до 63 человек
- Возможность индивидуального и группового контроля на уроке
- Возможность архивировать отчеты о

Недостатки

- Требуется наличие у педагога, как минимум, современного телефона или планшета с доступом к интернету.
- Учащиеся успевают подсмотреть ответ или подслушать, поэтому присутствует некий формализм и момент случайности.
- Требуется смелость и желание педагога попробовать новое.
- Карточки должны быть распечатаны в хорошем качестве.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!