**Отчетность о проведении дистанционных (удаленных) занятий с учащимися**

**объединения \_\_»Экология»**

**педагог \_Марфин В,Г,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МБУДО «Городской дворец детского творчества имени А.Алиша» г.Казани**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия  (по расписанию) | Время занятия  (по расписанию) | Группа  (по расписанию) | Тема и содержание занятия | Практическая работа | Ссылка на отчетный материал по проведению занятия |
| 6.04 | 18 | 247,248 | Экогруппы по влажности | опрос | Ватсапп, ВК |
| 6.04 | 18-30 | 250 | Закон Либиха | опрос | «-« |
| 7.04 | 18 | 251 | Нац, парки мира | викторина | «-« |
| 9.04 | 18 | 247,248 | Правила Аллена и Бергмана | опрос | «-« |
| 10.04 | 18-30 | 250 | Заповедники России | викторина | «-« |
| 10.04 | 18 | 251 | Оргнизация живых систем и принцип Берталанфи | обзор по литературе | «-« |
| 13.04 | 18 | 247,248 | Экогруппы почв | опрос | «-« |
| 13.04 | 18-30 | 250 | Закон Шелфорда | опрос | «-« |
| 14,04 | 18 | 251 | Заповедники России | видиообзор | «-« |
| 16,04 | 18 | 247, 248 | Паразитизм | правила безопасности | «-« |
| 17,04 | 18 | 250 | ВКГБПЗ | видиообзор | «-« |
| 17,04 | 18-30 | 251 | Закон Хопкинса | опрос | «-« |
| 20,04 | 18 | 247,248 | Экогруппы грибов | меры безопасности | «-« |
| 20,04 | 18-30 | 250 | Принцип Гаузе | опрос | «-« |
| 21,04 | 18 | 251 | Нац.парк «Нижняя Кама» | видиообзор | «-« |
| 23,04 | 18 | 247,248 | Экогуппы по отношению к свету | обзор первоцветов | «-« |
| 24,04 | 18 | 250 | Памятники природы РТ | викторина | «-« |
| 24,04 | 18-30 | 251 | Закон Линдемана | опрос | «-« |
| 27,04 | 18 | 247,248 | Устойчивость экосистем | викторина | «-« |
| 27,04 | 18-30 | 250 | Законы Коммонера | рассказы | «-« |
| 28,04 | 18 | 251 | ЗаказникиРТ | викторина | «-« |
| 30,04 | 18 | 247,248 | Трофические группы | схемы, графики | «- |

\* по возникающим вопросам можно обращаться по телефону \_\_\_\_89274291077

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_