

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 01  
от «27» сентября 2018 г.



«Утверждаю»  
Директор «ГДДТ им. А. Алиша»

Е. Ю. Габитова

Приказ № «221»  
от «26» сентября 2018 г.

Одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01  
от «19» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА ЮНОГО ПОИСКОВИКА»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Возраст обучающихся:** от 13 до 16 лет

**Срок реализации:** 3 года

*Автор-составитель:*  
педагог дополнительного образования  
**Черепанов Михаил Валерьевич**

### Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казань
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного поисковика»
3.	<b>Направленность программы</b>	социально-педагогическая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	Черепанов Михаил Валерьевич педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе</b>	<b>Срок реализации:</b> 3 года <b>Возраст обучающихся:</b> от 13 до 16 лет. <b>Тип и вид программы:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. <b>Цель программы:</b> развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; восстановление исторических событий в своем регионе; милосердное отношение к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение истории Татарстана. <b>Модуль:</b> стартовый
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Групповые, индивидуальные
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Отчетные мероприятия
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Начальная – 1 год Промежуточная – 2 год Итоговая – 3 год
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26.09.2018 г.

## **Содержание**

- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Цели и задачи программы
- 3.** Учебно-тематический план
- 4.** Содержание программы
- 5.** Методическое обеспечение
- 6.** Список литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одно из основных направлений патриотического воспитания молодежи, как подчеркнуто в одноименной программе, действующей в Республике Татарстан, участие школьников в поисковой работе, более основательное изучение истории Великой Отечественной войны. Понимание необходимости высококвалифицированной, многообразной, неформальной подготовки поисковиков и активистов школьных музеев боевой славы с применением новых форм и методов изучения истории войны, использования информационных технологий и практических занятий Музея-мемориала Великой Отечественной войны в Казанском кремле к объединению усилий в создании Клуба Воинской Славы. Одна из главных задач клуба - организация «Школы юного поисковика».

Слушателями школы по замыслу организаторов должны стать учащиеся 7-10 классов, желающие более активно, на высоком уровне и максимальной отдачей работать как в составе поисковых отрядов, так и в советах школьных музеев боевой славы. Созданная специально для этого программа предназначена для теоретической и практической подготовки руководителей школьных поисковых отрядов и экскурсоводов школьных музеев.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны и Республики Татарстан.

Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность членов клуба способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Реализация программы создает условия для психологической подготовки школьников-руководителей поисковых отрядов и советов школьных музеев боевой славы, участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, на компьютерах, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

После года обучения, молодой человек при желании может получить допуск к полевым работам. Можно предложить в форме участия в учебно-тренировочной Вахте Памяти.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, в программу включены мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Такие, как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в городских митингах, торжественных собраниях, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

### Цели и задачи программы

Цели: развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; восстановление исторических событий в своем регионе; милосердное отношение к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение истории Татарстана.

Для достижения целей нужно решать следующие задачи:

- обучать работе с историко-архивными материалами;
- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;

- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий,
- обучать работе в полевых условиях;
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

Формы и методы работы:

- теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции);
- практические занятия (сан.подготовка, работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции);
- индивидуальная работа (написание рефератов, курсовых, работа над экскурсиями), групповая работа и т.д.

Программа курса рассчитана на два года обучения - 144 часа в год

Программа рассчитана для работы с учащимися 7-10 классов.

Практические занятия делятся на летний и зимний период. В летний период - выезды на природу, в учебные экспедиции, в идеале - участие в поисковой экспедиции, закрепление на практике пройденного материала.

В процессе практических занятий на основе собранного материала создаются:

- электронная база данных о уроженцах и жителях Республики Татарстан, участвовавших в защите Отечества в годы Второй мировой войны;
- экспозиции и временные выставки в музеях школ и Музее-мемориале Великой Отечественной войны в Казанском кремле;
- тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, по родоведению;
- семейные летописи и альбомы;
- проводятся встречи с родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками;
- проводятся вечера-встречи с молодежью города и района; работа в архивах города и республики.

Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.

Своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в ежегодном отчетном семинаре поисковых отрядов республики, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ Тема занятий	Количество часов		
	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1. Поисковый отряд - общественная организация	2	2	-
2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-
3. Поисковое движение Татарстана	10	10	-
4. Слагаемые поисковой работы.	16	10	6
5. Стратегия войны. Основные этапы.	6	6	-
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	10	10	
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	8	4	4
9. Татария в годы Великой Отечественной войны	8	8	-
10. Без вести пропавшие. База данных.	16	8	8
12. Поисковые сайты Интернета	10	4	6
13. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.	6	2	4
14. Методика поиска	16	8	8
15. Марш Памяти. Формы и методы работы.	12	6	6
16. Турснаряжение поисковика	4	2	2
17. Медико-санитарная подготовка	4	2	2
18. Итоговое занятие. Зачет	2	-	-
Всего	4 14	94	50

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Поисковый отряд - общественная организация.

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

- Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Иванова Е.А.)

- Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

- Поисковое движение Татарстана

История зарождения и развития поискового движения в Татарии. Первые поисковые экспедиции казанских отрядов. Поисковые отряды Татарстана - регионы работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов - посещение поискового музея отряда.

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

- Слагаемые поисковой работы.

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

- Стратегия войны. Основные этапы.

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования - «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Просмотр видеофильмов о войне.

- Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций. \*\*

- Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

- Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену - смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля.

Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

- Татария в годы Великой Отечественной войны

Книга «Память» Татарстана. 570 тысяч ушедших на фронт и 360 тысяч - не вернувшихся. Соединения, сформированные на территории Татарской АССР. «Казанский обвод». В тылу ковалась Победа. Герои Советского Союза, уроженцы и жители Татарстана. Подвиги земляков (М.П. Девятаев и ФАУ-2, Г.Гафиатуллин и др.)

Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Татарстана.

Просмотр видеофильмов.

- Без вести пропавшие

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

10. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»

Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.

11. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

- Методика поиска

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы).

Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

- Вахта Памяти - Поисковая экспедиция

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

- Турснаряжение поисковика

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

- Медико-санитарная подготовка.

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях.

Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практ. занятия.

- Итоговое занятие. Зачет.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ "Тема занятий	Количество часов		
	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1. Поисковый отряд - общественная организация.	2	2	-
2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-
3. Поисковое движение Татарстана	4	4	-
4. Слагаемые поисковой работы.	4	2	2
5. Стратегия войны.	4	4	
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	6	6	
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	4	2	2
9. Татария в годы Великой Отечественной войны	2	2	-
10. Без вести пропавшие. База данных.	16	4	12
12. Поисковые сайты Интернета	16	8	8
13. Генеалогия. Родоведение. Просопография.	6	2	4
14. Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4
15. Методика поиска	8	4	4
16. Марш Памяти. Формы и методы работы.	8	4	4
17. Классификация захоронений	2	2	-
18. Правила эксгумации	4	2	2
19. Работа с медальонами	4	2	2
20. Техника безопасности	4	2	2
21. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	10	10	-
22. Документация поискового отряда	4	2	2
23. Экипировка поисковика	2	1	1
24. Работа со шупом	2	-	2
25. Турснаряжение поисковика	4	2	2
26. Медико-санитарная подготовка	4	2	2
27. Итоговое занятие. Зачет	2		
Всего	14	89	55

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Поисковый отряд - общественная организация.

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

- Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Иванова Е.А.)

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

- Поисковое движение Татарстана

История зарождения и развития поискового движения в Татарии. Первые поисковые экспедиции казанских отрядов. Поисковые отряды Татарстана - регионы работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов - посещение поискового музея отряда.

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

- Слагаемые поисковой работы.

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

- Стратегия войны. Основные этапы.

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования - «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Просмотр видеофильмов о войне.

- Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

- Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

- Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену - смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля.

Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

- Татария в годы Великой Отечественной войны

Книга «Память» Татарстана. 570 тысяч ушедших на фронт и 360 тысяч - не вернувшихся. Соединения, сформированные на территории Татарской АССР. «Казанский обвод». В тылу

ковалась Победа. Герои Советского Союза, уроженцы и жители Татарстана. Подвиги земляков (М.П. Девятаев и ФАУ-2, Г.Гафиатуллин и др.)

Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Татарстана.

Просмотр видеофильмов.

- Без вести пропавшие

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

- Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»

Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.

- Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

- Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.

Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

- Методика поиска

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы).

Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

- Классификация захоронений

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

- Правила эксгумации

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

- Работа с медальонами

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения.

Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

- Техника безопасности

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

- Поиск и туризм

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).

Выездное занятие в лесу

- Вахта Памяти - Поисковая экспедиция

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

- Документация поискового отряда

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

- Экипировка поисковика

Игра «Мой рюкзак»

- Работа со щупом.

Практическое занятие на местности

- Турснаряжение поисковика

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

- Медико-санитарная подготовка.

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях.

Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практ. занятия.

- Итоговое занятие. Зачет.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ Тема занятий	Количество часов		
	Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1. Поисковый отряд - общественная организация.	2	2	–
2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-
3. Поисковое движение Татарстана	4	4	–
4. Слагаемые поисковой работы.	4	2	2
5. Стратегия войны.	4	4	–
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	6	6	
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	4	2	2
9. Татария в годы Великой Отечественной войны	2	2	–
10. Без вести пропавшие. База данных.	16	4	12
12. Поисковые сайты Интернета	16	8	8
13. Генеалогия. Родоведение. Просопография.	6	2	4
14. Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4
15. Методика поиска	8	4	4
16. Марш Памяти. Формы и методы работы.	8	4	4
17. Классификация захоронений	2	2	–
18. Правила эксгумации	4	2	2
19. Работа с медальонами	4	2	2
20. Техника безопасности	4	2	2
21. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	10	10	–
22. Документация поискового отряда	4	2	2
23. Экипировка поисковика	2	1	1
24. Работа со щупом	2	–	2
25. Турснаряжение поисковика	4	2	2
26. Медико-санитарная подготовка	4	2	2
27. Итоговое занятие. Зачет	2		
Всего	144	89	55

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- Поисковый отряд - общественная организация.

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

- Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Иванова Е.А.)

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

- Поисковое движение Татарстана

История зарождения и развития поискового движения в Татарии. Первые поисковые экспедиции казанских отрядов. Поисковые отряды Татарстана - регионы работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов - посещение поискового музея отряда.

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

- Слагаемые поисковой работы.

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

- Стратегия войны. Основные этапы.

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования - «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Просмотр видеофильмов о войне.

Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

- Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.

Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

- Методика поиска

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы).

Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

- Классификация захоронений

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

- Правила эксгумации

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

- Работа с медальонами

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

- Техника безопасности

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

- Поиск и туризм

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).

Выездное занятие в лесу

- Вахта Памяти - Поисковая экспедиция

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеofilьмов.

- Документация поискового отряда

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

- Экипировка поисковика

Игра «Мой рюкзак»

- Работа со щупом.

Практическое занятие на местности

- Турснаряжение поисковика

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

- Медико-санитарная подготовка.

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях.

Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практ. занятия.

- Итоговое занятие. Зачет.

Литература

- Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М.: Олма-пресс, 2000, 433 с.

- Памяти павших. Великая Отечественная война 1941-1945. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1995 - 336 с.

- Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). - Казань: Книга Памяти, 2000 - 400 с.

- Казанцы - Победе. Вахитовский район. - Казань: Книга Памяти, 2005 - 480 с.

- Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь. - М.: Вече, 2010.-384 с.

- Методические рекомендации по военной археологии (По поисковой работе на местах боев Великой отечественной войны). - М.: Азбука, 2006 - 588 с.

- Календарь памятных дат Российской военной истории. - М.: Логос - 1999-464 с.

- Татарстан в годы Великой Отечественной войны: люди, события, память. - Казань: КГУ - 2006 - 312 с.

- Протащук И.Ю. Введение в генеалогию (Родоведение). - Казань: Хэтер, 2008-176 с.

- Теляшов Р.Х. Татары в Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. - СПб: Правда - 2005 - 576 с.

- Гилязов И.А. Легион «Идель-Урал». - Казань: Татарское книжное издательство - 2005 - 383 с.

- Мустафин Р.А. По следам оборванной песни. - М.: Советский писатель - 1981 -335 с.

И.Черепанов М.В. Зачем живым Долина Смерти? - Казань: Книга Памяти: 2006-368 с.

14. Емелина Т.А. Фронтовые дороги медиков Татарстана. - Казань: Медицина: 2010-231 с.