

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 01
от «27» сентября 2018 г.



«Утверждаю»
Директор «ГДТТ им. А. Алиша»

Е. Ю. Габитова

Приказ № «221»
от «26» сентября 2018 г.

Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от «19» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КУЛЬТУРА ТАТАРСКОЙ РЕЧИ»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 10 – 15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Гатина Талия Гайфутдиновна

КАЗАНЬ 2018

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казань
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура татарской речи»
3.	Направленность программы	Естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	Гаттина Талия Гайфутдиновна педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: от 10 до 18 лет. Тип и вид программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Цель программы: Воспитание образованной, инициативной, билингвальной (полилингвальной) личности, творчески мыслящей, активно участвующей в общественной жизни, владеющей двумя государственными языками и свободно говорящей на иностранных языках. Модуль: Стартовый
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые.
7.	Формы мониторинга результативности	Участие на конференциях, семинарах. Участие в конкурсах.
8.	Результативность реализации программы	Начальная – 1 год обучения. Промежуточная – 2 год обучения. Итоговая – 3 год обучения
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26.09.2018 г.

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цели и задачи программы**
- 3. Отличительные особенности программы**
- 4. Ожидаемые результаты**
- 5. Учебно-тематический план**
- 6. Календарно-тематическое планирование**
- 7. Научно-методическое обеспечение**
- 8. Список литературы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения «Культура татарской речи» составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон РФ "Об образовании»;
2. Закон РТ «Об образовании»;
3. Приказ МОиН РТ «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».

Программа «Культура татарской речи» составлена в связи с:

1. Подготовкой учащихся к ЕРЭ по татарскому языку;
2. Средним уровнем орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
3. Отсутствием серьёзной подготовки учащихся по разделу культура речи и нормы татарского литературного языка.

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

- поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению татарского языка;
- ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов.

Данная рабочая программа основывается на учебных пособиях Ф.С.Сафиуллиной «Культура татарской речи» Казань. Татарское книжное издательство. 1996 г. и «Нормы татарского литературного языка» (под ред. Ф.С.Сафиуллиной). Казань. Татарское книжное издательство. 1996 г.

Цели и задачи программы:

Воспитание образованной, инициативной, билингвально (полилингвальной) личности, творчески мыслящей, активно участвующей в общественной жизни, владеющей двумя государственными языками и свободно говорящей на иностранных языках.

Овладение татарским языком как средством общения должно обеспечить способность и готовность учащихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе. по возможности подготовить призёров городской олимпиады по татарскому языку.

Привить учащимся интерес к предмету татарского языка. На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

Современный татарский язык;

Культура речи;

Орфография;

Пунктуация.

На практических занятиях ребята будут закреплять полученные знания и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Отличительные особенности программы:

Образовательная программа «Культура татарской речи» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

В принципах обучения (комплексное воспитание и развитие обучающихся, доступность, результативность).

В формах и методах обучения (интегрированное обучение, занятия, конкурсы, интеллектуальные игры).

В методах контроля и управления образовательным процессом. Наиболее эффективными педагогическими средствами, побуждающими детей к творчеству, являются:

- неформальная обстановка;
- игровые и соревновательные элементы.

Возраст обучающихся. В объединение принимаются все желающие в возрасте от 11– 15 лет.

Формы и режим занятий. Годовой курс программы рассчитан на 162 часа. Режим занятий: в неделю проводятся 2 занятия по 2 часа и 2 накопительных часа в конце месяца, таким образом, в месяц проводится 9 занятий по 2 часа. Для успешного освоения программы занятия численность детей в группе кружка должна составлять не более 15 человек.

Используются следующие формы занятий:

1. коллективные
2. занятие по углублению знаний,
3. практические занятия,
4. занятие по контролю знаний, умений и навыков.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения программа предусматривает достижение следующих общих результатов:

- сформируется коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе татарского языка и его основных отличиях от русского языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Татарский язык и литература», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению татарским языком на следующей ступени образования.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желания изучить его на должном уровне;

- ориентация в нравственных правилах и понимание обязательности их выполнения;

- оценивание действий героев литературных произведений или жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;

- правильное восприятие понятий “семья”, “Родина”, “милосердие”;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;

- формирование личностных универсальных действий – доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другому народу, компетентности в межкультурном диалоге.

Метапредметные результаты:

Обучение культуре речи способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, необходимых для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, а также для решения ими реальных жизненных проблем.

Учащиеся получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и неподвижные изображения, т.е. через коммуникационные технологии. Учащиеся учатся выступать перед небольшой аудиторией, используя подготовленные презентационные материалы. У них формируются навыки использования приемов, которые не наносят вред здоровью при работе с компьютером и другими ИКТ.

Познавательные результаты:

- развитие психических функций, связанных с развитием мышления: логическое мышление, нахождение причинно-следственных связей, умение мыслить индуктивно и дедуктивно;
- умение определять проблемы творческого и поискового характера, находить пути для их решения и создания алгоритма;
- умение определять общие свойства для сравнения и классификации объектов;
- умение выделять основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение самостоятельно добывать нужную информацию, используя энциклопедии, справочники, словари и электронные ресурсы.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно ставить цель и определять задачи;
- умение организовать творческую деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение держать под контролем результаты творческой работы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение готовить к уроку необходимые учебные принадлежности и работать с ними;
- умение самостоятельно готовить свое рабочее место на уроке и содержать его в порядке;
- формирование таких качеств, как сила воли, целеустремленность, активность.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника и давать подходящий ответ;
- умение создавать модель общения с собеседником;
- развитие способности общаться (общительность, чувственность, эмпатия);
- умение работать в парах и в группе;
- выполнение совместной работы с целью сбора информации;
- умение начать, продолжить и завершить беседу с собеседником

Учебно-тематический план.

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	3	4	10
2	Орфоэпические нормы татарского языка	6	14	20
3	Лексические нормы в татарском языке	15	35	50
4	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	4	6	10
5	Морфологические нормы.	7	13	20
6	Синтаксические нормы татарского языка.	8	12	20
7	Практика. Татарский речевой этикет.	-	32	32
	Итого			162

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание учебного материала	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1. Культура речи как научная дисциплина. (10 час)					
1-10		Национальный язык и его основные разновидности Качества хорошей речи. Понятие нормы . «Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?»	10	3	4
2. Орфоэпические нормы татарского языка (20 часа)					
11-30		Типы орфоэпических норм	20	6	14
		Акцентологические нормы Анализ актёрской речи			
		Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков.			
		Произношение согласных звуков			
3. Лексические нормы в татарском языке (50 часов)					
31-80		Лексическое значение слова	50	15	35
		Лексика татарского языка с точки зрения происхождения			
		Лексика татарского языка с точки зрения активного/пассивного запаса			
		Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления			
		Стилистическая окраска слов			
		Фразеологические обороты			
		Заимствованные слова.			
		Крылатые слова.			
		Лексические ошибки			
		Составление текста с применением заимствованных слов.			
		Конкурс эрудитов «Как появились эти крылатые слова?» Проектные работы «Ты и твоё имя»			
4. Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (10 часа)					
81-90		Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	10	4	6
		Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. Анализ текста.			
5. Морфологические нормы. (20 часов)					
91-110		Морфологические нормы	20	7	13
		Особенности употребления имён существительных			
		Особенности употребления наречий			
		Особенности употребления имён прилагательных			
		Особенности употребления имён числительных			

		Особенности употребления местоимений			
		Особенности употребления глаголов			
6. Синтаксические нормы русского языка. (20 часов)					
111-130		Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	20	8	12
		Нормы согласования			
		Нормы управления			
		Употребление деепричастных оборотов			
		Употребление однородных членов предложения			
		Связь частей в сложных предложениях			
		Проектная работа по курсу			
7. Практика(42)					
131-162		Развитие навыков устной речи.	32	-	32
		Применение татарского речевого этикета.			
		Работа с русско-татарским разговорником.			
162		Развитие навыков устной речи			
Итого:			162 часа		

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса.

При работе используются следующие материально-технические средства:

- наглядные пособия;
- справочные материалы;
- аудио и видеопособия;
- мультимедийные учебные программы;
- электронные учебники;
- компьютерные программы;
- интерактивные программы;
- электронная библиотека;
- лингафонный кабинет;
- татарские сайты (**belem.ru; tatarile.org.com**); онлайн-школа обучения

татарскому языку “АНА ТЕЛЕ” (anatele.ef.com)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Р.З. Хайдарова. Научно-педагогические аспекты билингвального образования в Республике Татарстан, Набережные Челны. – 2006г.
2. Р.З. Хайдарова, Л.А. Гиниятуллина. Рус телендә сөйләшүче балалар өчен татар теле укыту”, Яр Чаллы.- 2006 ел.
3. Р.З. Хайдарова. Залог межнационального согласия , Магариф- №2, 2008 год.
4. Пассов И.Е. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур. – Мн.: Лексис, 2003.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование,1998.
6. Харисова Ф.Ф., Асадуллин А.Ш. Теория и практика обучения татарскому языку как неродному в новых условиях новой языковой ситуации.- Казань: КГПУ, 2001.