

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 01
от «27» сентября 2018 г.



«Утверждаю»
Директор «ГДДТ им. А. Алиша»

Е. Ю. Габитова

Приказ № «221»
от «26» сентября 2018 г.

Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от «19» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Назимова Ксения Павловна,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2018

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казань
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»
3.	Направленность программы	естественно-научная
4.	Сведения о разработчиках	Назимова Ксения Павловна педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: от 7 до 12 лет. Тип и вид программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Модуль: стартовый
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые.
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в конкурсах.
8.	Результативность реализации программы	Начальная – 1 год обучения. Промежуточная – 2 год обучения. Итоговая – 3 год обучения
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26.09.2018 г.

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Актуальность программы**
- 3. Цели и задачи программы**
- 4. Ожидаемые результаты**
- 5. Методическое обеспечение**
- 6. Учебно-тематический план**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Пояснительная записка.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В

настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В связи с этим педагогически целесообразно создание военно-патриотическое объединение «Юный патриот», в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Третья программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

Участниками военно-патриотического объединения «Юный патриот» являются дети 7-12 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности. Многие из них посещают разные спортивные секции. В основном участники объединения раньше не имели опыта в туристической

деятельности. Поэтому дети проявили огромный интерес в посещении этого объединения.

В результате деятельности кружка ожидаются следующие результаты:

- формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для преемственности поколений;
- умение оказать первую медицинскую помощь;
- овладение основными туристическими навыками.

Цели и задачи

Цели: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

В своей деятельности члены военно-патриотического объединения «Юный патриот» руководствуются нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие **методы**:

обучение в сотрудничестве;

- индивидуализации обучения;
- работа в группах
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Учебно-тематический план занятий на 1 год обучения

№	Тема занятий	Количество часов		
			Теоретич.	Практич.
		Всего		
1.	Мой дом и моя семья.	5	3	2
2.	город, в котором я живу.	10	5	5
3.	Моя малая Родина.	18	8	10
4.	Татарстан – субъект Российской Федерации.	16	6	10
5.	Россия – родина моя.	18	10	8
6.	Героические периоды истории моей страны.	25	5	20
7.	Народный костюм.	18	8	10
8.	Народные детские игры.	18	8	10
9.	Итоговые занятия.	16	0	16
	Итого	144	59	85

Содержание программы кружка «Юный патриот» 1 года обучения

1. *Мой дом и моя семья.*

1. Составление своей родословной.
2. Герб моей семьи.
3. Семейные реликвии.
4. «Я горжусь своей семьёй». Творческий отчёт.
- 5.

2. *город, в котором я живу.*

1. « Будущее нашего города». Составление проекта.
2. « Мой любимый уголок родного города». Фотоконкурс.
3. « Лучший знаток истории города». Интеллектуальный аукцион.
4. « Если бы я был депутатом!» Эссе.

3. *Моя малая Родина.*

1. История создания района.
2. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания.

3. Жители нашего района и их занятия. Составление проекта.
4. Культурные традиции жителей нашего района.
5. Наш район богат талантами.
6. Памятные места нашего района. Заочная экскурсия.

4. Татарстан – субъект Российской Федерации.

1. Казань – столица Татарстана. Презентация.
2. Государственные символы.
3. Из истории татарстанских городов.
4. Достопримечательности республики. Составление проекта.

5. Россия – родина моя.

1. « Откуда есть пошла Русская земля». Познавательно-деловая игра
2. Путешествие по карте России.
3. Символика в истории России.
4. « Овечьи славою флаг наш». Из истории флага.
5. Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие.
6. « Россия – все, чем я живу». Составление кластера.
- 7.

6. Героические периоды истории моей страны.

1. « Три поля русской славы». Творческий отчет, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу.
2. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии.
3. Выставка моделей боевой техники.
4. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.
5. День Народного Единства.

7. Народный костюм.

1. Роль одежды в народной культуре.
2. Мужской костюм и женская одежда русских, татар. Презентация.
3. Искусство рукоделия (*вышивка, резьба по дереву*). Мастер – класс.
- 4.

8. Народные детские игры.

1. Особенности татарской народной игры.
2. Сходства и различия татарской и русской народной игры.
3. Русские считалки, потешки, зазывалки.

Учебно-тематический план занятий на 2 год обучения

№	Тема занятий	Количество часов		
			Теоретич.	Практич.
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Юные сыны России	6	3	3
2.	Доброта спасёт мир.	12	2	12
3	Что я знаю о своих правах.	18	10	8
4	Обряды и обычаи.	22	10	12
5	Красота вокруг нас.	10	5	5
6	Я – гражданин России.	16	6	10
7.	Подвигу народа жить в веках.	20	10	10
8	Личность в истории Татарстана.	20	5	15
9	Песни военных лет.	16	10	6
10	Итоговое занятие	2	0	2
	Итого	144	61	83

Содержания занятий на 2 год обучения

9. Юные сыны России.

1. «Славному сыну Отечества посвящается». Патриотическая викторина.
2. «О людях, что ушли, не долюбив, не докурив последней папиросы...». Поэтический вечер.
3. «Мужество русского воина». Оформление уголков.
4. «Военные династии». Фотостенд.
5. Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.
6. А.И. Румянцев, его военная и дипломатическая деятельность.

10. Доброта спасёт мир.

1. «Добро и зло – вечные вопросы». Дискуссия.
2. «Мир через культуру». Научно – практическая конференция.
3. Рейд «Забота» проведение практики шефства над ветеранами.
- 4.

11. Что я знаю о своих правах.

1. «Я и мои права». Конвенция о правах ребёнка. Практикум.
2. «Я имею право на...». Дискуссия.
3. «Если бы я был депутатом!». Конкурс сочинений.
4. «Я – гражданин России». Проект.
5. «Дни защиты от экологической опасности». Акция.

6.

12. Обряды и обычаи.

1. Религия России сквозь призму веков.
2. Обряды и обычаи. Научно – практическая конференция.
3. Народный фольклор Практикум.
4. Спортивные победы России. Презентация.
- 5.

13. Красота вокруг нас.

1. « Любимый уголок моей страны». Информационный отчёт.
2. «Населённый пункт будущего». Творческий проект.
3. Экскурсия в природу.

14. Я – гражданин России.

1. «Знаешь ли ты чины и звания родов войск». Викторина
2. «Линейка Памяти», посвящённая Дню юного героя-антифашиста.
3. 3.Отечества достойные сыны: А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов».
4. Конкурс плакатов-анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии.
5. Практические занятия « Чем я могу быть полезен Родине?».
- 6.

15. Подвигу народа жить в веках.

1. « Парень из нашей школы». Беседа о выпускниках школы, служивших в горячих точках.
2. « Живая память» - встреча с матерями выпускников школы, находящихся на службе.
3. «Философский стол» на тему: « Я бы в армию пошел...»
4. «Их именами гордится страна». Компьютерная презентация.
- 5.

16. Личность в истории Татарстана.

1. Художники и поэты Татарстана.

17. Песни военных лет.

1. « Кто сказал, что надо бросить песню на войне». Конкурс песни на героико-патриотическую тему.
2. «О чём говорит частушка?»
3. « Поэзия войны». Подборка стихов.
4. Инсценировка военно-патриотической песни.
5. « Тебе, о Родина, сложил я песню эту!». Вечер инсценированной песни.
6. Участие в районном конкурсе военно - патриотической песни.

Учебно-тематический план занятий на 3 год обучения

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Русский народ – настоящий патриот.	10	5	5
2	Татары – русские навеки вместе.	10	5	5
3	Достопримечательности республики Татарстан.	36	6	30
4	Что ты знаешь о ветеранах ВОВ.	18	8	10
5	Великая Отечественная война в памяти Татарстана.	20	10	10
6	« Этих дней не смолкнет слава».	18	8	10
7	В память о войне 1941-1945 гг.	20	10	10
8	Знай и люби свой край!	10	5	5
9	Итоговые занятия.	2	0	2
	Итого	144	57	87

Содержание занятий на 3 год обучения

18. Русский народ – настоящий патриот.

1. « Русский народ – настоящий патриот». Беседа.
2. « Рода войск в современной армии». Устный журнал.
3. Дискуссия по проблемам фашизма и антисемитизма.
4. « Российский солдат умом и силой богат». Интеллектуально-спортивное мероприятие.
5. История военных наград.
6. Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.

19. Татары – русские навеки вместе.

1. Дискуссии о знаменитых личностях.
- 2.

20. Достопримечательности республики Татарстан.

1. Презентации достопримечательностей.

21. Что ты знаешь о ветеранах ВОВ.

1. Акция « Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ.
2. «Дискуссионные качели» на тему: « Любовь и война».
3. « Что есть долг». Дискуссия.
4. «Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.
5. «И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов.
6. «Живая летопись войны». Краеведческий поиск.
7. «Что такое неофашизм?» Беседа.

22. Великая Отечественная война в памяти России

1. Герои Советского Союза – уроженцы Татарстана
- 2.

23. « Этих дней не смолкнет слава».

1. « Лучший знаток истории ВОВ». Викторина.
2. Заочная экскурсия по городам-героям.
3. «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Проект.
4. « Дети войны». Литературно-музыкальная композиция.
- 5.

24. В память о войне 1941-1945 гг.

1. « Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ». Фотостенд.
2. « Мои родственники – участники ВОВ». Составление проекта.
3. «Наша общая Победа». Видеозапись интервью с ветеранами.

25. Знай и люби свой край!

1. « Знай и люби свой край!» Викторина.
2. Экскурсия в природу.

26. Итоговые занятия.

1. Выпуск газеты о работе кружка
2. Отчет лекторской группы.
3. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год.

Список использованной литературы.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
6. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк,2006.
7. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
9. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».Волгоград, «Учитель», 2009 г.
10. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
11. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
12. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
13. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
14. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
15. С.В.Титов, Г.И.Шабаета «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.