

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 4
от «27» июля 2022 г.



«Утверждаю»
Директор «ГДЦТ им. А. Алиша»
Е.Ю. Габитова
Приказ № «3» от «31» июля 2022 г.

Одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «31» июля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«По следам времени»

Направленность: естественно-научная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Чайковская Светлана Валентиновна,
Педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ А.А.АЛИША»

Программа утверждена

Утверждаю

на научно – методическом совете

Директор _____

« ____ » _____ 2022г.

« ____ » _____ 2022г.

Протокол № _____

Образовательная программа

кружка «По следам истории»

для учащихся 6-8 классов

второй год обучения

группа №1

Составитель:

Чайковская С.В.,

педагог дополнительного образования,

срок реализации программы 1 год

Согласовано: _____

Ознакомлен: _____

Зам. директора по научно – методической работе

Зав. естественно-научным отделом

« ____ » _____ 2022г.

« ____ » _____ 2022г.

Казань – 2022

Основное	
Полное наименование	«По следам истории»
Публичное наименование	«По следам истории»
Краткое описание	Программа «По следам истории» призвана оказать помощь учащимся в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории через работу с дополнительными источниками и практическими занятиями.
Форма обучения	Очная
Продолжительность	Один год
Возрастные ограничения	От 12 до 16 лет
Размер группы	15 учеников
Тип программы	Естественно-научная
Уровни программы	- по степени авторства – модифицированная; - по уровню освоения- общекультурная; - по уровню сложности - стартовая
Описание	
Описание	Изучение истории начинается в 5 классе и продолжается по 11 класс включительно, охватывая весь период развития человека, общества, государства. Данная программа способствует развитию интереса к историческим процессам, углублению знаний учащихся. Развитие УУД учащихся идёт через практическую работу, в т.ч. проектную деятельность и участия с проектными и исследовательскими работами на районных, городских, межрегиональных, всероссийских конкурсах и конференциях.
Содержание программы	Тема 1. Проектная и исследовательская деятельность (2 ч.) Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работы. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ. Тема 2. (2 ч.) Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. История развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое

использование вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 3. Палеография (4 ч.).

Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей.

Практическая часть: проект «Страница рукописи».

Тема 4. Нумизматика (2 ч.).

Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественнонаучные методы исследования монет.

Тема 5. Сфрагистика (2 ч.).

Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России.

Практическая часть: проект семейной печати.

Тема 6. Фалеристика (4 ч.).

Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России.

Практическая часть: проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали Российской империи», «Советские ордена и медали», «Ордена и медали Российской Федерации».

Тема 7. Геральдика (4 ч.).

Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз.

Практическая часть: проект составления семейного герба (герба школы, герба города).

Тема 8. Вексиллография (4 ч.).

Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь.

Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России.

Практическая часть: проект флага школы (района, города, семьи).

Тема 9. Генеалогия (6 ч.).

Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.).

Практическая часть: проект семейного генеалогического древа.

Тема 10. Хронология (4 ч.).

Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени. Русская система счета времени. Славянский календарь.

Практическая часть: определение даты исторического события; составление презентаций «Русская система счета времени».

Тема 11. Средневековье как период всемирной истории. Источники. Хронологические рамки. (2 часа)

Тема 12. Образование франкского государства.

Хлодвиг. Империя Карла Великого и ее распад. Культура в эпоху Карла Великого

Практическая часть : «Салическая Правда» - работа с документом.

Тема 13. Расцвет и падение Византийской империи (4 часа)

Появление Константинополя. Первые императоры. Культура Византии. Войны с другими странами. Эпоха Юстиниана. Падение Византии.

Проектная деятельность на тему : «Византия и славянский мир.»

Тема 14. Крестовые походы (4 часа)

История крестовых походов. Появление первых духовно-рыцарских орденов.

Жизнь простого крестоносца во время похода.

Тамплиеры и госпитальеры

Появление ордена и влияние его на Европейские страны. Символика ордена.

Тайны и легенды, связанные с Тамплиерами.

Разоблачение ордена и прекращение его существования. Работа с картами.

Тема 15. Культура Возрождения (4 часа)

Практическая часть: подготовка проектов.

Тема 16. Реформация в Европе. Религиозные войны (2 часа)

Тема 17. Государства Востока (Индия, Китай, Япония) в Новое время (4 часа)

Практическая часть: подготовка проектов.

Тема 18. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. (2 часа)

Тема 19. Расцвет Древнерусского государства. Князь Владимир. Принятие христианства. Правление Ярослава Мудрого (2 часа)

Тема 20. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого. (4 часа).

Практическая часть: работа с картами и историческими источниками.

Тема 21. Русь в 12-13 вв (4 часа)

Русь удельная. Раздробленность на Руси - причины и последствия. Владимиро -Суздальское княжество. Новгородская Боярская республика. Особенности правления.

Практическая часть: работа с картами и историческими источниками.

Тема 22. Культурное наследие времен раздробленности. (2 часа).

Тема 23. Русские земли в 13-14 вв. (6 часов)

Монгольские завоевания. Чингиз-хан. Нашествия Батыя. Образование Золотой

Орды. Зависимость Руси от Орды. Нашествие крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. А. Невский - символ России. Волжская Булгария и золотая Орда.

Практическая часть: работа с картами и историческими источниками.

Тема 24. Возвышение Москвы. Первые московские князья .Иван Калита.-2 часа.

Тема 25. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Нашествие Тохтамыша -(4 часов.).

Практическая часть: работа с картами, документами.

Тема 26. Работа над проектами – 2 часа


Тема 27. Феодалная война второй четверти 15 века.-2 часа.

Тема 28. Культура в 14 -15 вв.- 4 ч.

Сергий Радонежский. Творчество Ф. Грека, Андрея

	<p>Рублева. Тема. 29. Московское государство в 15 веке.- 4 часа. Правление Ивана-3.Новое в государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика. Василий 3. Практическая часть – работа с историческими источниками и картами. Тема30. Культурное наследие Московской Руси.- 2 часа. Градостроительство. Марк Фрязин. Аристотель Фиораванти. Тема 31. Работа над проектами – 2 часа. Тема 32. Ивана 4. – 6 часов. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Походы крымского хана. Поход Ермака и присоединение Западной Сибири. Практическая часть : работа с картами и историческими источниками, текстами. Тема 33. Правление Федора Ивановича и прекращение династии – 2 часа. Тема 34. Смутное время – 8 часов. Системный кризис. Борис Годунов. Лжедмитрий 1, Лжедмитрий 2, Василий Шуйский, Семибоярщина. 1 и 2 народные ополчения. К.Минин и Д.Пожарский Тема 35. Первые Романовы на престоле. –8 часа. Народные восстания – соляной бунт, медный бунт, восстание под руководством С. Разина. Церковный раскол. Тема 36. Русские первопроходцы – 6 часов. Экспедиции С.Дежнёва, В.Пояркова, Е.Хабарова, В.Атласова. Практическая часть: работа с текстами, источниками, картами. Тема 38. Проектная деятельность -4 часа. Тема 39. Защита проектов – 6 часов. Тема 40. Повторительно-обобщающее занятие – 4 часа</p>
Цель программы	Создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств.
Ожидаемые результаты	– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать

	<p>собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – представлять культурное наследие России и других стран; – работать с историческими документами; – сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; – критически анализировать информацию из различных источников; – соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; – использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; – использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; – составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; – работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; – владеть основной современной терминологией исторической науки; – демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; – оценивать роль личности в отечественной истории
Особые условия	Кружок работает на базе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани
Преподаватели	Чайковская Светлана Валентиновна, учитель истории высшей квалификационной категории

Материально-техническая база	
Описание цены	нет
Описание расписания	
Код видео	
Группы/Классы	6-8 классы
Название (чтобы было понятно родителям при записи)	Кружок «По следам истории»
Преподаватель	Чайковская Светлана Валентиновна
Возраст детей	12-16 лет
Количество часов в год	144
Минимальный размер группы	15
Максимальный размер группы	15
Расписание	Вторник 13.55-15.55; четверг 13.55-15.55
Обложка	
Обложка	

Учебно-тематическое планирование курса

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	
			лекция	практика
1	Исследовательский проект: структура, основные требования к содержанию и оформлению. Способы демонстрации и представления проекта.	2	1	1
2	Вспомогательные исторические дисциплины и их виды.	2	2	
3-4	Палеография.	4	2	2
5	Нумизматика	2	2	
6	Сфрагистика.	2	1	1
7-8	Фалеристика.	4	2	2
9-10	Геральдика.	4	2	2
11-12	Вексиллография.	4	2	2
13-15	Генеалогия.	6	2	4
16-17	Хронология.	4	2	2
18	Средневековье как период всемирной истории. Источники. Хронологические рамки.	2	2	
19-20	Образование франкского государства. Хлодвиг. Империя Карла Великого и ее распад. Культура в эпоху Карла Великого	4	2	2
21-22	Расцвет и падение Византийской империи (6 часов). Появление Константинополя. Первые императоры. Культура Византии. Войны с другими странами. Эпоха Юстиниана. Падение Византии.	4	2	2
23-24	Крестовые походы и духовно-рыцарские ордена	4	2	2
25-26	Культура Возрождения.	4	2	2
27	Реформация в Европе. Религиозные войны.	2	2	
28-29	Государства Востока (Индия, Китай, Япония) в Новое время	4	2	2
30	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья	2	2	
31	Расцвет Древнерусского государства.	2	2	
32-33	Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого	4	2	2
34-35	Русь в 12-13 вв	4	2	2
36	Культурное наследие времен раздробленности	2	2	
37-39	Русские земли в 13-14 вв	6	2	4
40	Возвышение Москвы	2	2	
41-42	Борьба с Ордой. Куликовская битва.	4	2	2
43	Работа над проектами	2		2
44	Феодальная война	2	2	
45-46	Культура в 14-15 вв	4	2	2
47-48	Московское государство в 15 веке	4	2	2
49	Культурное наследие Московской Руси	2	2	
50	Работа над проектами	2		2
51-53	Иван 4: внутренняя и внешняя политика	6	2	4
54	Правление Федора Ивановича и прекращение династии	2	2	
55-58	Смутное время	8	4	4
59-62	Первые Романовы на престоле. Народные восстания	8	4	4
63-65	Русские первопроходцы	6	2	4
66-67	Работа над проектами	4		4
68-70	Защита проектов	6		6
71-72	Повторительно-обобщающие занятия	4	2	2