

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 01
от «27» сентября 2018 г.



«Утверждаю»
Директор «ГДТ им. А. Алиша»

Е. Ю. Габитова

Приказ № «221»
от «26» сентября 2018 г.

Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от «19» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Ипполитова Лариса Владимировна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казань
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная история»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	Ипполитова Лариса Владимировна педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет. Тип и вид программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Цель программы: Отслеживание полученных знаний. Модуль: стартовый
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые.
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в конкурсах.
8.	Результативность реализации программы	Начальная – 1 год обучения. Промежуточная – 2 год обучения. Итоговая – 3 год обучения
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26.09.2018 г.

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Актуальность программы**
- 3. Цели и задачи программы**
- 4. Ожидаемые результаты**
- 5. Методическое обеспечение**
- 6. Учебно-тематический план**

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Занимательная история» составлена с опорой на содержание курса истории в 6, 7 классах в рамках ФГОС основного общего образования. Круг изучаемых вопросов соответствует Примерной программе. Кроме того, предполагается углубление изучаемых вопросов в соответствии с возрастными особенностями обучаемых.

Нормативно – правовая база:

Рабочая программа кружка » составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной программы основного общего образования по истории для 5-7 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. Назначение программы:

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД). которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Актуальность программы в том, что общество нуждается в необходимости:

- воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; -формировании соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентации на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания обучающегося, его активной учебно-познавательной готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Возраст обучающихся –12-14 лет.

Программа кружка предусматривает занятия с детьми 6,8-х классов два раза в неделю. Продолжительность занятия 2 часа.

В рамках проведения кружка предусматривается подготовка учащихся к городским и всероссийским олимпиадам.

Цель:

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- углубление знаний, первоначально полученных на уроках истории;
- знакомство с историей человечества (история первобытного общества и история древнего мира, средних веков и нового времени) посредством выполнения различных практических заданий, что предполагает более основательное постижение изучаемых вопросов; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- использование воспитательного потенциала истории для формирования мировоззрения молодого гражданина, способного жить в мире с представителями других народов в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - формирование у молодого поколения ориентиров этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - воспитание коммуникативных навыков при подготовке и проведении занятий и исторических мероприятий кружка;
- формирование исторического мышления;
- развитие гуманитарной культуры обучаемых, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества.

Формы и методы работы: - Урок – практикум, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, экскурсия.

- Формы контроля: Анализ, тестирование, проектная деятельность. Планируемые результаты обучения:

Предполагается, что результатом изучения истории в рамках кружка «Юный эрудит» станет дальнейшее развитие социально-адаптивных, познавательных, информационно- технологических и коммуникативных способностей учащихся.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать

и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

- готовность воссоздать на основе исторических источников, материалов учебника, художественных произведений образ мысли, переживания, настроения различные мнения и взгляды на историческую ситуацию;

- умения видеть спорность рассматриваемого вопроса, выдвигать альтернативные суждения, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки предметных умений и компетентностей:

- Правильное выделение актуальных проблем периода, понимание их сути; умение определить социальную и политическую позицию автора и исторически достоверно воссоздать его отношение к проблемам;

- Определение исторической значимости, последствий;

- использование конкретных примеров рассматриваемого периода;

- Понимание сути темы, логичность и самостоятельность рассуждений, умение подтвердить высказанное суждение фактами, свидетельствами источников; - правильное использование понятийного аппарата; отсутствие искажений информации; оригинальность идей автора;

- Отсутствие исторических ошибок и противоречий в рассуждениях.

Содержание программы.

Тема 1. Средневековье как период всемирной истории. Источники. Хронологические рамки. (2 часа)

Тема 2. Становление Средневековой Европы. 6-11 вв. (6 часов)

Варвары и Рим.

Жизнь варваров, их верования и взаимоотношения с Римом.

Образование франкского государства. Хлодвиг. Империя Карла Великого и ее распад.

«Салическая Правда» - работа с документом.

Тема 3. Культура в эпоху Карла Великого. (2 часа)

Школа. Просвещение. Искусство.

Тема 3. Феодальная раздробленность в Западной Европе. (6 часов)

Феодальная лестница. Вассальные отношения.

Замок феодала. Рыцарские турниры. Кодекс рыцарей. Жизнь и быт крестьян.

Тема 4. Проектная деятельность. 2 часа.

Тема 5. Расцвет и падение Византийской империи (6 часов)

Появление Константинополя. Первые императоры. Культура Византии. Войны с другими странами. Эпоха Юстиниана. Падение Византии.

Тема 6. Проектная деятельность на тему: «Византия и славянский мир.» - 2 часа.

Тема 7. Хранители северных морей – викинги (2 ч.)

Культура и жизнь викингов. Появление в Европе. Археология стоянок викингов в Северной Америке. Влияние на Русь. Вклад в мировую культуру. Просмотр фильма:

«Викинги: сага о новых землях»

Тема 8. Священная Римская империя (2 часа)

Создание и расцвет. Культура и взаимоотношения с другими странами. Тема 9.

Проектная деятельность (2 часа)

Представление проектов по изученным темам в виде доклада, презентации, альбома, экскурсии, исторической реконструкции.

Тема 10. Жизнь простых людей и королей в Средние века (2 часа).

Обычаи и нравы. Религия. Суеверия. Инквизиция. Легенды о Средневековье.

Тема 11. Арабы в 6-11 вв. (6 часов)

Мухаммед. Принятие ислама. Основные постулаты. Исламская культура. Арабский халифат.

Тема 12. Католическая церковь (4 часа)

Католический и православный мир. Церковь и еретики.

Тема 13. Крестовые походы (4 часа)

История крестовых походов. Появление первых духовно-рыцарских орденов.

Жизнь

простого крестоносца во время похода.

Тема 14. Тамплиеры и госпитальеры (4 часа)

Появление ордена и влияние его на Европейские страны. Символика ордена.

Тайны и легенды, связанные с Тамплиерами. Разоблачение ордена и прекращение его существования. Просмотр фильма: «Тамплиеры. От истории к легенде»

Тема 15. Образование централизованных государств в Западной Европе. (6 часов)

Франция при первых Капетингах. Королевская власть в Англии. Великая хартия вольностей.

Тема 16. Проектная деятельность. (2 часа)

Тема 17. Столетняя война (4 часа)

Тема 18. Жанна д'Арк (2 часа)

Жизнь простой девушки до знакомства с дофином Карлом и после.

Тема 19 Германия и Италия в 12-15 вв. (2 часа)

Тема 20. Славянские государства и Византия. (4 часа)

Тема 21 Османская империя. Падение Константинополя. (2 часа)

Тема 22 Культура Западной Европы. (4 часа)

Знакомство со средневековой архитектурой и скульптурой . Церкви. Соборы. Готический и Романский стили. Изображения в скульптуре.

Тема 23. Знакомство с цивилизациями Доколумбовой Америки (4 часа)

Культура и история народов майя, инков, ацтеков. Религия. Занятия. Архитектура и связанные с ней тайны.

Тема 24 Народы Азии в средние века. Китай. Индия. Япония. -4 часа.

Тема 25. Народы Африки в Средние века -2 часа.

Тема 26. Проектная деятельность (4 часа)

Представление проектов по изученным темам в виде доклада, презентации, альбома, экскурсии, исторической реконструкции.

Тема 27 Русь в средние века 12-13 вв. (6 часов)

Русь удельная. Раздробленность на Руси - причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская Боярская республика. Особенности правления.

Тема 28. Культурное наследие времен раздробленности. (4 часа).

Тема 29. Русские земли в 13-14 вв. (10 часов)

Монгольские завоевания. Чингиз-хан. Нашествия Батые. Образование Золотой Орды. Зависимость Руси от Орды. Нашествие крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. А. Невский - символ России. Волжская Булгария и золотая Орда.

Тема 30. Проектная деятельность. -2 часа.

Тема 31. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Иван Калита. -4 часа.

Тема 32. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Нашествие Тохтамыша. - (6 часов.).

Тема 33. Русь и Литва в 14-15 вв. -2 ч.

Тема 34 Феодальная война. -2 ч.

Тема 34 Культурное возрождение в 14 -15 вв. -6 ч. Сергей Радонежский. Творчество Ф. Грека, Андрея Рублева.

Тема 35. Московское государство в 15 веке. -8 часов. Правление Ивана 3. Новое в государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика. Василий 3.

Тема 36. Культурное наследие Московской Руси. 2

часа. Градостроительство. Марк Фрязин. Аристотель Фиораванти.

В рамках кружка предусмотрено 7 практических занятий по 2 часа.

Информационно – методическое обеспечение

Литература:

1. Археологический словарь / Пер. с англ. М., 1990.
2. Вейс Г. История цивилизации: архитектура, вооружение, одежда, утварь. Иллюстрированная энциклопедия в 3 т. М., 1998.
3. Мифы народов мира: Энциклопедия / Под ред. С.А.Токарева. Т. 1-2. М., 1991.
4. Мифологический словарь / Под ред. Е.М.Мелетинского.
5. Я познаю мир. Всемирная история.-М.2001г.
- 6.Дидактические материалы по истории России.СуховВ.В. Морозов В.В.-М.2004.
- 7.Калинов В.И. Русские победы.-М.2006 г.
- 8.Гуревич А. Я., Харитонович Д. Э. История средних веков. — 2-е изд. — М.: МБА, 2008. — 320 с.
- 9.Диего де Ланда. Сообщение о делах в Юкатане / 1994. — 2-е изд. — 32
- 10.Гуляев В.И. Загадки погибших цивилизаций. М., «Просвещение». 1992 г.
- Гуляев В. И. По следам конкистадоров. — М.: Наука, 1976. — 160 с. — «Научно-популярная серия».
- 11.Джеймс П., Торп Н. Древние изобретения / Пер. с англ. М., 1997.
- Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. — М.: Весь Мир, 1
- 12.Ле Гофф Ж. Рождение Европы — СПб., 2007. — 398 с. — (Ста
13. Свенцицкая И.С. Раннее христианство. Страницы истории. М., 1988.
14. Тайлор Э.Б. Первобытная культура / Пер. с англ. М., 1989.
15. Тайны тысячелетий. М., Издательский дом «Вокруг света». 1996 г. Т.3. С.31

Фильмы:

Викинги: сага о новых землях. -2004г.

Тамплиеры. От истории к легенде. 2009 г.