

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ с использованием Интернета в форме дистанционного (удаленного) обучения. Дистанционное обучение (далее – ДО) – форма обучения, при которой все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и учащихся.

1.2. Под дистанционным (удаленным) обучением понимается процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных друг от друга участников обучения в специализированной среде, созданной на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционное (удаленное) обучение: педагог учит дистанционно, посредством интернета, по соответствующему разделу своей дополнительной общеобразовательной программы. Педагог предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сетевой ресурс (сайт), учащийся прорабатывает его в определенное время и отправляет выполненные задания педагогу.

1.3. Основной целью дистанционного (удаленного) обучения учащихся является предоставление им возможности обучаться с использованием современных информационных технологий.

1.4. Использование технологий дистанционного (удаленного) обучения:

- повышает доступность образования;
- позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы учащихся;
- расширяет возможности обучать учащихся, не имеющих возможности по тем или иным причинам посещать занятия ГДДТ им.А.Алиша г.Казани по определенным темам или модулям программы;
- предоставляет возможность проходить обучение в удобное для учащегося время.

2. Организация процесса дистанционного (удаленного) обучения

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного (удаленного) обучения являются обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет, педагоги дополнительного образования и родители (законные представители) учащихся.

2.3. Занятия с учащимися в форме дистанционного (удаленного) обучения организуют педагоги дополнительного образования ГДДТ им.А.Алиша г.Казани со дня издания приказа о реализации (или переходе) дистанционной (удаленной) формы обучения.

2.4. Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет (видеоуроки, групповые и индивидуальные занятия и консультации в режиме онлайн, самостоятельная работа обучающихся с консультациями педагога по электронной почте).

2.5. Основными видами учебных занятий при дистанционном (удаленном) обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала определенного модуля, раздела программы, консультация, практические занятия.

Самостоятельное изучение определенных тем программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет или направляемых учащемуся посредством электронной почты. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном обучении.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, посредством средств электронной связи, в т.ч. по электронной почте.

2.6. Срок обучения на дистанционной (удаленной) форме определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а

также приказом о реализации (или переходе) дистанционной (удаленной) формы обучения.

2.7. Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе будет проводиться в виде оценки портфолио обучающегося, в котором накапливаются фотографии и иные документы выполненных практических работ, а также в формате итоговой виртуальной выставки или презентации.

3. Особенности приема (перевода) учащихся ГДДТ им.А.Алиша г.Казани на дистанционную (удаленную) форму обучения

3.1. Прием (перевод) учащихся на дистанционную (удаленную) форму обучения осуществляется с учетом следующих основных требований:

- наличие согласия родителей на обучение ребенка дистанционно, размещение фотографий ребенка и результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменное заявление родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- ознакомление поступающего (учащегося) и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного (удаленного) обучения, деятельность ГДДТ им.А.Алиша г.Казани, размещенные на официальном сайте учреждения (Приложение №1).

3.2. Родители и учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов (Приложение №2)

3.3. После зачисления (перевода) на дистанционную (удаленную) форму обучения, учащемуся предоставляется ссылка на Интернет-ресурс, содержащий необходимый учебно-методический материал.

4. Организация и управление дистанционным обучением

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация ГДДТ им.А.Алиша г.Казани, которая:

- ведет мониторинг;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации модуля или определенных тем занятий;
- обобщает полученный опыт;
- организует и контролирует распространение информации о результатах работы.

5. Техническое обеспечение дистанционной (удаленной) формы обучения

5.1 Учебный процесс в дистанционной (удаленной) форме в ГДДТ им.А.Алиша г.Казани может быть обеспечено следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

5.2. Для прохождения обучения в дистанционной (удаленной) форме учащимися дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Приложение №1

Инструкция для учащегося

ГДДТ им.А.Алиша г.Казани при обучении по общеобразовательным общеразвивающим программам

дополнительного образования в дистанционной (удаленной) форме

1. Учащиеся ГДДТ им.А.Алиша г.Казани информируются о сроках и порядке перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

2. На официальном сайте ГДДТ им.А.Алиша г.Казани можно получить информацию и рекомендацию по следующим вопросам:

- о приложениях, электронных ресурсах и образовательных платформах, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

- о возможности использования официального сайта ГДДТ им.А.Алиша г.Казани и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на дистанционную (удаленную) форму обучения;

- о вариантах и формах обратной связи способов визуального взаимодействия педагогов дополнительного образования и учащегося (Skype, Zoom и другие инструменты для обучения);

- о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- о контрольных точках и времени предоставления от учащихся обратной связи, в т.ч. контрольных мероприятиях по оценке освоения частей общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

3. Предусмотренные учебным планом занятия по решению ГДДТ им.А.Алиша г.Казани могут:

- реализовываться с помощью онлайн-занятий и требовать присутствия в строго

определенное время учащегося перед компьютером;

- осваиваться учащимися в свободном режиме;
- переноситься на более поздний срок.

Приложение №2

Инструкция для родителей (законных представителей) обучающихся ГДДТ им.А.Алиша г.Казани при обучении по общеобразовательным общеразвивающим программам

дополнительного образования в дистанционной (удаленной) форме

1. При переходе учащегося ГДДТ им.А.Алиша г.Казани на дистанционное (удаленное) обучение учащийся и родитель (законный представитель) будут проинформированы:

- о сроках и порядке перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

- о порядке сопровождения образовательного процесса.

2. Для реализации указанной формы обучения учащийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети Интернет, необходимые электронные ресурсы и приложения).

3. На официальном сайте ГДДТ им.А.Алиша г.Казани можно получить информацию и рекомендацию по следующим вопросам:

- о приложениях, электронных ресурсах и образовательных платформах, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

- о возможности использования официального сайта ГДДТ им.А.Алиша г.Казани и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в т.ч. методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на дистанционную (удаленную) форму обучения;

- о вариантах и формах обратной связи способов визуального взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся (Skype, Zoom и другие инструменты для обучения);

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи, в т.ч. контрольных мероприятиях по оценке освоения частей общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

4. Предусмотренные учебным планом занятия по решению ГДДТ им.А.Алиша г.Казани могут:

- реализовываться с помощью онлайн-занятий и требовать присутствия в строго

определенное время обучающегося перед компьютером;

- осваиваться обучающимися в свободном режиме;

- переноситься на более поздний срок.