

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 4
от «27» мая 2022 г.


«Утверждаю»
Директор «ГДТ» им. А. Алиша
Е.Ю. Габитова
Приказ № «35» от «31» мая 2022 г.

Одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «31» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа юнармейца»
«Ориентирование на местности. Топография»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Бикмуллина Илюся Кабировна,
Педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казани

Принята на заседании
методического совета
Протокол №
от «___»_____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ГДДТ им.А.Алиша»
_____ Е.Ю.Габитова
Приказ№__ от «___»_____ 2022 г.

Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «___»_____ 2022г

Рабочая программа
«Ориентирование на местности. Топография»
1 года обучения
Направленность: естественнонаучная
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бикмуллина Илюся Кабировна

Казань, 2022 год

Цель программы: сформировать, развить и углубить у учащихся интерес к геологическим и естественным наукам, помочь им овладеть их основами и научить применять топографические знания и умения на практике.

Контингент обучающихся: дети гимназии, которые состоят в юнармейском отряде.
Наполняемость групп в объединении – 15 чел.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа для каждой группы.
Всего 3 группы.

Форма занятий: традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и тематические походы выходного дня.

Краткое содержание: направлена на внедрение исследовательского метода в практику дополнительного образования детей и посвящена ориентированию, топографическим знаниям.

Учебно-тематический план рассчитан на 132 часа и включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Увлекательная география
3. Краеведение
4. Топография и ориентирование
5. Основы туристской подготовки
6. Итоговое занятие

Ожидаемый результат:

1. К концу года обучения учащиеся должны уметь ориентироваться на местности и овладеть топографическими знаниями;
2. Овладение детьми первичными навыками успешного выполнения практических работ в команде и индивидуально, что позволит им принимать участие в городских научно-исследовательских конференциях и тематических краеведческих соревнованиях;
3. Неравнодушное отношение учащихся к окружающему миру, к природной среде, к будущему мира;
4. Умение детей излагать свои мысли в устной и письменной форме, умение слушать и слышать, отстаивать свою точку зрения;
5. Решение конкретных социально-экологических задач;
6. Умение детей работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию.

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная

Классификация программы (по авторству, по форме организации, по уровню, по времени реализации):

- по форме организации – интегрированная;
- по уровню – начальный;
- по авторству – модифицированная;
- по времени реализации – долгосрочная.

Актуальность программы.

Занятия содействуют умственному, физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Наряду с оздоровительным и спортивным ориентированием имеет большое прикладное значение.

Умение ориентироваться – это навык, который необходим и туристам, и охотнику, и геологу и будущему воину.

При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок.

Курс «Ориентирование на местности. Топография» направлен на подготовку учащихся основам военной топографии и ориентированию. Тематика программы курса стыкуется с рядом школьных дисциплин: география, математика, физика, основы безопасности жизнедеятельности. Данный курс носит прикладной характер и ориентирована на обучающихся, увлекающихся туризмом и содержит знания, вызывающие познавательный интерес. Программа позволяет осуществить систему практической деятельности по решению социально значимых проблем в изучаемой области знаний. Содержание элективного курса имеет практическую направленность и поможет в жизненных условиях определить своё местонахождение на карте и местности, оценить пройденный путь и проложить дальнейший маршрут среди ландшафтов.

Основные виды учебной деятельности учащихся

1. Прослушивание бесед и лекции, просмотр тематических видеофильмов отечественного и зарубежного производства, видеолектории (при необходимости);
2. Индивидуальное выполнение самостоятельных, проверочных и технических заданий;
3. Работа в группах и звеньях для формирования и закрепления туристско-спортивных навыков и элементарных навыков ориентирования, воспитания культуры взаимопомощи;
4. Камеральные работы: занятия со специальной литературой, коллекциями, рисунками, фотографиями, планами, картами для обучения составлению итоговых отчётов по походам и экспедиционной деятельности, ведению мониторинговой работы;
5. Полевые работы: тренировочные походы, картографическая и мониторинговая деятельность на тренировочных и реальных историко-краеведческих объектах, проведение различных краеведческих наблюдений;
6. Общеукрепляющие, оздоровительные занятия и упражнения, участие в спортивных мероприятиях.

Основные виды учебной деятельности учащихся:

- топографические разработки
- разработка геологических мероприятий (разработка перспективных профилей и маршрутов с практическими занятиями на местности);
- способы ориентирования на местности в различных условиях
- сообщения учащихся

- решение топографических задач с выполнением технического рисунка и эскизов;
- анализ топографических знаков, карт;
- разработка информационных листовок
- разработка топографических рекомендаций
- поделки из отходов материалов
- сбор информации

Педагогический контроль.

Педагогический контроль осуществляется по мере освоения программы в виде педагогического наблюдения. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года на итоговом занятии в форме тестирования.

Начальный уровень – педагогическое наблюдение, собеседование.

Итоговая аттестация для обучающихся – тестирование, зачеты на топографических соревнованиях.

Задачи:

Развивающие

- развивать у учащихся волевые качества, необходимые ориентировщикам: целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, решительность, смелость, самообладание и выдержку;

- развивать внимание, наблюдательность, умение выделить основное;

- развивать наглядно- образную память, мышление, быстроту и последовательность.

Способность быстро и точно анализировать обстановку принимать решения и контролировать свои действия.

- создание условий для развития теоретического и диалектического мышления обучающихся;

- создание условий для поддержания высокого уровня познавательной активности обучающихся, в том числе и через организацию их собственной учебной деятельности;

- формирование и развитие способностей принимать не стандартные решения в исключительных ситуациях.

Воспитательные

- воспитание патриотизма через изучение природы родного края средствами топографии, географии;

- формирование и воспитание экологической культуры, чувства ответственности за сохранение окружающей среды;

- воспитание личности способной думать, творить, действовать;

- формирование ценностных ориентиров, стремление утвердить себя в разнообразной деятельности, активной жизненной позиции;

- формирование ответственного отношения к исполнению обязанностей (в интересах достижения позитивно направленного конечного результата), пунктуальность, инициативность, коллективизм;

- укрепление здоровья, воспитание физической культуры.

Обучающие:

- обучение основам топографических знаний и последовательное формирование географического мышления;

- формирование знаний, умений и навыков по технике ориентирования;

- познакомить с понятием "здорового образа жизни", включающего в себя культуру поведения, питания, движения, гигиены;

- обучить пониманию карты местности, работе с компасом и картой;

- изучение истории края, его природных особенностей;

- развитие умения работать с разными источниками информации;

- интеграция топографии и образовательных дисциплин (математики, физики, химии, географии, биологии, астрономии, краеведения и др.) на принципах метапредметных связей;

- формирование навыка приобретения обучающимися личного практического и теоретического опыта;

- обучение приемам избирательного контроля состояния окружающей среды в ходе учебных занятий;

- формирование туристско-бытовых знаний, умений, навыков; основ личной гигиены и первой доврачебной помощи.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- широко использовать и актуализировать в метапредметных связях самостоятельно полученные и полученные на занятиях знания, умения, навыки в области топографии, географии, физики, химии, биологии и астрономии

- обладание топографическими знаниями и начальными умениями географического мышления;

- работать с разными источниками информации;

- формирование навыка приобретения обучающимися личного практического и теоретического опыта;

- наличие простейших туристско-бытовых знаний, умений, навыков; основ личной гигиены и первой доврачебной помощи

Личностные результаты (личностные качества и компетенции):

- умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение наблюдать явления природы в их статике и динамике;

- формирование экологически грамотных людей, способных в будущем, независимо от их специальности и профиля работы, принимать решения разумные в отношении природной среды;

- способность к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность.

Обучающиеся должны знать:

-понятие «ориентирование», «план местности»

-способы ориентирования

-топографические основы

Обучающиеся должны уметь:

-анализировать и обобщать (синтезировать)

-практически применять знания, полученные на занятиях

-находить информацию в различных источниках

-принимать решения на основе анализа и синтеза информации

-формулировать и аргументировать выводы

Условия реализации программы:

Работа объединения ведётся во внеурочное время. Аудиторные занятия проходят на базе МБОУ «Гимназия №28» практические занятия проводятся в помещении и на местности.