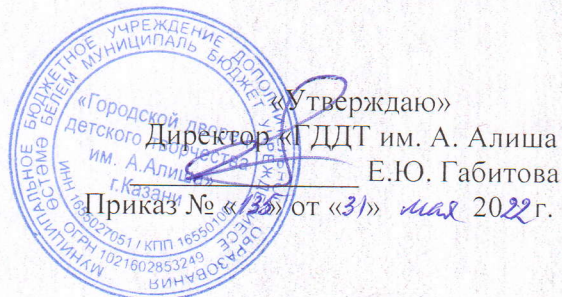


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 4  
от «27» мая 2022 г.



Одобрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
От «31» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юнармейская интеллектуальная подготовка»

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** стартовый

**Возраст обучающихся:** 12-15 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Автор-составитель:**

Нуриева Гулина Ильдаровна,  
Педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2022 год

Рабочая программа  
*«Интеллектуальный клуб юнармейцев»*  
(Программа воспитательной работы)  
на 2022-2023гг.

Руководитель: Нуриева Гулина Ильдаровна

## Пояснительная записка

Программа воспитательное работы «Юнармеец» для учащихся 2-3 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2019 г.

Программа воспитательной работы детей, подростков и учащейся молодежи «Юнармеец» (далее – Программа) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2018-2024 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках муниципального образования и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по

развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

### **Целевое назначение**

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи Программы:**

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;

- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;

- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;

- развитие волонтерского движения;

- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;

- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;

- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;

- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги

перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;

- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;

- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;

- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

### **Интеллектуальное развитие**

Одной из приоритетных программ «ЮНАРМИИ» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

## **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.



Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения
	Ознакомительный урок. Распределение на группы. Знакомство с правилами.	Классный час
1	«Люди мира, на минуту встаньте!»	классный час с презентацией
2	«У войны — не женское лицо».	классный час
3	«Праздник Народного единства. Что мы празднуем?»	Беседа
4	«Аты - баты! Стань солдатом!»	классный вечер
5	"Символы государства".	классный час
6	«Прошлое-ключ к будущему»	Беседа
7	«900 дней и ночей..»	классный час с презентацией
8	"Я ребенок – я гражданин".	классный час: ролевая игра
9	«Никто не забыт, ничто не забыто..»	Классный час
10	«Мой папа-мой герой»	беседа
11	Строевая подготовка. Строевая стойка.	практическое занятие
12	"Ради жизни на земле"	литературно-музыкальная композиция с презентацией
13	Россия - Родина моя.	Беседа
14	«Этих дней не смолкнет слава!»	беседа
15	Гимн России.	классный час: своя игра
16	«Я и мой класс».	диагностический тест
17	"Защитник Отечества — каков он?"	открытый урок: ролевая игра
18	"День защитников Отечества".	Праздник
19	«Так начинался мой город...»	Беседа
20	Проект «Семь чудес г. Казань»	классный час с презентацией

21	"Давайте, люди, никогда об этом не забудем!".	классный час
22	Игра "Счастливым случаем".	классный час, посвященный 23 февраля
23	"Горжусь тобой, моя Россия".	классный час
24	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	урок гражданственности и патриотизма (с презентацией)
25	«Поговорим об ответственности».	правовая беседа с презентацией
26	«Всему начало - отчий дом».	классный час
27	«Закон, по которому мы живём».	классный час с презентацией
28	«Семейная летопись».	классный час
29	«Поле русской славы. Куликово поле».	классный час с презентацией
30	Проект «Военная летопись нашей семьи».	урок-презентация
31	«Моя Россия»	Беседа
32	«Герб и гимн страны»	Беседа
33	Строевая подготовка.	практическое занятие
34	"У войны – не женское лицо".	классный час
35	"На войне детей не бывает".	историко-литературная композиция
36	"Я ребенок – я гражданин".	классный час
37	" Мы помним».	классный час с презентацией
38	"Я имею право на..."	Дискуссия
39	«Афганистан – наша память и боль».	классный час с презентацией
40	«Песни ВОВ».	Урок-концерт
41	«Конституция – закон жизни».	классный час с презентацией
42	«Великая отечественная война. Календарь событий».	классный час с презентацией
43	«Ремесло вокруг»	Экскурсия музейно-выставочный центр г. Когалыма
44	«Занимательная наука: история»	классный час с презентацией
45	«Первые шаги в науку»	Беседа
46	«Занимательная наука: физика»	классный час с презентацией
47	«Изобретариум»	Экскурсия
48	«Герои Великой Отечественной войны».	классный час с презентацией
49	«Растения Татарстана»	классный час с презентацией
50	«Атлас новых профессий»	Интернет -экскурсия
51	«История родного города»	Крест-игра

52	«Но мы живём, чтобы оставить след»	Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Когалыма
53	«Экотуризм»	Виртуальная экскурсия
54	«Ученые и конструкторы оружия Победы».	классный час с презентацией
55	«О Конституции детям»	Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Когалыма
56	«Билет в будущее»	Проектная деятельность
57	«Животные Татарстана»	классный час с презентацией
58	«Вооружение и боевая техника».	классный час с презентацией
59	«Мой прадед-герой»	Беседа
60	«Города воинской славы»	Беседа
61	«Занимательная наука: математика »	классный час с презентацией
62	«Экотуризм»	классный час с презентацией
63	«Своя игра»	интеллектуальная игра
64	«Подводный мир».	Урок-игра
65	«Военная летопись нашей семьи».	Проектная деятельность
66	«Зачем нам нужны книги?»	Беседа