


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 01  
от «27» сентября 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор «ГДДИ им. А. Алиша»  
Е. Ю. Габитова  
Приказ № «221»  
от «26» сентября 2018 г.



Одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01  
от «19» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«В МИРЕ НАУКИ»**

*Направленность: естественнонаучная  
Возраст учащихся: 14 – 18 лет  
Срок реализации: 3 года*

*Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Хакимова Раиса Ивановна*

**КАЗАНЬ 2018**

### Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казань
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире науки»
3.	<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	Хакимова Раиса Ивановна педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе</b>	<b>Срок реализации:</b> 3 года. <b>Возраст обучающихся:</b> от 14 до 18 лет. <b>Тип и вид программы:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. <b>Цель программы:</b> Формирование базы правовых знаний и основ правовой культуры. <b>Модуль:</b> Стартовый
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Групповые.
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Участие на конференциях, семинарах. Участие в конкурсах.
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Начальная – 1 год обучения. Промежуточная – 2 год обучения. Итоговая – 3 год обучения
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26.09.2018 г.

# Программа курса «Юный правoved» 1 год обучения

## Пояснительная записка

Целеполагание курса – формирование правовой культуры и правового сознания учащихся

- Задачи курса**
1. Знакомство учащихся с основополагающими понятиями права
  2. Профилактика асоциального поведения
  3. Знакомство с профессиями правового направления
  4. Приобретение навыков и умений правового разрешения жизненных ситуаций
  5. Расширение коммуникативного общения

**категория учащихся** 7-8 классы, 9-10-11 кл.

Курс предполагает формирование и развитие правовой культуры учащихся, что позволит им в осваивать окружающее их жизненное пространство с правовой стороны. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленному осознанию значения права в нашей жизни. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки представляет собой целостную систему. Ключевыми элементами которой является:

1. Знания по основам права
2. Усвоение и освоение ценностных правовых установок
3. Навыки правомерного поведения
4. Умения находить правовое решение жизненных ситуаций

Особенностями курса является:

- практико – ориентированный подход в изложении содержания
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающих целенаправленность и непрерывность правового информирования
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях
- формирование активной гражданской позиции личности
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения

В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, групповой работы, проведение деловых, Ролевых, имитационных игр, работа с источниками, участие в правовых проектах. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией, с нормативно- правовыми актами. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных ситуаций, публичного выступления, ведение дискуссий, диспутов.

### Ожидаемый результат

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти
- **объяснять** содержание базовых отраслей права, содержание прав и обязанностей гражданина как участника конкретных правоотношений ( избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, ..0
- **различать** формы ( источники) права субъекты правоотношений, основания и порядок назначения наказания, полномочия различных правоохранительных органов
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, правоприменительной практики.

## ПРОГРАММА

### **Вводная тема . Роль права жизни человека и общества 6 ч.**

Значение изучения права , Система юридических наук, Закономерности происхождения права . Исторические особенности зарождения права в различных государствах Древнего Востока, Греции, Рима, восточных славян. Право в системе социальных норм. Отличие права от морали.

Понятия : устное право . правовой обычай, мононормы, санкции, принцип толерантности

### **Тема 1 Правоотношения и правовая культура 9 ч.**

Юридические факторы как основание правоотношений. Структура правоотношений, Правомерное поведение . Правонарушение его состав признаки . Виды правонарушений. Принципы юридической ответственности , виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности . Обстоятельства , исключают преступность деяния, смягчающие, отягчающие наказание. Виды соучастников правонарушений

Понятия : Правоспособность, Дееспособность, правосубъектность Вина,

Необходимая оборона, Крайняя необходимость, обоснованный риск, рецидив, мораторий, амнистия, помилование

### **Тема 2 Теоретические основы права как системы 7 ч.**

. Понятие системы права. Правовая норма и ее характеристики . Отрасли права. Источники права, Правовой обычай . Правовой прецедент Нормативный правовой акт. Иерархия НПА. Действие норм права во времени и в пространстве и по кругу лиц. Пробел в праве. Аналогия права .

Понятия Система права. Гипотеза Диспозиция Санкция Отрасль права Публичное

право частное право материальное право, процессуальное право Прецедент Договор, Закон Подзаконный акт

### **Тема 3 Государство и право 6 ч.**

Понятие государства и его признаки, Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства : теологическая , патриархальная, ирригационная. Договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства, Функции государства Формы государства Монархия, республика и их характеристики. Территориально- государственное устройство, политический режим Глава государства, ветви власти . Правовое государство

Понятия : государство. Монархия. Республика суверенитет федерация, унитарное конфедерация политический режим Гражданство

### **Тема 4 Юридическая Ответственность несовершеннолетних 18ч.**

Возраст , виды наказаний, уголовная ответственность несовершеннолетних . Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних . Защита от преступлений . Статьи УК по которым несовершеннолетние несут ответственность . Кодекс об административных правонарушениях

Понятия Преступление, деяние субъект, объект, цель, аффект. Организатор.

Подстрекатель, пособник, исполнитель, группа, побор, убийство, вандализм, кража, грабеж, хулиганство мошенничество .....

### **Тема 5 Конституция РФ – основной закон страны Правовой статус человека . 10 ч.**

История конституций нашей страны . Структура Конституции . Содержание Конституции . Правовой статус гражданина . Ветви власти

### **Тема 6 Правосудие и правоохранительные органы 10ч.**

Защита прав человека в государстве Судебная система . Конституционный суд , Арбитражные суды . Мировые судьи Правоохранительные органы Система органов внутренних дел . Прокуратура Нотариат Адвокатура. ФСБ Судебные приставы, присяжные

### **Тема 7 Обобщающее Повторение 3 ч.**

## Литература :

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ 2. Уголовный кодекс. 3. Кодекс об административных правонарушениях

### Основная

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 2. Боголюбов Право 3. Никитин Право

### Дополнительная

1. Тесты по праву 2. Олимпиады по праву . 3. Тесты по обществознанию

<b>Календарно-тематическое планирование по курсу</b>		
1	Содержание курса и его значение в жизни	1
2	Право в системе социальных норм . Отличие права от морали	2
3	Исторические особенности развития права в Древнем мире	6
4	Развитие правовых норм в у восточных славян	2
5	Понятие правоотношений	2
6	Юридический факт	2
7	Структура правоотношений	2
8	Правонарушение его признаки	2
9	Соучастники правонарушения	2
10	Юридическая ответственность	2
11	Обстоятельства исключающие правонарушения	2
12	Обстоятельства смягчающие правонарушения	2
13	Понятие системы права	2
14	отрасли права	2
15	Правовая норма и ее характеристика	2
16	Правовой обычай . правовой прецедент	2
17	Наормативно-правовой акт . Иерархия НПА	2
18	Действие норма права во времени пространстве и по кругу Лиц	2
19	Пробел в праве Аналогия в праве	2
20	Теории происхождения государства	2
21	Государство и его признаки	2
22	Функции государства	2
23	Форма государства	2
24	Форма правления	2
25	Территориальное устройство	2
26	Политический режим	2
27	Ветви власти	2
28	Обобщающее занятие	2
29	Своя игра	2
30	Дебаты	2
31	Знакомство с Конституцией	18
32	Своя игра	2
33	дебаты	2
34	Знакомство с Уголовным кодексом	18
35	Своя игра	2
36	дебаты	2
37	Знакомство с Административным кодексом	18
38	Своя игра	2
39	дебаты	2
40	Правоохранительные органы	18
41	Своя игра	2
42	дебаты	2
43	Итоговое занятие по курсу	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>144 ч.</b>

# Программа объединения Юный правовед

## На базе школы № 146

2 год обучения

Тематическое планирование содержания курса

<b>Административное право 32 ч.</b>				
		всего	Теория	Практика
			8 ч	28
1	Административное правонарушение, ответственность и наказание.	2 часа	2	
2	Административные правонарушения, А)посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	4 часа		2
3	Б) и общественную нравственность.			2
4	Административные правонарушения А)в области охраны собственности,	4 часа		2
5	Б)в области охраны окружающей природной среды и природопользования.			2
6	Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения.	2 часа		2
7	Административные правонарушения в области связи и информации, ,	2 часа		2
8	Административные правонарушения, А) посягающие на общественный порядок и общественную безопасность,	4 часа		2
9	Б) в области воинского учета			2
10	А)Ответственность несовершеннолетних	4 часа	2	
11	Б) решение правовых ситуаций			2
12	Лабораторное занятие Решение правовых ситуаций	2 часа		2
13	Лабораторное занятие Решение правовых ситуаций	2 часа		2

	ситуаций			
14	Дебаты	2 часа		2
15	Тесты	2		2
16	Тесты	2		2

### Гражданское право. Гражданское законодательство. 38 ч

			Теория 20	Практика 18
17	Возникновение гражданских прав и обязанностей, Осуществление и защита гражданских прав.	2 часа	2	
18	субъекты гражданско-правовых отношений Граждане (Физические лица). Юридические лица.	2 ч.	2	
19	А).Сделки и представительство	4 часа	2	
20	Б) Игра встреча у нотариуса			2
21	А) Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора	4		2
22	Б) Игра ДОГОВОР			2
23	Право собственности его виды	2 часа	2	
24	Защита неимущественных прав	2 часа	2	
25	предпринимательство	2 часа	2	
26	А) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4	2	
27	Б) Организуем ЧП	часа		2
28	А) Права потребителей	4 часа	2	
29	Б) игра В магазине			2
30	А)Наследственное право	4 часа	2	
31	Б) решение правовых ситуаций			2
32	А)Заем и кредит.	4 часа	2	
33	Б)игра Поручитель и его ответственность			2
34	тесты	2 часа		2

35	тесты	2 часа		2
<b>Трудовой кодекс 40 ч.</b>				
			Теория	Практика
			16	24
36	Основные начала трудового законодательства	2 часа	2	
37	А)Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений	4 часа	2	
38	Б) игра устройство на работу			2
39	А)Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха	4 часа	2	
40	Б) игра НА работе			2
41	А)Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.	4 часа	2	
42	Б) изучение кодекса			2
43	А)Дисциплина труда..Охрана трудовых прав и свобод	4 часа	2	
44	Б) решение правовых ситуаций			2
45	А)Особенности труда несовершеннолетних	4 часа	2	
46	Б)решение правовых ситуаций			2
47	А) Защита трудовых прав и свобод	4 часа	2	
48	Б) решение правовых ситуаций			2
49	А) Безработица	4 часа	2	
50	Б) Защита прав безработных Биржа труда			2
51	Тесты	2 часа		2
52	тесты	2ч		2
53	Своя игра	2 часа		2
54	дебаты	2 часа		2
55	Дебаты	2 часа		2
<b>Юридические профессии</b>				
56	А)Профессиональное юридическое образование	4	2	
57	Б) Казанские ВУЗы			2



58	А)Судья	10	2	
59	Б) Адвокат		2	
60	В) прокурор		2	
61	Г) нотариус		2	
62	Игра Встать! суд идет			2
<b>ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>		<b>16 ч. Практика</b>		
63	тесты	2		2
64	Тесты	2		2
65	Решение правовых ситуаций	2		2
66	Решение правовых ситуаций	2		2
67	Викторина	2		2
68	Викторина	2		2
69-	Дебаты			
71	дебаты	6		6
72	Итоговое занятие	2		2
	<b>ИТОГО 144 ч</b>			

## План работы детского объединения Юный правовед

Сентябрь 1. Организация новой игры Дебаты( набор, установление тематики. Положение и т.д.)

Октябрь 1. Проведение дебатов среди 8-х кл Фильмы ужасов Нужны ли они ?

Ноябрь 1. Проведение олимпиады по праву на уровне объединения

2. Просмотр к\ф на правовую тематику

Декабрь 1 Проведение олимпиады по праву на уровне школы

Январь 1.Игра среди 9-х классов « Знаешь ли ты свои права и обязанности»

2. Просмотр к\ф на правовую тематику

Февраль 1. Игра среди 8-х классов « Знаешь ли ты свои права и обязанности»

Март 1. Проведение лектория среди уч-ся 6-7 кл Ты и твои одноклассники. Правовой аспект.

2. Просмотр к\ф на правовую тематику

Апрель 1. Проведение лектория среди уч-ся 4-5 кл Ты и твои одноклассники. Правовой аспект

Май игра Знатоки права

## **Программа кружка Юный правовед 3 год обучения .**

**Международное право- 144 ч.**

### **Пояснительная записка**

Курс Международное право рассчитан на учащихся третьего года обучения и предполагает, уже что учащиеся знакомы с основными правовыми понятиями , нормами , нормативно-правовыми актами РФ.

**Цель** данного курса- Расширение правовой культуры и правовых знаний учащихся

#### **Задачи**

1. Знакомство с основными международными нормативно- правовыми актами по защите прав человека
2. Формирование умений и навыков по защите своих прав.
3. Формирование активной жизненной позиции и гражданственности .

**Ожидаемые результаты** в процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие компетенции

- самостоятельного поиска информации из нормативно-правовых актов
- оперировать правовыми понятиями
- применять на практике полученные знания для решения конфликтных ситуаций
- определять свой правовой статус
- рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека

**Практические занятия:** практикумы –изучение документов, лабораторные работы – решение правовых задач, защита презентаций, дебаты , правовой лекторий для младших классов.

**Формы проверки знаний:** Тесты, кроссворды, познавательные игры , викторины, олимпиады,

**Понятия .** Конвенция. Декларация . Пакт . международно-правовая ответственность Ратификация . Международная организация Агрессия. Эскалация. Международный терроризм. Дискриминация. Апартеид шовинизм сегрегация резервация . Капитуляция, Контрибуция .Репарации Европейский суд по правам человека. Оппозиция Диссиденты. Омбудсмен. Естественные права Петиция . Нота Нюрнбергский процесс . Репрессалии. Реторсии . Комбатанты. Некомбатанты

## Тематический план курса

		всего	теория	практика
1	<b>Исторический путь утверждения прав человека.</b>	34	16	18
2	<b>Понятие международного права</b>	24	14	10
3	<b>Международные документы по правам человека</b>	22	7	15
4	<b>Международные документы по правам человека</b>	28	10	18
5	<b>Международные споры и международно-правовая ответственность</b>	4	2	2
6	<b>Итоговые занятия</b>	28		28

## Содержание курса

### Тема 1 . Исторический путь утверждения прав человека. 34 ч.

Великая хартия вольностей 1215 Англия.. Ж. Мелье. Гуго Гроций « О праве войны и мира »1625г Дж. Локк . Ш. Монтескье. Ж.Ж.Руссо. Вольтер. Анри Жан Дюнан 1859 г. Декларация независимости 1776 США . Конституция США 1787. Декларация прав человека и гражданина Франция 1789.

№	Тема занятия	теория	Практика	всего
1	Идея прав человека в истории человечества	2		2
2	А)Нормативно-правовые акты прошлого и права человека.	2		4
3	Б) Лабораторная работа : изучение источников Законы Хаммурапи, Салическая правда, Русская правда)		2	
4	Великая хартия вольностей и ее	1	1	2

	особенности 1215г.			
5.	Г. Гроций О праве войны и мира	1	1	2
6	А) Философы нового времени о взаимной правовой ответственности гражданина и государства	2		4
7	Б)Идеи Дж. Локка . Ш. Монтескье и правовое государство		2	
8	А)Эпоха просвещения и развитие идеи прав человека	2		6
9	Б)Вольтер		2	
10.	В)Руссо		2	
11	А)Отличительные черты нормативно-правовых актов США 18 века.	2		6
12			2	
13	Б) Декларация независимости 1776 США . В) Конституция США 1787		2	
14	А)Великая французская революция и ее влияние на развитие идеи прав человека	2		4
15	Б) Декларация прав человека и гражданина Франция 1789.		2	
16	Жан Дюнан и начало оформления международного гуманитарного права	2		2
17	тесты		2	2

## Тема 2 Понятие международного права 24ч.

Источники и принципы международного права . Субъекты международного права  
Международное право . международное публичное право Международное частное право  
Принципы международного права Международные договоры.  
Общепризнанные принципы и нормы международного права .

18	Источники и принципы международного права .	2		
----	---	---	--	--

19	Субъекты международного права	2		
20	международное публичное право	2		
21	Международное частное право	2		
22	Принципы международного права	2		
23	Международные договоры	2		
24	А)Общепризнанные принципы ,нормы международного права и Конституция РФ	2		
25	Б)Конституция РФ		2	
26	В)Конституция РФ		2	
27	Лабораторная работа Пакт Риббентропа-Молотова		2	
28	Дебаты . Пакт Риббентропа-Молотова с точки зрения норм международного права		2	
29	Викторина своя игра		2	

### Тема 3 Международные документы по правам человека 22ч.

Международный билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека . Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Международное гуманитарное право. Конвенция о правах ребенка

30	Международный билль о правах человека	1	1	2
31	Всеобщая декларация прав человека	2		6
32	Знакомство со статьями		2	
33	Знакомство со статьями		2	
34	Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод	1	1	2
35	А)Международное гуманитарное право	2		6

36	Б)Изучение норм		2	
37	В)Изучение норм		2	
38	Конвенция о правах ребенка	1	1	2
39	Дебаты		2	2
40	Защита Презентаций		2	2

#### **Тема 4 Международные организации 28ч.**

Лига наций ООН ЮНЕСКО МОТ Общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Гринпис. ИНТЕРПОЛ ВОЗ. ОБСЕ

				28ч
41	Лига наций	1	1	2
42	А) История создания ООН	2		6
43	Б)Структура ООН		2	
44	В) Значение ООН в современном мире		2	
45	А) История создания Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.	2		6
46	Б)Изучение норм		2	
47	В)Знакомство с деятельностью		2	
48	ОБСЕ	1	1	2
49	А) История создания Интерпола	2		4
50	Б) Деятельность Интерпола		2	
51	ВОЗ МОТ ГРИНПИС	1	1	2
52	ЮНЕСКО	1	1	2
53	Дебаты		2	
54	Викторина		2	

## Тема 5 Международные споры и международно-правовая ответственность

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени  
Правозащитные организации и развитие системы прав человека Европейский суд по правам человека Способы защиты прав человека Международный механизм защиты прав человека Уполномоченный по правам человека в РФ  
Международная защита прав детей

55	Способы защиты прав человека Международный механизм защиты прав человека	1	1	2
56	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	1	2
<b>ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ 28ч.</b>				
57	Тесты		4	
58				
59	Практикум решение правовых ситуаций		4	
60				
61	Защита проектов		6	
62				
63				
64	Конкурс адвокатов		4	
65				
67	Конкурс прокуроров		4	
68				
69-72	Дебаты		8	