



Внесение дополнений и изменений к коллективному договору на 2021-2023 годы

МБОУ «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г.Казани

**Регистрационный № 17.07.101 от 04.07.2017 г.
в ГКУ «Центр занятости населения Вахитовского района г.Казани»**

**Регистрационный № 0100 от 04.07.2017г.
в территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Вахитовского и Приволжского районов**

В соответствии с требованиями статьи 44 Трудового кодекса Российской Федерации, изменений в законодательной базе в регулировании трудовых отношений, а также внесенных изменений и дополнений, в ходе проведенных коллективных переговоров, **общего собрания коллектива (протокол от 29.03.2022 № 1)** стороны пришли к соглашению о внесении в действующий коллективный договор следующие дополнения и изменения.

Раздел I. Общие положения

Пункт 1.2. изменить наименование:

слова «**Республиканский комитет Профсоюза**» заменить словами «**Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования**»,

изложив его в следующей редакции:

-«Отраслевое Соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования на 2021-2023 годы» (с дополнениями и изменениями от 10.01.2022 года);

«Соглашение между Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования на 2021-2023 годы» (с дополнениями и изменениями от 15.02.2022 года)

Далее в тексте коллективного договора читать наименование «**Республиканский комитет Профсоюза**» в новой редакции «**Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования**».

Раздел IV. Пункт 4.1.12 дополнить абзацами следующего содержания:

- В исключительных случаях, предусмотренных статьей 312.9 Трудового кодекса Российской Федерации, по инициативе **работодателя** работник может быть временно переведен на дистанционную работу **без согласия работника**.

-В этот период работодатель обеспечивает работника необходимым для выполнения трудовой функции дистанционного оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации, производит иное возмещение, предусмотренное законодательством.



-Условия, срок, список работников, порядок обеспечения выполнения трудовой функции и иные положения о временном переводе на дистанционную работу определяется локальным нормативным актом, который **принимается с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.**

-Работодатель, при реализации мер по обеспечению вакцинации против COVID-19, имеет право осуществлять временный перевод работника на дистанционную работу или, в случае невозможности перевода, **временно отстранить от работы без сохранения заработной платы.**

Пункт 4.1.30 дополнить абзац 3 предложением следующего содержания:

- после слов "отцу, воспитывающему ребенка в возрасте до четырнадцати лет без матери ", дополнить словами "работнику, осуществляющему уход за членом семьи или иным родственником, являющимися инвалидами I группы " (ФЗ-373 от 19.11.2021 «Об изменениях в статью 263 ТК РФ»)

дополнить абзац следующего содержания:

-Указанный отпуск по письменному заявлению работника может быть присоединен к ежегодному оплачиваемому отпуску или использован отдельно полностью либо по частям. Перенесение этого отпуска на следующий рабочий год не допускается.

Раздел V. Оплата и нормирование труда.

1. О внесении изменений и дополнений в даты действия следующих документов в пункте 5.3.

- Постановление КМ РТ от 30.10.2021 г. №1030 «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров РТ» пункт 3

Раздел VI. Условия и охрана труда

Пункт 6.2.18. дополнить после слов «своевременное расследование несчастных случаев» словами «включая микроповреждения в установленном порядке» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2021 г. №632н «Рекомендации по учету микроповреждений (микротравм) работника»)

Раздел VII. Социальные гарантии и меры социальной поддержки

Пункт 7.2.2. дополнить предложением следующего содержания:

- «вакцинация работника против короновирусной инфекции (COVID-19) –два рабочих дня» (Основание: Письмо Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально – трудовых отношений от 29 октября 2021 г. №П24-77442РТК).

Пункт 7.2.3. дополнить предложением следующего содержания:

-«профсоюзный бонус к пенсии (негосударственное пенсионное обеспечение членов Профсоюза – работников бюджетной сферы образования Республики Татарстан)»

В приложениях коллективного договора:

1. «Положение об условиях оплаты труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г. Казани»

Глава I. «Общие положения». Включить ссылку на Постановление КМ РТ от 30.10.2021 г. №1030 «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров РТ»

Глава II. «Определение базовых окладов работников». Указать новые размеры базовых окладов работников, действующих с 1 января 2022 года.

- 2.«Положение о порядке и условиях предоставления дополнительных отпусков работникам Вахитовского района г.Казани»

Глава VI. «Порядок предоставления дополнительных оплачиваемых отпусков в целях социальной защиты работников».

Включить пункт 4.7. «При предоставлении двух оплачиваемых дополнительных рабочих дней отдыха работнику, проходящему **вакцинацию против новой коронавирусной инфекции в особых условиях эпидобстановки**, необходимо предоставление работником заявления об освобождении от работы не менее чем за 3 дня до даты вакцинации». Предусмотреть первый день отдыха - в день вакцинации, второй день – следующий за днем вакцинации.

Присоединение к ежегодному отпуску работника, проходящему вакцинацию против новой коронавирусной инфекции в особых условиях эпидобстановки, двух оплачиваемых дополнительных рабочих дней не допускается.

Работодатель (руководитель организации) _____  **Е.Ю. Габитова**

М.П.

Представитель работников образовательной организации

Председатель профсоюзного комитета _____  **В.В. Павлова**

Дата: 29.03.2022

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной
профсоюзной организации


 Павлова В.В.

Рассмотрено на собрании
трудового коллектива
МБУДО «Городской дворец детского
творчества им. А. Алиша» г. Казани

Протокол от «29» 03 2022 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ГДДТ
им. А.Алиша»

 Габитова Е.Ю.
Приказ от «31» 03 2022 г. № 70



**Положение об оплате труда работников
МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Положение об оплате труда работников (далее - Положение) разработано на основании:

- Постановление Комитета РТ от 31.05.2018 года № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций РТ.
- Постановление Кабинета Министров РТ от 30.10.2021 № 1030 «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан»
- Постановление исполнительного комитета г. Казани от 28.02.2022 № 563 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета г. Казани от 03.07.2021 № 3854 «Об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций г. Казани»
- Постановление правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.
- Трудового Кодекса российской Федерации
- Отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и республиканским комитетом профсоюза народного образования и науки на 2021-2023 годы;

• Устава ГДДТ им. А. Алиша.

1.2. Введение в ГДДТ новых систем оплаты труда 1.2. Заработная плата работников (без учета премий), устанавливаемая в соответствии с локальными нормативными актами учреждения образования, которые разрабатываются с учетом настоящего Положения, не может быть меньше заработной платы (без учета премий), выплачиваемой на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников учреждений образования на 1 сентября 2010 года, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.3. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

1.4. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

1.5. Не может рассматриваться как основание для отказа от предоставления льгот и гарантий, установленных трудовым законодательством.

1.6. Системы оплаты труда в учреждении устанавливаются коллективными договорами, территориальными и отраслевыми соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан и ИКМО г. Казани, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

1.7. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

- система оплаты труда - совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников учреждений, включая размеры базовых окладов (базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы), окладов (должностных окладов, тарифных ставок), а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

- базовый оклад, ставка заработной платы – работника учреждения, установленный ему за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) в зависимости от сложности выполняемых работ без учета выплат стимулирующего и компенсационного характера;

- должностной оклад – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц за фактически отработанное время без учета компенсационных и стимулирующих выплат; без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

- заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

- выплаты компенсационного характера – доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера;

- выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты;

- выплаты социального характера - выплаты работникам, осуществляемые за счет экономии средств фонда оплаты труда, направленные на их социальную поддержку, но несвязанные с осуществлением ими трудовых функций.

"II. Определение базовых окладов заработной платы работников в организациях дополнительного образования

1. Базовые оклады заработной платы работников образования в организациях дополнительного образования устанавливаются в следующих размерах:

Квалификационный уровень	Наименование должности	Размер базового оклада в месяц, рублей		
		основное общее образование, среднее общее образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих,	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему

			служащих, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	аттестацию, квалификации "бакалавр", "магистр" или "дипломированный специалист"
1	2	3	4	5
Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня				
Первый квалификационный уровень	Секретарь	13 617	13 890	-
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников				
Второй квалификационный уровень	Концертмейстер	-	14 487	16 720
	Педагог дополнительного образования			
	Педагог-организатор			
Третий квалификационный уровень	Методист	-	14 493	16 732
Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений				
Первый квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими	-	-	16 801

	структурными подразделениями и, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей			
Второй квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим образовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	-	-	16 864

3. Базовые оклады работников профессиональных квалификационных групп должностей медицинских работников в организациях дополнительного образования устанавливаются в следующих размерах:

Квалификационный уровень	Наименование должности	Размер базового оклада в месяц, рублей
Профессиональная квалификационная группа "Средний медицинский и фармацевтический персонал"		
Профессиональная квалификационная группа должностей "Врачи и провизоры"		
Второй квалификационный уровень	Врачи-специалисты (кроме врачей-специалистов, отнесенных к третьему и четвертому квалификационным уровням)	19 437

4. Базовые оклады работников профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры в образовательных организациях дополнительного образования устанавливаются в следующих размерах:

Наименование должности	Размер базового оклада в месяц, рублей		
	основное общее образование, среднее общее образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему

1	2	3	4
Профессиональная квалификационная группа "Должности работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена"			
Костюмер	14 726	15 237	15 537

III. Норма часов и нормативное количество услуг за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников образования

1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) определена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников общеобразовательных организаций устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

(абзац введен Постановлением КМ РТ от 29.12.2018 N 1262)

2. Норма часов преподавательской (педагогической) работы за ставку заработной платы устанавливается:

руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) в объеме 360 часов в год;

директорам начальных общеобразовательных организаций с количеством обучающихся до 50 человек (кроме начальных общеобразовательных организаций, закрепленных для прохождения педагогической практики студентов педагогических колледжей), вечерних (сменных) общеобразовательных организаций с количеством учащихся до 80 человек (в городах и поселках городского типа - до 100 человек) в объеме 10 часов в неделю.

Продолжительность рабочего времени (нормы часов работы за ставку заработной платы) работников культуры, медицинских работников определяется Трудовым кодексом Российской Федерации.

3. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемых работниками образования, составляет:

3.1. Преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки:

25 человек - в классах городских общеобразовательных организаций (в том числе гимназий, лицеев, вечерних (сменных) общеобразовательных школ), реализующих общеобразовательную

программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

20 человек - в классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий-интернатов, лицеев-интернатов, городских санаторных образовательных организаций, имеющих интернат, городских санаторно-лесных школ, кадетских школ, кадетских школ, имеющих интернат;

15 человек - в классах сельских санаторных образовательных организаций, имеющих интернат, и сельских санаторно-лесных школ, сельских вечерних (сменных) общеобразовательных школ, реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

14 человек - в классах сельских общеобразовательных организаций (в том числе гимназий и лицеев), реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

10 человек - в классах (группах) специальных общеобразовательных школ (учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным поведением);

9 человек - в группах с заочной формой обучения вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

При проведении занятий по иностранному языку, родному языку и литературе, русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях с национальным языком обучения на первой, второй и третьей ступенях общего образования, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных организациях, если наполняемость класса составляет 25 человек, и в сельских - не менее 20 человек.

(в ред. Постановления КМ РТ от 29.12.2018 N 1262)

3.2. Преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, педагогам дополнительного образования, учителям-дефектологам, учителям-логопедом, воспитателям групп продленного дня, работающим непосредственно с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья:

5 человек - для общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

I вида - для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;

II вида - для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;

III вида - для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;

IV вида - для слепых детей с задержкой психического развития;

V вида - для слепых детей с умственной отсталостью;

VI вида - для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;

VI вида - для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;

6 человек - для общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

I вида - для глухих детей;

II вида - для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

8 человек - для общеобразовательных организаций III вида для слепых детей, для общеобразовательных организаций для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;

10 человек - для общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

II вида - для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

VI вида - для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

VIII вида - для глубоко умственно отсталых детей;

12 человек - для общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

IV вида - для слабовидящих и поздноослепших детей;

V вида - для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

VII вида - для детей, имеющих задержку психического развития;

VIII вида - для умственно отсталых детей;

20 человек - для санаторных образовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в городской местности;

15 человек - для санаторных образовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в сельской местности.

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид общеобразовательной организации.

3.3. Воспитателям групп продленного дня образовательных организаций - 25 человек.

3.4. Воспитателям общеобразовательных организаций, воспитателям в образовательных организациях, имеющих интернат, в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интернатах при общеобразовательных организациях:

20 человек - в интернате при общеобразовательной организации, в общеобразовательной организации, имеющей интернат;

10 человек - в городской санаторной образовательной организации для детей, нуждающихся в длительном лечении;

7 человек - в сельской санаторной образовательной организации для детей, нуждающихся в длительном лечении;

5 человек - для специальной общеобразовательной школы (учебно-воспитательной организации для обучающихся с девиантным поведением), общеобразовательной организации, имеющей интернат:

I вида - для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;

II вида - для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;

II вида - для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;

III вида - для слепых детей с задержкой психического развития;

III вида - для слепых детей с умственной отсталостью;

IV вида - для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;

VI вида - для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития;

VI вида - для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;

4 человека - для общеобразовательных организаций для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;

6 человек - для общеобразовательной организации, имеющей интернат:

I вида - для глухих детей;

II вида - для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

8 человек - для общеобразовательных организаций III вида для слепых детей;

10 человек - для общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

II вида - для слабослышащих и позднооглохших детей с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

VI вида - для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

VIII вида - для глубоко умственно отсталых детей;

12 человек - для общеобразовательной организации, имеющей интернат:

VI вида - для слабовидящих и поздноослепших детей;

V вида - для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

VII вида - для детей, имеющих задержку психического развития;

VIII вида - для умственно отсталых детей.

3.5. Старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, младшим воспитателям, помощникам воспитателей, работающим непосредственно с обучающимися (воспитанниками) дошкольного возраста:

в группах общеразвивающей направленности (включая разновозрастные):

от двух месяцев до трех лет - 15 детей;

от трех лет до прекращения образовательных отношений - 20 детей;

в группах в форме семейного образования - 7 детей;

в группах компенсирующей направленности для детей до трех лет и старше трех лет:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей соответственно;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше трех лет - 12 детей;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 и 8 детей соответственно;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей соответственно;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей соответственно;

для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей соответственно;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени в возрасте старше трех лет - 8 детей;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;

в группах комбинированной направленности:

в возрасте до трех лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше трех лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или детей с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих, и (или) детей с амблиопией, и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития; в группах оздоровительной направленности для детей до трех лет и старше трех лет:

для детей с туберкулезной интоксикацией - 10 и 15 детей соответственно;

для часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, - 10 и 15 детей соответственно.

(п. 3.5 в ред. Постановления КМ РТ от 01.09.2020 N 772)

3.6. Утратил силу. - Постановление КМ РТ от 01.09.2020 N 772.

3.7. Педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям:

15 человек - в общеобразовательных организациях городской местности;

10 человек - в общеобразовательных организациях сельской местности.

VI. Выплаты стимулирующего характера

1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

1.1. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за квалификационную категорию;

выплаты за специфику образовательной программы;

выплаты за наличие государственных наград;

выплаты за стаж работы по профилю;

выплаты за интенсивность труда;

премиальные и иные поощрительные выплаты;

выплаты за качество выполняемых работ.

(пп. 1 в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2018 N 965)

2. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам профессионально-квалификационных должностных групп педагогических работников и руководителей структурных подразделений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории и рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

где:

B_{kk} - выплата за квалификационную категорию;

O_d - должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

D_{kk} - размер надбавки за квалификационную категорию, который приведен в таблице 2.

Таблица 2

Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам образования

Квалификационный уровень	Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
1	2	3
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников		
Первый	первая квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	22,0
Второй	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0
Третий	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0

Четвертый	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0
Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
Первый	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0
Второй	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0
Третий	первая квалификационная категория	12,0
	высшая квалификационная категория	24,0

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.

3. Выплаты за специфику образовательной программы предоставляются работникам образования в общеобразовательных организациях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся).

3.1. Выплаты за специфику образовательной программы для педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы, рассчитываются по формуле:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sop},$$

где:

B_{sop} - выплаты за специфику образовательной программы;

O_b - размер базового оклада педагогических работников общеобразовательной организации, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

H_f - фактическое количество часов ведения педагогической работы общеобразовательной организации;

Y_f - фактическое количество услуг, оказываемых работниками образования общеобразовательной организации;

H_N - норма часов за базовую ставку заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации, установленная разделом III настоящего Положения;

Y_N - нормативное количество услуг, оказываемых педагогическими работниками общеобразовательной организации;

P - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей, которая устанавливается педагогическим работникам пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы;

D_{sop} - размер надбавки за специфику образовательной программы.

3.2. Выплаты за специфику образовательной программы для работников образования (за исключением педагогических работников, выплаты которым определены пунктом 3.1 настоящего Положения) и рассчитываются по формуле:

$$B_{sop} = O_d \times D_{sop},$$

где:

B_{sop} - выплаты за специфику образовательной программы;

O_d - должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

D_{sop} - размер надбавки за специфику образовательной программы.

Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Группа по стажу	Размер надбавки, процентов
Должности учебного-вспомогательного персонала второго уровня	первый - второй	от 4 до 10 лет	1,0
		от 10 до 15 лет	2,0
		свыше 15 лет	3,0
Должности педагогических работников	первый - четвертый	от 2 до 6 лет	2,0
		от 6 до 10 лет	3,0
		от 10 до 15 лет	3,5
		свыше 15 лет	4,0
Должности руководителей структурных подразделений	первый - третий	от 2 до 6 лет	2,0
		от 6 до 10 лет	3,0
		от 10 до 15 лет	3,5
		свыше 15 лет	4,0

5.1. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в организации, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

5.2. В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других организациях согласно таблице 5.

Таблица 5

Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование учреждения и организации	Наименование должности
1	2
Образовательные организации (в том числе образовательные организации высшего профессионального образования, высшие средние военные образовательные организации, образовательные организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации))	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (логопеды), преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты,

<p>специалистов); медицинские организации и организации, осуществляющие социальное обслуживание: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в организациях для взрослых</p>	<p>методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культурорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав</p>
<p>Методические (учебно-методические) организации всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)</p>	<p>Руководители, их заместители, заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты</p>
<p>Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными организациями</p>	<p>Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством)</p>
<p>Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающихся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве</p>	<p>Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации</p>

<p>Образовательные организации РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации</p>	<p>Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты</p>
<p>Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские организации и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками</p>	<p>Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами</p>
<p>Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные организации</p>	<p>Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог</p>

Примечание:

В стаж педагогической работы включаются:

время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в медицинских организациях и организациях, осуществляющих социальное обслуживание для взрослых, методистов организационно-методического отдела организаций здравоохранения Республики Татарстан;

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена в следующем порядке:

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки;

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала

педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме времени нахождения на военной службе по контракту и по призыву;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных организаций);

на выборных должностях в профсоюзных органах;

на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда;

в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования);

комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.

5.3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательной организации или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных организаций (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных организаций;

педагогам-психологам;

методистам;

преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных организаций.

Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных организациях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одной или нескольких образовательных организациях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.