

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования города Набережные Челны
«Центр детского творчества № 16 «Огниво»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Центр детского творчества № 16 «Огниво»
по итогам 2022 года**

**Рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического совета
МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
(протокол №5 от 14.04.2023г.)**



**Директор МАУДО «ЦДТ №16
«Огниво»
Е.И. Гареева**

2023 г.

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения	4
2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании	7
2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ)	8
2.2. Система управления Центром (структура органов управления Центром, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).	17
2.5. Востребованность выпускников	18
2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	19
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	20
2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)	23
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
2.10 Общие выводы по итогам анализа всех позиций	25
3. Результаты анализа показателей деятельности Центра	26
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
Показатели деятельности организации	

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра Гареевой Е.И. в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Димитриевой А.Р., заместителя директора по научно-методической работе Мулюковой Р.С., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Ляпшиной Н.В. методистов Чижовой С.В., Пинтелиной М.П., Ситниковой Н.П. педагога-организатора Солдатовой Е.В., педагогов дополнительного образования высшей кв. категории Горностаевой М.Е., Серовой Т.И., Юкиной Л.И., председателя профкома Ашраповой М.Л.

В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки, представленные заместителями директора, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы, данные, подготовленные для республиканского мониторинга образовательной деятельности за 2021-22 (второе полугодие) учебный год, аналитические материалы, составленные во втором полугодии 2021-2022 учебного года и в первом полугодии 2022-2023 учебного года. Комиссия изучила материалы самообследования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» о состоянии образовательной деятельности, системы управления организацией, результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, особенности и условия эффективности организации воспитательной и культурно-досуговой деятельности, результаты научно-методической работы и инновационной деятельности педагогов, данные об инфраструктуре, состоянии материально-технической базы, финансовые отчеты и др. Результаты изучения представлены в настоящем отчете о самообследовании.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название, статус организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво» - многопрофильная организация дополнительного образования детей.

Тип строения: кирпичное, двухэтажное здание, построенное по индивидуальному проекту.

Сведения о местоположении объекта: здание расположено на территории Комсомольского района муниципального образования город Набережные Челны, на Набережной им. Габдуллы Тукая, 53«А», (дом 10/51).

Фактический адрес: 423802, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Набережная им. Габдуллы Тукая, 53 «А», тел.: (8552) 70-54-96. факс: (8552) 70-53-87, 71-14-37, эл.адрес: ognivo_chelny@mail.ru

Площади, занимаемые организацией: общая - 2715,9 кв.м., основная – 1072,4 кв.м.

Учредитель организации: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Форма собственности: муниципальная.

Форма владения помещениями, строениями: на праве оперативного управления.

Площадь земельного участка: 0,5066 га.

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16ЛЮ1 №0005028, регистрационный №8989 от 07 ноября 2016 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - 1031616005354.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета №4942 от 04.09.2015 г., изменения внесены 01.10.2018 г., постановлением Исполнительного комитета №5676 МО г. Набережные Челны РТ.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом и договором с родителями, заключенными с начала учебного года

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра:

1. Положение о наблюдательном совете Центра
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о Совете Центра
4. Положение об общем собрании коллектива
5. Положение о родительском совете (комитете)
6. Положение о научно-методическом совете

7. Положение о научно-методической работе
8. Положение об органах ученического самоуправления
9. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
10. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы
11. Положение о внутреннем контроле
12. Положение о порядке заполнения и ведения журнала учета работы объединения
13. Положение о ведении электронного журнала
14. Положение о языках образования
15. Положение о порядке приема (зачисления) обучающихся
16. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
17. Положение о поощрениях и взысканиях к обучающимся
18. Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, нуждающихся в длительном лечении на дому
19. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
20. Правила поведения для обучающихся
21. Положение об организации культурно-массовых мероприятий
22. Положение об оказании медицинской помощи обучающимся
23. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
24. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
25. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
26. Положение о системе управления охраной труда
27. Положение о комиссии по охране труда
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
29. Положение уполномоченном (доверенном) лице по охране труда
30. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников
31. Положение о материальном и моральном стимулировании работников
32. Положение по социальному страхованию работников
33. Положение об условиях оплаты труда работников
34. Правила внутреннего трудового распорядка
35. Положение о дежурном администраторе
36. Положение о разработке, принятии и утверждении локальных актов
37. Положение о проведении самообследования
38. Положение о защите персональных данных работников
39. Положение об оказании платных услуг
40. Положение о порядке распределения единовременных выплат на оплату труда работников в целях сохранения целевых показателей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики

41. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
42. Положение о формах получения образования и формах обучения
43. Порядок доступа работников образовательной организации к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
44. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд Центра
45. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
47. Положение о порядке внедрения, применения, и контроля по применению профессиональных стандартов
48. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации городских программ
50. Положение о комиссии по противодействию коррупции
51. Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
52. Положение об особенностях расследования микротравм
53. Положение об административно- общественном контроле за состоянием условий и охраны труда
54. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися
55. Положение о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц
56. Положение о системе наставничестве.

Информационная открытость организации:

Организация имеет официальный сайт https://edu.tatar.ru/n_chelny/page607042.htm, работа которого организована в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Официальной страницей в социальных сетях является: https://vk.com/ognivo_chelny.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программами детских объединений, утвержденным на педагогическом совете Центра. Программы соответствуют требованиям законодательства, обновлены с учетом изменений в нормативно-правовых актах.

Миссия, стратегические цели Центра

Миссия: быть организацией, реализующей широкий спектр программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности детей и родителей и способствующих развитию способностей, самореализации личности ребенка, духовно-нравственному воспитанию и успешной адаптации в обществе.

Стратегические цели:

- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ, в том числе детьми, имеющими особые образовательные потребности;

- реализация рабочей программы воспитания как части образовательной программы и соответствующее усиление воспитательного потенциала Центра, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности;

- обеспечение эффективного сочетания аудиторных и внеаудиторных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие Центра при реализации основной образовательной программы с социальными и сетевыми партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности и детей, имеющих особые образовательные потребности;

- организацию интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрицентровской социальной среды, уклада Центра;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью Центра) является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация культурно-досуговой деятельности.

При приеме в Центр педагоги знакомят обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетних детей) с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности. Копии основных документов доступны как на информационном стенде в фойе Центра, так и на официальном сайте. При желании обучающиеся и родители могут быть ознакомлены с другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется согласно законодательству, структура управления соответствует функциональным задачам муниципальной автономной образовательной организации и Уставу Центра.

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ)

Модель образовательной деятельности Центра определяется его целями и задачами как многопрофильной организации дополнительного образования, построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в городе и регионе на ближайшие годы.

Образовательная программа Центра реализуется через образовательные программы детских объединений. Разработаны единые требования к программно-методическому обеспечению дополнительного образования: к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В течение отчетного учебного года в Центре согласно муниципальному заданию было реализовано 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Полное название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий	Направленность	Срок реализации и	Возраст детей
1.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мастерок»	Художественная	3 года	7 – 15 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Вернисаж»	Художественная	2 года	7 – 11 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа театрального объединения «Мост»	Художественная	6 лет	10 – 18 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографической студии «Родничок»	Художественная	6 лет	7 – 16 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа студии танца Модус»	Художественная	1 год	7 – 11 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Мизгел»	Художественная	8 лет	7 – 16 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая	Художественная	6 лет	7 – 18 лет

	программа вокального ансамбля «Росток»			
8.	Дополнительная общеразвивающая программа вокального ансамбля «Виктория»	Художественная	3 года	7 – 16 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Ассорти»	Художественная	5 лет	7 – 16 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Самоцветы»	Художественная	2 года	7 – 12 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Фантазия»	Художественная	5 лет	7 – 16 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа хореографического объединения «Кабриоль»	Художественная	2 года	7 – 10 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Милли хэзинэ»	Художественная	2 года	7 – 11 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа вокального объединения «Капель»	Художественная	1 год	7 – 9 лет
15.	Образовательная программа театрального объединения «Первые роли»		1 год	7 – 11 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «ЧудоД.А.Р.к»	Художественная	2 года	7 – 11 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа театра танцы	Художественная	1 год	8 – 13 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мир творчества»	Художественная	3 года	7 – 11 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мир, техника, дети»	Техническая	3 года	7 – 11 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Юный конструктор»	Техническая	2 года	7 – 11 лет
21.	Образовательная программа «Школа мастеров»	Техническая	1 год	7 -10 лет
22.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Мастерская Самоделкина»	Техническая	3 года	7 – 11 лет
23.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Пиксель»	Техническая	1 год	7 – 12 лет
24.	Дополнительная адаптированная программа объединения «Бушидо» (ОФП)	Физкультурно-спортивная	2 года	7 – 11 лет
25.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения по ораторскому мастерству	Социально-гуманитарная	3 года	10 – 18 лет
26.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Школа аниматорства «Просто»	Социально-гуманитарная	1 год	12 – 14 лет
27.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Английский через искусство»	Социально-гуманитарная	2 года	7 – 11 лет
28.	Дополнительная общеразвивающая	Социально-	3 года	10 – 17 лет

	программа объединения «Дебат-клуб «Позиция»	гуманитарная		
29.	Дополнительная общеразвивающая программа объединения "Экомир"	Естественно-научная	3 года	7 – 11 лет

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
с 2020 по 2023 г.г.**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	30	31	29
Художественной направленности	18	20	18
Технической направленности	5	5	5
Физкультурно-спортивной направленности	2	1	1
Социально- гуманитарной направленности	4	4	4
Естественно-научной направленности	1	1	1

Преобладающее количество обучающихся занимались в объединениях художественной направленности, что соответствует потребностям детей и родителей. Качество программно-методического обеспечения обеспечивается тем, что дополнительные общеобразовательные программы Центра разработаны согласно с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»;

- Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»;

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

При проектировании и реализации программ также учтены методические рекомендации:

Все программы (титульный лист, информационная карта, пояснительная записка) размещены на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>) и в Навигаторе дополнительного образования (аннотации к программам).

Все 29 дополнительных общеобразовательных программ, включенных в учебный (бюджетный) план реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, 6 программ:

- дополнительная общеразвивающая программа хореографической студии «Родничок»;

- дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Мир, техника, дети»;

- дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Мизгел»;

- дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Ассорти»;

- дополнительная общеразвивающая программа хореографического ансамбля «Фантазия»;

- дополнительная общеразвивающая программа хореографического объединения «Кабриоль» реализуются в сетевом взаимодействии.

Дополнительные общеобразовательные программы вокальных и хореографических ансамблей, по начальному техническому моделированию, по ораторскому искусству являются разноуровневыми. Содержание и материал программ организованы в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый в рамках содержательно-тематического направления. Разработаны

матрицы, в которых определены предметные, метапредметные и личностные результаты, критерии, средства диагностики. Разработаны критерии и показатели для осуществления рубежного контроля на основе самооценки обучающегося.

В отчетном году внедрен Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан, он располагается по ссылке: <http://navigator.rcvrrt.ru/>. Зачисление вновь поступающих обучающихся в Центр осуществляется в новом формате, они проходят регистрацию на специализированном сайте, знакомятся с аннотациями к реализуемым программам.

2.2. Система управления Центром (структура органов управления Центром, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в Центре, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества дополнительного образования.

Управление развитием Центра осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии реализуются целевые программы:

- Программа развития на 2022-25 годы;
- Образовательная программа Центра;
- Рабочая программа воспитания.

Организационная структура включает коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, совет Центра, педагогический, научно-методический советы, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, родительский совет (комитет), орган ученического самоуправления.

Коллегиальным органом управления является *наблюдательный совет* Центра, он осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», способствует решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономной организации. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя, представители органов местного самоуправления, представители общественности.

Представители учредителя:

1. Халимов Рамиль Марванович – заместитель Руководителя Исполнительного комитета – председатель наблюдательного совета
2. Гизатуллин Ленар Раисович – начальник отдела имущественных отношений управления земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета.

Представители общественности:

3. Минакова Алия Ядкарровна – домохозяйка.
4. Нуриева Равиля Ханифовна – продавец АО «Челны-хлеб».
5. Петухова Светлана Игоревна – продавец магазина «Охотник-рыболов».

Представители работников МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»:

6. Ситникова Нина Павловна – педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» - секретарь наблюдательного совета.

7. Солдатова Елена Валентиновна – педагог-организатор МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников принимает и утверждает изменения и дополнения в коллективный договор, в правила внутреннего трудового распорядка работников. Родительский комитет Центра, родительские комитеты детских объединений содействуют объединению усилий семьи и Центра в воспитании и социализации детей, оказывают содействие в проведении мероприятий, в организации выступлений на концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. Ученическое самоуправление участвует в планировании и организации общецентровских мероприятий, участие в детском общественном движении, в региональных проектах. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Центру.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Гареева Елена Ивановна	высшее	36 года	8,5 лет
Заместитель директора по учебно–воспитательной работе	Димитриева Алсу Раяновна	высшее	23 год	7 лет
Заместитель директора по научно-методической работе	Мулюкова Регина Сахибуллиновна	высшее	43 год	23 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ляпшина Надежда Васильевна	высшее	20 лет	2 года
Главный бухгалтер	Миннемуллина Светлана Вячеславовна	высшее	20 лет	9 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают как режим функционирования и гибкого зонирования, так и взаимозаменяемость, что обеспечено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационно-коммуникационными технологиями.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии управленческих решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде

своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации управления в Центре являются:

- совещание при директоре (проводятся еженедельно по пятницам в 9.00);
- совещание педагогического коллектива (проводятся еженедельно по пятницам в 10.30);
- совещание трудового коллектива (проводится 1 раз в квартал);
- оперативные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется единая локальная связь с выходом в Интернет.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию системы внутреннего контроля образования (ВСКО). Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра. Под внутренним контролем понимается проведение администрацией Центра наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Центра законодательных и иных нормативных актов.

Педагогический анализ и годовой план работы Центра сбалансированы. На еженедельных совещаниях администрации и совещаниях педагогического коллектива уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Разработаны и утверждены показатели и критерии качества и эффективности труда по каждой категории педагогических работников. Один раз в полугодие проходят заседания балансовой комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Информация о деятельности МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», размещенная на официальном сайте <https://edu.tatar.ru>, соответствует установленным законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации требованиям. В наличии достоверные сведения о дате создания, о режиме работы Центра, об учредителе Центра, об органах управления, о директоре, его заместителях, методистах, педагогах-организаторах, педсоставе и др.

Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» достаточный, соответствует требованиям:

- учредительные документы (устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности);
- выдержки из законов и подзаконных актов, которые регламентируют деятельность организации;
- расписание занятий;
- документы, в которых описываются права и обязанности участников образовательного процесса.

На сайте Центра работают вкладки «Виртуальная приемная», «Горячая линия», получатели услуг имеют возможность осуществлять телефонные звонки и посылать электронные письма.

Доступность для инвалидов обеспечивают: оборудованный пандусом вход в Центр, расширенные дверные проемы в рекреации, поручни в туалетной комнате.

Вывод: Показателями эффективного управления в Центре являются результаты деятельности по следующим составляющим:

- критерии факта – остаются стабильными показатели сохранности контингента обучающихся, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- критерии отношений – сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отчетном учебном году в Центре прошли обучение 1620 обучающихся (из них 135 по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг), из которых 1052 детей обучались на базе основного здания, 690 - на базе общеобразовательных школ № 4, 5, 10, 12, 40, 45, прогимназии № 64.

Состав обучающихся

Общая численность обучающихся, в том числе:	1620
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	135
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	736
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	640
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	109

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ также определяется результативностью участия обучающихся в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Педагогами д.о. Центра ведется планомерная работа по учету развития образовательных достижений учащихся. Разработаны контрольно-измерительные материалы к образовательным программам, где определены критерии отслеживания результатов освоения образовательной программы, показатели отслеживания результатов на высоком, среднем и низком уровнях, в конце учебного года проводятся промежуточная аттестация учащихся и аттестация по завершении освоения образовательной программы.

Так, промежуточная аттестация обучающихся, проведенная в форме контрольных занятий, зачетных, практических работ, тестирования, отчетных концертов, выставок показала следующие результаты:

- на высоком уровне усвоили программный материал 622 чел. -60,9%,
- в прошлом учебном году - 606 чел. –61,3 %), на среднем уровне – 382 чел. – 37,5 % (в прошлом учебном году - 370 чел. – 37,3%), на низком уровне – 16 чел., 1,6% (в прошлом учебном году - 14 чел. – 1,4%)

Из них:

Направленность - художественная:

высокий – 471 чел.

средний – 275 чел.

низкий – 4 чел.

Направленность - техническая:

высокий – 113 чел.

средний – 85 чел.

низкий – 12 чел.

Направленность – физкультурно-спортивная:

высокий – 28 чел.

средний – 17 чел.

низкий – 0 чел.

Направленность- социально-гуманитарная:

высокий – 10 чел.

средний – 5 чел.

низкий – 0 чел.

Всего – 1020 чел.

Аттестация обучающихся по завершении освоения образовательной программы, проведенная в форме контрольных занятий, зачетных, практических работ, тестирования, отчетных концертов, выставок показала следующие результаты:

Высокий уровень обученности показали 275 чел. – 59,1 %, в прошлом учебном году - 330 чел. – 66,7% , средний – 169 чел. – 36,3%, в прошлом учебном году -157 чел. – 31,7% , низкий – 21 чел. – 4,6%, в прошлом учебном году - 8 чел. – 1,6%

Из них:

Направленность - художественная:

высокий – 262 чел.

средний – 167 чел.

низкий – 21 чел.

Направленность- естественнонаучная:

высокий – 13 чел.

средний – 2 чел.

низкий – 0 чел.

Всего – 465 чел.

Результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

	2021	2022
На муниципальном уровне	299/ 20,1%	245/15,8%
На республиканском уровне	1148/77,3%	788/52,5%
На федеральном уровне	174/11,7%	233/15,7%
На международном уровне	244/ 16,4%	160/10,8%
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров в общей численности обучающихся, в том	1865/125,6%	1426/96%

числе:		
--------	--	--

Вывод: программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Результативность участия в конкурсных мероприятиях соответствует среднему уровню по городу.

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Прием детей в детские объединения Центра осуществлялся добровольно без ограничений. Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам составляет от одного года до восьми лет и зависит от продолжительности реализации программы. Форма обучения – очная, при необходимости может быть использована смешанная (очно-заочная), дистанционная. В соответствии с Уставом в объединениях могут быть заняты дети в возрасте от 7 до 18 лет. Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования и составляет 15 человек. Согласно комплектованию на конец 2021-22 учебного года сохранность контингента обучающихся составила 100 %.

Учебный процесс в Центре организован в соответствии СанПиН 2.4.2. 3648-20. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало учебного года – 01 сентября; окончание учебного года – 31 мая. Начало учебных занятий для групп второго и последующих лет обучения 01.09. Для групп первого года обучения начало учебных занятий 10 сентября (с 1 до 10 сентября – комплектование групп согласно Уставу). Промежуточная аттестация по годам обучения образовательной программы: 20 – 25 мая. Аттестация по завершению освоения образовательной программы 20 – 25 мая.

Работа с одаренными детьми осуществляется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках рабочей программы воспитания Центра.

Реализуются следующие практики работы с одаренными детьми:

- творческая площадка «Профессиональная проба», предоставляющая возможность обучающимся, освоившим долгосрочную программу дополнительного образования, попробовать себя в роли педагога, постановщика, художника;
- временный творческий коллектив «Дети – детям», состоящий из талантливых и одаренных детей из различных детских объединений, которые становятся участниками творческих проектов (новогодних театрализованных программ, концертных бригад и др.), выступают на различных сценических площадках города;
- временный творческий коллектив «Детское жюри», который выступает в качестве экспертов на конкурсах, выставках, фестивалях, организуемых в детских

коллективах в рамках промежуточной аттестации, в период подготовки к значимым событиям;

- дебат-клуб «Моя позиция», объединяющий детей, имеющих потребность в развитии умения публичного выступления, в аргументированном представлении своей позиции в ситуации спора и дискуссии.

Психолого-педагогическая поддержка одаренных обучающихся осуществляется также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в рамках рабочей программы воспитания Центра.

Акцент практической работы смещается от диагностики и развития явной или скрытой одаренности к созданию условий для проявления одаренности как системного качества психики.

Педагоги, методисты в своей практической деятельности используют:

- социологический опрос по выявлению удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, в т.ч. условиями для занятий и творческой деятельности, достижениями ребенка;

- методику выявления подготовленности педагогов вести работу с одаренными детьми;

- диагностику по карте специальных способностей (в рамках предметных областей);

- изучение продуктов труда обучающихся для выявления динамики развития их способностей;

- изучение портфолио обучающихся для количественного и качественного анализ грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, медалей и др.

В Центре для детей с особыми образовательными потребностями реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа по футболу «Бушидо», которая имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на повышение реабилитационного потенциала детей с ОВЗ через коррекцию физического развития и укрепление здоровья, адаптацию их к жизни в обществе, выявление и поддержку детей, проявивших общие и творческие способности, способность к игре в футбол.

Программа рассчитана для работы с детьми в спортивно-оздоровительных группах (СОГ), где большое внимание уделяется специальным коррекционным упражнениям. При игре в футбол выполняется достаточно высокая по нагрузке работа, что способствует повышению уровня функциональных возможностей. В результате развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма. Происходит скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости).

В соответствии с рабочей программой воспитания педагоги используют различные практики воспитания:

- волонтерская акция «Яркая, здоровая зимушка-зима», в которой дети с особыми образовательными потребностями совместно со здоровыми раскрашивают снежные фигуры, изготовленные заранее обучающимися Центра;

- благотворительные акции и культурно-досуговые программы (новогодние

представления, мастер-классы, игровые программы);

- семейный конкурс «Кулинарные традиции», представляющий собой презентацию любимого блюда литературного героя, приобщающий детей к исследовательскому чтению литературы и представлению творческого продукта и мн. др.

2.5. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что в целом 10% выпускников Центра поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения. Наиболее часто это выпускники хореографических и вокальных ансамблей.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал, состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Сведения о педагогических работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Гареева Елена Ивановна	высшее	37 года	8,5 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Димитриева Алсу Раяновна	высшее	22 год	7 лет
Заместитель директора по научно-методической работе	Муллюкова Регина Сахибуллиновна	высшее	32 год	23 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ляпшина Надежда Васильевна	высшее	20 лет	2 год
Главный бухгалтер	Миннемуллина Светлана Вячеславовна	высшее	23 лет	9 лет

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников Центра осуществляется своевременно, в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров.

В 2022 году 8 педагогических работников прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, из них - 6 в АНО ДПО «Академия менеджмента», г. Набережные Челны, 1 - ГА ПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 1- ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», г. Казань.

Данные о наличии квалификационных категорий

	Общая численность работников	Всего имеют квалификационные категории		Из них имеют			
		количество	%	высшую	%	первую	%
				КК		КК	
КОЛ - ВО	КОЛ - ВО						
Педагогические работники (без совместителей)	26	20	76,92%	14	53,85%	6	23,08%
Руководящие работники, в том числе аттестованные по педагогическим должностям	3/1	1	33,3%	1	33,3%	0	0%
Всего:	29	21	72,41%	15	51,72%	6	20,69%

Четко спланированная система работы с педагогическими кадрами Центра в межаттестационный период способствует профессиональному росту педагогических работников, повышению качества образования.

В 2022 году успешно аттестовались 13 педагогических работников, на высшую квалификационную категорию - 9 (из них, 1-впервые), на первую - 4 (2 - впервые).

В настоящее время, доля педагогов, имеющих квалификационную категорию - составляет 72,41 %, из них высшую квалификационную категорию имеют 51,72 %, первую – 20,69%.

Сведения о наградах

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов, чел. (%)
Отличник народного просвещения	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (25%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	10 (42%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6 (25%)
Почетная грамота Республиканского центра внешкольной работы	8 (33%)
Почетная грамота Управления образования	24 (100%)
Почетная грамота Управления культуры	3 (12%)

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности Центра находится на оптимальном уровне, все показатели соответствуют требованиям муниципального задания учредителя, проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Процесс обучения строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами Центра, календарным тематическим планированием. Рабочим программы составлены ко всем общеобразовательным программам.

Рабочие программы составляются педагогами в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по Центру. Рабочая программа разрабатывается педагогом на один учебный год для каждого детского объединения (учебной группы). Если у педагога две или более учебных групп одного года обучения и обучающиеся в этих группах одного возраста, то Программа разрабатывается одна. Если же обучающиеся в этих группах разного возраста, то Программы разрабатываются для каждой учебной группы.

К общеобразовательным и рабочим программам составляются методические кейсы, которые включают планы занятий и технологические карты занятий. Кроме того, к каждой программе разработаны и утверждены на педсовете оценочные материалы.

Широко используются в работе с обучающимися и в профессиональном развитии дистанционные образовательные ресурсы. Разработано «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», введен «Приказ №65 «Об организации дистанционного обучения», памятки- инструкции для педагогов д.о. и обучающихся).

Деятельность научно-методического совета в течение 2022 года была направлена на решение актуальных проблем: анализ эффективности образовательной среды, обновление содержания и вариативности образовательных услуг по направлениям образовательной деятельности и уровню реализации образовательных программ, развитие научно-методической компетентности педагогов Центра в области инновационных технологий обучения и воспитания.

Сводные данные по анкетированию педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений и потребностей

В анкетировании приняли участие 22 педагога.

№ п/п	Аспект педагогической деятельности	Испытываю затруднения	Испытываю незначительные затруднения	Не испытываю затруднений, могу поделиться опытом
1.	Разработка ДОО программы	22,7%	63,6%	13,6%
2.	Разработка рабочей программы, включая календарный учебный график		68,2%	31,8%
3.	Подготовка оценочных материалов к ДОО программе	18,2%	68,2%	13,6%
4.	Комплектование групп (набор детей)	13,6%	31,8%	54,5%
5.	Сохранение контингента в течение года		40,9%	59,1%
6.	Ведение личного дело обучающегося		36,4%	63,6%

7.	Составление расписания занятий		13,6%	86,4%
8.	Составление плана воспитательной работы	4,5%	40,9%	54,5%
9.	Заполнение журналов учета рабочего времени		13,6%	86,4%
10.	Планирование и подготовка занятий		40,9%	59,1%
11.	Ведение планов-конспектов	4,5%	36,4%	59,1%
12.	Методика проведения занятий (использование эффективных форм, методов, приемов и средств работы)		54,5%	45,5%
13.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		13,6%	86,4%
14.	Подготовка и обеспечение участия обучающихся в конкурсах различного уровня	4,5%	45,5%	50%
15.	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий		36,4%	63,6%
16.	Использование информационно-компьютерных технологий, цифровых ресурсов	4,5%	50%	45,5%
17.	Повышение профессионального мастерства (курсы, аттестация, самообразование, выступления, публикации, обобщение опыта)	4,5%	72,7%	22,7%
18.	Разработка методической продукции (разработки занятий, сценарии мероприятий, памятки, дидактический материал, наглядные пособия, рекомендации, инструкции, анкеты, тесты и др.)	18,2%	63,6%	18,2%
19.	Работа с родителями (проведение родительских собраний, консультаций, составление протоколов)	4,5%	27,3%	68,2%
20.	Составление годового отчета (анализ деятельности)	9,1%	50%	40,9%

Педагоги Центра стали победителями и призерами профессиональных конкурсов:

Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов «Парад идей» для образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования, функционирующих на базе общеобразовательных организаций в 2022 году – 1 место (педагог д.о. Альфиш Г.В.)

Муниципальный конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности – лауреат 1 степени (педагог д.о. Гордеева Е.А.)

Международный педагогический конкурс «Свободное образование», название работы: «Инновационные подходы в организации вокального ансамбля «Росток» – 1 место, Международный конкурс профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран «Жар - Птица России» – лауреат 1 степени,

Международный конкурс - фестиваль «Гордость нации» лауреат 1 степени (педагог д.о. Горностаева М.Е.)

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках проекта «Культура для школьников» – диплом 1 степени, Республиканский конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей (Димитриева А.Р., Солдатова Е.В.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» - лауреат 1 степени, конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Персональный успех» - лауреат 1 степени, конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей - 1 место (педагог д.о. Пинтелина М.П.)

Региональный конкурс методической продукции «Лучший учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы»(педагоги Серова Т.И., Солдатова Е.В., Ситникова Н.П., Чижова С.В.) и др.

2.8 Оценка материально-технической базы и финансового обеспечения

Год ввода в эксплуатацию здания Центра - 1988 г.

Площади, занимаемые организацией: общая - 2715,9 кв.м., основная – 1072,4 кв.м.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается Отделом вневедомственной охраны №1 при Комсомольском ОВД. Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств сигнализации с филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по РТ и договор на оказание охранных услуг с помощью системы тревожной сигнализации с ФГКУ УВО МВД по РТ, установлены камеры видеонаблюдения. Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, автоматической системой пожаротушения, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты, в подвальных помещениях установлены противопожарные двери.

Территория здания ограждена металлическим забором, находится под постоянным видеонаблюдением. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

В целях обеспечения «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандусы, дорожные указатели, переоборудовано туалетное помещение.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять образовательный процесс в 22 учебных кабинетах.

На первом этаже расположен гардероб для обучающихся, имеются отдельные раздевалки для хореографических объединений. Зрительный зал Центра оснащён современным осветительным и звуковым оборудованием, учебные кабинеты оснащены удобной мебелью. Современное швейное оборудование позволяет шить собственные костюмы для выступлений детей.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии со сметой, утвержденной на календарный год, своевременно заключаются договора с организациями, предприятиями, осуществляются необходимые закупки.

Доходы Центра за 2022 год составили 3 567 076,22 рубля.

№ п/п	Доходы	Руб.
1.	Доходы от оказания платных услуг	3 556 429,54
2.	Аренда помещений	10 646,68
	Итого:	3 567 076,22

Ежегодно в Центре организуется работа ремонтной бригады в составе педагогов и технического персонала.

Однако, материально-техническая база Центра нуждается в обновлении, здание нуждается в капитальном ремонте. Компьютерная техника требует обновления.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре организуется согласно Положения о внутреннем контроле, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Внутренний контроль предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами мониторинга являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- уровень освоения образовательных программ;
- уровень качества знаний (предметные результаты);
- степень удовлетворённости обучающихся условиями и результатами образовательного процесса.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной и методической компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- содержание педагогических затруднений.

4. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля освоения образовательных программ;
- уровень достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта показателей и индикаторов мониторинга являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты аттестационных (контрольных) занятий;
- тестирование, анкетирование, социологические опросы.

Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях педагогического коллектива.

Результаты системы внутреннего контроля способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности администрации, педагогов, общественности для принятия жизненно важных решений;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению освоения образовательной программы;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

2.10 Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности организации:

- стремление к обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- стабильность состава педагогических работников, что позволяет культивировать ценности организации, повышает эффективность работы профессиональных сообществ;
- высокий профессионализм основной части педагогических работников, возможность проводить качественно конкурсные и методические мероприятия на городском и республиканском уровне.

Слабые стороны:

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы современным требованиям, потребностям педагогов и обучающихся;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- отсутствие механизмов привлечения в коллектив молодых сотрудников из-за низкого уровня заработной платы для начинающих педагогов, старение квалифицированных педагогических кадров.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что сохраняются основные параметры, организация стабильно функционирует, обеспечивая реализацию потребностей детей в дополнительном образовании, в безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы необходимые условия для реализации стратегической цели развития Центра – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества дополнительного образования достигается за счет формирования базовых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Для сохранения достигнутых результатов и продвижения вперед необходимо решать следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ на основе изучения меняющихся интересов и потребностей детей и родителей;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;

- создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1620
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	736
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	640
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	109
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135/8,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138/5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47/2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1555/104,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	250/16,9
1.8.2	На региональном уровне	62/4,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	850/57,2%
1.8.4	На федеральном уровне	233/15,7%
1.8.5	На международном уровне	160/10,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	245/15,8%
1.9.2	На республиканском и региональном уровне	788/52,5%
1.9.3	На федеральном уровне	233/15,7%

1.9.4	На международном уровне	160/10,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250/15,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	109
1.11.1	На муниципальном уровне	103
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На федеральном уровне	0
1.11.3	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (без совместителей)	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/79
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/63
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/21
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15/63
1.17.2	Первая	5/21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/17
1.18.2	Свыше 30 лет	8/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	24/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	3/12,5

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	97
1.23.1	За 3 года	49
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет