

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности « Волшебная лепка» и динамика образовательных достижений обучающихся

Педагог дополнительного образования Губайдуллина Г.М.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся.

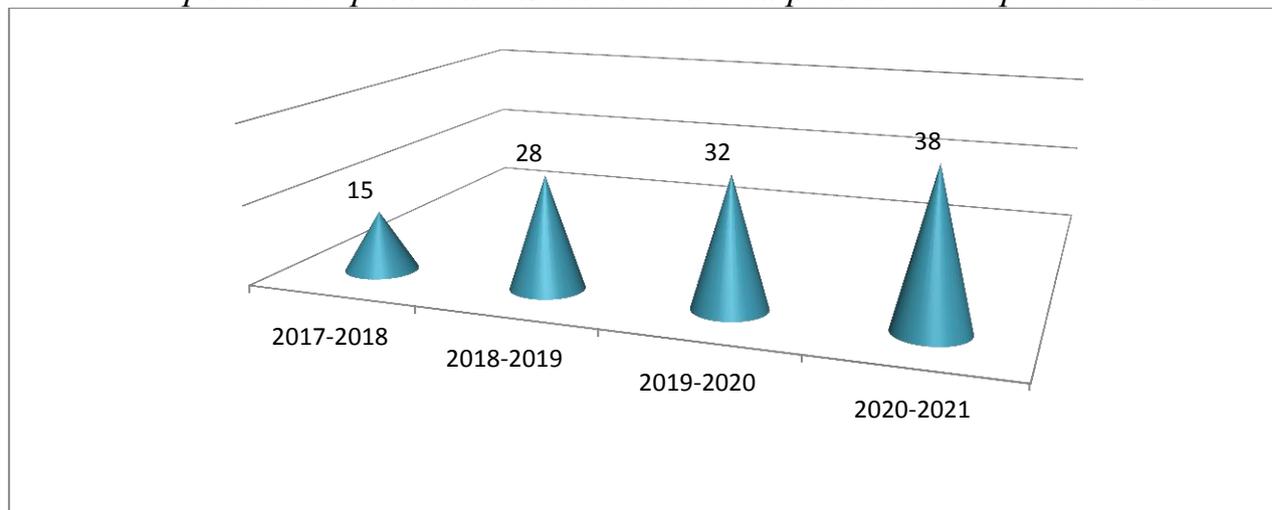
Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающимися в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, опроса, дидактических игр, выполнения изделий для конкурсов и выставок, на мастер – классах.

В конце каждого года обучения с целью выявления уровня освоения учащимися программы данного учебного года и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется диагностика развития личности обучающегося, уровня его самоопределения.

В конце обучения по программе осуществляется контроль в форме итоговой выставки, анкетирования учащихся и родителей в социальных сетях, анализа участия обучающихся в конкурсах различного уровня, обобщения всех полученных результатов.

Успешность и востребованность обучения по программе «Волшебная лепка» отражается в уровне сохранности и увеличения контингента

Уровень сохранности контингента отражен в диаграмме №1



Мониторинг качества знаний и предметных умений группы набора 2017-2021 уч.г. показал, что количественные и качественные показатели к концу третьего года обучения увеличились отражаются в таблице №1

Таблица №1

Задачи педагогической поддержки	Годы и группы	Обучение			Отношение (мотивация)								
		Знание и умение	К делу: (трудолюбие) Старательность в труде			К товарищам. коллективизм Навыки взаимопомощи, желание работать сообща			К себе доведение работы до конца				
			Уровни в баллах										
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Формирование интереса к творческой деятельности; последовательность в достижении познавательных и практических результатов	2017-2018 1 и 2 группы	0			60			70			45		
	2018-2019 1 и 2 группы	60			75			80			85		
	2019-2020 1 и 2 группы	80			80			80			85		
	2020-2021 1 и 2 группы	90			90			90			90		

По результатам анализа диагностических материалов двух групп обучающихся по программе «Волшебная лепка» за полный цикл реализации программы в 2017-2021 г.г. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы и развитии обучающихся.

Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности участия** в мероприятиях разного уровня обучающихся по ДООП «Волшебная лепка» (Табл.2).

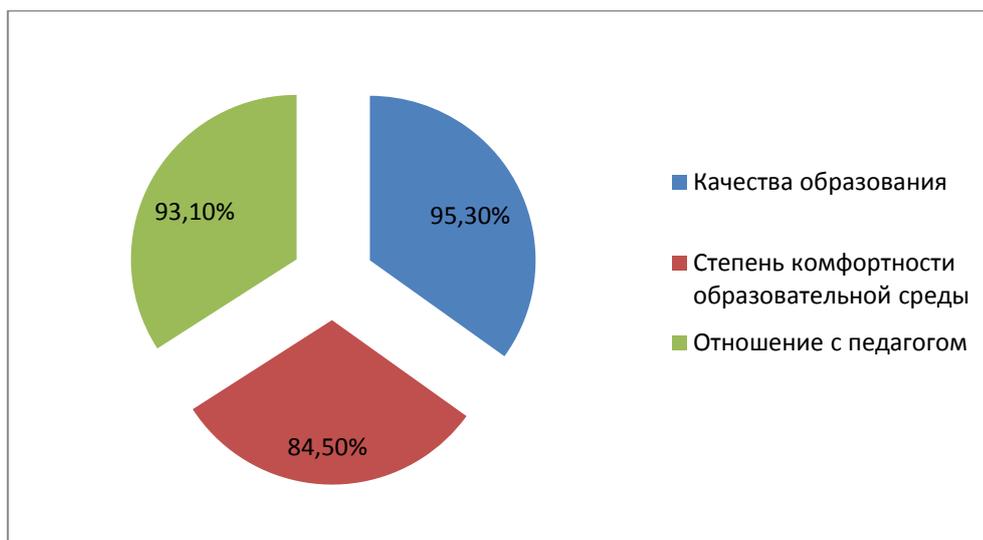
Таблица 2. Результативность участия обучающихся по ДООП «Волшебная лепка» в мероприятиях разного уровня

Уровень мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей						
Региональный			2	1	5	3	13	7
Республиканский	2	1	3	2	6	5	9	8
Муниципальный	12	10	23	20	35	24	25	20

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей** обучающихся по программе **качеством образования** был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 95,3% респондентов;
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 84,5%, · сложившихся отношений с педагогом – 93,1%.

Итоги мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования по программе «Волшебная лепка» с 2017 по 2020 гг.



Все эти данные говорят о том, что программа «Волшебная лепка» актуальна и востребована.