

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от « 23 » августа 2021 г.
Протокол № 14

Согласовано:

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

« 23 » августа 2021 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
Естественно-научной направленности
«Мой край»

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Гильфанова Л.А.

педагог дополнительного
образования

пгт. Уруссу, 2021г.

Основополагающие документы, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мой край»:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76

2.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)

3.План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р)

4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 №1008)

5.СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)

6.«Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены пунктом 4.1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040)

7.«О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)

8.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

9.«Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов» (приложение к журналу «Внешкольник» - Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» № 4, 2014 г.)

10.«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)

11. Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»

12. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»

Направленность дополнительной образовательной программы
Естественнонаучная

По форме организации содержания:
Интегрированные

По типу программ:
Типовые

Содержание дополнительной образовательной программы «Мой край» направлено:

на создание условий для развития личности ребенка;
развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
приобщение обучающихся к экологическим ценностям;
создание условий для экологического и профессионального самоопределения личности ребенка;
интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
взаимодействие с семьями обучающихся.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы дети и подростки не бездумно смотрели на природу, а видели и понимали природные явления и связь между ними; могли объяснить, почему происходит изменение внешнего вида и образа жизни животных и растений в разное время года; могли ответить на вопросы, где живут и чем питаются основные виды птиц, зверей, насекомых, рыб, умели отличать деревья от кустарников, различать хвойные и лиственные деревья.

«Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, района, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края.

«Мой край» - это курс, который позволяет учащимся увидеть свой край, как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир. Таким образом, курс должен быть интегрированным, включающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-

экономические, социально-политические, правовые, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты.

Однако кружок не должно являться повтором сведений традиционных школьных предметов. Он выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один школьный предмет.

Новизна. Программа кружка дополнительного образования «Мой край» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся информации о родном крае: исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания, экологические игры, практические работы, разгадывание кроссвордов, ребусов, проведение викторин, экологических симпозиумов. Эти формы занятий развивают у подростков мышление, память, внимание, воображение. При этом используется коллективная, групповая и индивидуальная формы работы с обучающимися. Весь материал построен с учетом экологического подхода, раскрывающего межпредметные связи, дающие возможность создать в сознании подростка целостную картину родного края. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с эколого-географическими, историко-культурными объектами; оценки их эстетической ценности; ориентирования в родном крае; поиска нужной информации о родном крае, о людях – внесших вклад в развитие и историю посёлка.

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к родному краю средствами эколого-географической деятельности. Работа строится таким образом, чтобы в процессе воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Цель программы заключается в передаче комплекса знаний, умений и навыков о природе родного края.

Задачи:

- образовательные: формировать систему экологических знаний в области географии, биологии и экологии через развитие интереса к дополнительному материалу. Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни, в выборе учащимися путей рационального и эффективного приложения сил на благо родного края.

- развивающие: развивать у детей навыки наблюдения, исследования, проектирования, ознакомления с методами познания объектов краеведения, исследовательской, учебно-исследовательской деятельности и практической работы;

- воспитательные: воспитание патриотического отношения к своей малой родине, позитивных установок для решения экологических,

исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности, мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму.

Теоретический материал рабочей программы составлен таким образом, чтобы сформировать в сознании детей и подростков картину целостного представления о родном крае.

Данная программа ориентирована на детей и подростков от 12 до 14 лет, рассчитана на развитие патриотических и гражданских чувств, ответственного отношения к своей Родине, родному краю, формированию субъектного опыта принятия экологически целесообразных решений на конкретном территориальном уровне.

Ожидаемый результат:

1. Устойчивый интерес к природе своего края.
2. Знания по географии, биологии, экологии, истории, культуре родного края.
3. Умение устанавливать связи между прошлым и современностью.
4. Умение решать практические задачи с помощью наблюдения и сравнения, компетентность в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни.
6. Способность творчески мыслить и рассуждать.
7. Способность заниматься исследовательской деятельностью под руководством учителя на начальных этапах и индивидуально на последующих этапах курса.

Пояснительная записка

«В настоящее время воспитание будущих поколений самым тесным, если не сказать решающим, образом связано с модернизацией системы образования. Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни. Разумеется, этот вопрос касается всех участников образовательного процесса, в данном случае речь идёт о формировании экологической культуры школьников, поэтому с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач данного кружка.

Данная программа ориентирует преподавателя на развитие у обучающихся знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания учащихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут.

Условия реализации программы

Главная особенность реализации программы – привязка к школе и конкретному контингенту детей. Это обосновывается задачами,

поставленными в программе и предусматривает сочетание теоретической и практической деятельности учащихся, направленной на их реализацию.

Для этого имеются конкретные условия:

- Учебный кабинет биологии, географии, химии при МБОУ «Уруссинская СОШ№2»
- Научно-публицистическая, методическая литература
- Интернет – ресурсы.

Сроки реализации программы.

Срок реализации программы: - 3 года. Данная программа является заключительной в курсе «Мой край», рассчитана на один учебный год.

В третий год обучения предполагаются 4 часа учебных занятий еженедельно, 144 часа в год:

- 3 часа отводится на теоретический курс и 1 час на практические работы.

Практические часы используются для выполнения практических работ и оформления результатов исследовательской деятельности. Проводится работа с учащимися, выбравшими самостоятельные темы по индивидуальным планам. Это может быть подготовка докладов на эколого-географическую тему к урокам. Время одного занятия 45 минут, занятия в режиме исследовательских экспедиций по сбору краеведческого материала могут проводиться и более длительное время.

Посещение кружка строится на принципе добровольности. Курс является не только развивающим, но и обучающим. Занятия осуществляются как в стенах школы в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. На занятиях используются игровые моменты, экскурсии, конкурсы, физкультминутки. Так же занятия проводятся в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от интересов обучающихся, часы могут быть перераспределены. Часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями.

Формы подведения итогов реализации программы:

выставки поделок из природных материалов;
фотовыставки;
защита проектов;
соревнования, турниры, конкурсы;

демонстрация презентаций, экологических представлений;
участие в районных конкурсах.

Общие сведения о кружке:

Вид кружка	Естественнонаучный, эколого-географический
год занятия кружка	третий
количество членов кружка	15 человек
возраст кружковцев	12 – 14 лет
количество занятий	4 часа в неделю 144 часа в учебный год
место занятий	Кабинет биологии, географии, химии, физики №28 при МБОУ «Урусинская СОШ№2»

Основные методы обучения:

Практические работы
Беседы, дискуссии
Встречи с интересными людьми
Походы, экскурсии
Конкурсы, викторины
Составление презентаций
Создание проектов.

Уровни усвоения учебного материала.

Развитие патриотических и гражданских чувств, ответственного отношения к родному краю.
Формирование субъектного опыта принятия экологически целесообразных решений на конкретном территориальном уровне.

Обучающиеся должны иметь представление о понятиях:

экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы. Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни. Животный и растительный мир.

Учащиеся должны знать: основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, природу родного края, (флору, фауну, агроклиматические ресурсы, важнейшие экосистемы, охраняемые территории и объекты); антропогенное влияние на природу, приемы рационального природопользования, методики; редкие и охраняемые

растения и животные родного края, занесённые в Красную Книгу; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

1. проводить мониторинг, анализировать и систематизировать полученные данные, оценивать экологическую ситуацию, прогнозировать;
2. работать с научной литературой, Интернет-ресурсами, определителями, обрабатывать собранные материалы для выполнения учебных творческих работ, рефератов, презентации, экопроектов;
3. пропагандировать полученные знания, готовить доклады на открытые заседания, выступать на экологических конференциях, организовывать и проводить массовые мероприятия с младшими школьниками, участвовать в природоохранных акциях;
4. сохранять своё здоровье в сложных условиях окружающей среды;
5. выполнять правила поведения в природе.

Главная цель кружка:

Привитие учащимся любви к своей малой родине, бережного отношения к природе, углубление их экологических знаний, вовлечение в исследовательскую деятельность, воспитание экологической культуры личности.

Задачи кружка:

1. познакомить обучающихся с природой родного поселка, района, ее экологическим состоянием;
2. познакомить с методиками и выработать навыки исследовательской деятельности в природе;
3. выработать умения давать оценку экологического состояния экосистемы;
4. сформировать потребность в природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций;
5. научиться новым педагогическим технологиям -проектированию и моделированию;
6. развитие патриотических и гражданских чувств, ответственного отношения к своей Родине, родному краю, воспитание экологически грамотного человека.

Содержание программы кружка «Мой край»

Природа нашей местности 14 часов

Предмет и задачи курса. Значение экологических знаний в жизни человека. Особенности природы поселка и района, его богатство и разнообразие, географическое положение, внутренние воды, растительный и животный мир, экологические проблемы. Понятие экосистемы. Экологические факторы. Понятие антропологического фактора.

Практическая работа. Подготовка природного материала для общебиологических исследований.

Наша экологическая тропа 14 часов

Определение маршрута. Составление карты-схемы. Описание экосистем данного маршрута. Определение объектов для исследовательской деятельности.

Практическая работа «Подготовка экскурсовода для проведения маршрута с объяснением биолого-экологических объектов».

Воздушная оболочка нашей местности - 10 часов

Методы оценки качества среды. Оценка качества среды методами биоиндикации. Оценка качества воздуха. Знакомство с методиками, позволяющими определить уровень загрязнённости воздуха. Анализ полученных результатов исследований.

Лабораторная работа: Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха с помощью лишайников.

Исследовательская работа: Определение количества потребляемых энергоресурсов и выбрасываемого CO₂.

Лесные богатства нашей местности - 26 часов

Общая характеристика лесных экосистем, кустарников и полукустарников, их структуры и свойств. Значение диких животных в жизни человека. Знакомство с зимующими птицами нашего края (экскурсия). Характеристика лесных фитоценозов (лекарственных растений). Методы геоботанических исследований. Уникальность лесов нашей местности: видовое разнообразие, наличие эндемиков, редких и ценных пород. Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные нашей местности. Роль лесничества в сохранении и преумножении лесных богатств. Проведение природоохранных акций: «Сохраним окружающую природу», «Я и природа», «Моя малая родина».

Практические работы: 1. Описание лесного фитоценоза
2. Фенологические наблюдения в лесу
3. Подбор материалов о краснокнижных растениях и животных наших лесов.

Радиационное загрязнение окружающей среды 16 часов

Понятие радиация, её виды. Выполнение исследовательской работы по радиоактивному загрязнению воздуха. Влияние радиации на здоровье человека. Болезни человека, вызванные радиоактивным загрязнением.

Исследовательская работа: Тест - объекты в радио - и общеэкологических исследованиях. Мониторинг радиоактивного загрязнения.

Агроклиматические ресурсы нашей местности 12 часов

Понятие почвы, её свойств. Плодородие. Характеристика почв природно-хозяйственных зон нашей местности. Преобладающие типы почв. Особенности климата.

Практическая работа: 1. Работа с почвенной картой-схемой.
2. Исследование механического состава различных типов почв

Водные ресурсы нашей местности 14 часов

Общая характеристика водных экосистем; биоценоз водоемов. Методики описания водоемов нашей местности. Методы изучения биоценоза водоемов.

Биоиндикация вод нашей местности. Малые реки, ее обитатели и экология. Пруды, карьеры. Подземные воды.

Исследовательская работа: 1. Описание реки Ик. Мониторинг состояния реки Ик.

Практические работы: 1. Описание реки Ик.

2. Изучение биоценоза водоема

3. Работа с литературой. Подготовка сообщений о водоемах.

4. Сравнительный анализ состояний водных биоценозов

Антропогенное влияние на природу нашей местности 26 часов

Влияние человека на окружающую среду. Последствия данного воздействия.

Проблемы химического, физического и биологического загрязнения атмосферы, почв, водных ресурсов нашей местности. Выявляем, откуда берется и куда девается мусор. Беседа на тему: «Что будет если каждый из учащихся бросит бумажку?» Соблюдение чистоты и порядка. Оформление стенда «Человек и окружающая среда».

Практическая работа: 1. Сравнительный анализ состояния различных биоценозов в нашей местности

2. Изучение загрязненности бытовым мусором окрестностей посёлка.

3. Создание экологических проектов

Компьютерный практикум 12 часов

Программа Microsoft Word.

Программа Microsoft Power Point.

Использование компьютера для хранения информации.

Подготовка презентации исследовательской работы.

Научно-практическая конференция.

Анализ исследовательских работ.

Учебно-тематический план кружка «Мой край»

144 часа, 2 раза в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятий
	РАЗДЕЛ 1 «Природа нашей местности»	14 часов	
1	Вводное занятие. Значение экологических знаний в жизни людей	2	Беседа. Инструктаж
2	Важность и значимость экологического движения в школе.	2	Теоретическое занятие. Посвящение
3-5	Особенности природы нашей местности, его богатства и разнообразие, географическое положение, экологические проблемы	6	Беседа. Работа с картой. Экскурсия в природу
6-7	Антропологический фактор.	4	Экскурсия с практикой.

	Общие принципы использования биоиндикаторов		Лекция с элементами беседы
	РАЗДЕЛ 2 «Наша экологическая тропа»	14 часов	
8	Наша экологическая тропа. Определение маршрута	2	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии. Экскурсия в природу. Определение маршрута
9	Составление карты-схемы маршрута экологической тропы	2	Практическая работа, сообщения
10-12	Виды деятельности на экологической тропе	6	Экскурсия. Практикум. Экологический симпозиум
13-14	Экологическое состояние нашей местности	4	Семинар. Экологический диспут
	РАЗДЕЛ 3 «Воздушная оболочка нашей местности»	10 часов	
15	Методы оценки качества окружающей среды	2	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии. Практикум. Лабораторная работа
16-17	Определение уровня загрязнённости воздуха	4	Проведение исследовательской деятельности. Практикум на местности
18-19	«Воздух, которым мы дышим»	4	Семинар
	РАЗДЕЛ 4 «Лесные богатства нашей местности»	26 часов	
20	Введение. Лесные богатства	2	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии.
21-22	Общая характеристика лесных экосистем, их структура и свойства	4	Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа. Экскурсия.
23-24	Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные, исчезнувшие виды	4	Теоретическое занятие. Беседа. Практическая работа.
25	Роль лесничеств в сохранении и преумножения лесных богатств	2	Лекция с элементами беседы. Экскурсия
26-27	Операция «Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц.	4	Практическое занятие
28-	Покорми птиц зимой	4	Акции

29			
30	Природоохранная деятельность «Если не мы, то кто?»	2	Оформление листовок. Практическое занятие.
31-32	Проведение природоохранных акций	4	Практикум на местности
	РАЗДЕЛ 5 «Радиационное загрязнение окружающей среды»	16 часов	
33	Введение	2	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии.
34	Знакомство с методиками исследования	2	Лекция с элементами беседы. Анализ научной литературы
35-36	Подготовка природного материала для проведения работы «Тест - объекты в радио – и общеэкологических исследованиях»	4	Экскурсия. Сбор природного материала. Исследовательская работа
37-38	Описание работы	4	Оформление результатов работы. Круглый стол (обобщение и систематизация). Семинар
39-40	Влияние радиоактивного загрязнения на здоровье человека	4	Экологический симпозиум
	РАЗДЕЛ 6 «Агроклиматические ресурсы нашей местности»	12 часов	
41	Введение	2	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии
42	Понятие почвы, ее свойства	2	Работа с почвенной картой-схемой. Практическая работа
43-44	Характеристика почв природно-хозяйственных зон	4	Практикум «Характеристика качества почвы с помощью растений индикаторов».
45-46	Характеристика почв природно-хозяйственных зон	4	Лекция с элементами беседы, практическая работа «Исследование механического состава различных типов почв»
	РАЗДЕЛ 7 «Водные ресурсы нашей местности»	14 часов	
47	Введение	2	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии

48	Общая характеристика водных экосистем; биоценоз водоемов	2	Практическая работа
49	Методики описания реки	2	Практическая работа. Исследовательская работа.
50	Методы изучения биоценоза водоемов	2	Беседа, лекция. Практическая работа.
51	Биоиндикация вод нашей местности	2	Лекция с элементами беседы. Практическая работа.
52-53	Реки. Малые реки, ее обитатели и экология. Пруды. Карьеры. Подземные воды	4	Практическая работа. «Сравнительный анализ состояния водных биоценозов»
	РАЗДЕЛ 8 «Антропогенное влияние на природу нашей местности»	26 часов	
54	Введение	2	Вводная лекция с элементами беседы
55-56	Региональные и локальные проблемы химического, физического и биологического загрязнения атмосферы, почв, водных ресурсов	4	Лекция с элементами беседы. Практические работы. Экскурсия.
57-58	Влияние человека на окружающую среду. Последствия данного воздействия	4	Экологический мониторинг
59	Человек и окружающая среда. Здоровый образ жизни человека.	2	Теоретическое занятие
60	Соблюдение чистоты и порядка.	2	Беседа
61-65	Экологические акции	10	Практикум
66	Поиск путей решения проблем	2	Теоретическое занятие.
	Раздел 9. Компьютерный практикум	12 часов	
67	Компьютерный практикум Программа Microsoft Word	2	Практическое занятие.
68	Компьютерный практикум Программа Microsoft PowerPoint	2	Практическое занятие.
69	Использование компьютера для хранения информации	2	Практическое занятие.

	Подготовка презентации исследовательской работы.		
70-71	Экологическая ситуация в нашей местности	4	Конференция
72	Анализ исследовательских работ	2	Практическое занятие.
	Всего часов по программе	144	

**Календарный учебный план кружка «Мой край»
144 часа, 2 раза в неделю**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					14 часов	РАЗДЕЛ 1 «Природа нашей местности»		
1	Сентябрь	3	14.00-15.30	Беседа. Инструктаж	2	Вводное занятие. Значение экологических знаний в жизни людей	МБУ «ЦДТ»	
2		4	14.00-15.30	Теоретическое занятие. Посвящение	2	Важность и значимость экологического движения в школе.	МБОУ «УСОШ №2»	
3		10 11 17	14.00-15.30	Беседа. Работа с картой. Экскурсия в природу	6	Особенности природы нашей местности, его богатства и разнообразие, географическое положение, экологические проблемы	Улицы поселка Пойма реки Ик	
4		18 24	14.00-15.30	Экскурсия с практикой. Лекция с элементами беседы	4	Антропологический фактор. Общие принципы использования биоиндикаторов	Улицы поселка	
					14 часов	РАЗДЕЛ 2 «Наша экологическая тропа»		
5		25	14.00-15.30	Вводная лекция с	2	Наша экологическая	МБОУ «УСОШ	

				элементами беседы и дискуссии. Экскурсия в природу. Определение маршрута		тропа. Определение маршрута	№2» Улицы поселка Пойма реки Ик	
6	Октябрь	1	14.00- 15.30	Практическая работа, сообщения	2	Составление карты-схемы маршрута экологической тропы	МБОУ «УСОШ №2»	
7		2 8 9	14.00- 15.30	Экскурсия. Практикум. Экологическ ий симпозиум	6	Виды деятельности на экологической тропе	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
8		15 16	14.00- 15.30	Семинар. Экологическ ий диспут	4	Экологическое состояние нашей местности	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
					10 час ов	РАЗДЕЛ 3 «Воздушная оболочка нашей местности»		
9		22	14.00- 15.30	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии. Практикум. Лабораторна я работа	2	Методы оценки качества окружающей среды	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
10		23 29	14.00- 15.30	Проведение исследовател ьской деятельности Практикум на местности	4	Определение уровня загрязнённости воздуха	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
11	Октябрь Ноябрь	30 5		Семинар	4	«Воздух, которым мы дышим»	МБОУ «УСОШ №2»	
					26 час ов	РАЗДЕЛ 4 «Лесные богатства нашей местности»		
12	Ноябрь	6		Вводная	2	Введение	МБОУ	

	ь			лекция с элементами беседы и дискуссии.			«УСОШ №2»	
13		12 13		Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа. Экскурсия.	4	Общая характеристика лесных экосистем, их структура и свойства	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
14		19 20		Теоретическое занятие. Беседа. Практическая работа.	4	Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные, исчезнувшие виды	Библиотека РДК	
15		26		Лекция с элементами беседы. Экскурсия	2	Роль лесничеств в сохранении и преумножения лесных богатств	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
	Ноябрь Декабрь	27 3		Практическое занятие	4	Операция «Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц.	Парк «Семейный»	
16		4 10		Акции	4	Покорми птиц зимой	Улицы поселка	
17		11		Оформление листовок. Практическое занятие.	2	Природоохранная деятельность «Если не мы, то кто?»	«Отдел молодежи» ЮМР	
18		17 18		Практикум на местности	4	Проведение природоохранных акций	Улицы поселка	
					16 часов	РАЗДЕЛ 5 «Радиационное загрязнение окружающей среды»		
19	Декабрь	24		Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии.	2	Введение	МБОУ «УСОШ №2»	
20		25		Лекция с элементами беседы. Анализ научной	2	Знакомство с методиками исследования	МБОУ «УСОШ №2»	

				литературы				
21				Экскурсия. Сбор природного материала. Исследовательская работа	4	Подготовка природного материала для проведения работы «Тест - объекты в радио – и общеэкологических исследованиях»	Парк «Семейный»	
22				Оформление результатов работы. Круглый стол (обобщение и систематизация). Семинар	4	Описание работы	МБОУ «УСОШ №2»	
23				Экологический симпозиум	4	Влияние радиоактивного загрязнения на здоровье человека	МБОУ «УСОШ №2»	
					12 часов	РАЗДЕЛ 6 «Агроклиматические ресурсы нашей местности»		
24				Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии	2	Введение	МБОУ «УСОШ №2»	
25				Работа с почвенной картой-схемой. Практическая работа	2	Понятие почвы, ее свойства	МБОУ «УСОШ №2»	
26				Практикум «Характеристика качества почвы с помощью растений индикаторов».	4	Характеристика почв природно-хозяйственных зон	Пойма реки Ик	
27				Лекция с элементами беседы,	4	Характеристика почв природно-хозяйственных	МБОУ «УСОШ №2»	

				практическая работа «Исследование механического состава различных типов почв»		зон	Пойма реки Ик	
					14 часов	РАЗДЕЛ 7 «Водные ресурсы нашей местности»		
28				Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии	2	Введение	МБОУ «УСОШ №2»	
29				Практическая работа	2	Общая характеристика водных экосистем; биоценоз водоемов	МБОУ «УСОШ №2» Пойма реки Ик	
30				Практическая работа. Исследовательская работа.	2	Методики описания реки	МБОУ «УСОШ №2» Пойма реки Ик	
31				Беседа, лекция. Практическая работа.	2	Методы изучения биоценоза водоемов	МБОУ «УСОШ №2» Пойма реки Ик	
32				Лекция с элементами беседы. Практическая работа.	2	Биоиндикация вод нашей местности	МБОУ «УСОШ №2» Пойма реки Ик	
33				Практическая работа. «Сравнительный анализ состояния водных биоценозов»	4	Реки. Малые реки, ее обитатели и экология. Пруды. Карьеры. Подземные воды	МБОУ «УСОШ №2» Пойма реки Ик	
					26 часов	РАЗДЕЛ 8 «Антропогенное влияние на природу нашей местности»		
34				Вводная	2	Введение	МБОУ	

				лекция с элементами беседы			«УСОШ №2»	
35				Лекция с элементами беседы. Практические работы. Экскурсия.	4	Региональные и локальные проблемы химического, физического и биологического загрязнения атмосферы, почв, водных ресурсов	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
36				Экологический мониторинг	4	Влияние человека на окружающую среду. Последствия данного воздействия	МБОУ «УСОШ №2» Улицы поселка	
37				Теоретическое занятие	2	Человек и окружающая среда. Здоровый образ жизни человека.	МБОУ «УСОШ №2»	
38				Беседа	2	Соблюдение чистоты и порядка.	МБОУ «УСОШ №2»	
39				Практикум	10	Экологические акции	Улицы поселка	
40				Теоретическое занятие.	2	Поиск путей решения проблем	МБОУ «УСОШ №2»	
					12 часов	Раздел 9. Компьютерный практикум		
41				Практическое занятие.	2	Компьютерный практикум Программа Microsoft Word	МБОУ «УСОШ №2»	
42				Практическое занятие.	2	Компьютерный практикум Программа Microsoft PowerPoint	МБОУ «УСОШ №2»	
43				Практическое занятие.	2	Использование компьютера для хранения информации	МБОУ «УСОШ №2»	

						Подготовка презентации исследовательской работы.		
44				Конференция	4	Экологическая ситуация в нашей местности	МБОУ «УСОШ №2»	
45				Практическое занятие.	2	Анализ исследовательских работ	МБОУ «УСОШ №2»	
					144	Всего часов по программе		

Список использованной литературы

Литература для учителя:

1. Суравегина И. Т., Сенкевич В. М. Экология и мир: Методическое пособие для учителя. М.: Новая школа, 2004. – 128 с.
2. Суравегина И. Т., Сенкевич В. М. Как учить экологии: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 96 с.
3. Экологические игры в школьном курсе «Биология». Методические рекомендации для учителей – биологов. – Самара: СИПКРО, 2008. – 50с.
4. Пономарёва, О. Н. Народные традиции в экологическом образовании: учебно – методическое пособие – М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2006. – 62 с.
5. Соловьёв, М. С. Основные виды наблюдений и практических работ учащихся во время геоэкологических экскурсий и походов/ География в школе. – 2008. - № 5.– с. 46 - 47.
6. Сокровища Республики Татарстан. - Казань, изд. ООО ИД «Агни», 2012 г.
7. К.А. Руденко. Волжская Булгария в XI – начале XIII в.: поселения и материальная культура. – Казань, изд. «Школа», 2007 г.
8. Г.А. Милашевский. Старая Казань. Фотопортрет. Книга-альбом. – Казань, изд. «Заман», 2005 г. К.А. Руденко. Тюркский мир и Волго-Камье в XI – XIVвв. - Казань, изд. «Заман», 2001 г.
9. М.К. Завьялов. Татарский костюм. – Казань, изд. «Заман», 1996 г.
10. Историческое краеведение в школе. – Н.Новгород, НГЦ, 2002.

Интернет ресурсы:

<http://redbook-tatarstan>

<http://www.kremlin.ru/transcripts/messages>

Литература для учащихся:

Плечанова З. Н. Школьный экологический словарь. – Чебоксары: КЛИО, 2009, - 64с.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко
«АСТ», 1995.