

**Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования"
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества"
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан**

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № _____

от " ____ " _____ 20__ г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО "ЦДТ"

_____ Г.Н.Гильманова

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
объединение "Мастерица"**

Возраст обучающихся: _6-13_ лет

Срок реализации: _2_ года

Автор составитель:
Галипова Лилия Алексеевна
педагог дополнительного образования

Оглавление

3. Пояснительная записка.

3.1. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

3.2. Отличительные особенности данной программы

3.3. Особенности возрастной группы детей

3.4. Цель и задачи программы

3.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы

3.6. Сроки реализации программы

3.7. Формы и режим занятий

3.8. Планируемые результаты

3.9. Критерии и формы определения результативности:

4. Учебные планы и содержание учебных планов

4.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения

4.2. Содержание программы 1 года обучения

4.3. Учебно-тематический план 2-го года обучения

4.4. Содержание программы 2 года обучения

5. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

5.1. Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся

5.2. Педагогический контроль

5.3. Дидактические материалы.

5.4. Материально-техническое оснащение.

6. Список литературы

6.1 Литература для учителя.

6.2 Литература для учащихся.

7. Учебно-календарный график. (приложение)

7.1. на 1 год обучения

7.2. на 2 год обучения

3. Пояснительная записка.

3.1. Данная программа представляет собой курс художественного направления по изготовлению мягких плоских и объемных игрушек из ткани.

Игрушка всегда сопутствует человеку - она является одним из самых древних видов декоративно-прикладного творчества, украшающего наш быт. Первое наше знакомство с миром, его познание и понимание приходят к нам через игрушки. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному.

Лучшие традиции швейной игрушки из ткани живут и развиваются в самодельной игрушке. Большой интерес к изготовлению мягкой игрушки проявляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Образовательная программа "Мастерица" направлена на обучение детей шитью ручными швами, технологии кройки и шитья плоской, полуобъемной и объемной игрушки из ткани, на знакомство с народной культурой и традициями. Программа позволяет учесть особенности каждого ребенка.

Новизна программы заключается в ее практической значимости: она открывает большие возможности профориентационной и трудовой деятельности каждому, участвующему в ее реализации. В наше время технического прогресса построение образовательного процесса не может оставаться на прежнем уровне. Поэтому педагог в своей работе должен использовать новые технологии, методики. При освоении данной программы активно используется метод творческого проекта. Научить всему, вызвать интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно – одна из основных задач педагога. И, как показывает практика, увлечение воспитанниц поначалу лишь непосредственным изготовлением 4 предлагаемых образцов игрушек постепенно перерастает в стремление самим придумывать и решать образ, а затем воплощать его в материал. В этом и состоит новизна данной программы

Актуальность программы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, при этом создает условия для самовыражения через создание различных изделий своими руками, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, возможно заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах.

Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У обучающихся воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

В основе программы лежит безоценочная концепция, дающая:

- радость общения
- удовлетворение результатами своего труда
- исключение боязни неудачи (любой результат положителен)
- создание обстановки взаимопомощи.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она развивает личностные качества и психические процессы у детей, и основывается на преподавании теоретического материала параллельно с формированием практических навыков у детей. Так, например, в ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Занятия организуются таким образом, чтобы обучающиеся принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места, проводили необходимые расчеты, пользовались готовыми выкройками, знакомились с различными видами швов, экономно расходовали материал, рационально использовали инструменты, самостоятельно контролировали свои действия. В ходе реализации программы, обучающиеся одновременно изучают азбуку этикета в общественных местах, учатся правилам поведения в обществе. А с помощью игр и разнообразных викторин усваивают эти знания на практике. Работая над мягкой игрушкой, обучающиеся не только приобщаются к творчеству, но и постигают мир более чувственно, разнообразно. Вкладывая частичку своей души в созданную ими игрушку, учатся любить и отдавать. Общаясь между собой, обмениваясь мнениями, помогая друг другу в работе, обучающиеся учатся взаимному уважению друг к другу и одновременно приобщаются к культуре отношений в обществе.

3.2. Отличительные особенности данной программы состоят в том, что программа построена на широком использовании методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию компетентности и поддержанию у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. Всевозможные игровые задания стимулируют интерес, фантазийные поиски обучающихся, в результате чего каждый ребенок, независимо от своих способностей ощущает себя волшебником, творцом.

В ходе работы на занятиях создается необычная среда и атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Весь процесс учебной деятельности направлен на развитие творческих способностей обучающегося, радостных переживаниях познания, реализация себя в выбранной деятельности. Обучающийся находится в постоянном контакте и сотрудничестве со сверстниками и педагогом. У всех единая цель, что способствует наиболее эффективному процессу. Создание благоприятных условий ведет к мотивации познаний, творчеству, профессиональному самоопределению, повышению уровня самооценки ребенка. У обучающихся в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но и способствуют приобщению к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер вашего дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Разнообразная декоративная отделка, отход от привычных способов решения различных задач помогают детям проявить себя с разных сторон, в них порой "просыпаются таланты" в области декора. Игрушки выполненные своими руками становятся забавными, живыми. И как показывает практика, увлечение ребят поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов игрушек перерастает в стремление придумать свой образ будущей игрушки и воплотить его в материале.

3.3. Особенности возрастной группы детей.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей детей, опирается на личность ребенка в соответствии с социальными условиями жизни, адаптацией в коллективе, личностными качествами, индивидуальными склонностями, задатками, характером. Программа рассчитана на обучение и воспитание детей в возрасте от 6 до 13 лет.. Возрастное комплектование в группы обучающихся позволяет руководителю построить свое занятие соответственно их возрастным особенностям, выбирать методику проведения занятий, рационально планировать время для теоретических занятий и практических работ. Набор детей в творческое объединение проводится в начале учебного года на добровольной основе и с согласия родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих. Для успешного усвоения программы количество детей первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек.

3.4. Цель и задачи программы.

Основная цель программы: познакомить обучающихся с историей возникновения игрушки, обучить приемам работы с тканью и мехом, раскрыть потенциальные творческие способности каждого обучающегося через творческий поиск, развить художественный вкус, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изготовлении такого вида декоративно-прикладного творчества, как изготовление мягких игрушек;
- научить приемам мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения декоративно-прикладного искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров.

Программа помогает решать различные **обучающие задачи:** освоение детьми основных правил раскроя, сборки и декорирования изделий; овладение инструментами (игла, ножницы) и материалами (ткани, мех, кожа); развитие стремления к познанию предметов искусства;

воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование положительных чувств от результатов как индивидуальной, так и коллективной деятельности;

творческие задачи: умение осознано использовать выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации.

3.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы: от 6 до 13 лет

3.6. Сроки реализации программы. Данная дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей рассчитана на 2 года обучения. Она предназначена для учащихся младшего, среднего школьного возраста.

3.7. Формы и режим занятий. Программа первого года рассчитана на 144 часа, занятия проходят два раза в неделю по два академических часа.

Программа второго года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проходят три раза в неделю по два академических часа. Занятия проводятся по 45 минут. Между занятиями 10-минутный перерыв. Каждое занятие начинается с инструктажа по технике безопасности, включает теоретическую и практическую части. Для выполнения поставленных задач в соответствии с методическими позициями. Программа преподавания предусматривает следующие виды занятий:

- беседы;
- занятия в группах;
- практические работы
- коллективно-творческие занятия; -
- выставки;
- неформальные занятия (праздничные чаепития, посещение культурных мероприятий, досуг внутри детского коллектива) .

3.8. Планируемые результаты.

Во время занятий обучающиеся от простых лёгких игрушек постепенно переходят к освоению более сложных форм, накапливая практический опыт. Во время работы над изделием обучающиеся знакомятся с различными видами и свойствами тканей, правилами раскроя и пошива. Они изучают национальные традиции, народные промыслы, знакомятся с историей игрушки.

В процессе работы обучающиеся получают следующие результаты:

- проявлять интерес к жизни живых объектов;
- устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом, между деятельностью и её результатом;
- оценивать усваиваемое содержание учебного материала исходя из личностных ценностей;
- уметь описывать свои чувства и ощущения от созерцания произведений народно-прикладного искусства, уважительно относиться к результатам труда других обучающихся.
- устанавливать правильную последовательность работы над игрушкой;

- определять основные этапы работы над проектом;
- развитие умения работать с разнообразными тканями, исходя из их физических свойств;
- проводить анализ учебного материала, сравнения, уметь определять уровень усвоения учебного материала.
- оценивать результат выполненного задания;
- учиться совместно с другими давать эмоциональную оценку деятельности;
- осуществлять самоконтроль, совместно с педагогом и товарищами давать оценку своей деятельности;
- работать по предложенному плану, инструкции; высказывать своё предположение на основе учебного материала.

При проведении занятий используются разнообразные **методы и приемы**: словесные (беседы, лекции), наглядно-демонстративные (показ и иллюстраций готовых образцов изделий). репродуктивный: пересказ сказок,

Учебно-тематический план программы может изменяться с учетом индивидуальных способностей, возрастных особенностей, тематике года и интереса детей.

Ожидаемые результаты 1 год обучения:

Обучающиеся должны знать и уметь:

- уметь оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы;
- освоить основные швы («вперед иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной»); - уметь выбирать ткань и цветовое решение изделия;
- знать инструменты и материалы, необходимые для работы на кружке; знать правила техники безопасности во время работы над игрушкой;
- уметь самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки; - изучить технологию пошива безлекальных, полуплоских, объемных, и полезных игрушек;
- самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям;

2 год обучения: обучающиеся должны знать и уметь:

- уметь самостоятельно подбирать материалы, фурнитуру и варианты оформления игрушек;
- знать и выполнять правила техники безопасности;
- освоить технологию изготовления и научиться шить объемные мягкие, каркасные игрушки;

- научиться шить и украшать куклы; - знать условные обозначения в литературе;

- основы обработки и конструирования из ткани (вышивка, лоскутное шитьё, шитьё мягких игрушек);

- виды отделки: раскрашиванием, аппликация, прямой строчкой и её вариантами;

3.9. Критерии и формы определения результативности: В процессе реализации программы педагогом осуществляются основные виды контроля знаний, умений и навыков воспитанников на этапах реализации программы. Это педагогическое наблюдение, проведение опросов, практических работ. Также предполагается участие воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, организация выставок, их активность на открытых занятиях.

4. Учебные планы

4.1. Учебно-тематический план 1-го года обучения

4 часа в неделю (144 часа)

№ п/п	Тема, название игрушки.	Ко л. часов	Тео рия	Пр акт ика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности на занятиях.	2	2		Вводный контроль, педагогическое наблюдение
2	Технология выполнения швов. Конструирование и оформление игрушки. Материаловедение	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос
3	Игрушки помощники, сувениры	12	2	10	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Простейшая мягко набивная игрушка из несъпучих тканей (фетр, драп, сукно).	22	2	20	Педагогическое наблюдение, опрос
5	Игрушки из ниток, помпонов и лоскутов	12	2	10	Педагогическое наблюдение, опрос
6	Куклы кофешки.	12	2	10	Педагогическое наблюдение, опрос
7	Традиционные славянские	14	2	12	Педагогическое

	куклы.				наблюдение, опрос
8	Игрушки из нетрадиционных материалов (шпагат, мешковина, пластик).	14	2	12	Педагогическое наблюдение, опрос
9	Комбинированные игрушки (сочетание тканей различных фактур).	24	4	20	Педагогическое наблюдение, опрос
10	Волшебная мастерская (изготовление праздничных сувениров, подарков, открыток).	20	4	16	Педагогическое наблюдение, опрос
11	Экскурсии, выставки	8	2	6	Педагогическое наблюдение, опрос
12	Итоговая диагностика. Награждение победителей, анализ работы объединения.	2	2		Педагогическое наблюдение, опрос, беседа.
	Итого:	144	24	120	

4.2. Содержание программы 1 года обучения

Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей детей к различным видам рукоделия: традиционной вышивке, изготовлению мягкой игрушки, одежды и сувениров.

Тема 1. Вводное занятие.

Формирование групп. Задачи и структура занятий. Энциклопедии и книги по изготовлению игрушек из ткани. Инструктаж по правилам поведения и дорожного движения на улице, правилам работы в кабинете. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и иглой. Порядок расположения инструментов на рабочем столе, правила работы с инструментами и их хранение.

Тема 2. Технология выполнения швов. Конструирование и оформление игрушки.

Теория.

Знакомство с технологией выполнения ручных швов: "вперед иголку", "назад иголку", "строчка", "через край", "петельный", "потайной". Правила раскроя игрушки, оформление игрушки. Правило зеркальной симметрии.

Виды тканей, особенности тканей, как правильно подобрать ткань для мягкой игрушки. Ситец, флис, велюр, фланель, искусственный мех, драп, трикотаж. Виды наполнителя для мягкой игрушки: вата, синтепон, холофайбер. Просмотр и сравнение образцов разных тканей, а также определение лицевой и изнаночной стороны.

Практика. *Практическое* выполнение швов. Способы закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушки. Зарисовка выкройки в альбом, правильное хранение выкройки. Основы сборки игрушки. Шарнирное крепление. Правила заполнения игрушек набивочным материалом. Разные способы украшения игрушек.

Тема 3. Игрушки помощники, сувениры.

Теория.

Рассказ педагога об интерьере, о домашнем уюте: украшении детской комнаты, кухни, уголка для игр. История сувенира. Гармония цвета. Технология изготовления игольницы, прихватки, футляра для ножниц. Подбор тканей, варианты отделки.

Практика.

Зарисовка эскизов игрушек помощников, сувениров – кошельков, кухонных прихваток и т. Подбор тканей. Приемы раскроя различных типов плоской игрушки. Заготовка каркасов. Сшивание деталей. Оформление игрушек сувениров.

Изделия для домашнего быта:

*Игольница "Шляпка". *Футляр для очков (ножниц). *Брелок для ключей.

Тема 4. Простейшая мягко набивная игрушка из несъпучих тканей (фетр, драп, сукно) меха и трикотажа.

Теория.

Сведения о текстильной промышленности. Ткани, набивочные материалы (вата, синтепон, поролон).

Приемы подбора материалов и раскроя меха, трикотажа. Способы соединения деталей из трикотажа. Формирование изделия набивочным материалом. Приемы выполнения утяжки лица или мордочки. Приемы раскроя ткани из двух заготовок. Приемы художественного оформления изделий (бусины, тесьма, пуговицы, кружево).

Практика.

Изготовление игрушек по выкройке: совушка , медвежонок, зайчик, котик.
Зарисовка шаблонов в тетрадь.

Тема 5. Объемные игрушки из ниток, помпонов и лоскутов.

Теория.

Сведения о нитках, тканях и других материалах .Приспособления и инструменты. Оформление игрушки с помощью дополнительных элементов.
Схема изготовления.

Практика.

Изготовление помпонов из шерстяных ниток ,из лоскутов ткани и сборка различных кукол .Гусеница, цыпленок,

Тема 6. Куклы кофейюшки .Чердачные куклы.

Теория.

История возникновения чердачной куклы. Подбор тканей для изготовления куклы. Применение потайного шва при создании двусторонней игрушки .
Способы окрашивания игрушки кофейным раствором.

Практика.

Веселые коты
Кофейная сова.

Тема 7.Традиционные славянские куклы.

Теория.

История славянских кукол.
Виды русской народной игрушки .Материалы ,инструменты необходимые для занятий. Значение обереговых кукол.

Практика.

Изготовление кукол оберегов.
Кукла крупеничка.
Кукла кубышка-травница.
Кукла пеленашка.

Тема 8. Игрушки из нетрадиционных материалов (шпагат, мешковина, пластик).

Теория.

Приемы обработки нетрадиционных материалов и способы их использования при создании игрушек.

Практика.

Изготовление игрушек из шпагата, мешковины, пластика.

Тема 9 .Комбинированные игрушки (сочетание тканей различных фактур).

Теория.

Рассказ педагога о разных народах, элементах украшения их одежды .Приемы подбора тканей различных фактур . Их сочетание по цветовой гамме. Беседа о композиции.

Практика.

Изготовление композиций из различных игрушек по нарисованным эскизам. Последовательность выполнения ,оформления.

Тема 10. Волшебная мастерская.

Подготовка к праздникам. Изготовление различных сувениров, подарков, открыток, игрушек приуроченных к различным праздникам и событиям. День матери ,Новый год, день защитника отечества, день Победы.

11.Экскурсии, выставки и подведение итогов.

В течение учебного года подготовка и проведение праздников и выставок ,встреча с интересными людьми.

12. Награждение победителей, анализ работы объединения.

Итоговые занятия проводятся в игровой форме, чаепитие, в форме викторины и др.

4.3. Учебно-тематический план 2-го года обучения

6 часов в неделю (216 часов)

№ п/п	Тема, название игрушки.	Кол. часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
<i>1.Вводное занятие</i>					
1	Вводное занятие. Знакомство с программой .Планы на новый учебный год(выставки ,конкурсы, праздники).Повторный инструктаж по технике безопасности.	2	1	-	Вводный контроль, педагогическое наблюдение
2	Материаловедение, виды швов. Повторение пройденного материала	4	2	2	Педагогическое наблюдение, опрос

3	Лоскутная мозаика .Полезная игрушка	16	2	12	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Сложная мягконабивная игрушка	26	3	23	Педагогическое наблюдение, опрос
5	Сложная каркасная модель	26	6	20	Педагогическое наблюдение, опрос
6	Кукла. Изготовление одежды и обуви для куклы.	20	2	18	Педагогическое наблюдение, опрос
7	Волшебная мастерская :игрушки, сувениры и подарки.	20	4	16	Педагогическое наблюдение, опрос
8	Объемные меховые игрушки	24	4	20	Педагогическое наблюдение, опрос
9	Усложненная кукла по выбору.	24	3	21	Педагогическое наблюдение, опрос
10	Куклы Тильды	24	3	21	Педагогическое наблюдение, опрос
11	Полезные игрушки для дома	20	3	17	Педагогическое наблюдение, опрос
12	Подготовка и проведение конкурса на лучшую самостоятельную работу.	8	1	7	Педагогическое наблюдение, опрос
13	Подведение итогов .Анализ работы кружка. Награждение победителей Итоговая выставка.	2		2	Педагогическое наблюдение, опрос Выставка.

	Итого:	216	60	156	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

4.4. Содержание программы 2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Формирование групп. Знакомство с программой. Организация рабочего места. Инструменты, материалы, оборудование. Повторный инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Материаловедение

Теория.

Повторение знаний о видах тканей: хлопчатобумажные, льняные. несыпучие ткани: фетр, драп, сукно. Другие виды ткани используемые при изготовлении игрушек: мех, трикотаж.

Повторение видов швов и их использование.

Практика.

Просмотр образцов, составление эскизов игрушек. Закрепление правил раскроя ткани – трикотажа, драпа. Подбор ткани для изготовления изделий.

Тема 3. Лоскутная мозаика. Полезная игрушка.

Теория.

Принципы ритма и узора в композиции. Знакомство с чертежными выкройками. Принцип обработки ткани. Работа с синтепоном и ватином.

Практика.

Изготовление полезных для домашнего быта изделий. Подбор ткани, раскрой ткани по шаблону, сшивание деталей, декорирование изделия.

*Веселая подушка. *Прихватка "Яблоко". *Грелка на чайник.

Тема 4. Сложная мягконабивная игрушка.

Теория.

Технология работы по готовым лекалам. Увеличение или уменьшение выкройки. Правило зеркальной симметрии. Подбор ткани для изготовления игрушки, одежды, обуви. Раскрой изделия, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Практика.

Изготовление сказочных персонажей по готовым выкройкам с учетом объемных форм по предложению педагога или по выбору детей. Раскладка

выкройку на ткани. Вырезание деталей, понятие припуска на шов. Сшивание деталей

Тема 5.Сложная каркасная модель.

Теория.

Приемы работы с металлической проволокой, специальными приспособлениями и инструментами.

Принцип обмотки каркаса с помощью ваты с целью придания игрушке объемности и динамики движения.

Приемы раскроя деталей с учетом внутреннего каркаса. Разметка проволоки по раскроенным деталям. Обработка проволоки, обмотка каркаса ватой, фиксация. Принцип удержания изделия в заданном положении с помощью каркаса.

Практика.

Изготовление игрушки по выбору обучающихся или по предложению педагога. Раскрой меха, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема 6. Изготовление одежды и обуви для куклы.

Подбор материалов и фурнитуры . Раскрой изделий по лекалам. Сборка и художественное оформление изделий.

Практика.

Раскроить детали туловища и головы из ситца. Раскроить детали одежды из разных тканей. Сшить их, соединить детали между собой. Изготовить волосы из шерстяных ниток. Выполнить отделку деталей одежды. Провести анализ работы в форме выставки.

Тема 7 .Волшебная мастерская.

Подготовка к праздникам . Изготовление открыток, сувениров, праздничных украшений приуроченных к различным праздникам.

Тема 8 .Объемные меховые игрушки.

Теория.

Беседа о народных умельцах и их творчестве. Лоскутная мозаика. Законы композиции .Составление композиции по эскизу. Подбор материала и его закрепление на основе .Оформление. компоновка, окантовка.

Практика.

Раскрой меха, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема 9. Усложненная кукла.

Теория.

Краткие этнографические данные об истории и причинах возникновения кукол, уникальные приемы изготовления обрядовых и игровых кукол. Подбор и раскрой ткани для изготовления одежды для кукол.

Практика.

Изготовление кукол в различных техниках.

Тема 10. Куклы Тильды.

Теория. История возникновения кукол Тильда. Выбор тканей, красителей для изготовления куклы.

Практика. Изготовление кукол. Зарисовка деталей на ткани, раскрой изделия, сшивание деталей, выворачивание, набивка

Тема 11 Полезные игрушки.

Теория. - беседа о значимости полезной игрушки; - принципы пошива полезной игрушки; - конкурс рисованной полезной игрушки

Практика. особенности построения чертежа выкройки полезной игрушки; - изготовление выкроек (диванная подушка, декоративная подушка с элементами вышивки, кухонная прихватка в форме животного, шкатулка для рукоделия, кармашки-саше в форме кукол и т.д.) - технология изготовления игрушки; - пошив полезных игрушек; - выставка работ, анализ, обсуждение;

12. Подготовка и проведение конкурса на лучшую самостоятельную работу.

Теория. Выбор темы для работы.

Практика. Изготовление поделки на выбор обучающегося.

13. Награждение победителей, анализ работы объединения.

Итоговые занятия проводятся в игровой форме, в форме викторины, поощрение, чаепитие.

5. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

5.1. Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся

В обучении преимущественно используется метод предметного обучения, что позволит учитывать психологические и физиологические особенности детей – желание достаточно быстро видеть результаты своего труда в

готовом изделии. Кроме того, в работе с детьми будут использованы и другие методы и приемы обучения: беседа, рассказ, диалог, самостоятельная работа, работа с книгой, выполнение практических заданий и т.д. Программа включает теоретическую часть и практическую работу. Занятия организованы таким образом, чтобы дети принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места, проводили необходимые расчеты, пользовались готовыми выкройками, знакомились с различными видами швов, экономно расходовали материал, рационально использовали инструменты, самостоятельно контролировали свои действия.

Методы воспитания: рассказ на этическую тему, положительный пример, этическая беседа, метод взаимопомощи.

Методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, участие в праздниках, конкурсах

Методы диагностики творческой деятельности детей: наблюдение, игра, беседа, участие обучающихся в выставках.

5.2. Педагогический контроль

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля.

- начальный контроль (сентябрь).
- текущий (в течение всего учебного года).
- промежуточный (январь).
- итоговый (май).

5.3.Дидактические материалы.

В учебно-методический комплекс программы входит:

- образцы изделий;
- шаблоны;
- специальная литература;
- инструктажи по технике безопасности.
- раздаточный материал.

Материалы, инструменты, приспособления: искусственный мех, драп, трикотаж, фетр, хлопок, бязь, синтепон, вата, поролон, холофайбер, пуговицы, ленты, тесьма, кружево, нитки, ножницы, иглы, булавки, деревянные палочки, клей.

5.4.Материально-техническое оснащение.

- 1.Учительский стол- 1шт.
- 2.Парты- 20 шт.
- 3.Шкафы для хранения-3 шт.
- 4.Стулья- 20шт.

5. Жалюзи-4 шт.

6. Доска учебная – 1 шт.

Материалы, инструменты, приспособления: искусственный мех, драп, трикотаж, фетр, хлопок, бязь, синтепон, вата, поролон, холофайбер, пуговицы, ленты,

6. Список литературы

6.1 Литература для учителя.

- * С. Останина «Лоскутное шитье». Рипол классик 2005 г.
- * О. Молотобарова «Кружок изготовления игрушек-самоделок» М.: Просвещение, 1990 – 176 с.: ил.
- * Н.В. Волкова «Пэчворк. Волшебство лоскутного шитья»
- * Кукла на удачу .Е. Лаврентьева. Издательство "Формат М"2014
- * Мягкая игрушка. И. Силецкая . Эксмо 2004
- * М. Максимова .М. Кузьмин « Лоскутная мозаика». Эксмо 2006.
- * Е. Лаврентьева. Авторская чулочная кукла . Питер 2015.
- * Е. Войнатовская . «Текстильные ангелы и феи».
- * Шорохова Л.Я «Монплеизир рукоделие».

6.2 Литература для учащихся.

Журналы «Девчонки мальчишки школа ремесел».

Журналы «Радуга идей».

Журналы «Радость творчества».

Журнал «Куклы и игрушки»

Журнал «Лоскуты в дело».

**7. Учебно-календарный график.
7.1. на 1 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол -во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	03.09	15.00-16.30	Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство. Правила поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности	ЦДТ	
2	сентябрь	06.09	15.00-16.30	Беседа, Демонстрация, практическая работа	2	Материаловедение Технология Выполнения швов. Шов вперед иголку, петельный шов.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
3	сентябрь	10.09	15.00-16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Конструирование и оформление игрушки. Правила раскроя игрушки, правило зеркальной симметрии .Изготовление образцов различных швов на лоскуте ткани. Пришивание пуговиц.		Наблюдение. Беседа.
						Игрушки помощники		
4	сентябрь	13.09	15.00-	Беседа.	2	Изготовление	ЦДТ	Наблю

	брь		16.30	Практическая работа		игольницы .Раскрой на ткани, пошив деталей, сборка.		дение. Беседа.
5	сентябрь	17.09	15.00-16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Футляр для ножниц. Изготовление выкройки. Раскрой. Пошив деталей	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
6	сентябрь	20.09.	15.00-16.30	Беседа ,демонстрация, практическая	2	Футляр сборка, украшение изделия	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
7	сентябрь	24.09	15.00-16.30	Беседа, Практическая работа	2	Органайзер для мелочей. Раскрой деталей, зарисовка в альбом.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
8	сентябрь	27.09	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Сшивание деталей, набивка. Сборка. Украшение.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
9	октябрь	01.10	15.00-16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Брелок Сова. Раскрой, пошив, украшение изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
						Простейшие игрушки из несypучих тканей.		
10	октябрь	04.10	15.00-16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Зайчик из фетра. Раскрой деталей, зарисовка шаблона в тетрадь.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.

						Сшивание деталей.		
11	октябрь	08.10	15.00-16.30	Беседа, практическая работа.	2	Зайчик .Продолжение работы. Сшивание деталей, набивка. Сборка, украшение изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
12	октябрь	11.10	15.00-16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Совушка. Раскрой изделия, зарисовка деталей в альбом, сшивание деталей.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
13	октябрь	15.10	15.00-16.30	Беседа, практическая работа.	2	Продолжение работы Совушка. Сшивание деталей. Сборка и украшение изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
13	октябрь	18.10	15.00-16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Котенок. Раскрой деталей, зарисовка деталей в альбом, сшивание деталей	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
14	октябрь	22.10	15.00-16.30	Беседа, практическая работа	2	Продолжение работы. Сшивание деталей, окончательная сборка изделия. Украшение изделия	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
15	октябрь	25.10	15.00-16.30	Беседа, практическая	2	Рыбка. Раскрой деталей, зарисовка	ЦДТ	Наблюдение. Беседа

				работа		деталей в альбом. Сшивание деталей.		
16	октябрь	29.10	15.00-16.30	Беседа, практическая работа	2	Продолжение работы. Сборка и украшение изделия пуговицами, кружевом.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
17	ноябрь	01.11	15.00-16.30	Беседа, практическая работа.	2	Зайчик Крош. Раскрой изделия, зарисовка деталей в альбом, раскрой на ткани.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
18	ноябрь	08.11	15.00-16.30	Беседа, практическая работа.	2	Продолжение работы. Сшивание деталей .	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
19	ноябрь	12.11	15.00-16.30	Беседа, практическая работа.	2	Продолжение работы. Окончательная сборка, украшение изделия	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
						Игрушки из помпонов		
20	ноябрь	15.11	15.00-16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Цыпленок. Изготовление шаблона. Намотка ниток на шаблон.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
21	ноябрь	19.11	15.00-16.30	Практическая работа	2	Изготовление Открытки для мамы.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
22	ноябрь	22.11	15.00-16.30	Беседа. Практическая Работа.	2	Мероприятие для мам. Мастер класс «Мама и я рукодельницы» Выставка работ в	ЦДТ	Беседа. Выставка работ

						кабинете.		
23	ноябрь	26.11	15.00-16.30	Беседа. Практическая работа.	2	Цыпленок. Продолжение работы. Сборка изделия, изготовление мелких деталей(крылья, клюв, глазки).Сборка и украшение изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
24	ноябрь	29.11	15.00-16.30	Практическая работа	2	Цыпленок. Продолжение работы. Формирование помпонов. Сборка и украшение изделия	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
25	декабрь	03.12	15.00-16.30	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Собачка. Изготовление шаблона. Подбор пряжи для изделия. Намотка пряжи на шаблоны.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
26	декабрь	06.12	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Сборка изделия, изготовление мелких деталей уши, глазки).Сборка и украшение изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
27	декабрь	10.12	15.00-16.30	Беседа. Практическая работа.	2	Гусеница. Изготовление шаблона. Подбор пряжи для изделия. Намотка пряжи на шаблоны.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
28	декаб	13.12	15.00-	Практиче	2	Продолжение	ЦДТ	Наблю

	рь		16.30	ская работа		работы. Сборка и украшение изделия.		дение. Беседа.
						Праздничная мастерская		
29	декабрь	17.12	15.00- 16.30	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Снежинки Балерины. Раскрой изделия на фоамиране. Склеивание, Сборка. Украшение Изделия.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа.
30	декабрь	20.12	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Елочка Заготовка Шаблона. Обмотка шаблона бечевкой. Украшение изделия бусинами, кофейными зернами.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа.
31	декабрь	25.12	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Ангел Рождества. Игрушка на елку. Подбор пряжи, ткани. Раскрой и сшивание игрушки. Украшение Поделки.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
32	декабрь	27.12	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Кофейная Совушка. Раскрой Деталей. Зарисовка В альбом. Сшивание	ЦДТ	Наблю дение. Беседа

						деталей.		
33	январь	10.01	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Сшивание, набивание Деталей. Пропитка Игрушки Кофейным Раствором. Сушка.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
34	январь	14.01	15.00-16.30	Практическая работа	2	Декорирование раскраска изделия	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
35	январь	17.01	15.00-16.30	Практическая работа	2	Веселый котик. Раскрой шаблонов. Зарисовка в Альбом. Сшивание Деталей.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа.
36	январь	21.01	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Сшивание, набивание Деталей. Пропитка Игрушки Кофейным Раствором. Сушка.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
37	январь	24.01	15.00-16.30	Практическая работа	2	Веселый котик. Сборка и украшение изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
38	январь	28.01	15.00-16.30	Беседа. Демонстрация	2	Организация и проведение выставки « Наши руки не	ЦДТ	Наблюдение. Беседа

						для скуки».		
						Традиционные славянские куклы		
39	февраль	04.02	15.00-16.30	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Кукла Крупеничка. Подбор ткани. Раскрой Изделия. Сшивание Деталей Сборка и Украшение.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
40	февраль	07.02	15.00-16.30	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла Кубышка Травница. Раскрой Изделия. Подбор Ткани для Куклы. Скрутка куклы.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
41	февраль	11.02	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Раскрой Одежды. Сборка и Украшение куклы.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
42	февраль	14.02	15.00-16.30	Практическая работа	2	Кукла Колокольчик Подбор Ткани и фурнитуры. Раскрой Изделия. Скручивание Куклы.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
43	февраль	18.02	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Изготовление одежды, пояса, косынки. Сборка и	ЦДТ	Наблюдение. Беседа

						Украшение куклы.		
44	февраль	21.02	15.00-16.30	Беседа. Практическая работа	2	Открытка для папы.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
45	февраль	25.02	15.00-16.30	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла ведучка. Подбор ткани для Куклы. Раскрой изделия. Скручивание Куклы и малыша.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
44	февраль	28.02	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Изготовление одежды и аксессуаров. Сборка и украшение изделия	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
45	март	04.03	15.00-16.30	Практическая работа	2	Открытка для мамы.		Наблюдение. Беседа
46	март	07.03	15.00-16.30	Практическая работа	2	Букетик для мамы. Раскрой цветов по шаблону. Изготовление лепестков и Тычинок.		Наблюдение. Беседа
47	март	11.03	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Сборка букета. Декорирование и украшение поделки.		Наблюдение. Беседа
44	март	14.03	15.00-16.30	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Игрушки из шпагата. Сова из шпагата. Подготовка Основы для Совы.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа

						Намотка шпагата на основу.		
45	март	18.03	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Изготовление крыльев, глаз, лапок.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
46	март	21.03	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Наклейка деталей на туловище совы. Сборка Украшение совы.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
47	март	25.03	15.00-16.30	Практическая работа	2	Кошка из шпагата. Подбор материалов. Наклеивание шпагата на основу.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
48	март	28.03	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Изготовление ушей, хвоста, глаз.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
49	апрель	01.04	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Изготовление деталей для декора изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
50	апрель	04.04	15.00-16.30	Практическая работа	2	Продолжение работы. Сборка изделия. Украшение Изделия.	ЦДТ	Наблюдение. Беседа
51	апрель	08.04	15.00-16.30	Беседа. Демонстрация. Практическая	2	Улитка Тильда. Подбор ткани. Зарисовка	ЦДТ	Наблюдение. Беседа

				ская работа		выкройки в альбом. Раскрой изделия. Сшивание Туловища.		
52	апрел ь	11.04	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Продолжение работы. Сшивание панциря. Набивка игрушки. Сборка и украшение изделия	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
53	апрел ь	15.04	15.00- 16.30	Беседа. Демонст рация. Практиче ская работа	2	Ежик. Подбор ткани для игрушки. Зарисовка Шаблонов в альбом. Раскрой игрушки. Сшивание мелких деталей.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
54	апрел ь	18.04	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Продолжение работы. Сшивание крупных деталей	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
55	апрел ь	22.04.	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Продолжение работы. Соединение деталей между собой. Набивка игрушки. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
56	апрел ь	25.04	15.00- 16.30	Беседа. Демонст	2	Черепашка. Подбор ткани	ЦДТ	Наблю дение.

				рация. Практиче ская работа		для игрушки. Зарисовка Шаблонов в альбом. Раскрой игрушки. Сшивание деталей.		Беседа
57	апрел ь	29.04	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Продолжение работы. Сшивание деталей	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
58	май	06.05	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Продолжение работы. Сшивание деталей	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
59	май	13.05	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Набивка игрушки. Сборка и украшение игрушки	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
60	май	16.05	15.00- 16.30	Беседа. Демонст рация. Практиче ская работа	2	Изготовление Поделки ко дню Победы.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
61	май	20.05	15.00- 16.30	Беседа	2	Проведение викторины: «Мы помним, мы гордимся».	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
62	май	23.05	15.00- 16.30	Практиче ская работа.	2	Пингвин. Подбор ткани. Раскрой игрушки. Зарисовка выкройки в альбом. Сшивание Деталей.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа
63	май	27.05	15.00- 16.30	Практиче ская работа	2	Пингвин. Продолжение работы Сшивание	ЦДТ	Наблю дение. Беседа

						Деталей . Сборка и Украшение Изделия.		
64	май	30.05	15.00- 16.30		2	Итоговое занятие. Выставка работ. Награждение. Чаепитие.	ЦДТ	Наблю дение. Беседа. Итогов ая Выстав ка работ.

Календарно-учебный график 2 год обучения.

№	Мес яц	Чис ло	Врем я Пров едени я занят ий	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Мес то пров еден ия	Форма контроля
1	сент ябрь	02.09	15.30- 17.10	Беседа	2	Вводное занятие Вводный Инструктаж по Технике безопасности	ЦДТ	Беседа, наблюдение
2	сент ябрь	04.09	15.30- 17.10	Беседа, практич еская работа.	2	Материаловедение. Повторение пройденного материала. Материалы инструмент для работы. Виды швов. Выполнение Швов «петельный», «вперед иголку», «строчка».	ЦДТ	Наблюдени е. Беседа
3	сент ябрь	06.09	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Выполнение швов »через край», »назад	ЦДТ	Беседа, наблюдение

						иголку», «потайной». Пришивание пуговиц и бусин.		
4	Сентябрь	09.09	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения об особенностях, разновидностях и назначении полезных игрушек. Зарисовка в альбом полезной игрушки по желанию.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
5	Сентябрь	11.09	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа.	2	Игольница цветов. Подбор ткани. Раскрой изделия. Пошив, сборка и украшение.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
6	Сентябрь	13.09	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Прихватка для горячего. Построение чертежа выкройки Прихватки. Раскрой на ткани. Сметывание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
7	Сентябрь	16.09	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Прихватка. Сметывание Деталей. Украшение и Сборка изделия.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
8	Сентябрь	18.09	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Органайзер для карандашей. Подбор материалов. Обклеивание баночки тканью. Вырезание деталей для декорирования.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
9	Сентябрь	20.09	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Органайзер для карандашей. Наклеивание аппликации на основу. Украшение изделия тесьмой, пуговицами.	ЦДТ	Беседа, наблюдение

10	Сентябрь	23.09	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Организатор для расчесок. Подбор материалов. Зарисовка шаблона в альбом. Выкраивание Деталей по шаблону. Сшивание Деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
11	Сентябрь	25.09	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Организатор для расчесок. Сшивание деталей. Сборка и украшение изделия.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
						Сложная мягкая игрушка		
12	Сентябрь	27.09	15.30-17.10	Беседа, демонстрация, практическая работа.	2	Технология работы по готовым лекалам .Увеличение или уменьшение выкройки. Правило зеркальной симметрии. Подбор ткани для изготовления игрушки, одежды, обуви.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
13	сентябрь	30.09	15.30-17.10	Беседа, практическая работа.	2	Медведь .Беседа о сказках где главный персонаж медведь. Зарисовка деталей в альбом .Подбор ткани для игрушки. Раскрой игрушки. Сшивание мелких деталей. Набивка.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
14	Октябрь	02.10	15.30-17.10	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Медведь. Продолжение Работы. Сшивание крупных деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение

15	Октябрь	04.10	15.30-17.10	Практическая работа	2	Медведь. Продолжение Работы. Сшивание деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
16	Октябрь	07.10	15.30-17.10	Практическая работа	2	Медведь. Продолжение Работы. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
17	Октябрь	09.10	15.30-17.10	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Кошка. Знакомство с произведением «Кошкин дом». Зарисовка деталей в альбом. Подбор Ткани. Раскрой Игрушки. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
18	Октябрь	11.10	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кошка. Продолжение Работы. Сшивание крупных деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	
19	Октябрь	14.10	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кошка. Продолжение Работы. Сшивание крупных деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
20	Октябрь	16.10	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кошка. Раскрой и пошив одежды.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
21	Октябрь	18.10	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кошка. Сборка , украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
22	Октябрь	21.10	15.30-17.10	Беседа, демонстрация, практическая работа	2	Мышка. Зарисовка деталей в альбом. Подбор ткани для игрушки. Раскрой деталей. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
23	Октябрь	23.10	15.30-	Практическая работа	2	Мышка	ЦДТ	Беседа,

	брь		17.10	еская работа		.Продолжение работы. Сшивание деталей . Набивка деталей.		наблюдение .
24	Октя брь	25.10	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Мышка. Продолжение Работы. Сшивание деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
25	Октя брь	28.10	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Мышка. Сборка и украшения игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
26	Октя брь	30.10	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Веселый кот. Зарисовка шаблонов в альбом. Подбор ткани. Раскрой деталей. Сшивание деталей.	ЦДТ	
27	Нояб рь	01.11	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Веселый кот. Продолжение работы. Сшивание деталей. Набивка.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
28	Нояб рь	06.11	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Веселый кот. Продолжение работы. Сшивание деталей. Заготовка каркаса, обмотка каркаса ватой.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
29	Нояб рь	08.11	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Веселый кот. Сборка , украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
30	Нояб рь	11.11	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Оса. Зарисовка деталей в альбом. Подбор ткани для игрушки. Раскрой деталей. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
31	Нояб рь	13.11	15.30- 17.10	Практич еская работа	2	Оса. Продолжение Работы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение

32	Ноябрь	15.11	15.30-17.10	Практическая работа	2	Оса. Продолжение Работы. Сшивание деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
33	Ноябрь	18.11	15.30-17.10	Практическая работа	2	Оса. Продолжение Работы. Сшивание деталей Набивка деталей .Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
34	Ноябрь	20.11	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Заяц. Зарисовка деталей в альбом. Подбор ткани для игрушки. Раскрой деталей. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
35	Ноябрь	22.11	15.30-17.10	Практическая работа	2	Продолжение Работы. Сшивание Деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
36	Ноябрь	25.11	15.30-17.10	Практическая работа.	2	Продолжение Работы. Сшивание Деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
37	Ноябрь	27.11	15.30-17.10	Практическая работа.	2	Продолжение Работы. Сшивание деталей .Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
38	Ноябрь	29.11	15.30-17.10	Практическая работа. Беседа	2	Открытка для мамы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
39	декабрь	02.12	15.30-17.10	Практическая	2	Сердечко	ЦДТ	Беседа, наблюдение

				работа. Беседа				
						Куклы.		
40	Декабрь	04.12	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Знакомство с различными техниками изготовления кукол. Рисунок в альбоме на тему» Моя любимая кукла» .Демонстрация кукол выполненных в разных техниках. Зарисовка в альбом деталей простой куклы .	ЦДТ	Беседа, наблюдение
41	Декабрь	06.12	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Простая кукла из фетра. Раскрой деталей на ткани. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
42	Декабрь	09.12	15.30-17.10	Практическая работа.	2	Простая кукла из фетра. Продолжение работы .Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
43	Декабрь	11.12	15.30-17.10	Практическая работа.	2	Простая кукла из фетра. Продолжение работы .Сшивание деталей. Набивка деталей. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
44	Декабрь	13.12	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла Алина из трикотажа. Зарисовка деталей в альбом .Подбор тканей для игрушки. Раскрой изделия на ткани. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
45	Декабрь	16.12	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кукла Алина из трикотажа. Сшивание	ЦДТ	Беседа, наблюдение

				работа.		деталей.		
46	Декабрь	18.12	15.30-17.10	Практическая работа.	2	Кукла Алина из трикотажа. Сшивание деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
47	Декабрь	20.12	15.30-17.10	Практическая работа.	2	Кукла Алина. Сшивание деталей. Набивка деталей. Сборка и украшение куклы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
48	Декабрь	23.12	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Волшебная мастерская. Изготовление елочных игрушек из фетра. Сшивание и украшение Игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
49	Декабрь	25.12	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Волшебная мастерская. Изготовление елочных Игрушек из фоамирана.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
50	Декабрь	27.12	15.30-17.10	Практическая работа	2	Волшебная мастерская. Изготовление новогодней открытки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
51	Декабрь	30.12	15.30-17.10	Практическая работа	2	Волшебная мастерская. Изготовление гирлянды.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
52	Январь	10.01	15.30-17.10	Практическая работа	2	Волшебная мастерская. Колокольчик на Елку.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
53	Январь	13.01	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла из капрона «Домовой». Заготовка деталей из капрона.	ЦДТ	Беседа, наблюдение

				еская работа		Формирование головы, туловища.		
54	Январь	15.01	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла из капрона «Домовой». Продолжение работы. Формирование рук, изготовление каркаса для рук. Подготовка проволоки, обмотка проволочного каркаса ватой, фиксация нитками.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
55	Январь	17.01	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Продолжение работы. Кукла из капрона. Изготовление одежды. Набивка. Сборка и украшение куклы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
						Меховые игрушки.		
56	Январь	20.01	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Простая игрушка Домовенок. Зарисовка деталей в альбом. Методика работы с мехом .Правильный Раскрой деталей из меха .Подбор ножниц для меха. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
57	Январь	22.01	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа.	2	Домовенок. Продолжение работы. Сшивание деталей. Набивка. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
58	Январь	24.01	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Собачка. Зарисовка деталей в альбом. Подбор меха для игрушки. Раскрой изделия на ткани . Пошив	ЦДТ	Беседа, наблюдение

						деталей.		
59	Январь	27.01	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Собачка. Продолжение работы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
60	Январь	29.01	15.30-17.10	Практическая работа.	2	Собачка. Продолжение работы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
61	Январь	31.01	15.30-17.10	Практическая работа	2	Собачка. Продолжение работы. Сшивание деталей. Набивка. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
62	февраль	03.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Зайчик . Зарисовка деталей в альбом. Подбор меха для игрушки. Раскрой изделия на ткани . Пошив деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
63	Февраль	05.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Зайчик Продолжение работы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
64	Февраль	07.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Зайчик Продолжение работы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
65	Февраль	10.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Зайчик. Продолжение работы. Сшивание деталей. Набивка. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
66	Февраль	12.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая	2	Маленький ежик. Изготовление Игрушек из остатков ткани. Рациональное	ЦДТ	Беседа, наблюдение

				еская работа		Использование Оставшихся от работы лоскутов. Раскрой игрушки. Сшивание деталей.		
67	Февраль	14.02	15.30-17.10	Беседа. Практическая работа	2	Маленький ежик. Продолжение работы. Сшивание, набивка, сборка и украшение изделия.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
						Сложные куклы		
68	Февраль	17.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Краткие этнографические данные об истории и причинах возникновения кукол, уникальные приемы изготовления обрядовых и игровых кукол. Подбор и раскрой ткани для изготовления одежды для кукол. Кукла Рябинка Раскрой изделия.	ЦДТ	Беседа, Наблюдение.
69	Февраль	19.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла Рябинка Продолжение работы. Изготовление головы ,рук, тела куклы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
70	Февраль	21.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Открытка для папы	ЦДТ	Беседа, наблюдение
71	Февраль	26.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла Рябинка. Продолжение Работы. Изготовление одежды. Подбор ткани для изготовления блузки,	ЦДТ	Беседа, наблюдение

						юбки. Фартука, косынки. Плетение пояса из ниток. Сборка и украшение куклы.		
72	Февраль	28.02	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Куклы из пряжи. Изготовление Куклы Масленицы. Подбор пряжи. Наматывание пряжи на шаблон. Формирование головы, туловища, рук. Изготовление волос. Украшение куклы тесьмой, лентами.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
73	Март	02.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Куклы Мартинички. Подбор пряжи. Наматывание пряжи на шаблон. Формирование головы, туловища, рук. Изготовление волос. Украшение куклы тесьмой, лентами.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
74	Март	04.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Волшебная мастерская. Открытка для мамы .		Беседа, наблюдение
75	Март	06.03	15.30-17.10	Открытое занятие.	2	Волшебная мастерская. Мастер класс для мам « Творим красоту вместе».	ЦДТ	Беседа, наблюдение
76	Март	11.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Куклы ангелы. Ангел Алька. Подбор ткани для работы. Зарисовка деталей в альбом. Раскрой Куклы. Сшивание	ЦДТ	Беседа, наблюдение

						деталей.		
77	Март	13.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Куклы ангелы. Ангел Алька Продолжение работы. Изготовление головы ,рук, тела куклы. Сшивание деталей	ЦДТ	Беседа, наблюдение
78	Март	16.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Куклы ангелы. Ангел Алька Продолжение работы. Изготовление Одежды. Сшивание деталей	ЦДТ	Беседа, наблюдение
79	Март	18.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Куклы ангелы. Ангел Алька Продолжение работы. Набивка деталей Сшивание деталей, сборка и украшение куклы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
80	Март	20.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла Даша. Подбор ткани для работы. Зарисовка деталей в альбом. Раскрой Куклы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
81	Март	23.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кукла Даша. Продолжение работы. Изготовление головы ,рук, тела куклы. Сшивание деталей	ЦДТ	Беседа, наблюдение
82	Март	25.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Продолжение работы. Раскрой Одежды. Пошив одежды. Сборка и украшение куклы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
						Игрушки Тильды.		
83	Март	27.03	15.30-	Беседа.	2	История	ЦДТ	Беседа,

			17.10	Демонстрация. Практическая работа		возникновения игрушек техники Тильда. Подбор тканей и аксессуаров для игрушки. Заяц Тильда. Зарисовка деталей в альбом. Раскрой Игрушки. Сшивание деталей.		наблюдение
84	Март	30.03	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Заяц Тильда. Продолжение работы. Сшивание деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
85	Апрель	01.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Заяц Тильда. Продолжение работы. Раскрой одежды. Пошив одежды.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
86	Апрель	03.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Заяц Тильда. Продолжение работы. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
87	Апрель	06.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Принцесса на горошине. Подбор тканей Для изготовления куклы .Раскрой Деталей куклы. Сшивание.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
88	Апрель	08.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Принцесса на горошине. Продолжение работы. Сшивание деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
89	Апрель	10.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Принцесса на горошине. Продолжение работы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение

				еская работа		Изготовление Одежды, пошив подушек.		
90	Апрель	13.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Принцесса на горошине Продолжение работы. Изготовление прически. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, Наблюдение.
91	Апрель	15.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Кот Тильда. Зарисовка деталей в альбоме. Подбор тканей. Раскрой игрушки. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
92	Апрель	17.04	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кот Тильда. Продолжение работы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
93	Апрель	20.04	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кот Тильда. Продолжение работы. Сшивание деталей. Набивка деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
94	Апрель	22.04	15.30-17.10	Практическая работа	2	Кот Тильда. Сборка и украшение игрушки.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
						Полезные игрушки.		
95	Апрель	24.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Беседа на тему» Полезные помощники в нашем доме». Изготовление Набора для кухни грелка и прихватки. Подбор материалов для работы. Раскрой изделия прихватка. Сшивание деталей. Знакомство с Техникой стежки, выполнение стежки	ЦДТ	Беседа, наблюдение

						вручную.		
96	Апрель	27.04	15.30-17.10	Практическая работа	2	Продолжение работы. Сборка и украшение изделия с помощью ленты, тесьмы.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
97	Апрель	29.04	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Грелка на чайник. Подбор материалов для изготовления грелки. Раскрой изделия. Сшивание, стежка деталей .	ЦДТ	Беседа, наблюдение
98	Май	04.05	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Продолжение работы. Грелка на чайник. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
99	Май	06.05	15.30-17.10	Практическая работа	2	Продолжение работы. Грелка на чайник. Сборка и украшение изделия с помощью тесьмы, ленты	ЦДТ	Беседа, наблюдение
100	Май	13.05	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Подушка для дивана Кот. Подбор ткани для работы. Раскрой изделия. Раскрой отдельных элементов уши, хвост, лапы. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
101	Май	15.05	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Подушка Кот. Продолжение работы. Набивка и сборка подушки. Украшение.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
102	Май	18.05	15.30-17.10	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Органайзер для мелочей. Подбор ткани для изделия. Раскрой изделия. Сшивание деталей.	ЦДТ	Беседа, наблюдение
10	Май	20.05	15.30-	Практич	2	Органайзер для	ЦДТ	Беседа,

