

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Хореография — один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движениях. Основой является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно образные движения используются как средства более глубокого ее восприятия и понимания. Занятия ритмикой необходимо для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые развивают в них глубокое «чувствование», проникновение в музыку, творческое воображение, формируя умение выражать себя в движениях путем неоднократного повторения. Занятия ритмикой обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ, средствами музыкально-ритмической деятельности. Ритму подчинена вся наша жизнь: ритм дыхания и сердечной деятельности, ритм суток и времен года, ритм работы и музыки. Не трудно представить, как ритм, произносимые слова и ритмическое дыхание могут вдохновить и движение. Движение, подчиненное определенному ритму — это прообраз танца. Нигде более так всеобъемлюще не развивает тело, душа и воля как в танце. Поэтому танец столь важен и необходим для развития детей с ОВЗ. Ритмика способствует общему физическому развитию ребенка, обеспечивает силу, координацию движений и другие качества необходимые для формирования умений и специфических навыков, уверенность в себе. Танцевальные движения и танцы, входящие в данную программу, доставляют детям радость и удовольствие. Но они доступны как по содержанию, так и по характеру движений путем неоднократного повторения. Данная программа адаптирована на детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. В программу объединения «Ритм» включены ритмические движения, детские парные танцы, национальные танцы, танцы — импровизации. В работе используются хороводы, общие (массовые) пляски. Во время их исполнения дети учатся внимательно относиться друг к другу, находить общий ритм движения с партнером, терпеливо обращаться к тем детям, у которых имеются какие — либо индивидуальные затруднения. Каждая игра (пляска, упражнение) имеет четкую направленность, которая является средством, при помощи которой направляется внимание детей на музыку, заставляет ребенка правильно исполнять движение. На занятиях хореографии увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, состояние сердечно - сосудистой и нервной системы у детей с ОВЗ. Движение в ритме и темпе, заданной музыки, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма.