

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЮТАЗИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДОД ЦДТ  
\_\_\_\_\_ Гильманова Г.Н  
Приказ № \_\_\_\_ от  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Краеведение»**

Направленность : туристско-краеведческая  
Возраст обучающихся - 11-17 лет  
Срок реализации – 3 года (576 часов)

втор-составитель:  
Ямалетдинов Анис Анварович,  
педагог дополнительного образования

РТ, Ютазинский район, с. Ютаза

## Оглавление

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы.....</b>	<b>24</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>24</b>
<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>25</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Анализ социокультурной ситуации

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. В республике немало историко-архитектурных музеев-заповедников, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

### 1.2. Анализ существующего программного обеспечения

Для решения поставленных проблем необходимы программы Word, Exel, PowerPoint.

### 2. Краткая характеристика предмета

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

### **3. Новизна программы**

Новизной данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

### **4. Цели и задачи программы**

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

### **5. Задачи программы:**

*Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

3. Освоение основ русской, татарской народных культур, быта родного края.

*Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

10.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

### **6. Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа историко-патриотической направленности «Краеведение» рассчитана на учащихся 5-11 классов. Срок обучения - 3 года.

#### **Режим занятий:**

1 год обучения – 2 раза в неделю, 16 учебных часов в месяц;

2 год обучения – 3 раза в неделю, 24 учебных часа в месяц;

3 год обучения - 3 раза в неделю, 24 учебных часа в месяц.

Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, овладение навыками экспедиционной и экскурсионной работы.

Тематика второго года обучения предусматривает самостоятельную подготовку экспедиций, экскурсий, встреч, сбор и классификацию материалов различной тематики, приём и описание экспонатов.

Образовательный процесс третьего года обучения направлен на самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

Место проведения занятий – МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа», школьный краеведческий музей .

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

### **7. Ожидаемые результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в

повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории родного края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

## **8. Формы диагностики и подведения итогов реализации программы**

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов по родному краю и работе клуба, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).

4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края*

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Подготовка экскурсии «История села».	2	1	1	1
3.	Подготовка экскурсии «История школы»	2	1	1	1
4.	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	2	1	1	1
5.	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1	1
6.	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1	1
7.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1	1
8.	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	2	1	1	1
9.	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	2	1	1	1
10.	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	2	1	1	1
11.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего	2	1	1	1

	села в прошлом»				
12.	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	2	1	1	1
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.</b>					
13.	История возникновения села Ютаза	2	1	1	
14.	История сельской мечети Аль-Фатих	2	1	1	
15.	Экскурсия в мечеть	2		1	
16.	История улиц нашего села.	2	1	1	
17.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	4		4	
18.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	4		4	
19.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	4		4	
20.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	4		4	
21.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	4		4	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	4		4	4
23.	Оформление альбома «Окна моего родного села»	4		4	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
24.	История самовара.	2	1	1	
25.	История лаптей.	2	1	1	
26.	История прялки.	2	1	1	

27.	История утюга.	2	1	1	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	2	1	1	
32.	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	2		2	
33.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	4		4	
34.	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	4		4	
35.	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	4		4	
36.	Оформление альбома «Сокровища родного села».	6		6	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11	2		2	

	классов.				
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	1		1	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада»Солнышко»с.Ютаза	1		1	
43.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
44.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
45.	Возникновение школы в нашем селе.	2	1	1	
46.	Бывшие директора и учителя школы.	2	1	1	
47.	Сбор материалов о выпускниках школы	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>					
48.	Правила и закономерности составления родословных	2	1	1	
49.	Составление родословных обучающимися.	2		2	
50.	Оформление родословных.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
51.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
52.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
53.	Наши односельчане-участники сражений в	2		2	

	«горячих» точках.				
54.	Уроженцы Ютазинского района – герои афганской войны	2		2	
55.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
56.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	2		2	
57.	Экскурсия в музей с.Байряка.	4		4	
58.	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	4		4	
59.	Итоговое занятие.	2		2	
	Всего	144	26	118	

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Обновление экскурсии «История села».	6	2	4	1
3.	Обновление экскурсии «История школы»	6	2	4	1
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	6	2	4	1
5.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	6	2	4	1
6.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	6	2	4	1
7.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	4	2	2	1
8.	Обновление экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	4	2	2	1
9.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	4	2	2	1
10.	Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	4	2	2	1
11.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	2	2	1
12.	Обновление экскурсии «История пионерской	4	2	2	1

	организации в нашем селе»				
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА</b>					
13.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	2	1	1	
14.	Обновление стенда «История мечети Аль-Фатих	2	1	1	
15.	Экскурсия в мечеть.	2	1	1	
16.	Систематизация и пересмотр материалов по истории улиц села.	2	2		
17.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Комсомольской.	8		8	
18.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	8		8	
19.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	8		8	
20.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	8		8	
21.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	8		8	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	6		6	8
23.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	4		4	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
24.	История швейки.	4	2	2	
25.	История зеркала.	4	2	2	
26.	История фотоаппарата	4	2	2	
27.	История граммофона.	4	2	2	

<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	4	1	3	
32.	Обновление экспозиции «Мы ими гордимся».	4		4	
33.	История русской народной вышивки.	4	1	3	
34.	История русского национального костюма.	4	1	3	
35.	История татарской народной вышивки.	4	1	3	
36.	История татарского национального костюма.	4	1	3	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников	1		1	

	детского сада с.Ютаза				
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада с.Ютаза	1		1	
43.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
44.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2	2		
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
45.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2	
46.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2		2	
47.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
48.	Сбор материалов о выпускниках школы	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>					
49.	Беседа «Без прошлого невозможно будущее».	2	2		
50.	Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.	2	1	1	
51.	Оформление работ «История моей семьи в истории страны»	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
52.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
53.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
54.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2	1	1	
55.	Постановка литературно-музыкальной	6	4	2	

	композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»				
56.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
57.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	4	1	3	
58.	Экскурсия в музей сБайряка.	4		4	
59.	Экскурсия в краеведческий музей г.Октябрьский Республики Башкортостан.	4		4	
60.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	всего	216	58	158	

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ П/ П	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Обновление экскурсии «История села».	4	2	2	1
3.	Обновление экскурсии «История школы»	4	2	2	1
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	4	2	2	1
5.	Обновление экскурсии «Ютазинская Кумысолечебница»	4	2	2	1
6.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	4	2	2	1
7.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	4	2	2	1
8.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	4	2	2	1
9.	Обновление экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	4	2	2	1
10.	Обновление экскурсии «Декоративное -	4	2	2	1

	прикладное искусство татар»				
11.	Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	4	2	2	1
12.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	2	2	1
13.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	4	2	2	1
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА</b>					
14.	Создание стенда «Наш край в доисторическое время»	6		6	
15.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	4		4	
16.	Обновление стенда «История мечети Аль -Фатих».	4		4	
17.	Экскурсия в мечеть.	2	1	1	
18.	Создание стенда «Будущий краеведческий музей с.Ютаза»	4	2	2	
19.	Оформление витрины «Денежные знаки»	8	2	6	
20.	Оформление витрины «Народный костюм»	8	2	6	
21.	Оформление стенда «История пионерской организации в нашем селе»	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
22.	История ступы.	4	2	2	
23.	История колыбели.	4	2	2	
24.	История телефона.	4	2	2	

25.	История компьютера.	4	2	2	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
26.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2	
27.	Материалы СМИ.	2		2	
28.	Работа с материалами основного музейного фонда.	4		4	
29.	Работа с материалами неосновного музейного фонда.	4		4	
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>					
30.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея «Герои Советского Союза – наши земляки»	2	1	1	
31.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея «Осколки войны»	2		2	
32.	Лекция - занятие с участием имама-хатиба Ютазинского района	2		2	
33.	Лекция - занятие с участием имама-хатиба Ютазинского района о мусульманских праздниках.	2		2	
34.	Занятие с участием агитбригады Урусинской гимназии, посвящённое Холокосту.	2		2	
35.	Русские народные промыслы.	8	2	6	
36.	Татарские народные промыслы.	8	2	6	
37.	Армянские народные промыслы.	8	2	6	

<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада с.Ютаза	1		1	
43.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада с.Ютаза.	1		1	
44.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
45.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
46.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2	
47.	Сбор новых материалов о бывших	2		2	

	директорах и учителях школы.				
48.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
49.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
50.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
51.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2	
52.	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	4		4	
53.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
54.	Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий»	8		8	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
55.	Экскурсия в краеведческий музей с. Каракашлы.	4	1	3	
56.	Экскурсия в музей с. Байряка.	10		10	
57.	Экскурсия в краеведческий музей г. Бавлы Республики Татарстан.	6		6	
58.	Экскурсия в краеведческий музей г. Туймазы Республики Башкортостан.	4		4	
59.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого:	216	50	160	

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН (площадь кабинета не менее 2 кв.м. на чел., наименьшая освещенность должна быть не менее 20 Вт на кв.м.. Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность должна быть левосторонней (детей леворуких усаживать особым образом). В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным, светильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий параллельно линии зрения работающих.).

### **Список литературы**

1. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
2. Книга Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год.
3. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
4. Бояршинова З.Я «Население Западной Сибири до начало русской колонизации.» Томск ,1960г.

### **Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Форма</b>	<b>Коли-</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место</b>	<b>Форма</b>
--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	---------------------	--------------	--------------

	<b>ц</b>	<b>план</b>	<b>факт.</b>	<b>проведения занятия</b>	<b>занятия</b>	<b>честв о часов</b>		<b>проведения</b>	<b>контроля</b>
1.	Сент ябрь	2.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.	Кабинет истории	Устный опрос
2.	Сент ябрь	2.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.	Кабинет истории	Практическая работа
							<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>		
3.	Сент ябрь	6.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «История села».	Кабинет истории	Устный опрос
4.	Сент ябрь	6.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «История села».	Кабинет истории	Практическая работа
5.	Сент ябрь	9.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «История школы»	Кабинет истории	Устный опрос
6.	Сент ябрь	9.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «История школы»	Кабинет истории	Практическая работа

7.	Сентябрь	13.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	Кабинет истории	Устный опрос
8.	Сентябрь	13.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	Кабинет истории	Практическая работа
9.	Сентябрь	16.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	Кабинет истории	Устный опрос
10.	Сентябрь	16.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	Кабинет истории	Практическая работа
11.	Сентябрь	20.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	Кабинет истории	Устный опрос
12.	Сентябрь	20.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	Кабинет истории	Практическая работа
13.	Сентябрь	23.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	Кабинет истории	Устный опрос

14.	Сент ябрь	23.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	Кабинет истории	Практическая работа
15.	Сент ябрь	27.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	Кабинет истории	Устный опрос
16.	Сент ябрь	27.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	Кабинет истории	Практическая работа
17.	Сент ябрь	30.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	Кабинет истории	Устный опрос
18.	Сент ябрь	30.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	Кабинет истории	Практическая работа
19.	Октя брь	4.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	Кабинет истории	Устный опрос
20.	Октя брь	4.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	Кабинет истории	Практическая работа
21.	Октя	7.10		13.35-14.20	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего	Кабинет	Устный опрос

	брь			14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15			села в прошлом»	истории	
22.	Октя брь	7.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	Кабинет истории	Практическая работа
23.	Октя брь	11.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	Кабинет истории	Устный опрос
24.	Октя брь	11.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	Кабинет истории	Практическая работа
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.</b>									
25.	Октя брь	14.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История возникновения села Ютаза	Кабинет истории	Устный опрос
26.	Октя брь	14.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История возникновения села Ютаза	Кабинет истории	Практическая работа
27.	Октя брь	18.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История сельской мечети Аль-Фатих	Кабинет истории	Устный опрос

28.	Октябрь	18.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История сельской мечети Аль-Фатих	Кабинет истории	Практическая работа
29.	Октябрь	21.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Экскурсия в мечеть	Кабинет истории	Устный опрос
30.	Октябрь	21.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1		Экскурсия в мечеть	Кабинет истории
31.	Октябрь	25.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История улиц нашего села.	Кабинет истории	Устный опрос
32.	Октябрь	25.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История улиц нашего села.	Кабинет истории	Практическая работа
33.	Октябрь	28.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	Кабинет истории	Практическая работа
34.	Октябрь	28.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1		Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	Кабинет истории
35.	Ноябрь	8.11		13.35-14.20	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по	Кабинет	Практическая

	рь			14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15			истории улицы Комсомольская.	истории	работа
36.	Ноябрь	8.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	Кабинет истории	Практическая работа
37.	Ноябрь	11.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	Кабинет истории	Практическая работа
38.	Ноябрь	11.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	Кабинет истории	Практическая работа
39.	Ноябрь	15.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	Кабинет истории	Практическая работа
40.	Ноябрь	15.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	Кабинет истории	Практическая работа
41.	Ноябрь	18.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа
42.	Ноябрь	18.11		13.35-14.20 14.20-14.30	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа

43.	Ноябрь	22.11		Перерыв 14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа
44.	Ноябрь	22.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа
45.	Ноябрь	25.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа
46.	Ноябрь	25.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа
47.	Ноябрь	29.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа
48.	Ноябрь	29.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа
49.	Декабрь	2.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа

50.	Декабрь	2.12		14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа
51.	Декабрь	6.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа
52.	Декабрь	6.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа
53.	Декабрь	9.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа
54.	Декабрь	9.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа
55.	Декабрь	13.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа
56.	Декабрь	13.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа

57.	Декабрь	13.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа
58.	Декабрь	16.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа
59.	Декабрь	16.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа
60.	Декабрь	20.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа
61.	Декабрь	20.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>  История самовара.	Кабинет истории	Устный опрос
62.	Декабрь	23.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История самовара.	Кабинет истории	Практическая работа
63.	Декабрь	23.12		13.35-14.20	Лекция	1	История лаптей.	Кабинет	Устный опрос

	брь			14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15				истории	
64.	Декабрь	27.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История лаптей.	Кабинет истории	Практическая работа
65.	Декабрь	27.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История прялки.	Кабинет истории	Устный опрос
66.	Январь	10.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История прялки.	Кабинет истории	Практическая работа
67.	Январь	10.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История утюга.	Кабинет истории	Устный опрос
68.	Январь	13.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История утюга.	Кабинет истории	Практическая работа
	Январь			13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15			<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>		
69.	Январь	13.01		13.35-14.20 14.20-14.30	Лекция	1	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	Кабинет истории	Устный опрос

70.	Январь	17.01		Перерыв 14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	Кабинет истории	Практическая работа
71.	Январь	17.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Материалы СМИ.	Кабинет истории	Устный опрос
72.	Январь	20.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Материалы СМИ.	Кабинет истории	Практическая работа
73.	Январь	20.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Работа с материалами основного музейного фонда.	Кабинет истории	Устный опрос
74.	Январь	24.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Работа с материалами основного музейного фонда.	Кабинет истории	Практическая работа
75.	Январь	24.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Устный опрос
76.	Январь	27.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв	Практикум	1	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Практическая работа

77.	Январь	27.01		14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Практическая работа
78.	Январь	31.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Практическая работа
79.	Январь	31.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
80.	Февраль	3.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
81.	Февраль	3.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
82.	Февраль	7.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
83.	Февраль	7.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа

84.	Февраль	10.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
85.	Февраль	10.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
86.	Февраль	14.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
87.	Февраль	14.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа
88.	Февраль	17.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа
89.	Февраль	17.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа
90.	Февраль	21.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа

91.	Февраль	21.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
92.	Февраль	24.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
93.	Февраль	24.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
94.	Февраль	28.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
95.	Февраль	28.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
96.	Март	2.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.  <b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	Кабинет истории	Практическая работа
97.	Март	2.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	Кабинет истории	Практическая работа

98.	Март	6.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	Кабинет истории	Практическая работа
99.	Март	6.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	Кабинет истории	Практическая работа
100.	Март	9.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	Кабинет истории	Практическая работа
101.	Март	9.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	Кабинет истории	Практическая работа
102.	Март	13.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	Кабинет истории	Практическая работа
103.	Март	13.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	Кабинет истории	Практическая работа
104.	Март	16.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	Кабинет истории	Практическая работа

105.	Март	16.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	Кабинет истории	Практическая работа
106.	Март	20.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада»Солнышко»с.Ютаза	Кабинет истории	Практическая работа
107.	Март	20.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Организация выставки «Моё село в годы войны»	Кабинет истории	Практическая работа
108.	Апрель	3.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Организация выставки «Моё село в годы войны»	Кабинет истории	Практическая работа
109.	Апрель	3.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	Кабинет истории	Практическая работа
110.	Апрель  Апрель	6.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15  13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.  <b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>	Кабинет истории	Практическая работа
111.	Апрель	6.04		13.35-14.20	Лекция	1	Возникновение школы в нашем селе.	Кабинет	Устный опрос

	ль			14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15				истории	
112.	Апрель	10.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Возникновение школы в нашем селе.	Кабинет истории	Практическая работа
113.	Апрель	10.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Бывшие директора и учителя школы.	Кабинет истории	Устный опрос
114.	Апрель	13.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Бывшие директора и учителя школы.	Кабинет истории	Практическая работа
115.	Апрель	13.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов о выпускниках школы	Кабинет истории	Практическая работа
116.	Апрель	17.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов о выпускниках школы	Кабинет истории	Практическая работа
	Апрель			13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15			<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>		
117.	Апрель	17.04		13.35-14.20 14.20-14.30	Лекция	1	Правила и закономерности составления родословных	Кабинет истории	Устный опрос

118.	Апрель	20.04		Перерыв 14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Правила и закономерности составления родословных	Кабинет истории	Практическая работа
119.	Апрель	20.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Составление родословных обучающимися.	Кабинет истории	Практическая работа
120.	Апрель	24.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Составление родословных обучающимися.	Кабинет истории	Практическая работа
121.	Апрель	24.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление родословных.	Кабинет истории	Практическая работа
122.	Апрель	27.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление родословных.	Кабинет истории	Практическая работа
123.	Апрель	27.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b> Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	Кабинет истории	Практическая работа

124.	Май	1.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	Кабинет истории	Практическая работа
125.	Май	1.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Встреча с ветеранами тыла.	Кабинет истории	Практическая работа
126.	Май	4.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Встреча с ветеранами тыла.	Кабинет истории	Практическая работа
127.	Май	4.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	Кабинет истории	Практическая работа
128.	Май	8.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	Кабинет истории	Практическая работа
129.	Май	8.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Уроженцы Ютазинского района – герои афганской войны	Кабинет истории	Практическая работа
130.	Май	11.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Уроженцы Ютазинского района – герои афганской войны	Кабинет истории	Практическая работа
131.	Май	11.05		13.35-14.20	Лекция	1	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о	Кабинет	Устный опрос

				14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15			Альберте Камалетдинове.	истории	
132.	Май	15.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	Кабинет истории	Практическая работа
133.	Май	15.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>  Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	Кабинет истории	Практическая работа
134.	Май	18.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	Кабинет истории	Практическая работа
135.	Май	18.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музей с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа
136.	Май	22.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музей с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа
137.	Май	22.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музей с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа

138.	Май	25.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музеи с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа
139.	Май	25.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа
140.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа
141.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа
142.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа
143.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Итоговое занятие.	Кабинет истории	Практическая работа
144.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Итоговое занятие.	Кабинет истории	Практическая работа

