

**МКУ «Отдел образования»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
директор МБУ ДО «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Гильманова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«ЗЕРНЫШКО»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:  
Синагулова Регина Рафаиловна,  
педагог дополнительного образования

пгт Уруссу  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
1.1. Направленность программы .....	3
1.2. Новизна программы .....	3
1.3. Актуальность программы .....	3
1.4. Педагогическая целесообразность программы .....	4
1.5. Отличительные особенности программы .....	4
1.6. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа .....	4
1.7. Цель и задачи программы .....	4
1.8. Сроки и этапы реализации программы .....	5
1.9. Формы и режим занятий .....	5
1.10. Ожидаемые результаты программы .....	5
1.11. Формы подведения итогов реализации программы .....	8
<b>2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	8
2.1. Первый год обучения .....	8
2.2. Содержание программы .....	9
2.3. Второй год обучения .....	13
2.4. Содержание программы .....	14
2.5. Третий год обучения .....	16
2.6. Содержание программы .....	17
<b>3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	20
3.1. Педагогический контроль .....	21
3.2. Дидактические материалы .....	21
3.3. Материально-техническое обеспечение .....	21
<b>4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА</b> .....	22
4.1. Литература для педагога .....	22
4.2. Литература для детей и родителей .....	22
<b>5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА КАЖДЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</b> .....	24
5.1. Календарный учебный график на первый год обучения .....	24
5.2. Календарный учебный график на второй год обучения .....	38
5.3. Календарный учебный график на третий год обучения .....	53

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст очень важен в жизни ребёнка. Это яркий период открытий, удивлений, любознательности. Потенциал дошколят растёт и приобретает новые формы, желание познавать совпадает с интеллектуальными возможностями, что означает благоприятное время для развития и подготовки к школьному обучению.

Данные исследований говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Дополнительная общеобразовательная программа «Зернышко» является общеразвивающей, так как ориентирована на успешное развитие интеллектуальных, познавательных способностей дошкольников, адаптацию к школьному обучению. Разработана с учётом современных теорий, технологий, возрастных и психофизиологических особенностей детей 4-7 лет, основных идей Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### ***1.1 Направленность программы***

Программа «Зернышко» имеет *социально-педагогическую направленность*.

### ***1.2. Новизна программы***

*Новизна* данной программы заключается в том, что наряду с традиционным базовым содержанием в ДОУ учитывались современные подходы к обновлению содержания и методов дошкольного образования с позиции комплексного развития личности ребенка дошкольного возраста. Программа объединяет задачи обучения детей, таких как логика, развитие речи, с окружающим миром, изобразительная деятельность и др.

### ***1.3. Актуальность программы***

*Актуальность программы* заключается в том, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Нередко дети, поступившие в школу, умеют читать, считать и, казалось бы, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако часть из них уже в первые месяцы обучения стоит перед трудностями, а именно не могут решить задачу и объяснить ее решение, обнаруживаются трудности в формулировании определенных правил и понятий, установлении и обосновании причинно-следственных связей. Одна из распространенных причин такого положения – недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно-логического мышления.

Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется его уровень познавательной деятельности.

#### ***1.4. Педагогическая целесообразность***

*Педагогическая целесообразность* характеризуется тем, что занятия по общеобразовательной программе «Зернышко» направлены на развитие умственных способностей учащихся, памяти, сообразительности, наблюдательности, подготовку мышления детей. Занятия готовят ребенка не только к обучению в общеобразовательной школе, но и закладывают основу для развития качеств личности: активность, самоорганизованность, самодисциплина, ответственность, умение находить правильные ответы, тем самым сохранить свою индивидуальность.

#### ***1.5. Отличительные особенности программы***

Отличительными особенностями общеразвивающей программы «Зернышко» от имеющихся программ в дополнительном образовании по данному направлению являются:

- блочное построение содержания программного материала в соответствии с программой Школы раннего развития «Зернышко». Содержание программы включает в себя 4 блока: «Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры», «Упражнения на развитие моторики руки», «Графические упражнения», «Продуктивные виды деятельности».

#### ***1.6. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа***

Программа «Зернышко» предназначена для занятий с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. При проведении занятий используется групповая форма работы (12-15 человек). Группы формируются в соответствии с возрастом участников. Специальный отбор детей на занятия не проводится.

Особенность программы заключается в том, что родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания. Они получают определённые знания в различных видах совместной деятельности с детьми: в игре, наблюдении, экспериментировании, решении проблемных ситуаций, тем самым обеспечивая безболезненную адаптацию при поступлении в дошкольную.

#### ***1.7. Цель и задачи программы***

***Цель:*** формирование у дошкольников логического мышления посредством логико-математической игры.

#### ***Задачи:***

*в обучении:*

- научить решать простые задачи;
- закрепить умения ориентироваться в пространственных и временных отношениях;
- закрепить представление учащихся о свойствах геометрических фигур, умение отличать их и правильно называть;
- научить писать графические диктанты;

- сформировать навыки правильного пользования шариковой ручкой, простым и цветными карандашами.

*в развитии:*

- способствовать развитию слуховой и зрительной памяти, мелкой моторики рук;
- способствовать формированию общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- содействовать развитию познавательной активности дошкольников;
- развивать сообразительность, смекалку, логическое и наглядно-образное мышление;
- способствовать успешной адаптации ребенка к новой социальной среде;
- способствовать формированию положительной мотивации к обучению.

*в воспитании:*

- воспитывать общую культуру дошкольников;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие;
- формировать коммуникативные качества: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, культуру поведения в коллективе.

### ***1.8. Сроки и этапы реализации программы***

Программа рассчитана на 3 года обучения при постоянном составе детей. Полный объем учебных часов – 576, 1-й год обучения –144 часов ,2-й и 3-й год-216ч .

Наполняемость учебной группы: в группе первого года обучения насчитывается, как правило 15 чел., второго года обучения – 12, третьего года обучения – 10.

Уменьшение численности продиктовано необходимостью проведения индивидуально-групповой работы с детьми.

### ***1.9. Формы и режим занятий***

Основными формами организации образовательного процесса являются фронтальное и групповое занятия.

Занятия по программе проводятся в 1-й год обучения 2 раза в неделю 1 занятие по 30 минут, 2-й и 3-й год обучения 3 раза в неделю по 30 минут, форма обучения – групповая.

### ***1.10. Ожидаемые результаты программы***

Ожидаемые результаты освоения данной общеразвивающей программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамику интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка.

	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>	<i>Способы определения</i>
<i>Личностные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к занятиям;</li> <li>- стремиться к установлению позитивных отношений со сверстниками и педагогом;</li> <li>- участвует в совместной деятельности;</li> <li>- старается доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает потребность в познании нового;</li> <li>- участвует в совместной деятельности;</li> <li>- легко увлекается творческим делом;</li> <li>- аккуратен при выполнении работы;</li> <li>- старается доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятелен, проявляет инициативу;</li> <li>- стремиться к творческому саморазвитию;</li> <li>- уважительно относится к окружающей действительности;</li> <li>- доводит начатое дело до конца.</li> </ul>	Наблюдение
<i>Метапредметные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правила поведения на занятии;</li> <li>- соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет слушать педагога и выполнять его задания;</li> <li>- умеет работать по образцу;</li> <li>- может самостоятельно выполнить задание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может самостоятельно выполнить задание;</li> <li>- умеет сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.</li> </ul>	Наблюдение

<i>Предметные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает правила штриховки и раскрашивания предмета;</li> <li>- умеет определять геометрические фигуры;</li> <li>- умеет ориентироваться в пространстве и времени;</li> <li>- умеет содержать в порядке рабочее место.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический программный материал;</li> <li>- умеет анализировать, сравнивать, обобщать предметы;</li> <li>- умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический программный материал;</li> <li>- знает основные правила написания графического диктанта;</li> <li>- умеет решать задачи в стихах;</li> <li>- умеет решать логические задачи, ребусы.</li> </ul>	<p>Наблюдение Развивающие карточки Опрос Анализ работ</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

### ***1.11. Формы подведения итогов реализации программы***

Результаты работы представляются в форме участия в конкурсах, интеллектуальных викторинах различного уровня, диагностики.

## **2. Учебный план**

### ***2.1. Первый год обучения***

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		В.	Т.	П.	
1.	<b>Введение в образовательную программу</b>	2	1	1	Наблюдение, анкетирование
2.	<b>Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.</b>	16	1	15	Теория: беседа. Практика: игра.
3.	<b>Упражнения на развитие моторики руки.</b>	54	7	47	
	- работа со специальными развивающими предметами	10	1	9	Теория: беседа. Практика: игра.
	- шнуровка, плетение	22	2	20	
	- игры-головоломки	22	4	18	
4	<b>Графические упражнения</b>	30	4	26	Теория: беседа. Практика: игра.
5	<b>Продуктивные виды деятельности</b>	40	6	34	
	-Оригами	6	1	5	Теория: беседа, викторина. Практика: мини-выставка.
	-Пластилинография	11	1	10	
	-Аппликация	15	3	12	
	- Рисование узоров, орнаментов	8	1	7	
6	<b>Итоговые занятия</b>	2	-	2	Итоговая выставка. Творческий отчет «Страна мастеров»
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>125</b>	

## **2.2. Содержание программы**

### **1. Введение в программу**

#### **Теория.**

Порядок и содержание занятий. Ознакомление с планом работы объединения. Презентация поделок. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы.

#### **Практика.**

Изготовление (из бумаги и картона) цветка «Кувшинка».

Игры с поделками. Игра знакомство «Снежный ком».

### **2. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры**

**Теория:** Знакомство с пальчиковыми играми и их правилами. Ориентация детей в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и др.

Время проведения 3 - 5 минут по 2-3 раза за одно занятие.

**Практика:** В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Игры: «У девочек и мальчиков», «Дружная семейка», «В гости», «Замок», «Маланья» и др.

### **3. Упражнения на развитие моторики руки.**

**Теория:** Знакомство с приёмами работы со специальными развивающими предметами, шнуровки, плетение, игры-головоломки.

**Практика:** Графический диктант. Работа со специальными развивающими предметами, шнуровки, плетение, игры-головоломки.

#### **Работа со специальными развивающими предметами**

**Теория:** Знакомство с работой со специальными развивающими предметами.

Правила игр и упражнений.

#### **Практика:**

Игры «Массаж ладошек», «Угадай на ощупь», «Что лежит в мешочке», «Золушка» (сортировка),

«Разложи пуговицы (бусы) по цвету, размеру, форме»,

«Сделаем красивые бусы» (нанизывание, чередование по цвету, форме),

«Выложи узор»,

Сортировка и выкладывание предметов с закрытыми глазами.

#### **Шнуровка, плетение**

**Теория:** Знакомство с правилами техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. С видами и способами шнуровки и плетения.

**Практика:** Исследования психологов, логопедов показали, что если ребенок не умеет шнуровать и завязывать узлы, то у него есть проблемы в развитии речи. На занятиях дети учатся шнуровать разные предметы, используются в работе разные пособия: “Башмачок”, “Ёлочка”, “Наряди мишку” и т.д. Учатся шнуровать предмет разными способами: “крестиком”, “зигзагом”, “лесенкой”. Дети учатся завязывать узлы и банты, заплетать косички. Дети пробуют вдевать в большую иголку хлопчатобумажную нитку и пришивать пуговицы к ткани. Проводится работа с пособиями по застёгиванию молний, пуговиц, кнопок, крючков разной величины. Проводятся дидактические игры: “Собери бусы”, “Сплети коврик”, “Заплети косичку”.

### **Игры-головоломки**

**Теория:** Знакомство с играми и головоломками. Правила игры.

**Практика:** На занятии используются игры - головоломки: «Квадрат Воскобовича», “Танграм”, “Колумбовое яйцо”, “Собери фигуры” и разнообразные логические игры. В процессе работы с головоломками различной сложности у детей формируется образное мышление, комбинаторные способности волевые качества и развивается мелкая моторика.

Также в этот раздел входит работа с разнообразными видами мозаики и работа с мелким конструктором “Лего”. Дети учатся вначале создавать разные предметы по образцу педагога, а после самостоятельно придумывать и делать свои картинки и постройки. Проведение таких дидактических игр, помогает ребёнку распределить мышечную нагрузку.

## **4.Графические упражнения**

**Теория:** Познакомить с видами и правилами графических упражнений. Правила пользования инструментами во время работы.

**Практика:** Рисование линий: прямые дорожки, фигурные; рисование по точкам, по контурам по клеточкам; Рисование линий, фигурных дорожек — Ребенка просят провести фигурную дорожку, соединив линию штриховки.

### **Штриховка картинок**

**Теория:** Знакомство с правилами и видами штриховки. Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадах, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

**Практика:** Использование различных видов штриховки: горизонтальная, вертикальная, по диагонали, волнистыми линиями, круговыми и т.д. Раскрашивание, как один из самых легких видов деятельности, вводится в значительной степени ради усвоения детьми необходимых для письма гигиенических правил. Дети, выполняя работу по раскрашиванию, в отличие от работы, связанной с написанием букв, не чувствует усталости, они делают это с удовольствием. Рисование различными материалами (ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета.

## **5. Продуктивные виды деятельности**

### **Оригами**

**Теория:** Оригами похоже на фокус – из обычного листка бумаги за несколько минут рождается чудесная фигурка. Оригами развивает пространственное воображение, приучает к точным движениям пальцев под контролем сознания. Стимулирует развитие памяти и внимания.

**Практика:** Дети вначале учатся складывать самые простые фигурки: «Домик», «Бабочка», «Птичка», «Мордочка», «Ёлочка» т.д.. Ребята собирают фигурки или из цветной бумаги, или из белой и раскрашивают цветными карандашами. В дальнейшем, складывают из бумаги, более сложные фигуры: «Тюльпан», «Лягушка», «Кораблик», «Божья коровка». Учатся читать схемы и самостоятельно складывают разные фигуры.

### **Пластилинография**

**Теория:** Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия»-создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Значение цвета, при создании картин в технике «пластилинография». Принципы технологии в создании лепной картины с изображением выпуклых, полу-объемных объектов на горизонтальной поверхности.

### **Практика:**

Создание сложных лепных композиций, к использованию разнообразных приёмов в лепке: выполнение декоративных наклепов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания. Вначале дети на плотной бумаге рисуют любой силуэт, после кусочки разноцветного пластилина прикрепляют к картине. Вначале ребята учатся делать простые однослойные картины, а после

учатся создавать сюжетные картинки. Дети учатся смешивать разные цвета пластилина, осваивают приём «вливания одного цвета в другой».

### **Работа с ножницами, аппликация**

**Теория:** Обобщение способов вырезания разных предметов. Правила пользования материалами и инструментами, содержать их в порядке, приобретают немало практических умений и навыков. Правила работы с бумагой, ножницами и клеем.

**Практика:** Постоянные упражнения: симметричное вырезание, аппликация, всё это полезные и увлекательные занятия для дошкольников. Обучая силуэтному вырезыванию, успешно используется прием обведения контура предмета в воздухе. Развитию умения "видеть" предмет в воздухе способствуют систематически проводимые игры "Угадай, что рисую?", "Загадай, я отгадаю" (дети или педагог очерчивают в воздухе предмет, отгадывают). Прежде чем приступить к вырезыванию силуэта, следует продумать, откуда, с какого угла, в какую сторону листа, направить ножницы, т.е. учиться планировать предстоящее действие

### **Рисование узоров, орнаментов.**

**Теория:** Познакомить детей с понятием «орнамент» и его видами; учить детей рисовать элементы и схемы композиционного размещения замкнутого орнамента; учить поэтапно, выполнять работу; Правила соблюдения графических пропорций, писать плавно и симметрично важно для выработки красивого и четкого почерка

**Практика:** Рисование узоров и орнаментов, вначале, выполняются на нелинованной бумаге. Дети учатся рисовать “клубочки”, “петельки”, “кружева”, “пружинки”, “восьмёрки” и т.д. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Ребенок должен стараться не отрывать карандаш от бумаги и не прерывать линии. При прочерчивании прямых линий хорошо видна четкость почерка и уверенность движения руки. Игровые задания: “Нарисуй по точкам”, “Нарисуй так же”, “Дорисуй орнамент”.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов работы.

Итоговая выставка. Творческий отчет «Страна мастеров»

### 2.3. Второй год обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		В.	Т.	П.	
1.	<b>Введение в образовательную программу</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Наблюдение, анкетирование
2.	<b>Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	Теория: беседа. Практика: игра
3.	<b>Упражнения на развитие моторики руки.</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	
	- работа со специальными развивающими предметами	20	2	18	Теория: беседа. Практика: игра
	- игры с крупами	14	2	12	
	- игры-головоломки	16	2	14	
4	<b>Графические упражнения</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	
	- рисуем по клеточкам	26	3	23	Теория: беседа. Практика: игра
	- логическое мышление	36	5	31	
5	<b>Продуктивные виды деятельности</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	
	- Бумагопластика	26	4	22	Теория: беседа, викторина. Практика: мини-выставка.
	-Пластилинография	20	2	18	
	-Аппликации из ватных дисков	13	2	11	
	- Панно из различных круп	8	1	7	
	- Рисование	17	2	15	
6	<b>Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Итоговая выставка. Творческий отчет «Страна мастеров»
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>27</b>	<b>189</b>	

### 2.4. Содержание программы

#### 1. Введение в программу

##### *Теория.*

Порядок и содержание занятий. Ознакомление с планом работы объединения.  
Вводный инструктаж по правилам безопасной работы.

## ***Практика.***

Игры с поделками.

### **2. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры**

**Теория:** Знакомство с пальчиковыми играми и их правилами. Развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Время проведения 3 - 5 минут по 2-3 раза за одно занятие.

**Практика:** Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве. Игры: «Вот и лето прошло», «Мы дружные ребята», «Краски осени», «Путешествие в хлебную страну», «В осеннем лесу», «Мой город» и др.

### **3. Упражнения на развитие моторики руки.**

**Теория:** Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук.

**Практика:** Графический диктант. Работа со специальными развивающими предметами, шнуровки, игры-головоломки, с крупами с мячом,

#### **Работа со специальными развивающими предметами**

**Теория:** Знакомство с работой со специальными развивающими предметами.

Правила игр и упражнений.

#### **Практика:**

Игры «Массаж ладошек», «Угадай на ощупь», «Что лежит в мешочке», «Золушка» (сортировка), упражнения с карандашом- «утюжок», «догонялочки», «качели», «горка».

«Разложи пуговицы (бусы) по цвету, размеру, форме»,

«Сделаем красивые бусы» (нанизывание, чередование по цвету, форме),

«Выложи узор»,

Сортировка и выкладывание предметов с закрытыми глазами.

#### **Игры с крупами**

**Теория:** Знакомство с работой со специальными развивающими предметами.

Правила игр и упражнений.

**Практика:** «Перебираем крупу», «По кочкам через болото», «Найди пару», «Мы кормим цыплят», «Я - художник», «Мы ждем гостей», «Найди все сокровища», «Мы - музыканты».

## **Игры-головоломки**

**Теория:** Знакомство с играми и головоломками. Правила игры. Научить детей создавать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу

**Практика:** На занятии используются игры - головоломки: «Волшебное дерево», «Танграм», «Колумбовое яйцо», «Собери фигуры» и разнообразные логические игры. Каждая игра имеет свой комплект элементов, отличающих от элементов других игр, и обладает только ей присущими возможностями в создании силуэтов на плоскости. Так, из деталей «Танграма» можно выкладывать силуэты животных, человека, предметы домашнего обихода, буквы, цифры, из «Колумбова яйца»-силуэты птиц и животных.

## **4.Графические упражнения**

**Теория:** Рисование карандашом по крупной клетке является одним из активнейших способов приобретения навыка ориентации на листе бумаги.

**Практика:** Фигуры и узоры данных прописей содержат все необходимые линии и наклоны, с которыми ребенок столкнется при написании печатных и письменных букв и цифр.

## **5. Продуктивные виды деятельности**

### **Бумагопластика**

**Теория:** История бумаги.

**Практика:** Учить детей скатывать шаровидные комочки одинаковые по величине. Развивать ориентацию на основе. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать навыки в бумажной пластике. Формировать форму шара. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

Поделки из бумаги: «Пирамидка», «Портрет солнышка». «Божьи коровки», «Гусеница», «Ромашки на лужайке». и т.д.

### **Пластилинография**

**Теория:** Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия»-создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Значение цвета, при создании картин в технике «пластилинография». Принципы технологии в создании лепной картины с изображением выпуклых, полу-объемных объектов на горизонтальной поверхности.

### **Практика:**

Создание сложных лепных композиций, к использованию разнообразных приёмов в лепке: выполнение декоративных наклепов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания. Вначале дети на плотной бумаге рисуют любой силуэт, после кусочки разноцветного пластилина прикрепляют к картине. Дети учатся делать простые однослойные картины, а после учатся

создавать сюжетные картинки. Дети учатся смешивать разные цвета пластилина, осваивают приём «вливания одного цвета в другой».

### **Аппликации из ватных дисков**

**Теория:** Совершенствовать конструктивные умения и навыки детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх. Обобщение способов вырезания ватных дисков. Правила пользования материалами и инструментами, содержать их в порядке. Правила работы с ватными дисками, ножницами и клеем.

**Практика:** Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

#### **Рисование.**

**Теория:** Научить различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство). Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

**Практика:** Совершенствовать технические умения и навыки рисования, опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Обогащать знания, умения в области разных видов изобразительной деятельности.

#### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов работы.

### **2.5. Третий год обучения**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		В.	Т.	П.	
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1	Наблюдение, анкетирование
2.	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.	16	1	15	Теория: беседа. Практика: игра
3.	Упражнения на развитие моторики руки.	50	7	43	
	- работа со специальными развивающими предметами	18	2	16	Теория: беседа. Практика: игра
	- игры с крупами	8	1	7	
	- игры-головоломки	16	2	14	
	- игры со спичками	8	2	6	

4	<b>Графические упражнения</b>	62	8	54	
	- Судоку	16	2	14	Теория: беседа. Практика: игра
	- логическое мышление	30	4	26	
5	<b>Продуктивные виды деятельности</b>	84	11	73	
	- Бумагопластика	26	4	22	Теория: беседа, викторина. Практика: мини- выставка.
	-Пластилинография	20	2	18	
	-Аппликации из ватных дисков	18	2	16	
	- Панно из различных круп	8	1	7	
	- Рисование	12	2	10	
6	Итоговые занятия	2	-	2	Итоговая выставка. Творческий отчет «Страна мастеров»
	Итого:	216	27	189	

## **2.6. Содержание программы**

### **1. Введение в программу**

#### **Теория.**

Порядок и содержание занятий. Ознакомление с планом работы объединения. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы.

#### **Практика.**

Игры с поделками.

### **2. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры**

**Теория:** Знакомство с пальчиковыми играми и их правилами. Развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Время проведения 3 - 5 минут по 2-3 раза за одно занятие.

**Практика:** Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве. Игры: «Вот и лето прошло», «Мы дружные ребята», «Краски осени», «Путешествие в хлебную страну», «В осеннем лесу», «Мой город» и др.

### **3. Упражнения на развитие моторики руки.**

**Теория:** Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук.

**Практика:** Графический диктант. Работа со специальными развивающими предметами, шнуровки, игры-головоломки, с крупами с мячом,

### **Работа со специальными развивающими предметами**

**Теория:** Знакомство с работой со специальными развивающими предметами.

Правила игр и упражнений.

**Практика:**

Игры «Массаж ладошек», «Угадай на ощупь», «Что лежит в мешочке», «Золушка» (сортировка), упражнения с карандашом- «утюжок», «догонялочки», «качели», «горка».

«Разложи пуговицы (бусы) по цвету, размеру, форме»,

«Сделаем красивые бусы» (нанизывание, чередование по цвету, форме),

«Выложи узор»,

Сортировка и выкладывание предметов с закрытыми глазами.

### **Игры с крупами**

**Теория:** Знакомство с работой со специальными развивающими предметами.

Правила игр и упражнений.

**Практика:** «Перебираем крупу», «По кочкам через болото», «Найди пару», «Мы кормим цыплят», «Я - художник», «Мы ждем гостей», «Найди все соковища», «Мы - музыканты».

### **Игры-головоломки**

**Теория:** Знакомство с играми и головоломками. Правила игры. Научить детей создавать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу

**Практика:** На занятии используются игры - головоломки: «Волшебное дерево», «Танграм», «Колумбовое яйцо», «Собери фигуры» и разнообразные логические игры. Каждая игра имеет свой комплект элементов, отличающих от элементов других игр, и обладает только ей присущими возможностями в создании силуэтов на плоскости. Так, из деталей «Танграма» можно выкладывать силуэты животных, человека, предметы домашнего обихода, буквы, цифры, из «Колумбова яйца»-силуэты птиц и животных.

## **4.Графические упражнения**

**Теория:** Знакомство с игрой «Судоку»

**Практика:** Чтобы выполнить задание, нужно следовать правилам популярной головоломки "Судоку": в каждом квадрате, горизонтальном ряду и вертикальном столбце овощи не должны повторяться.

**Теория:** Графические диктанты это - рисование по клеточкам, пользуясь указателями в задании.

**Практика:** Для их выполнения нам понадобятся: лист бумаги, на котором расчерчены клеточки, карандаш, ластик. В заданиях указаны стрелочки (показывающие направление) и цифры (показывающее количество клеток, которые нужно пройти в указанном направлении). Если следовать указателям точно и внимательно, вести черту в нужном направлении на нужное расстояние, получается – картинка. Это может быть животное, различные предметы, овощи, фрукты, деревья, транспорт и многое другое.

## **5. Продуктивные виды деятельности**

### **Бумагопластика**

**Теория:** История бумаги.

**Практика:** Учить детей скатывать шаровидные комочки одинаковые по величине. Развивать ориентацию на основе. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать навыки в бумажной пластике. Формировать форму шара. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.

Поделки из бумаги: «Пирамидка», «Портрет солнышка». «Божьи коровки», «Гусеница», «Ромашки на лужайке». и т.д.

### **Пластилинография**

**Теория:** Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия»-создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Значение цвета, при создании картин в технике «пластилинография». Принципы технологии в создании лепной картины с изображением выпуклых, полужоёмных объектов на горизонтальной поверхности.

### **Практика:**

Создание сложных лепных композиций, к использованию разнообразных приёмов в лепке: выполнение декоративных налёпов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания. Вначале дети на плотной бумаге рисуют любой силуэт, после кусочки разноцветного пластилина прикрепляют к картине. Дети учатся делать простые однослойные картины, а после учатся создавать сюжетные картинки. Дети учатся смешивать разные цвета пластилина, осваивают приём «вливания одного цвета в другой».

### **Аппликации из ватных дисков**

**Теория:** Совершенствовать конструктивные умения и навыки детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх. Обобщение способов вырезания ватных дисков. Правила пользования материалами и инструментами, содержать их в порядке. Правила работы с ватными дисками, ножницами и клеем.

**Практика:** Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

### **Рисование.**

**Теория:** Научить различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство). Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

**Практика:** Совершенствовать технические умения и навыки рисования, опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Обогащать знания, умения в области разных видов изобразительной деятельности.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов работы.

## **3. Методическое обеспечение по программе «Зернышко»**

В процессе реализации программы используются разнообразные типы занятий, которые помогают сделать процесс обучения интересным и увлекательным, это игры-путешествия, викторины, логические мышления, игры-головоломки праздники и другие типы занятий.

Весь процесс обучения построен на взаимосвязи игры с другими видами деятельности. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться, что способствует удержанию внимания обучающихся и позволяет избежать их переутомления. Разнообразные игры, предложенные в программе, учитывают уровень умственного и физического развития детей, а также соответствуют целям и задачам программы.

Другие приёмы и методы, используемые на занятиях: наглядный, практический, словесный метод; наблюдение, беседа, анализ результатов деятельности. Учёт реальных и перспективных индивидуальных возможностей каждого ребёнка, эмоционально-положительный настрой, - позволяют педагогу

не допускать нарушений неврологического характера, аффективных нарушений детского организма.

### ***3.1. Педагогический контроль***

Работа детей по программе оценивается в течение всего периода обучения. Оценивая их работы, педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка. Основным показателем полученных результатов является знания, умения и навыки, которым ребёнок должен овладеть за определённое время. Критериями оценки могут быть творческие работы детей, участие в проводимых выставках, игры в процессе занятий, которые позволяют детям самим оценивать собственные достижения.

### ***3.2. Дидактические материалы.***

Наглядные пособия (плакаты, картинки), игрушки, настольно-печатные игры, разработка и изготовление раздаточного и демонстрационного материала, разработка и изготовление рабочих листов и бланков.

### ***3.3. Материально-техническое обеспечение:***

Учебный кабинет оснащен необходимой для образовательного процесса мебелью и оборудованием: учительский стол 1 шт., учительский стул 1 шт., парта 10 шт., стулья ученические 22 шт., доска магнитная 1 шт., шкаф демонстрационный 3 шт., компьютерный стол 1 шт., каф-полка 1 шт., этажерка 1 шт., раковина 1 шт., смеситель 1 шт., бойлер 1 шт., жалюзи 3 шт., проектор 1 шт., экран для проектора 1 шт., ноутбук 1 шт., скамейка 1 шт., лампы потолочные 6 шт., мусорное ведро 1 шт..

### ***3.4. Материал для детей.***

Альбомы, цветные, простые карандаши, цветная бумага, цветной картон, белый картон, ножницы, клей, пособия: «Шнуровки», «Косички», «Сплети узор», «Пуговицы», раздаточные листы с графическими заданиями, краски, штампы, пластилин, ватные диски, палочки.

## 4. Список литературы

### **4.1. Литература для педагога:**

1. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. М., Из-во Аким, 2000 г.
2. Беззубцева Г., Андриевская Т. Развиваем руку ребёнка, готовим её к рисованию и письму. М., Гном и Д., 2003 г.
3. Безруких М., Леворукий ребёнок. М., Вентана-Граф, 2001г.
4. Гаврина С., Кутявина Н., Куров В. Развиваем руки, чтоб учиться писать и красиво рисовать. Ярославль, Академия развития, 1998 г.
5. Гаврина С., Кутявина Н., Волшебные картинки. Ярославль, Академия развития, 2002г.
6. Голубина Т. Чему научит клеточка. М., Мозаика синтез. 2003 г.
7. Каралашвили Е. Физкультурная минутка. М., Творческий центр «Сфера». 2002 г.
8. Лопухина И. Логопедия – речь, ритм, движение. С-П, Дельта. 1999 г.
9. Минский Е. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М., Просвещение, 2001 г.
10. Сиротюк А. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. М., Сфера, 2003 г.
11. Узорова О., Нефёдова Е., 300 узоров. Готовимся к школе. М., Планета Детства, 2003г.
12. Филиппова С. Подготовка дошкольников к обучению письму. Санкт – Петербург. Детство – пресс, 2001 г

### **4.2. Литература для детей и родителей:**

1. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. М., Из-во Аким, 2000 г.
2. Гаврина С., Кутявина Н., Волшебные картинки. Ярославль, Академия развития, 2002г.
3. Минский Е. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М., Просвещение, 2001
4. Каралашвили Е. Физкультурная минутка. М., Творческий центр «Сфера». 2002 г.
5. Рузина М. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. –СПб. : ООО Издательский дом «Кристалл», 1999.
6. Узорова О., Нефедова Е. 350 упражнений для подготовки детей к школе: Игры, задачи, основы письма и рисования. – М.: Новая школа, 2001

## **Нормативно – правовые документы при написании программы**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения)" (СанПиН 2.4.4.1251-03), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Локальные акты образовательного учреждения дополнительного образования детей, регламентирующие образовательную деятельность;

## 5. Календарный учебный график на каждый год обучения

### 5.1. Календарный учебный график на 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	4	16.00-16.45	Теоретическое.	1	Вводное занятие, знакомство с различными материалами, используемыми в работе объединения. Техника безопасности	ЦДТ	
2	09	4	17.00-17.45	Практическая	1	Аппликация «Парус»	ЦДТ	Представление творческой работы
3	09	6	16.00-16.45	Теоретическое.	1	Работа со специально развивающими предметами «Круг» «Квадрат» «Треугольник»	ЦДТ	Представление творческой работы
4	09	6	17.00-17.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Представление творческой работы
5	09	11	16.00-16.45	Практическое	2	Шнуровка, плетение «Домик по контуру»	ЦДТ	Представление творческой работы
6	09	13	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
7	09	13	16.00-16.45	Практическая	1	Оригами «Цветок в вазе»	ЦДТ	Представление творческой работы
8	09	18	17.00-17.45	Практическое	1	Работа со специально развивающими предметами	ЦДТ	Представление

						«Квадрат»		творческой работы
9	09	18	16.00-16.45	Теоретическое.	1	Шнуровка, плетение «Пуговицы на рубашке»	ЦДТ	Представление творческой работы
10	09	20	17.00-17.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «По грибы»	ЦДТ	Наблюдение
11	09	20	16.00-16.45	Практическая	1	Аппликация «Бабочка»	ЦДТ	Представление творческой работы
12	09	25	16.00-16.45	Практическая	1	Рисование узоров, орнаментов «Узоры на валенках»	ЦДТ	Представление творческой работы
13	09	25	17.00-17.45	Практическое	1	Работа со специально развивающими предметами «Круг»	ЦДТ	Представление творческой работы
14	09	27	16.00-16.45	Практическая	1	Аппликация «Грибок»	ЦДТ	Представление творческой работы
15	09	27	17.00-17.45	Теоретическая	1	Продуктивный вид деятельности «Аппликация»	ЦДТ	Представление творческой работы
16	10	02	16.00-16.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Засолим капусту»	ЦДТ	Наблюдение
17	10	02	17.00-17.45	Практическая	1	Аппликация «Оса»	ЦДТ	Представление творческой работы

18	10	04	16.00-16.45	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Пуговицы на рубашке»	ЦДТ	Представление творческой работы
19	10	04	17.00-17.45	Практическая	1	Пластилинография «Радуга»	ЦДТ	Представление творческой работы
20	10	09	16.00-16.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Перелетные птицы»	ЦДТ	Наблюдение
21	10	09	17.00-17.45	Практическое	1	Работа со специально развивающими предметами «Круг» «Квадрат» «Треугольник»	ЦДТ	Представление творческой работы
22	10	11	16.00-16.45	Практическое	1	Работа со специально развивающими предметами «Треугольник»	ЦДТ	Представление творческой работы
23	10	11	17.00-17.45	Практическая	1	Рисование узоров, орнаментов «Узоры на шарфике»	ЦДТ	Представление творческой работы
24	10	16	16.00-16.45	Практическая	1	Аппликация «Зонтик»	ЦДТ	Представление творческой работы
25	10	16	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
26	10	18	16.00-16.45	Практическая	1	Пластилинография «Крош»	ЦДТ	Представление творческой работы
27	10	18	17.00-17.45	Практическая	1	Оригами «Вишня»	ЦДТ	Представление творческой работы

								ой работы
28	10	23	16.00-16.45	Теоретическая	1	Продуктивный вид деятельности «Пластилинография»	ЦДТ	Представление творческой работы
29	10	23	17.00-17.45	Практическая	1	Пластилинография «Колобок»	ЦДТ	Представление творческой работы
30	10	25	16.00-16.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Насекомые»	ЦДТ	Наблюдение
31	10	25	17.00-17.45	Практическая	1	Рисование узоров, орнаментов «Узоры на варежках»	ЦДТ	Представление творческой работы
32	10	30	16.00-16.45	Практическая	1	Пластилинография «Цветок»	ЦДТ	Представление творческой работы
33	10	30	17.00-17.45	Практическое	1	Работа со специально развивающими предметами «Круг» «Квадрат» «Треугольник»	ЦДТ	Представление творческой работы
34	11	01	16.00-16.45	Практическое	1	Вводное занятие, знакомство с различными материалами, используемыми в работе объединения. Техника безопасности	ЦДТ	
35	11	01	17.00-17.45	Теоретическая	1	Продуктивный вид деятельности «Аппликация»	ЦДТ	Представление творческой работы
36	11	06	16.00-16.45	Практическое	1	Работа со специально развивающими предметами «Квадрат»	ЦДТ	Представление творческой работы

								ой работы
37	11	06	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Рисование узоров, орнаментов «Узоры на шапке»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
38	11	08	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Подводный мир»	ЦДТ	Наблюд ение
39	11	08	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Аппликация «Свинка»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
40	11	13	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Пластилинография «Цыпленок»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
41	11	13	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Оригами «Акула»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
42	11	15	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Работа со специально развивающими предметами «Круг»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
43	11	15	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Работа со специально развивающими предметами «Круг» «Квадрат» «Треугольник»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
44	11	20	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Зимние забавы»	ЦДТ	Наблюд ение
45	11	20	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюд ение
46	11	22	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Квадрат Воскобовича»	ЦДТ	Предста вление творческ

								ой работы
47	11	22	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблю дение
48	11	27	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Рисование узоров, орнаментов «Елочка»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
49	11	29	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Сказки»	ЦДТ	Наблю дение
50	12	04	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблю дение
51	12	04	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Квадрат Воскобовича»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
52	12	06	16.00- 16.45	Практиче ское	2	Шнуровка, плетение «Домик по контуру»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
53	12	06	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Аппликация «Крабики»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
54	12	11	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Оригами «Божья коровка»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
55	12	11	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблю дение
56	12	13	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Квадрат Воскобовича»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
57	12	13	17.00- 17.45	Практиче ское	2	Шнуровка, плетение «Пуговицы на рубашке»	ЦДТ	Предста вление творческ

								ой работы
58	12	18	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Дом и ворота	ЦДТ	Наблю дение
59	12	20	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблю дение
60	12	20	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Танграм»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
61	12	25	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Рисование узоров, орнаментов «Волна»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
62	12	25	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Квадрат Воскобовича»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
63	12	27	17.00- 17.45	Практиче ское	2	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
64	12	27	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблю дение
65	01	10	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Осень»	ЦДТ	Наблю дение
66	01	10	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Квадрат Воскобовича»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
67	01	15	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблю дение
68	01	15	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблю дение
69	01	17	17.00- 17.45	Теоретич еская	1	Продуктивный вид деятельности «Аппликация»	ЦДТ	Предста вление творческ

								ой работы
70	01	17	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Аппликация «Дождик»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
71	01	22	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюд ение
72	01	22	16.00- 16.45	Практиче ская	1	Рисование узоров, орнаментов «Волна»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
73	01	24	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Аппликация «Гусеница»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
74	01	24	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Собери фигуры»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
75	01	29	17.00- 17.45	Практиче ское	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюд ение
76	01	29	16.00- 16.45	Практиче ское	1	Игры-головоломки «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
77	01	31	17.00- 17.45	Практиче ская	1	Оригами «Лиса»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
78	01	31	16.00- 16.45	Теоретич еская	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые	ЦДТ	Наблюд ение
79	02	05	17.00- 17.45	Теоретич еская	1	Продуктивный вид деятельности «Рисование узоров, орнаментов»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы

80	02	05	16.00-16.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Танграм»	ЦДТ	Представление творческой работы
81	02	07	17.00-17.45	Теоретическое	1	Игры-головоломки «Квадрат Воскобовича»	ЦДТ	Представление творческой работы
82	02	07	16.00-16.45	Практическая	1	Аппликация «Зайчик»	ЦДТ	Представление творческой работы
83	02	12	17.00-17.45	Практическое	1	Работа со специально развивающими предметами «Треугольник»	ЦДТ	Представление творческой работы
84	02	12	16.00-16.45	Теоретическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
85	02	14	17.00-17.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Овощи»	ЦДТ	Наблюдение
86	02	14	16.00-16.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Представление творческой работы
87	02	19	17.00-17.45	Практическое	2	Шнуровка, плетение «Домик по контуру»	ЦДТ	Представление творческой работы
88	02	19	16.00-16.45	Теоретическая	1	Продуктивный вид деятельности «Аппликация»	ЦДТ	Представление творческой работы
89	02	21	17.00-17.45	Практическая	1	Аппликация «Мороженное»	ЦДТ	Представление творческой работы

								работы
90	02	21	16.00-16.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
91	02	26	17.00-17.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Танграм»	ЦДТ	Представление творческой работы
92	02	26	16.00-16.45	Практическая	1	Аппликация «Солнышко»	ЦДТ	Представление творческой работы
93	02	28	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
94	02	28	16.00-16.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Хлеб»	ЦДТ	Наблюдение
95	03	05	17.00-17.45	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Пуговицы на рубашке»	ЦДТ	Представление творческой работы
96	03	05	16.00-16.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
97	03	07	17.00-17.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Собери фигуры»	ЦДТ	Представление творческой работы
98	03	07	16.00-16.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Собери фигуры»	ЦДТ	Представление творческой работы
99	03	12	17.00-17.45	Практическое	2	Шнуровка, плетение «Пуговицы на рубашке»	ЦДТ	Представление творческой работы
100	03	12	16.00-16.45	Теоретическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
101	03	14	17.00-	Практическое	1	Пальчиковая гимнастика,	ЦДТ	Наблюд

			17.45	ская		пальчиковые игры «Птички зимой»		ение
102	03	14	16.00-16.45	Практическая	1	Рисование узоров, орнаментов «Волна»	ЦДТ	Представление творческой работы
103	03	19	17.00-17.45	Практическая	1	Аппликация «Павлин»	ЦДТ	Представление творческой работы
104	03	19	16.00-16.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
105	03	21	17.00-17.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Танграм»	ЦДТ	Представление творческой работы
106	03	21	16.00-16.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
107	03	26	17.00-17.45	Практическое	2	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Представление творческой работы
108	03	26	16.00-16.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Мышка»	ЦДТ	Наблюдение
109	03	28	17.00-17.45	Теоретическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
110	03	28	16.00-16.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
111	04	02	17.00-17.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Собери фигуры»	ЦДТ	Представление творческой работы
112	04	02	16.00-16.45	Теоретическое	1	Игры-головоломки «Собери фигуры»	ЦДТ	Представление творческой работы
113	04	04	17.00-	Практиче	1	Аппликация	ЦДТ	Предста

			17.45	ская		«Домик в лесу»		вление творческой работы
114	04	09	16.00-16.45	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Представление творческой работы
115	04	11	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
116	04	11	16.00-16.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Представление творческой работы
117	04	23	17.00-17.45	Практическое	2	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Представление творческой работы
118	04	25	16.00-16.45	Теоретическое	1	Игры-головоломки «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Представление творческой работы
119	04	25	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
120	04	30	16.00-16.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
121	04	30	17.00-17.45	Практическая	1	Аппликация «Солнышко»	ЦДТ	Представление творческой работы
122	05	03	16.00-16.45	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Пуговицы на рубашке»	ЦДТ	Представление творческой работы
123	05	03	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
124	05	06	16.00-	Практиче	1	Игры-головоломки	ЦДТ	Предста

			16.45	ское		«Колумбово яйцо»		вление творческой работы
125	05	06	17.00-17.45	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Представление творческой работы
126	05	07	16.00-16.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
127	05	07	17.00-17.45	Практическая	1	Аппликация «Радуга»	ЦДТ	Представление творческой работы
128	05	09	16.00-16.45	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Представление творческой работы
129	05	09	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
130	05	14	16.00-16.45	Практическое	2	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Представление творческой работы
131	05	14	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
132	05	16	16.00-16.45	Теоретическое	1	Игры-головоломки «Танграм»	ЦДТ	Представление творческой работы
133	05	16	17.00-17.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Мышка»	ЦДТ	Наблюдение
134	05	21	16.00-16.45	Практическая	1	Аппликация «Солнышко»	ЦДТ	Представление творческой работы
	05	21	17.00-	Практиче	1	Графические упражнения	ЦДТ	Наблюд

			17.45	ское		«Обведи по контуру»		ение
135	05	23	16.00-16.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Представление творческой работы
136	05	23	17.00-17.45	Практическая	1	Аппликация «Домик в лесу»	ЦДТ	Представление творческой работы
137	05	24	16.00-16.45	Практическая	1	Рисование узоров, орнаментов «Узоры на шапке»	ЦДТ	Представление творческой работы
138	05	24	17.00-17.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Квадрат Воскобовича»	ЦДТ	Представление творческой работы
139	05	28	16.00-16.45	Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Мышка»	ЦДТ	Наблюдение
140	05	28	17.00-17.45	Практическое	1	Графические упражнения «Обведи по контуру»	ЦДТ	Наблюдение
141	05	29	16.00-16.45	Практическое	1	Игры-головоломки «Колумбово яйцо»	ЦДТ	
142	05	29	17.00-17.45	Практическая	1	Пластилинография «Цветок»	ЦДТ	Представление творческой работы
143	05	30	16.00-16.45	Практическая	1	Итоговое занятие	ЦДТ	
144	05	30	17.00-17.45	Практическая	1	Итоговое занятие	ЦДТ	Коллективный просмотр готовых изделий

## 5.2. Календарный учебный график на 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	03	16.00 - 16.30	Теоретическое.	1	Вводное занятие, знакомство с различными материалами, используемыми в работе объединения. Техника безопасности	ЦДТ	
2	09	03	16.40 - 17.10	Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Разноцветные палочки»	ЦДТ	Наблюдение
3	09	05	16.00 - 16.30	Практическое	1	Логическое мышление «Дорисуй фигуру»	ЦДТ	Наблюдение
4	09	05	16.40 - 17.10	Практическое	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Представление творческой работы
5	09	06	16.00 - 16.30	Практическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблюдение
6	09	06	16.40 - 17.10	Практическое	1	Логическое мышление «Дорисуй фигуру»	ЦДТ	Наблюдение
7	09	10	16.00 - 16.30	Практическая	1	Игры с крупами «Перебираем крупу»	ЦДТ	Наблюдение
8	09	10	16.40 - 17.10	Теоретическое.	1	Пальчиковая гимнастика, игры	ЦДТ	Наблюдение
9	09	12	16.00 - 16.30	Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Рыбка»	ЦДТ	Представление творческой работы
10	09	12	16.40	Практическая	1	Работа со специальными	ЦДТ	Наблюдение

			- 17.10	ская		развивающими предметами «Левый, правый, вверх, вниз»		ение
11	09	13	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Радужная черепаха»	ЦДТ	
12	09	13	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
13	09	17	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Радужная черепаха»	ЦДТ	
14	09	17	16.40 - 17.10	Теоретич еское	1	Рисование	ЦДТ	
15	09	20	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Наблю дение
16	09	20	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
17	09	24	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Панно из различных круп «Грибок из гречки»	ЦДТ	
18	09	24	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Пластилинография «Сакура»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
19	09	26	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Аппликации из ватных дисков «Рыбка»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
20	09	26	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Зачеркни лишнее»	ЦДТ	Наблю дение
21	09	27	16.00 - 16.30	Теоретич еское	1	Продуктивные виды деятельности	ЦДТ	
22	10	01	16.40 -	Практиче ская	1	Пластилинография «Лук»	ЦДТ	Предста вление

			17.10					творческой работы
23	10	01	16.00 - 16.30	Практическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблюдение
24	10	03	16.40 - 17.10	Практическое	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Краски осени»	ЦДТ	Наблюдение
25	10	03	16.00 - 16.30	Практическое	1	Логическое мышление «Продолжи ряд»	ЦДТ	Наблюдение
26	10	04	16.40 - 17.10	Практическая	1	Бумагапластика «Попугай» (продолжение)	ЦДТ	
27	10	04	16.00 - 16.30	Теоретическое	1	Продуктивные виды деятельности	ЦДТ	
28	10	08	16.40 - 17.10	Практическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблюдение
29	10	08	16.00 - 16.30	Практическая	1	Пластилинография «Радужная черепаха»	ЦДТ	
30	10	10	16.40 - 17.10	Практическое	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Мебель»	ЦДТ	Наблюдение
31	10	10	16.00 - 16.30	Практическое	1	Логическое мышление «Найди точно такую же»	ЦДТ	Наблюдение
32	10	11	16.40 - 17.10	Практическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблюдение
33	10	11	16.00 - 16.30	Практическое	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Представление творческой работы
34	10	15	16.40 - 17.10	Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Ромашка»	ЦДТ	Представление творческой работы

35	10	15	16.00 - 16.30	Практическое	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Представление творческой работы
36	10	17	16.40 - 17.10	Теоретическое.	1	Вводное занятие, знакомство с различными материалами, используемыми в работе объединения. Техника безопасности	ЦДТ	
37	10	17	16.00 - 16.30	Практическая	1	Пластилинография «Сакура»	ЦДТ	
38	10	18	16.40 - 17.10	Теоретическое	1	Логическое мышление	ЦДТ	
39	10	18	16.00 - 16.30	Практическое	1	Логическое мышление «Нарисуй пропущенные фигуры»	ЦДТ	Наблюдение
40	10	22	16.40 - 17.10	Практическая	1	Бумагапластика «Попугай»	ЦДТ	
41	10	22	16.00 - 16.30	Практическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблюдение
42	10	24	16.40 - 17.10	Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Разноцветные палочки»	ЦДТ	Наблюдение
43	10	24	16.00 - 16.30	Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Цапля»	ЦДТ	Представление творческой работы
44	10	25	16.40 - 17.10	Практическое	1	Логическое мышление «Найди точно такую же»	ЦДТ	Наблюдение
45	10	25	16.00 - 16.30	Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Разноцветные ленточки»	ЦДТ	Наблюдение
46	10	29	16.40 - 17.10	Теоретическая	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры	ЦДТ	Наблюдение
47	10	29	16.00	Практическая	1	Пластилинография	ЦДТ	

			- 16.30	ская		«Ландыш»		
48	10	31	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
49	11	01	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Ландыш»	ЦДТ	
50	11	01	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Танграм»	ЦДТ	Наблю дение
51	11	05	16.00 - 16.30	Теоретич еское.	1	Шнуровка, плетение	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
52	11	05	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры «Фруктовая ладошка»	ЦДТ	Наблю дение
53	11	07	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Шнуровка, плетение «Домик по контуру»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
54	11	07	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Дикие животные»	ЦДТ	Наблю дение
55	11	08	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Колумбово яйцо»	ЦДТ	Наблю дение
56	11	08	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
57	11	12	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «Перебираем крупы»	ЦДТ	Наблю дение
58	11	12	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «Грибы»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
59	11	14	16.00 -	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами	ЦДТ	Наблю дение

			16.30			«Собери бусы»		
60	11	14	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Игры с крупами «По кочкам через болота»	ЦДТ	Наблю дение
61	11	15	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Вот и лето прошло»	ЦДТ	Наблю дение
62	11	15	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Найди точно такую же»	ЦДТ	Наблю дение
63	11	19	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
64	11	19	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Аппликации из ватных дисков «Снеговик»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
65	11	21	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «ромашки на лужайке»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
66	11	21	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Нарисуй пропущенные фигуры»	ЦДТ	Наблю дение
67	11	22	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Ландыш»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
68	11	22	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Рыбка»	ЦДТ	Наблю дение
69	11	26	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Работа со специальными развивающими предметами	ЦДТ	Наблю дение
70	11	26	16.40 - 17.10	Теоретич еское	1	Продуктивные виды деятельности	ЦДТ	
71	11	28	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «Праздник мышей»	ЦДТ	Предста вление творческ

								ой работы
72	11	28	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Два предмета одно слово»	ЦДТ	Наблю дение
73	11	29	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Логическое мышление «Нарисуй пропущенные фигуры»	ЦДТ	Наблю дение
74	11	29	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Пинцетный захват»	ЦДТ	Наблю дение
75	12	03	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Аппликации из ватных дисков «Цеплята»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
76	12	03	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Волшебное дерево»	ЦДТ	Наблю дение
77	12	05	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «Гусеница»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
78	12	05	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Зачеркни лишнее»	ЦДТ	Наблю дение
79	12	06	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Аппликации из ватных дисков	ЦДТ	
80	12	06	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
81	12	10	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Аппликации из ватных дисков «Елочка»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
82	12	10	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Наши мамы»	ЦДТ	Наблю дение
83	12	12	16.00 -	Практиче ское	1	Логическое мышление «Дорисуй фигуру»	ЦДТ	Наблю дение

			16.30					
84	12	12	16.40 - 17.10	Теоретическая	1	Игры - головоломки	ЦДТ	
85	12	13	16.00 - 16.30	Теоретическая	1	Аппликации из ватных дисков	ЦДТ	
86	12	13	16.40 - 17.10	Практическое	1	Логическое мышление «Два предмета одно слово»	ЦДТ	Наблюдение
87	12	17	16.00 - 16.30	Практическая	1	Пластилинография «Подводный мир»	ЦДТ	
88	12	17	16.40 - 17.10	Практическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблюдение
89	12	19	16.00 - 16.30	Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Рыбка»	ЦДТ	Представление творческой работы
90	12	19	16.40 - 17.10	Практическая	1	Бумагапластика «ромашки на лужайке»	ЦДТ	
91	12	20	16.00 - 16.30	Практическое	1	Логическое мышление «Дорисуй фигуру»	ЦДТ	Наблюдение
92	12	20	16.40 - 17.10	Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Рыбка»	ЦДТ	Представление творческой работы
93	12	24	16.00 - 16.30	Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Зимний лес»	ЦДТ	Представление творческой работы
94	12	24	16.40 - 17.10	Практическое	1	Логическое мышление «Найди пару»	ЦДТ	Наблюдение
95	12	26	16.00 - 16.30	Теоретическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	

96	12	26	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «Попугай» (продолжение)	ЦДТ	
97	12	27	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
98	12	27	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «подводный мир»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
99	01	09	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
100	01	09	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Зачеркни лишнее»	ЦДТ	Наблю дение
101	01	10	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Панно из различных круп «Цыплёнок из гороха»	ЦДТ	
102	01	10	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «ежики»	ЦДТ	
103	01	14	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Путешествие в хлебную страну»	ЦДТ	Наблю дение
104	01	14	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Два предмета одно слово»	ЦДТ	Наблю дение
105	01	16	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Морковь»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
106	01	16	16.40 - 17.10	Теоретич еское.	1	Вводное занятие, знакомство с различными материалами, используемыми в работе объединения. Техника безопасности	ЦДТ	
107	01	17	16.00 -	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами	ЦДТ	Наблю дение

			16.30			«Левый, правый, вверх, вниз»		
108	01	17	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Два предмета одно слово»	ЦДТ	Наблю дение
109	01	21	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
110	01	21	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
111	01	23	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Логическое мышление «Найди точно такую же»	ЦДТ	Наблю дение
112	01	23	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Стирка»	ЦДТ	Наблю дение
113	01	24	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Волшебное дерево»	ЦДТ	Наблю дение
114	01	24	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
115	01	28	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Работа со специальными развивающими предметами	ЦДТ	Наблю дение
116	01	28	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «Березы»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
117	01	30	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Мы дружные ребята»	ЦДТ	Наблю дение
118	01	30	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Итоговое занятие	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
119	01	31	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Пластилинография	ЦДТ	

120	01	31	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Разноцветные ленточки»	ЦДТ	Наблю дение
121	02	04	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
122	02	04	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
123	02	06	16.00 - 16.30	Теоретич еское	1	Логическое мышление	ЦДТ	
124	02	06	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Аппликации из ватных дисков «Гусеница»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
125	02	07	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Пинцетный захват»	ЦДТ	Наблю дение
126	02	07	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
127	02	11	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Логическое мышление «Зачеркни лишнее»	ЦДТ	Наблю дение
128	02	11	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «Смешарик»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
129	02	13	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Логическое мышление «Найди точно такую же»	ЦДТ	Наблю дение
130	02	13	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Прогулка»	ЦДТ	Наблю дение
131	02	14	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Катание шарика через лабиринт»	ЦДТ	Наблю дение
132	02	14	16.40 -	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Собери фигуры»	ЦДТ	Наблю дение

			17.10					
133	02	18	16.00 - 16.30	Теоретическое	1	Логическое мышление	ЦДТ	
134	02	18	16.40 - 17.10	Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Что лежит в мешке»	ЦДТ	Наблюдение
135	02	20	16.00 - 16.30	Практическая	1	Игры с крупами «Мы кормим цыплят»	ЦДТ	Наблюдение
136	02	20	16.40 - 17.10	Практическое	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Домашние животные»	ЦДТ	Наблюдение
137	02	21	16.00 - 16.30	Практическая	1	Игра-головоломка «Собери фигуры»	ЦДТ	Наблюдение
138	02	21	16.40 - 17.10	Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Упражнения с карандашом «Утюжок»»	ЦДТ	Наблюдение
139	02	25	16.00 - 16.30	Теоретическая	1	Игры - головоломки	ЦДТ	
140	02	25	16.40 - 17.10	Практическая	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблюдение
141	02	27	16.00 - 16.30	Теоретическое	1	Продуктивные виды деятельности	ЦДТ	
142	02	27	16.40 - 17.10	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Кроссовки»	ЦДТ	Представление творческой работы
143	02	28	16.00 - 16.30	Практическое	1	Шнуровка, плетение «Домик по контуру»	ЦДТ	Представление творческой работы
144	02	28	16.40 - 17.10	Практическое	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Детки»	ЦДТ	Наблюдение
145	03	03	16.00	Практическое	1	Бумагапластика «Божьи	ЦДТ	Предста

			- 16.30	ская		коровки»		вление творческ ой работы
146	03	03	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
147	03	05	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «Перебираем крупы	ЦДТ	Наблю дение
148	03	05	16.40 - 17.10	Теоретич еское	1	Логическое мышление	ЦДТ	
149	03	06	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Логическое мышление «Найди пару»	ЦДТ	Наблю дение
150	03	06	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Золушка» (Сортировка)	ЦДТ	Наблю дение
151	03	10	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «Мы кормим цыплят	ЦДТ	Наблю дение
152	03	10	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Зачеркни лишнее»	ЦДТ	Наблю дение
153	03	12	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «Я- художник»	ЦДТ	Наблю дение
154	03	12	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
155	03	13	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Радужная черепаха»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
156	03	13	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «Солнышко»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
157	03	17	16.00 -	Практиче ское	1	Логическое мышление «Продолжи ряд»	ЦДТ	Наблю дение

			16.30					
158	03	17	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Панно из различных круп «Цыплёнок из пшёнки»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
159	03	19	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Волшебное дерево»	ЦДТ	Наблюд ение
160	03	19	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Найди пару»	ЦДТ	Наблюд ение
161	03	20	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Пластилинография	ЦДТ	
162	03	20	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Дорисуй фигуру»	ЦДТ	Наблюд ение
163	03	24	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Свекла»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
164	03	24	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Продолжи ряд»	ЦДТ	Наблюд ение
165	03	26	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Семицветик»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
167	03	26	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Танграм»	ЦДТ	Наблюд ение
168	03	27	16.00 - 16.30	Теоретич еское	1	Логическое мышление	ЦДТ	
169	03	27	16.40 - 17.10	Теоретич еская	1	Панно из различных круп	ЦДТ	
170	03	31	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Угадай на ощупь»	ЦДТ	Наблюд ение

171	03	31	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Пальчиковая гимнастика, игры Пчелы»	ЦДТ	Наблю дение
172	04	02	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Игры с крупами	ЦДТ	
173	04	02	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Бумагапластика «Попугай»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
174	04	03	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «По кочкам через болота»	ЦДТ	Наблю дение
175	04	03	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Нарисуй пропущенные фигуры»	ЦДТ	Наблю дение
176	04	07	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «Найди пару»	ЦДТ	Наблю дение
177	04	07	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
179	04	09	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «найди все сокровища»	ЦДТ	Наблю дение
180	04	09	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Логическое мышление «Два предмета одно слово»	ЦДТ	Наблю дение
181	04	10	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «Елочка»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
182	04	10	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Пластилинография «Подводный мир»	ЦДТ	
183	04	14	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Игры с крупами	ЦДТ	
184	04	14	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение

185	04	16	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
186	04	16	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «катание шарика через лабиринт»	ЦДТ	Наблю дение
187	04	17	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «кораблик»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
188	04	17	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Панно из различных круп «Цыплёнок из гороха»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
189	04	21	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «ежики» (продолжение)	ЦДТ	
190	04	21	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
191	04	23	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Танграм»	ЦДТ	Наблю дение
192	04	23	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
193	04	24	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
194	04	24	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
195	04	28	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Пластилинография «Подводный мир»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
196	04	28	16.40	Практиче	1	Игры с крупами «Перебираем	ЦДТ	Наблю

			- 17.10	ская		крупу»		ение
197	04	30	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
198	04	30	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Собери фигуры»	ЦДТ	Наблю дение
199	05	05	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Логическое мышление «Найди пару»	ЦДТ	Наблю дение
200	05	05	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
201	05	07	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Панно из различных круп «Солнышко из пшенки»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
202	05	07	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Собери бусы»	ЦДТ	Наблю дение
203	05	12	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
204	05	14	16.40 - 17.10	Практиче ское	1	Рисунок на основе круга	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
205	05	14	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «ежики»	ЦДТ	
206	05	15	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Наблю дение
207	05	15	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Бумагапластика «Лиса»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы

208	05	19	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
209	05	19	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игры с крупами «Найди пару»	ЦДТ	Наблю дение
210	05	21	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Волшебное дерево»	ЦДТ	
211	05	22	16.00 - 16.30	Практиче ское	1	Шнуровка, плетение «Домик по контуру»	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
212	05	26	16.40 - 17.10	Теоретич еская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	
213	05	26	16.00 - 16.30	Теоретич еская	1	Рисуем по клеточкам	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы
214	05	28	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Резиночки»	ЦДТ	Наблю дение
215	05	29	16.00 - 16.30	Практиче ская	1	Игра-головоломка «Колумбово яйцо»	ЦДТ	
216	05	29	16.40 - 17.10	Практиче ская	1	Итоговое занятие	ЦДТ	Предста вление творческ ой работы

### 5.3. Календарный учебный график на 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теоретическое	1	Введение в образовательную программу		
2				Практическое	1	Вводное занятие, знакомство с различными материалами, используемыми в работе объединения. Техника безопасности		
3				Теоретическое	1	Пальчиковая гимнастика, игры «У Лариски – две редиски»		
4				Теоретическое	1	Работа со специальными развивающими предметами «Танграм»		Наблюдение
5				Практическая	1	Игры с крупами «Сортировка курп»		Представление творческой работы
6				Теоретическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
7				Практическая	1	Бумагопластика «Голубь»		Представление творческой работы
8				Теоретическая	1	Панно из круп		Представление творческой работы
9				Теоретическая	1	Рисунки из спичек		Представление творческой работы

								работы
10				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
11				Практическая	1	Панно из круп		Представление творческой работы
12				Теоретическая	1	Судоку		Наблюдение
13				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Утята»		Наблюдение
14				Практическая	1	Рисование ватными палочками		
15				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Танграм»		Наблюдение
16				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		
17				Практическая	1	Бумагопластика «Совы»		Представление творческой работы
18				Теоретическая	1	Логическое мышление		Наблюдение
19				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
20				Практическая	1	Логическое мышление "Графический диктант»		Наблюдение
21				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Танграм»		Наблюдение
22				Практическая	1	Бумагапластика Жар птица		Представление творческой работы
23				Практическая	1	Рисунки из спичек		Представление творческой работы

								работы
24				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
25				Теоретическая		Игры с крупами «Сортировка курп»		Наблюдение
26				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Фрукты»		Наблюдение
27				Теоретическое	1	Рисование ватными палочками		Наблюдение
28				Практическая	1	Судоку		
29				Теоретическая	1	Бумагопластика		Представление творческой работы
30				Практическая	1	Бумагопластика оригами «Собачка»		Представление творческой работы
31				Практическая	1	Рисование пальчиками		Представление творческой работы
32				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Волшебное дерево»		Наблюдение
33				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
34				Практическая	1	Аппликация из цветной бумаги		
35				Практическая	1	Пластилинография «Чаепитие»		
36				Практическая	1	Логическое мышление "Графический диктант»		Наблюдение
37				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		
38				Практическая	1	Картина из круп		Представление творческой работы

								работы
39				Практическая	1	Судоку		Наблюдение
40				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
41				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
42				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
43				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
45				Практическая		Бумагопластика оригами «Лягушка»		Представление творческой работы
46				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «У Лариски – две редиски»		Представление творческой работы
47				Практическая	1	Рисование пальчиками		Представление творческой работы
48				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
49				Практическая	1	Рисунки из спичек		Представление творческой работы
51				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «По базару ходили мы»		
52				Практическая	1	Судоку		
53				Практическая		Пластилинография		Представление творческой

								ой работы
54				Теоретическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
55				Теоретическая	1	Логическое мышление		Наблюдение
56				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
57				Практическая	1	Картина из круп		
58				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
59				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Фрукты»		Наблюдение
60				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
61				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Волшебное дерево»		Наблюдение
62				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
63				Практическая	1	Судоку		Наблюдение
64				Практическая	1	Логическое мышление "Графический диктант»		Наблюдение
65				Практическая		Аппликации из пластилина		Представление творческой работы
66				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		
67				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
68				Теоретическая	1	Бумагопластика		Наблюдение
69				Практическая	1	Бумагопластика «Березовая роща»		Представление творческой работы

								работы
70				Практическая	1	Рисунки из спичек		Представление творческой работы
71				Практическая	1	Игры с крупами «Аппликация Грибы»»		Представление творческой работы
72				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Сидела белка»		Наблюдение
73				Практическая	1	Картина из круп		
74				Практическая	1	Рисование пальчиками		
75				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		
76				Практическая	1	Аппликация из пластилина		Представление творческой работы
77				Практическая	1	Логическое мышление "Вверх вниз право лево»		Наблюдение
78				Теоретическое	1	Работа со специальными развивающими предметами «Волшебное дерево»		Наблюдение
79				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Две курицы»		Наблюдение
80				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
81				Практическая	1	Судоку		Наблюдение
82				Практическая	1	Бумагопластика оригами «Цветы»		Представление творческой работы
83				Практическая	1	Бумагопластика оригами «Цветы»		Представление

							творческой работы
84			Практическая	1	Рисование ватными палочками		Представление творческой работы
85			Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Танграм»		Наблюдение
86			Практическая	1	Логическое мышление «Графический диктант»		Наблюдение
87			Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Овечки»		Наблюдение
88			Практическая	1	Аппликация из бумаги		Представление творческой работы
89			Практическая	1	Логическое мышление «Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
90			Практическая	1	Картина из круп		
91			Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Собери фигуры»		Наблюдение
92			Теоретическая	1	Логическое мышление		
93			Практическая	1	Рисование пальчиками		
94			Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
95			Практическая	1	Логическое мышление «Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
96			Практическая	1	Рисование нитками		Представление творческой работы
97			Практическая	1	Игры с крупами		Предста

				ская		«Аппликация Грибы»»		вление творческой работы
98				Практическая	1	Судоку		Наблюдение
99				Практическая	1	Рисунки из спичек		Представление творческой работы
100				Практическая	1	Вводное занятие, знакомство с различными материалами, используемыми в работе объединения. Техника безопасности		
101				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Танграм»		Наблюдение
102				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «По базару ходили мы»		Наблюдение
103				Практическая	1	Рисование		Представление творческой работы
104				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
105				Практическая	1	Картина из круп		Представление творческой работы
106				Практическая	1	Картина из круп		Представление творческой работы
107				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
108				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика,		Наблюдение

				ская		игры «Ягоды»		ение
109				Практиче ская	1	Работа со специальными развивающими предметами «Собери фигуры»		Наблю дение
110				Практиче ская	1	Судоку		Наблю дение
111				Практиче ская	1	Пластилинография «Грибы»		
112				Практиче ская	1	Пластилинография «Грибы»		
113				Практиче ская	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблю дение
114				Практиче ская	1	Рисование		
115				Практиче ская	1	Логическое мышление "Вверх вниз право лево»		Наблю дение
116				Практиче ская	1	Бумагапластика		
117				Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, игры «Фрукты»		Наблю дение
118				Теоретич еская	1	Судоку		
119				Практиче ская	1	Рисование нитками		Предста вление творческ ой работы
120				Практиче ская	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблю дение
122				Практиче ская	1	Бумагапластика		
123				Практиче ская	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		
124				Практиче ская	1	Пластилинография «Панно»		
125				Практиче ская	1	Пальчиковая гимнастика, игры «По базару ходили мы»		Наблю дение
126				Практиче ская	1	Судоку		Наблю дение
127				Практиче ская	1	Пластилинография «Панно»		Предста вление

							творческой работы
128			Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
129			Практическая	1	Пластилинография «Панно»		
130			Практическая	1	Игры с крупами «сортировка круп»		Наблюдение
131			Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
132			Практическая	1	Рисование нитками		Представление творческой работы
133			Практическая	1	Рисование нитками		Представление творческой работы
134			Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Колумбово яйцо»		Наблюдение
135			Практическая	1	Судоку		Наблюдение
136			Практическая	1	Логическое мышление "Графический диктант»		Наблюдение
137			Практическая	1	Рисунки из спичек		
138			Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
139			Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры Деревья в лесу		Наблюдение
140			Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
141			Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
142			Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Собери фигуры»		Наблюдение

143				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
144				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
145				Практическая	1	Судоку		Наблюдение
146				Практическая	1	Бумагапластика Домик		
147				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Колумбово яйцо»		Наблюдение
148				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
149				Практическая	1	Пластилинография «Сказка своими руками»		Представление творческой работы
150				Практическая	1	Пластилинография «Сказка своими руками»		Представление творческой работы
151				Практическая	1	Рисование губкой		Представление творческой работы
152				Практическая	1	Рисование губкой		Представление творческой работы
153				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
154				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
155				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
156				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «По базару ходили мы»		Наблюдение
157				Практическая	1	Игры с крупами «сортировка		Предста

				ская		круп»		вление творческой работы
158				Практическая	1	Рисование нитками		Представление творческой работы
159				Практическая	1	Логическое мышление "Графический диктант»		Наблюдение
160				Практическая	1	Бумагапластика Коробочка		
161				Практическая	1	Судоку		Наблюдение
162				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		
163				Практическая	1	Поделка из цветной бумаги		Представление творческой работы
164				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Колумбово яйцо»		Наблюдение
165				Практическая	1	пластилинография		Наблюдение
167				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
168				Практическая	1	Игры с крупами «сортировка круп»		Наблюдение
169				Практическая	1	Рисование нитками		
170				Теоретическая	1	Логическое мышление		Наблюдение
171				Теоретическая	1	Рисунки из спичек		
172				Практическая	1	Логическое мышление "Вверх вниз право лево»		Наблюдение
173				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение

174				Практическая	1	Логическое мышление "Найди пару»		Наблюдение
175				Практическая	1	Пластилинография «Огурец»		Представление творческой работы
176				Практическая	1	Пластилинография «Виноград»		Представление творческой работы
177				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Собери фигуры»		Наблюдение
179				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
180				Практическая	1	Пластилинография «Сказка своими руками»		Наблюдение
181				Практическая	1	Пластилинография «Сказка своими руками»		Наблюдение
182				Практическая	1	Пальчиковая гимнастика, игры «У Лариски – две редиски»		Наблюдение
183				Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Свинка»		Представление творческой работы
184				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		
185				Практическая	1	Судоку		
186				Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Одуванчик»		Представление творческой работы
187				Практическая	1	Бумагаплатика «Цветы»		Представление творческой работы

188			Практическая	1	Логическое мышление "Вверх вниз право лево»		
189			Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Воздушный шар»		Представление творческой работы
190			Практическая	1	Рисование губкой		Представление творческой работы
191			Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
192			Практическая	1	Игры с крупами «сортировка круп»		
193			Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Колумбово яйцо»		Наблюдение
195			Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Собери фигуры»		Наблюдение
196			Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Рыбка»		Представление творческой работы
197			Практическая	1	Аппликации из ватных дисков «Рыбка»		Представление творческой работы
198			Практическая	1	Игры с крупами «сортировка круп»		
199			Практическая	1	Рисунки из спичек		
200			Практическая	1	Судоку		Наблюдение
201			Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
202			Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно		Наблюдение

						получиться»		
203				Практическая	1	Пластилинография		Представление творческой работы
204				Практическая	1	Рисование губкой		Представление творческой работы
205				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Собери фигуры»		Наблюдение
206				Теоретическая	1	Пластилинография		Представление творческой работы
207				Практическая	1	Пластилинография «Цветы»		Представление творческой работы
208				Практическая	1	Логическое мышление "Графический диктант»		
209				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
210				Практическая	1	Судоку		Наблюдение
211				Практическая	1	Логическое мышление "Вверх вниз право лево»		Наблюдение
212				Практическая	1	Работа со специальными развивающими предметами «Колумбово яйцо»		Наблюдение
213				Практическая	1	Игры головоломки «Доска с канцелярскими гвоздями»		Наблюдение
214				Практическая	1	Логическое мышление "Дорисуй что должно получиться»		Наблюдение
215				Практическая	1	Итоговое занятие		Фронтальный опрос

216				Практиче ская	1	Итоговое занятие		коллек тивный просмот р готовых изделий
-----	--	--	--	------------------	---	------------------	--	--------------------------------------------------------