

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Центр
внешкольной работы»

протокол № 34
от 3.09.2018г.



Ф.И.И. Гулязетдинова

Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»

3 сентября 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
на 2018-2019 учебный год**

Черемшанский муниципальный район, 2018г.

Оглавление

I. Анализ работы МБОУ «Центр внешкольной работы» за 2017 – 2018г.г.....	3
1.Цели и задачи МБОУ «Центр внешкольной работы»	3-5
2.Планирование организации учебно - воспитательного процесса ЦВР	5
3.Принципы работы построения ЦВР	6
4.Научно - методическое обеспечение учебного процесса ЦВР.....	6
II. Отчет о проделанной работе ЦВР за 2017-2018 г. г.....	7-10
III. Методическая тема ЦВР.....	11-12
IV.Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов	12
1.Организационно-методическая деятельность.....	12
2. Организационно-педагогическая деятельность	12
3. Мероприятия по организации функционирования учреждения	13
4. Работа с педагогическими кадрами.....	13
5. Аттестация педагогических сотрудников	14
6. Работа с родителями.....	14
7. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.....	14
8. Диагностика образовательно-воспитательного процесса ЦВР	14
9.Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и педагогов к конкурсам, соревнованиям республиканского, Всероссийского, международного уровней	15
10. Организационно-управленческая схема по сдаче нормативных, аналитических и статистических материалов	15
11. Создание имиджа Центра внешкольной работы.....	15
12. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности.....	16
13. Организация деятельности по взаимодействию со школами района	17
V. Организационно-массовые мероприятия с педагогическими и руководящими работниками	17-19
VI. Мероприятия с учащимися.....	20-22
VII.Мероприятия по детскому движению	23
VIII. Административно-хозяйственная работа.....	23

I. Анализ деятельности Центра внешкольной работы за 2018--2019 учебный год

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» организована в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан от 22.07. 2013г. «Об образовании»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р)
- Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, Центр внешкольной работы обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащих информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ»). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию в следующих разделах: сведения об образовательной организации, федеральные и региональные нормативные документы, виртуальная приемная, медиатека, доска объявлений, подача заявлений на прием в учреждение, расписание занятий, планирование УВР, конкурсы, решения, аттестация педагогических работников, антикоррупционная, антитеррористическая деятельность, публичный отчет, гражданско-патриотическое воспитание, информация для родителей, рейтингование деятельности, благотворительность, образовательные программы, НОКО.

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение, в нем реализуются программы деятельности объединений различных направленностей: художественно-эстетической, спортивно - оздоровительной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

-продолжить деятельность по созданию эффективного механизма поддержки и развития системы дополнительного образования в районе, удовлетворяющего запросам детей и родителей, потребности района, учитывающего национально- культурные традиции региона, -объединение усилий заинтересованных государственных учреждений и общественных организаций района в решении задач дополнительного образования детей и патриотического воспитания детей и молодежи .

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ЦВР СТАВИТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей ЦВР
- сохранение и развитие сети объединений дополнительного образования ЦВР
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ
- содействовать активизации детских и подростковых общественных организаций
- методическую деятельность направлять на повышение качества учебно – воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов
- ориентироваться на развитие мотивации к познанию и творчеству через семью
- улучшить работу с детьми из группы риска
- развитие инклюзивного образования в учреждении
- укрепление материально-технической базы ЦВР
- разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами руководителей объединений
- повышение результативности участия обучающихся, сборных команд ЦВР в соревнованиях ,конкурсах, мероприятиях районного ,Республиканского и Всероссийского уровней
- осуществление оздоровительной работы в период школьных каникул
- развитие системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационного обеспечения.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- повышение квалификации педагогических работников
- совершенствование технологий и содержания образования
- семинары педагогов дополнительного образования
- оказание методической и практической помощи в ходе проверок
- обмен опытом с другими районами, городами
- посещение мастер-классов опытных педагогов
- участие в районных , республиканских и Всероссийских мероприятиях
- обобщение и распространение передового опыта работы по всем направлениям воспитательной и внешкольной работы;
- открытые мероприятия для обучающихся и их родителей, концерты и др.

Обобщенный ожидаемый результат: реализация позволит обеспечить в районе функционирование сети объединений дополнительного образования детей, способной

обеспечить формирование творческой личности, нравственно-духовной, физически развитой, созидательной, способной направить свой талант и знания на служение обществу.

Результаты :

- сохранение и развитие действующей сети объединений обучающихся Центра;
- совершенствование технологий и содержания образования;
- достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом;
- повышение результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах республиканского и Всероссийского уровней.

Основа реализации поставленных задач

В районе отрабатывается единая воспитательно - образовательная система базовой и дополнительной подготовки обучающихся. Востребованность системы дополнительного образования обучающихся определяется сегодня и новыми социально- экономическими условиями в нашей стране. Она в соответствии с изменившимся социальным заказом призвана активнее формировать такие качества обучающихся как стремление к постоянному пополнению знаний, способность самостоятельно ставить и решать разнообразные задачи неформального характера, выдвигать альтернативные решения и вырабатывать критерии для отбора наиболее эффективных из них. В силу своей специфики оно становится сферой наибольшего благоприятствования для развития личности, ее задатков и способностей.

Требования к современному специалисту включают сегодня активное владение практическими навыками работы с современными информационными системами, методами экспериментального и статистического анализа, знание основ профилирующих и ряда смежных дисциплин, наличие таких необходимых социально - профессиональных качеств, как инициативность, ответственность, предприимчивость. Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение личностного заказа каждого ребенка. Центр внешкольной работы помимо уже действующих, предлагает новые образовательные среды для различных категорий детей, особенно из малообеспеченных семей, детей из группы риска, из семей с тяжелой жизненной ситуацией. Действует механизм социального выравнивания возможностей для получения личностного образования и перспективного развития ребенка.

ЦВР – один из видов учреждений дополнительного образования детей в селе Черемшан, призванный в своей деятельности удовлетворять потребности детей в получении дополнительного образования туристско- краеведческого, художественно-эстетического, естественно-научного, технического, физкультурно-спортивного направлений. В ЦВР получило развитие новое направление объединений - техническое творчество. Организуя деятельность нашего Центра мы стараемся усилить профориентированную сторону образования, предлагаем обучающимся объединения разнообразной направленности : «Робототехника», « В мире баскетбола», «Авиамоделирование», « Волейбольный», «Юный краевед», « Шахматный мир», « Музейное дело», «Умелые руки», « Живое дерево », «Секреты рукоделия», «Теннис» , «Звездная азбука», « Гармония цвета », «Аргумент» и др.

Проблемы воспитания детей и молодежи помогают решать краеведческие объединения с помощью их специфического содержания, форм и методов. Решают задачи формирования патриотизма молодого поколения, воспитания любви к родному краю, воспитания у обучающихся уважения к делам и трудам предшествующих поколений и наших современников, гордость за успехи земляков. Привлечение ребят к поисково-исследовательской, собирательской, экскурсионной деятельности. Руководители

объединений используют разнообразные формы работы : изучаются литературно-исторические источники, организуются походы, экскурсии, систематически пополняются фонды школьных музеев, создаются и обновляются экспозиции, проводятся соревнования, конкурсы, смотры, пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников и тематических дней.

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся в системе дополнительного образования актуальна уже потому, что этот вид образования дополняет основное школьное и его более, чем достаточную нагрузку. Работая в этом направлении, мы почти в два раза за последние годы увеличили количество объединений, целью которых является оздоровление, формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни. Руководители объединений используют разнообразные формы занятий. Смена двигательного режима и вида деятельности, физкультминуты, релаксация, занятия на свежем воздухе, игровые виды занятий позволяют не перегружать детей, способствовать их гармоничному развитию.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом новых подходов. На семинарах руководителей объединений рассматриваются вопросы совершенствования технологий и содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий стимулирования творческой деятельности ПДО, программно- целевого планирования деятельности объединений .

В прошедшем учебном году для успешного обучения и развития устойчивого интереса у обучающихся к выбранному виду деятельности были созданы все необходимые условия:

- благоприятные санитарно-гигиенические требования и медико-психологические условия,
- стабильность кадрового обеспечения, сохранность основных педагогических ставок, категорийность педагогов.

2. Планирование организации учебно - воспитательного процесса

Центра

Образовательный процесс в Центре представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания , развития личности. Основной целью является создание условий, благоприятных для самовыражения, саморазвития, самоопределения воспитанников. Исходной позицией такого подхода является видение ребенка не объектом, субъектом образования, что бесспорно, способствует развитию таких качеств личности, как творческая активность, инициатива, самостоятельность, коммуникативность.

Планирование организации образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободные от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
- обучение организуется на добровольных началах для всех сторон;
- обучающимся предоставляется возможность выбора форм и направлений деятельности;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу).

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Заявления на принятие в кружок родители заполняют в электронной форме на портале «Электронное образование» с 1 августа и заканчивается 30 августа.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом возможностей педагогов, возрастных особенностей детей, занятости кабинетов и соблюдения санитарно- гигиенических норм.

В 2018- 2019 году в Центре действовало 70 кружков, в них занималось 1 049 чел., что составляет 46 % от общего количества учащихся в районе. Сохранность контингента 100%.

Объединения действовали по следующим направлениям:

- технического творчества- 16 \ 240

- туристско-краеведческого- 11\165
- естественно - научное- 13\194
- физкультурно – спортивная 19 \ 285
- художественного – эстетическое- 11\165

3. Центр строит свою работу исходя из следующих принципов:

- приоритет добровольности самореализации детей
- преемственность школьного и дополнительного образования
- обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий
- обеспечить вариативность в выборе детьми различных видов деятельности
- развивать у детей не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, самореализации и жизненному самоопределению.

4. Научно - методическое обеспечение учебного процесса

Основными элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно- методической и технической помощи педагогам дополнительного образования в организации учебно- воспитательного процесса
- руководство работой методических объединений
- внедрение в практику Центра достижений передового педагогического опыта, забота о научной компетентности педагога
- доведение до сведения педагогов нормативных документов
- организация системы повышения квалификации педагогических работников

Методическая работа Центра включает в себя:

- создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (планирование, отчетность, создание учебных программ, методических разработок и т. д.)
- создание информационного банка учебно - методической литературы, дидактического материала, программного обеспечения для системы дополнительного образования детей
- организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий, конкурсов и соревнований
- оказание организационно – методической и технической помощи педагогам дополнительного образования в организации учебно – воспитательного процесса
- руководство работой методических объединений
- внедрение в практику Центра достижения передового педагогического опыта, забота о научной компетентности педагога
- доведение до сведения педагогов нормативных документов
- организация системы повышения квалификации педагогических работников.

II. Отчет о деятельности Центра внешкольной работы за 2018--2019 учебный год

В Центре организована работа в системе «Электронное дополнительное образование». В августе месяце родители подали заявления на зачисление ребенка в тот или иной кружок в электронном виде через портал «Электронное образование». Тем самым была создана электронная база данных об обучающихся в Центре.

У обучающихся в течение года была возможность принять участие в конкурсах районного, Республиканского и Всероссийского уровней. Акцент в этом году был сделан на конкурсах социальной- правовой, гражданской- патриотической и технической направленностей. В течение года проводились мероприятия ,направленные на повышение качества подготовки обучающихся и педагогов к конкурсам , соревнованиям ,олимпиадам республиканского, Всероссийского ,международного уровней. И, как результат , в прошедшем году повысилась результативность участия педагогов и обучающихся Центра в конкурсах республиканского и Всероссийского уровней.

В сентябре на собрании коллектива МБОУ « Центр внешкольной работы» выступила директор Гилязетдинова Флера Шавкатовна. Она подвела итоги предыдущего года, определила цель и задачи Центра на 2018-2019 учебный год .

По итогам предыдущего года МБОУ «Центр внешкольной работы» в рейтинге среди учреждений дополнительного образования Республики Татарстан показал хороший результат. Расположен в высшей «зеленой» зоне рейтинга. Во многом благодаря результативности участия обучающихся в соревнованиях , конкурсах Республиканского, Всероссийского уровней.

Приоритетные задачи Центра – развитие направлений кружков , востребованных ребятами ,а именно технической ,естественно-научной направленностей. Центр продолжит развитие инклюзивного образования – привлечение к занятиям в кружках ребят с ОВЗ и реализацию плана по повышению эффективности участия обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах Республиканского, Всероссийского уровней.

С 13 по 14 мая в городе Набережные Челны состоялся финал Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В финал вышла руководитель кружка Центра внешкольной работы Митюкова Ирина Владимировна,заявившая III место на зональном заочном этапе конкурса. Она представила Центр внешкольной работы в номинации туристско-краеведческая.

Руководители кружков Центра внешкольной работы выступили организаторами конкурсов рисунков, исследовательских работ , экскурсий в школьные музеи , Мемориальный центр, Историко-краеведческий музей села Черемшан, приуроченных ко Дню празднования независимости России. Цель мероприятий - воспитание чувства патриотизма у обучающихся, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным символам. Победителями конкурсов стали обучающиеся кружков «Художественная роспись» ,руководитель кружка – Новичкова Татьяна Григорьевна, «Гармония цвета» ,руководитель кружка Макарова Валентина Фридриховна, «Юный краевед»,руководитель кружка Муртазина Наталья Ксенофонтовна, «Историческое краеведение» ,руководитель кружка Хуснутдинова Руфия Масхутовна.

Обучающиеся Центра внешкольной работы присоединились к акции «Георгиевская ленточка – 2019» . Ребята поздравили жителей Черемшанского дома-интерната для престарелых с наступающим праздником – Днём Победы,вручили ,сделанные своими руками подарки жителям интерната.

Обучающиеся шахматных кружков Центра внешкольной работы стали победителями районного Шахматного турнира , спонсорами которого уже много лет выступают Муськин Владимир Федорович, Волков Валерий Владимирович. Организатор конкурса -Центр

внешкольной работы. Участниками турнира стали учащиеся образовательных учреждений района. Руководитель турнира ,педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы –Редюков Вячеслав Евгеньевич. Обучающиеся Центра внешкольной работы выступили достойно:

в старшей группе:

- I место заняла Редюкова Людмила , обучающаяся кружка «Шахматный калейдоскоп» .
Рук.кружка Редюков Вячеслав Евгеньевич.

в средней группе :

- I место заняла Захарова Вероника , обучающаяся кружка «Шахматный калейдоскоп»
.Руководитель кружка – Редюков Вячеслав Евгеньевич.

II места заняли обучающиеся кружка «Шахматный калейдоскоп»:

-в старшей группе - Темникова Оксана,

-в средней группе- Симухин Никита.

Победителям и призерам соревнований были вручены Почетные грамоты Центра внешкольной работы и призы.

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр внешкольной работы " Гилязетдинова Флюра Шавкатовна награждена Почетной грамотой Главы Черемшанского муниципального района Республики Татарстан Ф.М.Давлетшина - За достойный вклад в дело социально-экономического развития района ,добросовестный и плодотворный труд.

Обучающиеся Центра внешкольной работы приняли активное участие в районном этапе Республиканского фестиваля «Без бергэ». Ребята стали Лауреатами I,II,III степени конкурса : обучающиеся кружка «Танцевальный мир» стали лауреатами II,III степени районного этапа Республиканского фестиваля «Без бергэ». Обучающиеся кружка «Танцевальный мир» заняли I место в номинации «Дуэт». Руководитель кружка – Мубаракшина Раушания Хадиевна . Лауреатом I степени в номинации «Народный ансамбль» стали обучающиеся кружка «Музыкальная капель» . И, обучающиеся кружка «Музыкальная капель» стали лауреатами III степени конкурса в номинации «Народный вокал».Руководитель Вагизова Гулина Галимзяновна.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» Альметьевского муниципального района проведены зональные лично – командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся Республики Татарстан . Организаторы мероприятия: ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБОУДО «Станция юных техников» Альметьевского муниципального района.В соревнованиях приняли участие 17 обучающихся из территорий Республики Татарстан: Альметьевского, Заинского, Тукаевского, Черемшанского, Ютазинского муниципальных районов, города Набережные Челны и др.

Обучающиеся Центра стали победителями и призерами соревнований:

Номинация «Судомодель с гребным колесом»

Диплом за II место - Меркурьева Анна, МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района;

Номинация «Контурная судомодель с гребной винтом»

Диплом за II место - Губеров Ярослав, МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района;

Диплом за II место – Поляков Александр, МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района.

Номинация «Для педагогов»

Грамота 1 место - Уляшкин Александр Иванович, педагог дополнительного образования МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района.

Командный зачет

Диплом II место – команда МБОУ «Центр внешкольной работы» Черемшанского муниципального района РТ, педагог дополнительного образования Уляшкин Александр Иванович.

16 декабря в селе Аксубаево прошел Открытый шахматный турнир среди муниципальных районов Республики Татарстан. Обучающиеся кружка «Шахматный калейдоскоп» Центра внешкольной работы Редюкова Мила заняла II место, Муськина Света III-место. Руководитель кружка – Редюков Вячеслав Евгеньевич.

В школьных музеях проводятся тематические экскурсии для учащихся, ветеранов ВОВ и односельчан. На сайте ЦВР создан раздел, посвященный Юбилею Победы, создается электронный фонд видеоматериалов, компьютерных презентаций. Педагогами дополнительного образования используются мультимедийные программы для создания фонда о земляках – Героях Советского Союза - уроженцев района, об участниках войны, тружениках тыла, о крупнейших сражениях и полководцах Великой Отечественной войны.

В рамках историко – краеведческой экспедиции «Туган як серлэре» - «Тайны родного края» обучающиеся приняли участие в республиканской акции «Подарок ветерану». В ходе акции дети посещали ветеранов войны и труда, дарили подарки, сделанные своими руками на занятиях в декоративно-прикладных кружках ЦВР.

- В течение года руководители краеведческих кружков организовывали тематические экскурсии в Мемориальный центр и Историко-краеведческий музей района, экскурсии по памятным местам Черемшанского района, регулярно проходят субботники у памятников героев, «вечного огня», открытые мероприятия, встречи воспитанников со знаменитыми людьми края, ветеранами ВОВ, труда, воинами запаса района с приглашением администрации Центра, родителей, представителей сельских поселений, односельчан.

В 2019 году обучающиеся Центра приняли участие в акции «Бессмертный полк». Кружковцы краеведческих кружков готовили фотографии своих родственников – ветеранов, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, и в День Победы 9 мая пронесли портреты по улицам села Черемшан к воинскому мемориалу, памятникам, памятным местам сел района.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» в мае месяце на территории ГИБДД Черемшанского района состоялся районный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019». Центром был организован муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018». Конкурс организован Министерством образования и науки РТ, Управлением ГИБДД МВД по РТ совместно с Государственным учреждением «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ». Приняли участие 22 команды, всего 98 учащихся образовательных учреждений района. Победителем стала команда кружка «Безопасное колесо» Центра внешкольной работы, рук. Закиров И.К.

Объединения ЦВР туристско-краеведческой направленности действуют на базах школ. Активисты кружков составляют тимуровские и волонтерские отряды, которые шефствуют над ветеранами войны и труда, вдовами погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн. Членами кружков созданы тематические экспозиции о современных героях, ветеранах войны и труда района. В школьных музеях проводятся тематические экскурсии для учащихся, ветеранов ВОВ и односельчан. На сайте ЦВР создан раздел, посвященный Юбилею Победы, создается электронный фонд видеоматериалов, компьютерных презентаций. Педагогами дополнительного образования используются мультимедийные программы для создания фонда о земляках – Героях Советского Союза - уроженцев района, об участниках войны, тружениках тыла, о крупнейших сражениях и полководцах Великой Отечественной войны. В Центре развито тимуровское движение. Тимуровские отряды навещают ветеранов ВОВ, тружеников тыла, пожилых людей. Оказывают посильную помощь по хозяйству, ведут беседы, приглашают на занятия. Так, под руководством руководителя кружка Муртазиной Натальи Ксенофоновны ребята навещают ветерана Великой Отечественной войны Гришанина Георгия Васильевича. Этому светлому, жизнерадостному, общительному, гостеприимному человеку в этом году исполнилось 98 лет. Ребята приходят с подарками, сделанными своими руками ко Дню Победы, читают стихи, поют песни тех далеких лет, слушают истории из военной жизни ветерана и др.

В 2019 году на Фестивале муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ» в г. Казани широко были представлены работы кружков «Живое дерево», «Робототехника», «Секреты рукоделия».

Центр внешкольной работы – куратор детского движения. На базах школ действуют 92 детских общественных объединений и организаций- Наследники, Следопыты (СНТ), Российское движение школьников(РДШ), Совет детских объединений (СДО), Школьное ученическое самоуправление (ШУС), Детская школьная Дума, Тимуровские, волонтерские отряды и др. Члены объединений участники республиканских программ по детскому движению — ДРД, СДО, Основы лидерства, Классное содружество. В 2018-2019 учебном году охват учащихся детским движением составляет 85% (1 870 уч.).

В течение года Центром были организованы и проведены педагогические советы: «Определение целей и содержания деятельности педагогического коллектива на 2018 – 2019 учебный год. Утверждение плана работы Центра на учебный год», «Инновационные подходы к дополнительному образованию и взаимодействие с социумом как средство решения проблемы социализации детей и подростков», «Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения», «Итоги реализации Плана работы

Несмотря на проделанную работу, на сегодняшний день можно выделить несколько проблем развития основных направлений деятельности ЦВР:

- формирование программно- методического обеспечения,
- повышение качества образования обучающихся ,удовлетворяющее социальным запросам, запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом,
- повышение результативности участия обучающихся и педагогов в соревнованиях, конкурсах республиканского, Всероссийского и международного уровней,
- развитие материально – технической базы учреждения,
- привлечение спонсорских финансовых средств, материальной помощи для организации конкурсов и спортивных мероприятий,
- совершенствование владением педагогом и обучающимися информационно - коммуникационными технологиями .

III. Методическая тема ЦВР

"Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий "

Цели программы:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и педагогов учреждения.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся.

Задачи:

1. Создание в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного занятия.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у обучающихся -выпускников научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний ребят на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества образования обучающихся ,удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому воспитаннику дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности обучающихся.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Формирование у обучающихся новых ценностных ориентаций.
7. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
8. Личностный рост каждого обучающегося.
9. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов учреждения.
11. Повышение качества образованности обучающегося, уровня его воспитанности.
12. Готовность обучающегося к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
13. Владение педагогом и обучающимися информационно - коммуникационными технологиями.

IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

№	Раздел	Содержание. Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационно-методическая деятельность	Комплектование объединений по направлениям деятельности	август, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш., Герасимова Е.Г. ПДО
		Разработка и оформление образовательных программ	август, 2018г.	Герасимова Е.Г. Педагоги дополнительного образования
		Комплектование кадров	август, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Утверждение состава объединений	сентябрь, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш.,
		Формирование и утверждение расписания занятий объединений на текущий 2017-2018учебный год.	сентябрь, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Составление плана-графика открытых занятий.	сентябрь, 2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш., Герасимова Е.Г.
		Организация деятельности педагогов дополнительного образования в АЭС «Электронное дополнительное образование».	Сентябрь ,2018г.	Герасимова Е.Г. ПДО
2.	Организационно-педагогическая деятельность	Проведение административных совещаний по основным вопросам деятельности Центра	1 раз в месяц	Гилязетдинова Ф.Ш. Рахимзянов Т.Т.

		<p>«Анализ работы ЦВР в 2017-2018 учебном году. Основные направления деятельности в 2018-2019 учебном году»,</p> <p>«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы : внедрение инноваций и обеспечение качества услуг» ,</p> <p>«Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях и во внеурочное время с использованием информационно-коммуникативных технологий».</p> <p>Семинары для педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений: -« Формы и методы работы педагога-организатора по привитию культуры подрастающему поколению», -«Организация деятельности детских общественных объединений как составляющая воспитательного пространства образовательного учреждения ».</p> <p>«Итоги работы ЦВР за 2018-19 учебный год ».</p>	<p>Сентябрь , 2018г.</p> <p>Декабрь, 2018г.</p> <p>Март, 2019г.</p> <p>Апрель, 2019г.</p> <p>Май, 2019г.</p>	<p>Герасимова Е.Г., Муртазина Н.К.</p>
		Проведение общего собрания трудового коллектива.	2 раза в год	Гилязетдинова Ф.Ш.
3.	Мероприятия по организации функционирования учреждения	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации ЦВР	Сентябрь ,2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Планирование воспитательной работы на учебный год	Сентябрь ,2018г.	Егорова Л.А., Муртазина Н.К.
		Планирование работы в каникулярное время	Перед каникулами	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Утверждение графика отпусков	Май,2019 г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Работа с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш., Герасимова Е.Г. Муртазина Н.К. Еферов Ю.В.
4.	Работа с педагогическими кадрами	Совещание педагогов дополнительного образования	Сентябрь январь, 2019г.	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
		Работа с документацией	В течение года	Герасимова Е.Г.

		Посещение республиканских, районных методических семинаров	В течение года	Еферов Ю.В. Муртазина Н.К. ПДО
5.	Аттестация педагогических сотрудников	Прием заявлений на плановую и досрочную аттестацию	июнь, 2019г.	Гилязетдинова Ф.Ш. Герасимова Е.Г. Рахимзянов Т.Т.
		Составление списка аттестуемых работников	Июль, 2019г.	
		Утверждение плана проведения аттестации педагогических работников ЦВР	Сентябрь, 2019г.	
		Курсы повышения квалификации и квалифицированные испытания для аттестуемых работников.	В течение учебного года	
		Заседание аттестационной комиссии учреждения	Сентябрь, 2019г.	
		Заседание районной аттестационной комиссии	по графику отдела образования	
6.	Работа с родителями	Проведение родительских собраний	2 раза в год	Гилязетдинова Ф.Ш., Педагоги дополнительного образования Герасимова Е.Г. Педагоги дополнительного образования Герасимова Е.Г. Педагоги дополнительного образования Герасимова Е.Г. Педагоги дополнительного образования
		Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение учебного года	
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях Центра внешкольной работы	В течение учебного года	
		Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий для родителей с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение учебного года	
7.	Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов	В течение учебного года	Герасимова Е.Г. Руководители методических объединений
8.	Диагностика образовательно-воспитательного процесса	Мониторинг профессионального мастерства ПДО	Апрель, 2019г.	Герасимова Е.Г.
		Мониторинг личностного роста обучающихся и ПДО	Март, 2019г.	Герасимова Е.Г. Педагоги дополнительного образования

9.	Мероприятия ,направленные на повышение качества подготовки обучающихся и педагогов к конкурсам ,соревнованиям республиканского, Всероссийского ,международного уровней	Анализ деятельности ЦВР за 2018-2019 учебный год	Май, 2019г.	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Организация мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровней	В течение года	Герасимова Е.Г. руководители методических объединений, ПДО
	обучающихся и педагогов к конкурсам ,соревнованиям республиканского, Всероссийского ,международного уровней	Мониторинг личностного роста обучающихся и педагогов. Накопление банка данных «Одаренные дети»	В течение года	Герасимова Е.Г. руководители методических объединений, ПДО
		Стимулирование, поощрение педагогов, обучающихся - призеров районных, Всероссийских, международных конкурсов и соревнований	В течение года	Гилязетдинова Ф.Ш.
		Проведение родительских собраний «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка», «Роль семьи в формировании личности».	Октябрь, 2018г. Февраль-2019 г.	Герасимова Е.Г. ПДО
10.	Организационно-управленческая схема по сдаче нормативных, аналитических и статистических материалов	Предоставление образовательных программ на утверждение.	Август, 2018г.	ПДО Муртазина Н.К. Герасимова Е.Г.
		Сдача информационных отчетов (количество детей, групп по годам обучения)	Сентябрь 2018г. Май,2019 г.	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
11.	Создание имиджа Центра внешкольной работы	Статьи, заметки о проведении мероприятий, участия в творческих конкурсах, соревнованиях, работе с родителями, деятельности ЦВР, семинарах ПДО, в Инстаграмме ,на сайте ЦВР, портале Черемшанского района, страницах районной газеты « Наш Черемшан »	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш., Герасимова Е.Г.
		Выставки творческих работ на районных, республиканских мероприятиях района, участие в Фестивалях и др.	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
12.	Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и	Создание необходимых условий для оздоровления, и рационального использования времени детей и подростков	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО

	техника безопасности	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам СанПин – 2.4.4.1251-03	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
		Санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы помещений и режим занятий	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. ПДО
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз, физкультминутки)	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. Педагоги дополнительного образования
		Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года	В течение года	Гилязетдинова Ф.Ш. Рахимзянов Т.Т. ПДО
		Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. Рахимзянов Т.Т. ПДО
		Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди обучающихся «Безопасный путь домой» и др.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
		Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания обучающихся для обсуждения всем коллективом	В течение учебного года	Гилязетдинова Ф.Ш. Педагоги дополнительного образования
		13.	Организация деятельности по взаимодействию со школами района	Открытие творческих объединений на базах общеобразовательных учреждениях
		Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями о совместной деятельности по дополнительному образованию детей.	Сентябрь ,2018г.	Гилязетдинова Ф.Ш.

V. Организационно-массовые мероприятия с педагогическими и руководящими работниками

(конкурсы, семинары, курсы повышения квалификации, стажировки)

№	Участники	Дата	Наименование	Ответственные
1.	Директора образовательных организаций дополнительного образования	сентябрь 2018г.	Республиканский семинар-совещание директоров ООДОД Приоритетные направления дополнительного образования в Республике Татарстан в 2018-2019 учебном году»	Гилязетдинова Ф.Ш.
2.	Директора профильных учреждений туристско-краеведческой направленности	Ноябрь. 2018	Республиканское совещание по детскому туризму с директорами профильных учреждений туристско-краеведческой направленности	Гилязетдинова Ф.Ш. Муртазина Н.К.
3.	Заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги образовательных организаций дополнительного образования	Ноябрь, 2018	Республиканский семинар «Профориентация в системе дополнительного образования как фактор успеха подготовки кадров будущего»	Гилязетдинова Ф.Ш. Герасимова Е.Г. Муртазина Н.К.
	Заместители директоров, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования, имеющие стаж работы в должности менее 5 лет	Ноябрь - декабрь, 2018	Программа повышения квалификации «Формирование ключевых профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования как основной фактор модернизации системы»	Гилязетдинова Ф.Ш. Герасимова Е.Г.
	Директора образовательных организаций дополнительного образования	Май. 2019	Республиканский семинар-совещание директоров ООДОД «Анализ деятельности учреждений дополнительного образования в текущем учебном году»	Гилязетдинова Ф.Ш.
4.	Педагоги-организаторы	Январь – март, 2019г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» (номинация «Педагог-организатор»)	Гилязетдинова Ф.Ш. Герасимова Е.Г.
5.	Педагоги дополнительного	Январь,	Образовательная стажировка	Билялов Ф.Т.

	образования технической направленности	2019г.	«Авиамоделирование»	
6.	Педагоги дополнительного образования	Февраль – март, 2019г.	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» (очный республиканский этап)	Герасимова Е.Г. ПДО
7.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Февраль, 2019г.	Образовательная стажировка на тему: «Судомоделирование»	Герасимова Е.Г. Уляшкин А.И.
8.	Педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	Февраль, 2019г.	Межрегиональный открытый образовательный Форум «Патриотизм и гражданственность в третьем тысячелетии»	Герасимова Е.Г. ПДО
9.	Педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	Март, 2019г.	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Поисково-исследовательская работа в походах, путешествиях и экспедициях»	Герасимова Е.Г. ПДО
10.	Работники дополнительного образования детей	Апрель – июнь, 2019г.	Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Гилязетдинова Ф.Ш Герасимова Е.Г. ПДО
11.	Директора ООДОД	апрель – июнь, 2019г.	Рейтингование образовательных организаций дополнительного образования РТ .Подготовка отчета.	Гилязетдинова Ф.Ш.
12.	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Апрель, 2019г.	Образовательные стажировки «IT-технологии», «Робототехника», «Астрономия»	Гилязетдинова Ф.Ш. Еферов Ю.В.
13.	Работники дополнительного образования детей	Апрель, 2019г.	Республиканский семинар «Дополнительное образование детей как пространство гражданской активности по обеспечению равных возможностей»	Герасимова Е.Г. ПДО
14.	Кураторы по детскому движению, педагоги-организаторы	Апрель, 2019г.	Зональные семинары «Проектная деятельность в работе детских общественных объединений»	Гилязетдинова Ф.Ш.
15.	Проведение проверок .	В течение года	Проведение плановых выездных проверок деятельности объединений в ОУ. Контроль за исполнением	Гилязетдинова Ф.Ш. Герасимова Е.Г. Муртазина Н.К.

предписаний по устранению выявленных недоработок.

Мероприятия с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Сентябрь, 2018 - март, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш Герасимова Е.Г.
2	Электронная паспортизация школьных музеев	В течение года	Герасимова Е.Г.
3	<i>Зональные лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям среди обучающихся Республики Татарстан (Казанская зона)</i>	Ноябрь, 2018	Гилязетдинова Ф.Ш Еферов Ю.В.
4	День единых выборов в ученическом самоуправлении	Октябрь, 2018	Герасимова Е.Г.
5	Финал Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучшее ученическое самоуправление» (конкурс «СОК - Стань Одной Командой»)	Январь. 2019	Герасимова Е.Г.
6	<i>Республиканский конкурс для активистов ученического самоуправления «СОК - Стань Одной Командой»</i>	Октябрь, 2018 - январь. 2019	Герасимова Е.Г.
7	<i>Зональные этапы республиканского конкурса «СОК — Стань Одной Командой» Республиканская ёлка для отличников учёбы и активистов ДОО</i>	Декабрь. 2018	Герасимова Е.Г.
8	<i>Районные этапы республиканского конкурса «СОК - Стань Одной Командой»</i>	Ноябрь, 2018	Герасимова Е.Г.
9	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Декабрь, 2018 — март, 2019	Герасимова Е.Г.
10	Участие в Фестивале «Созвездие – Йолдызлык»	Январь-март, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш.
11	<i>Районные этапы республиканского конкурса «Замечательный вожатый»</i>	Январь, 2019	Герасимова Е.Г.
12	Участие в Республиканском конкурсе реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА»	Январь-март, 2019	Герасимова Е.Г.
13	Республиканские лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Май. 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Билялов Ф.Т.
14	Республиканский конкурс «Я - мастер!»	Май 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Еферов Ю.В.
15	Республиканские лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся РТ (свободнолетающие модели)	Май, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Билялов Ф.Т.
17	Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2019»	Май, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Хуснутдинов Р.С.
18	Республиканская робототехническая олимпиада	Май, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш.

			Еферов Ю.В.
19	Республиканский фестиваль муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского технического творчества	Апрель, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш.
20	Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива»	Май, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Герасимова Е.Г.
21	Республиканские лично-командные соревнования по судомоделизму среди обучающихся РТ (старшая группа)	Июнь, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Уляшкин А.И.
22	<i>Открытое Первенство по судомodelьному спорту среди обучающихся РТ (открытие сезона)</i>	Май, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Уляшкин А.И.
23	Республиканские лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся РТ (р/у модели)	Июнь, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Билялов Ф.Т.
24	<i>Зональные лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся РТ (р/у модели) (Казанская)</i>	Май, 2019	Гилязетдинова Ф.Ш. Билялов Ф.Т.

VIII. Административно - хозяйственная работа

1. Приобретать необходимый инвентарь, оборудование, снаряжение, методическую литературу.
2. Подписаться на методическую литературу .

