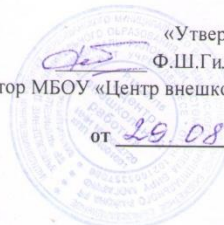


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2017 г.

«Утверждаю»
Ф.Ш.Гилязетдинова
Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»
от 29.08 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«История села»

(туристско - краеведческая направленность)

Срок реализации - 1 год

Возраст обучающихся: 2003 -2004 г.р.

Составитель-

педагог дополнительного образования

Иванова Валентина Николаевна

Черемшанский муниципальный район, 2017г.

Структура программы

| | |
|--|------------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3-6стр. |
| 2. Учебный план..... | 6 стр. |
| 3. Учебно-тематический план..... | 7-8 стр. |
| 4. Содержание программы | 8-9 стр. |
| 5. Календарный учебный график..... | 9-16 стр. |
| 6. Диагностический инструментарий..... | 16 стр. |
| 7. Методическое обеспечение программы..... | 16-17стр. |
| 8. Условия реализации программы | 17 стр. |
| 9. Список информационных ресурсов | 17-18 стр. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и исторические, культурные места, это и известные люди, которые являются гордостью и славой нашего края. Сущность краеведения заключается во всестороннем изучении обучающимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у обучающихся наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательность, активность, увлеченность наукой. При изучении «своей местности» обучающихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для формирования мировоззрения. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Краеведение является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Педагогическая целесообразность. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, патриотическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и обеспечивает межпредметные связи. Программа является модифицированной общеразвивающей.

Новизной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края по узко специализированным темам из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Прогноз: развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Цель программы – формирование патриотического сознания обучающихся на основе изучения истории и культуры родного края.

Задачи программы

Обучающие :

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование комплексных знаний о родном селе;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий села, рода);

Развивающие :

- воображение как основы для решения творческих задач;
- мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного края.

Воспитательные:

- воспитание положительной привычки в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Педагогические технологии, применяемые при освоении содержания программы:

- технологии развития критического мышления,
- технологии проектной деятельности,
- обучение в сотрудничестве,

исследовательская деятельность,
здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения: беседы, лекции, экскурсии, работа с архивными данными, конференции, работа с документами, исследовательская деятельность, поисковые работы.

Виды контроля и механизмы оценки: зачетные карточки, кроссворды, тесты, исследовательская работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств, участие в различных конкурсах, количество проведённых экскурсий.

Обучающиеся должны

Знать:

- что изучает краеведение.
- историю возникновения и развития села Ульяновка.
- имена земляков, вошедших в историю края.
- памятники и памятные места села Ульяновка.
- семейные традиции и профессии.

уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Ожидаемые результаты по программе: итогом является участие юных краеведов в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях населения нашего села.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-«Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

-Учебный план МБОУ «Центр внешкольной работы».

Организация и содержание образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся: 13 – 14 лет. Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «История села» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

Учебный план

| № | Тема раздела | Количество часов |
|---|----------------------------|------------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Теория музейного дела | 10 |
| 3 | Природа и история села | 76 |
| 4 | Быт, традиции, обычаи села | 36 |
| 5 | Практическое краеведение | 20 |

| | | |
|---|-------|-----|
| 6 | Итого | 144 |
|---|-------|-----|

Учебно-тематический план

| № | Содержание | Количество часов | | | |
|----|---|------------------|---------|-------|------------------------|
| | | Всего | Теорет. | Практ | Формы конт. |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с детьми. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 2 | Теоретические основы краеведения. | 4 | 2 | 2 | Лекция, беседа |
| 3 | Основы музееведения. | 6 | 2 | 4 | Беседа, лекция |
| 4 | Природа нашей малой Родины. | 12 | 4 | 8 | Лекция, прак. Раб. |
| 5 | Моя малая Родина: история и современность. | 30 | 14 | 16 | Практ раб., беседа |
| 6 | История нашей школы. | 14 | 4 | 10 | Беседа, прак. раб |
| 7 | Великая Отечественная Война в истории нашего села. | 20 | 6 | 14 | Беседа Практ. раб |
| 8 | Мой дом. Моя родословная. | 10 | 4 | 6 | Беседа, прак. Раб. |
| 9 | Проект «История семейной фотографии» | 6 | 2 | 4 | Беседа, прак. Раб. |
| 10 | Быт и традиции жителей нашего села. | 12 | 4 | 8 | Беседа, прак. Раб. |
| 11 | Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время» | 8 | | 8 | Беседа. Практ. Раб. |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|----|--|
| 12 | Учимся быть краеведами. | 12 | 5 | 7 | Лекц и, прак. раб |
| 11 | Итоговое обобщение. | 4 | 2 | 2 | Тести рован ие, прак. Раб. |
| 12 | Организация похода в окрестности села. | 4 | | 4 | Прак. Раб. |
| | Итого | 144 | 50 | 94 | |

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с детьми (2 ч.)

Теоретические основы краеведения (4 ч.) Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край. Археология и краеведение.

Основы музееведения (6 ч.) Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников. Обучающиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фонда музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

Природа нашей малой Родины. (12ч.) Наша река-Большая Сульча. Богатства нашей земли. Экология нашего села. Разнообразие растительного мира. Лекарственные и опасные растения нашего края. Экскурсия на природу. Создание презентации «Природа нашей малой Родины»

Моя малая Родина: история и современность (30 ч.) Древнейшее прошлое нашего края. Черемшанский район на карте Татарстана. Наши соседи. Знакомство с письменными, вещественными источниками, фотодокументами нашего краеведческого музея. Как выглядело наше село в начале своей жизни. История возникновения села «Ульяновка» Улицы нашего села. Памятники. Памятные места нашего села. Церковь Казанской Божьей Матери. История возникновения. Экскурсия в церковь. Учреждения культуры нашего села. История возникновения и развития. Первая мировая война в истории нашего села. Становление советской власти на территории нашего села. Колхоз имени «Ворошилова» Становление и развитие колхоза. Герои труда и почётные колхозники нашего села.

История нашей школы (14 ч.) История и традиции родной школы. Учительские династии нашей школы. Встреча с учителями ветеранами. История в лицах. Известные выпускники нашей школы. История пионерской и комсомольской организации нашей школы. Встреча с бывшими пионерами и комсомольцами нашей школы. Создание презентации «Наша школьная страна»

Великая Отечественная Война в истории нашего села (20 ч.) Участники Великой Отечественной Войны проживавшие и проживающие на территории села. Встреча с участниками войны. Фронтовые письма-свидетели страшной войны. Рейды в дома ветеранов. Помощь ветеранам. Знакомство с книгой Памяти. «Никто не забыт» Герои земляки. «Всё для победы, всё для фронта». Уборка территории памятника воинам

Великой Отечественной Войны. Воины - интернационалисты нашего села. Создание презентации « Великая Отечественная Война в истории села «Ульяновка»

Мой дом. Моя родословная. (10ч.) Откуда взялась моя фамилия? Я и моё имя. Традиции моей семьи. Выставка семейных поделок. Моя родословная. Составление семейного древа.

Проект «История семейной фотографии»(6ч.) Составление плана проектной работы. Сбор, анализ и систематизация информации. Оформление проектной работы. Презентация проектной работы. Организация выставки проектных работ.

Быт и традиции жителей нашего села.(12 ч.) Знакомство с народными играми. Календарные праздники и обряды. Традиционная чувашская кулинария. Народная чувашская одежда и обувь. Народные промыслы. Экскурсия в районный краеведческий музей.

Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время» (8ч.) Поиск, учёт и описание экспонатов. Организация нового отдела школьного краеведческого музея.

Учимся быть краеведами (12ч.) Как правильно составить анкету. Как правильно брать интервью. Как правильно подготовить и провести экскурсию. Разработка текста обзорной экскурсии. Разработка текста тематической экскурсии.

Итоговое обобщение. (4ч.) Проведение контрольных работ по проверке полученных умений и навыков, ликвидация пробелов в знаниях.

Организация похода в окрестности села (4ч.) Проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности во время похода. Подготовка и организация похода.

Ожидаемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать

- Национальный состав своего края, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.
- Историю музея и села.
- Названия растений и животных края.
- Название улиц и достопримечательностей.
- Родословную своей семьи.
- Знать земляков-воинов.
- Историю и символику своей школы.
- Основные задачи и функции проектной деятельности.

Должны уметь:

- Составлять родословную.
- Пересказать легенды и истории края.
- Отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Самостоятельно подбирать литературу по теме.
- Готовить и выступать с сообщениями.
- Анализировать и синтезировать необходимую информацию.
- Работать в семейных архивах.
- Работать в читальном зале библиотеки.
- Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.
- Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

Календарный учебный график

| № | Месяц | Чи сл о | Время провед ения заняти й | Форма занятия | Кол . час ов | Тема занятия | Место проведен ия | Форма аттестации, контроля |
|----|--------------|---------------|--|--------------------|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | Сентяб рь | 1 | 18:00- 20:00 | беседа | 2ч. | Введение. Знакомство с детьми | Краев.му зей | Беседа Практика |
| 2. | | 6 | 18:00- 20:00 | Практика беседа | 2ч. | Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край. | Краев.му зей | Беседа Практическа я работа |
| 3. | | 8 | 18:00- 20:00 | Практика | 2ч. | Археология и краеведение. | Краев.му зей | Практическа я работа, лекция |
| 4. | | 13 | 18:00- 20:00 | Практика беседа | 2ч. | Знакомство с классификацией и систематизацией музейных | Краев.му зей | Практическа я работа |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------|----|-----------------|--------------------|-----|---|-----------------|-------------------------------------|
| | | | | | | экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников. | | |
| 5. | | 15 | 18:00- 20:00 | Практика беседа | 2ч. | Обеспечение учёта и сохранности фонда музея. | Краев.му зей | Практическа я работа |
| 6. | | 20 | 18:00- 20:00 | Практика | 2ч. | Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко- краеведческого музея. | Краев.му зей | Практическа я работа |
| 7. | | 22 | 18:00- 20:00 | Практика беседа | 2ч. | Наша Река- БольшаяСульча. | Краев.му зей | Практическа я работа |
| 8. | | 27 | 18:00- 20:00 | Практика беседа | 2ч. | Экология нашего села | Краев.му зей | Практическа я работа |
| 9. | | 29 | 18:00- 20:00 | Практика беседа | 2ч. | Животный мир окрестностей нашего села | Краев.му зей | Практическа я работа |
| 10. | Октябр ь | 4 | 18:00- 20:00 | Практика беседа | 2ч. | Лекарственные и опасные растения нашего края | Краев.му зей | Практическа я работа |
| 11. | | 6 | 18:00- 20:00 | Практика | 2ч. | Экскурсия на природу | На природе | Беседа. Практическа я работа. |
| 12. | | 11 | 18:00- 20:00 | Практика | 2ч. | Создание презентации «Природа малой Родины» | Краев.му зей | Беседа. Практическа я работа. |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|----|-------------|-----------------|-----|---|-----------------------|---------------------|
| 13. | | 13 | 18:00-20:00 | Беседа | 2ч. | Древнейшее прошлое нашего края | Краев.музей | Практическая работа |
| 14. | | 18 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Черемшанский край на карте Татарстана. Наши соседи | Краев.музей | Практическая работа |
| 15. | | 20 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Знакомство с письменными, вещественными источниками, фотодокументами нашего краеведческого музея. | Краев.музей | Практическая работа |
| 16. | | 25 | 18:00-20:00 | Беседа практика | 2ч. | Как выглядело наше село в начале своей жизни. | Краев.музей | Практическая работа |
| 17. | | 27 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | История возникновения села «Ульяновка» | Краев.музей | Практическая работа |
| 18. | Ноябрь | 01 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Улицы нашего села | Краев.музей | Практическая работа |
| 19. | | 03 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Памятники. Памятные места нашего села. | Краев.музей | Практическая работа |
| 20. | | 08 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Церковь Казанской Божьей Матери. История возникновения и развития | Краев.музей | Практическая работа |
| 21. | | 10 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Экскурсия в церковь | Церковь | Практическая работа |
| 22. | | 15 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Учреждения культуры нашего села. История возникновения и | Сельский дом культуры | Практическая работа |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|----|-------------|-----------------|-----|---|------------------------|-------------------------|
| | | | | | | развития. | | |
| 23. | | 17 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Первая мировая война в истории нашего села | Краев.музей | Практическая работа |
| 24. | | 22 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Становление советской власти на территории нашего села | Краев.музей | Практическая работа |
| 25. | | 24 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Колхоз имени «Ворошилова». Становление и развитие колхоза. | Краев.музей | Практическая работа |
| 26. | | 29 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Герои труда и почётные колхозники нашего села | Краев.музей | Практическая работа |
| 27 | Декабрь | 1 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Организация помощи ветеранам труда | Дома ветеранов в труда | Практическая работа |
| 28. | | 6 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | История и традиции родной школы | Краев.музей | Практическая работа |
| 29. | | 8 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Учительские династии нашей школы | Краев.музей | Практическая работа |
| 30. | | 13 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Встреча с учителями ветеранами | Краев.музей | Практическая работа |
| 31. | | 15 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | История в лицах. Известные выпускники нашей школы | Краев.музей | Практическая работа |
| 32. | | 20 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | История пионерской и комсомольской организации нашей школы. | Краев.музей | Практическая работа |
| 33. | | 22 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Создание презентации «Наша | Краев.музей | Беседа. Практическая |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|----|-------------|-----------------|-----|--|----------------------|---------------------|
| | | | | | | школьная страна» | | я работа |
| 34. | | 27 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Участники В.О.В. села Ульяновка | Краев.музей | Практическая работа |
| 35. | | 29 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Встреча с участниками войны | Краев.музей | Тестирование |
| 36. | Январь | 3 | 18:00-20:00 | Практика музей | 2ч. | Фронтовые письма-свидетели страшной войны. | Краев.музей | Практическая работа |
| 37. | Январь | 5 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Рейды в дома ветеранов. Помощь ветеранам | В домах ветеранов | Практическая работа |
| 38. | | 10 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Знакомство с книгой Памяти | Краев.музей | Практическая работа |
| 39. | | 12 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | «Никто не забыт ничто не забыто» герои земляки | Краев.музей | Практическая работа |
| 40. | | 17 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | «Всё для фронта, всё для Победы» | Краев.музей | Практическая работа |
| 41. | | 19 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Уборка территории памятника воинам В.О.В. | Территория памятника | Практическая работа |
| 42. | | 24 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Воины-интернационалисты нашего села | Краев.музей | Практическая работа |
| 43. | | 26 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Создание презентации «В.О.В. в истории с. Ульяновка» | Краев.Музей | Практическая работа |
| 44. | | 31 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Откуда взялась моя фамилия? | Краев.музей | Практическая работа |
| 45. | Февраль | 2 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Я и моё имя | Краев.музей | Практическая работа |

| | | | | | | | | |
|-----|------|----|-------------|--------------------|-----|---|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | беседа | | | | |
| 46. | | 7 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Традиции моей семьи | Краев.музей | Практическая работа |
| 47. | | 9 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Выставка семейных поделок | Краев.музей | Практическая работа |
| 48. | | 14 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Моя родословная. Составление семейного древа | Краев.музей | Практическая работа |
| 49. | | 16 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Составление плана проектной работы по теме «История семейной фотографии» | Краев.музей | Практическая работа |
| 50. | | 21 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Сбор анализ и систематизация информации по проекту. «История семейной фотографии» | Краев.музей | Практическая работа |
| 51 | | 23 | | Практика беседа | | Оформление проектной работы. | Краев.музей | Практическая работа |
| 52. | | 28 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Презентация проектной работы. | Краев.музей | Беседа. Практическая работа |
| 53 | Март | 2 | | Практика | 2ч. | Выставка проектных работ | Краев.музей | Практическая работа |
| 54. | | 7 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Знакомство с народными играми | Краев.музей | Практическая работа |
| 55. | | 9 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Календарные праздники и обряды | Краев.музей | Практическая работа |
| 56. | | 14 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Традиционная чувашская кулинария | Краев. Музей. Столовая школы | Практическая работа |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|----|-------------|-----------------|-----|---|----------------------|--------------------------------|
| 57. | | 16 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Народная чувашская одежда и обувь. | Краев.музей | Практическая работа |
| 58. | | 21 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Народные промыслы | Краев. музей | Практическая работа |
| 59. | | 23 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Экскурсия в районный краеведческий музей | Районный краев.музей | Беседа. Практическая работа |
| 60. | | 28 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время» | Краев.музей | Практическая работа |
| 61. | | 30 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время» | Краев.музей | Практическая работа |
| 62. | Апрель | 4 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Организация нового отдела краеведческого музея. | Краев.музей | Практическая работа |
| 63. | | 6 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Как правильно составить анкету | Краев.музей | Практическая работа |
| 64. | | 11 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Как правильно брать интервью. | Краев.музей | Практическая работа |
| 65. | | 13 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Как правильно подготовить и провести экскурсию | Краев.музей | Беседа. Практическая работа |
| 66. | | 18 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Разработка текста обзорной экскурсии | Краев.музей | Практическая работа |
| 67. | | 20 | 18:00- | Практика | 2ч. | Разработка текста тематической | Краев.му | Практическая |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-------------|--------------------|-----|---|-------------|--------------------------------|
| | | | 20:00 | беседа | | экскурсии. | зей | я работа |
| 68. | | 25 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Проведение экскурсии в краеведческом музее. | Краев.музей | Практическая работа |
| 69. | | 27 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Итоговое обобщение. | Краев.музей | Тестирование |
| 70. | Май | 2 | 18:00-20:00 | Практика | 2ч. | Итоговое обобщение | Краев.музей | Зачёт |
| 71. | | 4 | 18:00-20:00 | Практика беседа | 2ч. | Подготовка к походу. Инструктаж по технике безопасности во время похода | Краев.музей | Беседа. Практическая работа |
| 72. | | 11 | 9. 00-11.00 | Практика | 2ч. | Организация похода | На природе | Практическая работа |

Диагностический инструментарий

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня,
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Методическое обеспечение программы

1. Карта села и района;
2. Экспонаты школьного и районного краеведческих музеев;
3. Видеотека;
4. Фотоальбомы и архивы семей;
5. Стенды, мемориальные уголки;
6. Архивы сел;
7. Тесты, практические работы.
8. Разработки игр, бесед, походов, экскурсий
9. Лекционный материал

Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение: кабинет, музей, компьютер-1 шт, проектор-1 шт, экран-1 шт, шкафы – 3 , фотоаппарат-1 шт, стеллажи , мультимедийный проектор, принтер-1 шт.

Условия по организации деятельности кружка соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Список информационных ресурсов

Закон РТ «О языках народов РТ» Казань, 2003.

Закон РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского.,- М.: Просвещение, 2012.

Исламшин Р. «НРК обогащает содержание школьных курсов» журнал «Народное образование» № 6, 2013.

Лисова К. «Кто мы, откуда вышли, что передали потомкам?». Журнал «Сельская школа» № 6, 2012.

- Романенко Н. “Краеведение – путь познанию своей Родины” журнал “Народное образование” № 4, 2014
- Фокиева И. М. “Историческое образование в РТ” журнал “Народное образование” № 6, 2014.
- Фокиева И. М. “Национально-региональный компонент исторического образования” Казань, 2015.
- Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: «Глобус», 2013
- Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения. М.: «Глобус», 2012
- Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис-пресс, 2014.
- Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2012 г.
- Долженко Г.П. Экскурсионное дело. - М., Ростов н/Д., 2012.
- Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа. - М., 2013.
- Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение. - Минск, 2012.
- Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2014
- Дистанционный курс обучения по созданию краеведческих сайтов. [Электронный ресурс]. Точка доступа: http://www.rma.su/communication/learning/course/index.php?COURSE_ID=2&TYPE=Y. Дата обращения – 15.01.2016
- Современные образовательные технологии/ под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КноРус, 2011. – 432 с.
- Митрофанова Г.Г. Метод проектов вчера и сегодня// [Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина](http://vestnik.leningradskogo-gosudarstvennogo-universiteta-im-a-s-pushkina.ru). – 2010. – Том 3. - №4. - <http://cyberleninka.ru/article/n/metod-proektov-vchera-i->

