

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08 2017 г.

«Утверждаю»  
Ф.Ш.Гилязетдинова  
Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»  
от 29.08 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«История села»**

(туристско - краеведческая направленность)

Срок реализации - 1 год

Возраст обучающихся: 2003 -2004 г.р.

Составитель-

педагог дополнительного образования

Иванова Валентина Николаевна

Черемшанский муниципальный район, 2017г.

## Структура программы

1. Пояснительная записка.....	3-6стр.
2. Учебный план.....	6 стр.
3. Учебно-тематический план.....	7-8 стр.
4. Содержание программы .....	8-9 стр.
5. Календарный учебный график.....	9-16 стр.
6. Диагностический инструментарий.....	16 стр.
7. Методическое обеспечение программы.....	16-17стр.
8. Условия реализации программы .....	17 стр.
9. Список информационных ресурсов .....	17-18 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и исторические, культурные места, это и известные люди, которые являются гордостью и славой нашего края. Сущность краеведения заключается во всестороннем изучении обучающимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у обучающихся наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательность, активность, увлеченность наукой. При изучении «своей местности» обучающихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для формирования мировоззрения. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

**Актуальность** программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Краеведение является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

**Педагогическая целесообразность.** Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, патриотическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и обеспечивает межпредметные связи. Программа является модифицированной общеразвивающей.

**Новизной программы** является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края по узко специализированным темам из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Прогноз: развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Цель программы** – формирование патриотического сознания обучающихся на основе изучения истории и культуры родного края.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие :**

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование комплексных знаний о родном селе;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий села, рода);

#### **Развивающие :**

- воображение как основы для решения творческих задач;
- мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного края.

#### **Воспитательные:**

- воспитание положительной привычки в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

#### **Педагогические технологии**, применяемые при освоении содержания программы:

- технологии развития критического мышления,
- технологии проектной деятельности,
- обучение в сотрудничестве,

исследовательская деятельность,  
здоровьесберегающие технологии.

**Методы обучения:** беседы, лекции, экскурсии, работа с архивными данными, конференции, работа с документами, исследовательская деятельность, поисковые работы.

**Виды контроля и механизмы оценки:** зачетные карточки, кроссворды, тесты, исследовательская работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств, участие в различных конкурсах, количество проведенных экскурсий.

**Обучающиеся должны**

**Знать:**

- что изучает краеведение.
- историю возникновения и развития села Ульяновка.
- имена земляков, вошедших в историю края.
- памятники и памятные места села Ульяновка.
- семейные традиции и профессии.

**уметь:**

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

**Ожидаемые результаты по программе:** итогом является участие юных краеведов в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях населения нашего села.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

-«Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

-Учебный план МБОУ «Центр внешкольной работы».

### **Организация и содержание образовательного процесса**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся: 13 – 14 лет. Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «История села» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

### **Учебный план**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Теория музейного дела	10
3	Природа и история села	76
4	Быт, традиции, обычаи села	36
5	Практическое краеведение	20

6	Итого	144
---	-------	-----

### Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов			
		Всего	Теорет.	Практ	Формы конт.
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	1	1	Беседа
2	Теоретические основы краеведения.	4	2	2	Лекция, беседа
3	Основы музееведения.	6	2	4	Беседа, лекция
4	Природа нашей малой Родины.	12	4	8	Лекция, прак. Раб.
5	Моя малая Родина: история и современность.	30	14	16	Практ раб., беседа
6	История нашей школы.	14	4	10	Беседа, прак. раб
7	Великая Отечественная Война в истории нашего села.	20	6	14	Беседа Практ. раб
8	Мой дом. Моя родословная.	10	4	6	Беседа, прак. Раб.
9	Проект «История семейной фотографии»	6	2	4	Беседа, прак. Раб.
10	Быт и традиции жителей нашего села.	12	4	8	Беседа, прак. Раб.
11	Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время»	8		8	Беседа. Практ. Раб.

12	Учимся быть краеведами.	12	5	7	Лекц и, прак. раб
11	Итоговое обобщение.	4	2	2	Тести рован ие, прак. Раб.
12	Организация похода в окрестности села.	4		4	Прак. Раб.
	Итого	144	50	94	

## Содержание программы

### Вводное занятие. Знакомство с детьми (2 ч.)

**Теоретические основы краеведения (4 ч.)** Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край. Археология и краеведение.

**Основы музееведения (6 ч.)** Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников. Обучающиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фонда музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

**Природа нашей малой Родины. (12ч.)** Наша река-Большая Сульча. Богатства нашей земли. Экология нашего села. Разнообразие растительного мира. Лекарственные и опасные растения нашего края. Экскурсия на природу. Создание презентации «Природа нашей малой Родины»

**Моя малая Родина: история и современность (30 ч.)** Древнейшее прошлое нашего края. Черемшанский район на карте Татарстана. Наши соседи. Знакомство с письменными, вещественными источниками, фотодокументами нашего краеведческого музея. Как выглядело наше село в начале своей жизни. История возникновения села «Ульяновка» Улицы нашего села. Памятники. Памятные места нашего села. Церковь Казанской Божьей Матери. История возникновения. Экскурсия в церковь. Учреждения культуры нашего села. История возникновения и развития. Первая мировая война в истории нашего села. Становление советской власти на территории нашего села. Колхоз имени «Ворошилова» Становление и развитие колхоза. Герои труда и почётные колхозники нашего села.

**История нашей школы (14 ч.)** История и традиции родной школы. Учительские династии нашей школы. Встреча с учителями ветеранами. История в лицах. Известные выпускники нашей школы. История пионерской и комсомольской организации нашей школы. Встреча с бывшими пионерами и комсомольцами нашей школы. Создание презентации «Наша школьная страна»

**Великая Отечественная Война в истории нашего села (20 ч.)** Участники Великой Отечественной Войны проживавшие и проживающие на территории села. Встреча с участниками войны. Фронтовые письма-свидетели страшной войны. Рейды в дома ветеранов. Помощь ветеранам. Знакомство с книгой Памяти. «Никто не забыт» Герои земляки. «Всё для победы, всё для фронта». Уборка территории памятника воинам

Великой Отечественной Войны. Воины - интернационалисты нашего села. Создание презентации « Великая Отечественная Война в истории села «Ульяновка»

**Мой дом. Моя родословная. (10ч.)** Откуда взялась моя фамилия? Я и моё имя. Традиции моей семьи. Выставка семейных поделок. Моя родословная. Составление семейного древа.

**Проект «История семейной фотографии»(6ч.)** Составление плана проектной работы. Сбор, анализ и систематизация информации. Оформление проектной работы. Презентация проектной работы. Организация выставки проектных работ.

**Быт и традиции жителей нашего села.(12 ч.)** Знакомство с народными играми. Календарные праздники и обряды. Традиционная чувашская кулинария. Народная чувашская одежда и обувь. Народные промыслы. Экскурсия в районный краеведческий музей.

**Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время» (8ч.)** Поиск, учёт и описание экспонатов. Организация нового отдела школьного краеведческого музея.

**Учимся быть краеведами (12ч.)** Как правильно составить анкету. Как правильно брать интервью. Как правильно подготовить и провести экскурсию. Разработка текста обзорной экскурсии. Разработка текста тематической экскурсии.

**Итоговое обобщение. (4ч.)** Проведение контрольных работ по проверке полученных умений и навыков, ликвидация пробелов в знаниях.

**Организация похода в окрестности села (4ч.)** Проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности во время похода. Подготовка и организация похода.

### **Ожидаемые результаты обучения**

#### **Обучающиеся должны знать**

- Национальный состав своего края, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.
- Историю музея и села.
- Названия растений и животных края.
- Название улиц и достопримечательностей.
- Родословную своей семьи.
- Знать земляков-воинов.
- Историю и символику своей школы.
- Основные задачи и функции проектной деятельности.

Должны уметь:

- Составлять родословную.
- Пересказать легенды и истории края.
- Отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Самостоятельно подбирать литературу по теме.
- Готовить и выступать с сообщениями.
- Анализировать и синтезировать необходимую информацию.
- Работать в семейных архивах.
- Работать в читальном зале библиотеки.
- Вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.
- Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

### Календарный учебный график

№	Месяц	Чи сл о	Время провед ения заняти й	Форма занятия	Кол . час ов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма аттестации, контроля
1.	Сентяб рь	1	18:00- 20:00	беседа	2ч.	Введение. Знакомство с детьми	Краев.му зей	Беседа Практика
2.		6	18:00- 20:00	Практика беседа	2ч.	Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	Краев.му зей	Беседа Практическа я работа
3.		8	18:00- 20:00	Практика	2ч.	Археология и краеведение.	Краев.му зей	Практическа я работа, лекция
4.		13	18:00- 20:00	Практика беседа	2ч.	Знакомство с классификацией и систематизацией музейных	Краев.му зей	Практическа я работа

						экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.		
5.		15	18:00- 20:00	Практика беседа	2ч.	Обеспечение учёта и сохранности фонда музея.	Краев.му зей	Практическа я работа
6.		20	18:00- 20:00	Практика	2ч.	Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко- краеведческого музея.	Краев.му зей	Практическа я работа
7.		22	18:00- 20:00	Практика беседа	2ч.	Наша Река- БольшаяСульча.	Краев.му зей	Практическа я работа
8.		27	18:00- 20:00	Практика беседа	2ч.	Экология нашего села	Краев.му зей	Практическа я работа
9.		29	18:00- 20:00	Практика беседа	2ч.	Животный мир окрестностей нашего села	Краев.му зей	Практическа я работа
10.	Октябр ь	4	18:00- 20:00	Практика беседа	2ч.	Лекарственные и опасные растения нашего края	Краев.му зей	Практическа я работа
11.		6	18:00- 20:00	Практика	2ч.	Экскурсия на природу	На природе	Беседа. Практическа я работа.
12.		11	18:00- 20:00	Практика	2ч.	Создание презентации «Природа малой Родины»	Краев.му зей	Беседа. Практическа я работа.

13.		13	18:00-20:00	Беседа	2ч.	Древнейшее прошлое нашего края	Краев.музей	Практическая работа
14.		18	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Черемшанский край на карте Татарстана. Наши соседи	Краев.музей	Практическая работа
15.		20	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Знакомство с письменными, вещественными источниками, фотодокументами нашего краеведческого музея.	Краев.музей	Практическая работа
16.		25	18:00-20:00	Беседа практика	2ч.	Как выглядело наше село в начале своей жизни.	Краев.музей	Практическая работа
17.		27	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	История возникновения села «Ульяновка»	Краев.музей	Практическая работа
18.	Ноябрь	01	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Улицы нашего села	Краев.музей	Практическая работа
19.		03	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Памятники. Памятные места нашего села.	Краев.музей	Практическая работа
20.		08	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Церковь Казанской Божьей Матери. История возникновения и развития	Краев.музей	Практическая работа
21.		10	18:00-20:00	Практика	2ч.	Экскурсия в церковь	Церковь	Практическая работа
22.		15	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Учреждения культуры нашего села. История возникновения и	Сельский дом культуры	Практическая работа

						развития.		
23.		17	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Первая мировая война в истории нашего села	Краев.музей	Практическая работа
24.		22	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Становление советской власти на территории нашего села	Краев.музей	Практическая работа
25.		24	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Колхоз имени «Ворошилова». Становление и развитие колхоза.	Краев.музей	Практическая работа
26.		29	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Герои труда и почётные колхозники нашего села	Краев.музей	Практическая работа
27	Декабрь	1	18:00-20:00	Практика	2ч.	Организация помощи ветеранам труда	Дома ветеранов в труда	Практическая работа
28.		6	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	История и традиции родной школы	Краев.музей	Практическая работа
29.		8	18:00-20:00	Практика	2ч.	Учительские династии нашей школы	Краев.музей	Практическая работа
30.		13	18:00-20:00	Практика	2ч.	Встреча с учителями ветеранами	Краев.музей	Практическая работа
31.		15	18:00-20:00	Практика	2ч.	История в лицах. Известные выпускники нашей школы	Краев.музей	Практическая работа
32.		20	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	История пионерской и комсомольской организации нашей школы.	Краев.музей	Практическая работа
33.		22	18:00-20:00	Практика	2ч.	Создание презентации «Наша	Краев.музей	Беседа. Практическая

						школьная страна»		я работа
34.		27	18:00-20:00	Практика	2ч.	Участники В.О.В. села Ульяновка	Краев.музей	Практическая работа
35.		29	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Встреча с участниками войны	Краев.музей	Тестирование
36.	Январь	3	18:00-20:00	Практика музей	2ч.	Фронтовые письма-свидетели страшной войны.	Краев.музей	Практическая работа
37.	Январь	5	18:00-20:00	Практика	2ч.	Рейды в дома ветеранов. Помощь ветеранам	В домах ветеранов	Практическая работа
38.		10	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Знакомство с книгой Памяти	Краев.музей	Практическая работа
39.		12	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	«Никто не забыт ничто не забыто» герои земляки	Краев.музей	Практическая работа
40.		17	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	«Всё для фронта, всё для Победы»	Краев.музей	Практическая работа
41.		19	18:00-20:00	Практика	2ч.	Уборка территории памятника воинам В.О.В.	Территория памятника	Практическая работа
42.		24	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Воины-интернационалисты нашего села	Краев.музей	Практическая работа
43.		26	18:00-20:00	Практика	2ч.	Создание презентации «В.О.В. в истории с. Ульяновка»	Краев.Музей	Практическая работа
44.		31	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Откуда взялась моя фамилия?	Краев.музей	Практическая работа
45.	Февраль	2	18:00-20:00	Практика	2ч.	Я и моё имя	Краев.музей	Практическая работа

				беседа				
46.		7	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Традиции моей семьи	Краев.музей	Практическая работа
47.		9	18:00-20:00	Практика	2ч.	Выставка семейных поделок	Краев.музей	Практическая работа
48.		14	18:00-20:00	Практика	2ч.	Моя родословная. Составление семейного древа	Краев.музей	Практическая работа
49.		16	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Составление плана проектной работы по теме «История семейной фотографии»	Краев.музей	Практическая работа
50.		21	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Сбор анализ и систематизация информации по проекту. «История семейной фотографии»	Краев.музей	Практическая работа
51		23		Практика беседа		Оформление проектной работы.	Краев.музей	Практическая работа
52.		28	18:00-20:00	Практика	2ч.	Презентация проектной работы.	Краев.музей	Беседа. Практическая работа
53	Март	2		Практика	2ч.	Выставка проектных работ	Краев.музей	Практическая работа
54.		7	18:00-20:00	Практика	2ч.	Знакомство с народными играми	Краев.музей	Практическая работа
55.		9	18:00-20:00	Практика	2ч.	Календарные праздники и обряды	Краев.музей	Практическая работа
56.		14	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Традиционная чувашская кулинария	Краев. Музей. Столовая школы	Практическая работа

57.		16	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Народная чувашская одежда и обувь.	Краев.музей	Практическая работа
58.		21	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Народные промыслы	Краев. музей	Практическая работа
59.		23	18:00-20:00	Практика	2ч.	Экскурсия в районный краеведческий музей	Районный краев.музей	Беседа. Практическая работа
60.		28	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время»	Краев.музей	Практическая работа
61.		30	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Сбор и систематизация новых экспонатов по теме «Быт крестьян нашего села в советское время»	Краев.музей	Практическая работа
62.	Апрель	4	18:00-20:00	Практика	2ч.	Организация нового отдела краеведческого музея.	Краев.музей	Практическая работа
63.		6	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Как правильно составить анкету	Краев.музей	Практическая работа
64.		11	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Как правильно брать интервью.	Краев.музей	Практическая работа
65.		13	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Как правильно подготовить и провести экскурсию	Краев.музей	Беседа. Практическая работа
66.		18	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Разработка текста обзорной экскурсии	Краев.музей	Практическая работа
67.		20	18:00-	Практика	2ч.	Разработка текста тематической	Краев.музей	Практическая

			20:00	беседа		экскурсии.	зей	я работа
68.		25	18:00-20:00	Практика	2ч.	Проведение экскурсии в краеведческом музее.	Краев.музей	Практическая работа
69.		27	18:00-20:00	Практика	2ч.	Итоговое обобщение.	Краев.музей	Тестирование
70.	Май	2	18:00-20:00	Практика	2ч.	Итоговое обобщение	Краев.музей	Зачёт
71.		4	18:00-20:00	Практика беседа	2ч.	Подготовка к походу. Инструктаж по технике безопасности во время похода	Краев.музей	Беседа. Практическая работа
72.		11	9.00-11.00	Практика	2ч.	Организация похода	На природе	Практическая работа

### **Диагностический инструментарий**

#### **Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня,
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

## Методическое обеспечение программы

1. Карта села и района;
2. Экспонаты школьного и районного краеведческих музеев;
3. Видеотека;
4. Фотоальбомы и архивы семей;
5. Стенды, мемориальные уголки;
6. Архивы сел;
7. Тесты, практические работы.
8. Разработки игр, бесед, походов, экскурсий
9. Лекционный материал

### Условия реализации программы

**Материально техническое обеспечение:** кабинет, музей, компьютер-1 шт, проектор-1 шт, экран-1 шт, шкафы – 3 , фотоаппарат-1 шт, стеллажи , мультимедийный проектор, принтер-1 шт.

Условия по организации деятельности кружка соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### Список информационных ресурсов

Закон РТ “О языках народов РТ” Казань, 2003.

Закон РФ “Об образовании” 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского.,- М.: Просвещение, 2012.

Исламшин Р. “НРК обогащает содержание школьных курсов” журнал “Народное образование” № 6, 2013.

Лисова К. “Кто мы, откуда вышли, что передали потомкам?”. Журнал “Сельская школа” № 6, 2012.

- Романенко Н. “Краеведение – путь познанию своей Родины” журнал “Народное образование” № 4, 2014
- Фокиева И. М. “Историческое образование в РТ” журнал “Народное образование” № 6, 2014.
- Фокиева И. М. “Национально-региональный компонент исторического образования” Казань, 2015.
- Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: «Глобус», 2013
- Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения. М.: «Глобус», 2012
- Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис-пресс, 2014.
- Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2012 г.
- Долженко Г.П. Экскурсионное дело. - М., Ростов н/Д., 2012.
- Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа. - М., 2013.
- Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение. - Минск, 2012.
- Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2014
- Дистанционный курс обучения по созданию краеведческих сайтов. [Электронный ресурс]. Точка доступа: [http://www.rma.su/communication/learning/course/index.php?COURSE\\_ID=2&TYPE=Y](http://www.rma.su/communication/learning/course/index.php?COURSE_ID=2&TYPE=Y). Дата обращения – 15.01.2016
- Современные образовательные технологии/ под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КноРус, 2011. – 432 с.
- Митрофанова Г.Г. Метод проектов вчера и сегодня// [Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина](http://vestnik.leningradskogo-gosudarstvennogo-universiteta-im-a-s-pushkina.ru). – 2010. – Том 3. - №4. - <http://cyberleninka.ru/article/n/metod-proektov-vchera-i->





