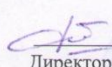


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2017 г.

«Утверждаю»
 Ф.Ш.Гилязетдинова
Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»
от 29.08 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Дорожная безопасность»

(научно-техническая направленность)

Срок реализации- 2 года

Возрастобучающихся- 2005-2006г.р.

Составитель-
педагог дополнительного образования
Маслахов Камиль Гатинович

Черемшанский муниципальный район, 2017 г.

Структура программы

1.Пояснительная записка.....	3 стр.
2.Цель и задачи	3-4 стр.
3.Нормативно-правовое обеспечение программы.....	4-5 стр.
4.Организация и содержание образовательного процесса.....	5 стр.
5.Методическое обеспечение и методы обучения.....	5 стр.
6.Формы работы и виды контроля.....	6 стр.
7.Мониторинг уровня обученности и воспитанности обучающихся.....	7 стр.
8. Учебный план первого года обучения.....	7 стр.
9.Ожидаемые результаты первого года обучения.....	7-8 стр.
10. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	8-9 стр.
11.Содержание программы 1 года обучения	9-11 стр.
12. Календарный учебный график 1 года обучения.....	11-15 стр.
13. Учебный план второго года обучения.....	15-16 стр.
14. Ожидаемые результаты второго года обучения.....	16 стр.
15. Учебно-тематический план 2 года обучения.....	16-17 стр.
16. Содержание программы 2 года обучения.....	17-20 стр.
17 Календарный учебный график 2 года обучения.....	20-24 стр.
18.Список используемой литературы.....	25 стр.
19.Список литературы для обучающихся.....	26 стр.
20 Интернет- ресурсы.....	26 стр.
21 Приложение №1.....	27-29 стр.
22 Приложение №2.....	30стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения». С целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения Правилам дорожного движения.

Основная идея - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в средней школе.

Модифицированная, общеразвивающая программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности **обучающихся** среднего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления.

Актуальность программы в том, что развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Цель программы: формирование у ребят устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах населенного пункта.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах

Развивающие:

- расширить кругозор ребят в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Организация и содержание образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся—2005-2006 Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Дорожнаябезопасность» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

Методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт;
Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения занятий ПДД;
Методические разработки по ПДД;
Методические разработки для родителей, обучающихся;
Газета «Добрая Дорога Детства»;
Журнал «Путешествие на зеленый свет»;
Оформление информационных стендов;
Банк данных (разработки занятий, беседы для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
Контрольные срезы, тесты
Методические рекомендации для проведения занятий ПДД

Методы обучения:

- словесные методы-рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные методы демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т. д.;
- игровые методы -ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры;
- практические методы - задания, упражнения, тренинги и т. д..

При обучении по данной программе реализуются **следующие педагогические технологии:**

- технологии развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребёнка в сфере ПДД);
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности кружка являются знания и навыки при работе на компьютере);
- технологии игрового обучения (в практике часто используются мультимедийные диски с компьютерными развивающими играми, соответствующие возрастным особенностям детей);
- технологии коллективного взаимообучения;
- тестовые технологии (по окончании определенного раздела проверка знаний, умений, навыков у обучающихся кружка проводится в тестовой форме);

- здоровьесберегающие технологии.

В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале занятия и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

- информационно-коммуникационные технологии.

Формы работы с детьми:

На занятиях используются формы работы ' групповая, индивидуальная .

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня,
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

При мониторинге уровня обученности и воспитанности обучающихся

используются методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, зачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (викторинах,

соревнованиях), решения задач поискового характера, решение заданий на знание правил дорожного движения, поведения в критических ситуациях на дороге.

Учебный план первого года обучения

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2
2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	6
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	16
4.	Правила движения пешехода.	4
5.	Где и как переходить улицу?	4
6.	Элементы улиц и дорог .	8
7.	Регулируемый перекресток.	8
8.	Нерегулируемый перекресток.	8
9.	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	6
10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	6
11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	8
12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	6
13.	Фигурное вождение велосипеда.	14
14.	Дорожная разметка.	8
15.	Правила пользования транспортом.	2
16.	На железной дороге.	4
17.	Движение по загородной дороге.	4
18.	Дорожные ловушки.	2
19.	Ожоги, обморожения	4
20.	Виды кровотечения. Остановка кровотечения.	4
21.	Транспортировка пострадавших.	4
22.	Переломы.	4
23.	Подготовка агитвыступления.	4
24.	Подготовка плаката.	4
Итого		144

Ожидаемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения обучающиеся должны знать:

- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

Должны уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- участвовать в конкурсах;
- иметь навыки: дисциплины, осторожности, предвидения

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/ или контроля
		Всего	Теорет.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2	1	1	Беседа
2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	6	6	-	Беседа
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	16	8	8	Беседа Устный опрос
4.	Правила движения пешехода.	4	2	2	Беседа Устный опрос
5.	Где и как переходить улицу?	4	2	2	Беседа Устный опрос
6.	Элементы улиц и дорог .	8	4	4	Беседа Устный опрос
7.	Регулируемый перекресток.	8	4	4	Беседа самост. работа
8.	Нерегулируемый перекресток.	8	4	4	Беседа самост. работа
9.	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	6	2	4	Беседа Устный опрос
10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	6	2	4	Беседа Устный опрос
11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	8	4	4	Беседа Устный опрос
12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	6	2	4	Беседа Устный опрос
13.	Фигурное вождение велосипеда.	14	4	10	Беседа самост. работа
14.	Дорожная разметка.	8	4	4	Беседа Устный

					опрос
15.	Правила пользования транспортом.	2	2	-	Беседа
16.	На железной дороге.	4	2	2	Беседа Устный опрос
17.	Движение по загородной дороге.	4	2	2	Беседа Устный опрос
18.	Дорожные ловушки.	2	2	-	Беседа
19.	Ожоги, обморожения	4	2	2	Беседа Устный опрос
20.	Виды кровотечения. Остановка кровотечения.	6	2	4	Беседа Устный опрос
21.	Транспортировка пострадавших.	6	2	4	Беседа Устный опрос
22.	Переломы.	4	2	2	Беседа Устный опрос
23.	Подготовка агитвыступления.	4	2	2	Беседа самост. работа
24.	Подготовка плаката.	4	-	4	Беседа самост. работа
Итого		144			

Содержание программы 1 год обучения.

1. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж детей по технике безопасности.
2. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. Знакомство с общим положением РФ.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их значение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице(по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналу светофора. При отсутствии светофора.
6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

7.Регулируемый перекресток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке- ограничение

обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей.

8. Нерегулируемый перекресток.

Понятия Действия руководителя группы. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

9. Правила движение велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарная правила велосипедистов. Порядок движение на велосипеде по проезжей части.

10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирование. Технические требования к велосипеда.

11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движение велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрестка группы велосипедистов.

12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи спиц. Смазка велосипедов, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

13. Фигурное вождение велосипеда. Привала выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково растравленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметки. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

15. Правила пользование транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения и сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»; закрытого обзора; отвлечение внимание; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая медицинская помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3,4 степеней; при ожогах кислотой, щелочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка пораженных участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярная, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правило наложение жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, ключевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечностей, бедра, костей верхних конечностей, верхней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Календарный учебный график 1 года обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	сентябрь	6	14.00-16.00 час.	лекция	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2	Кабинет №40	Беседа
2	сентябрь	7	14.00-16.00 час.	лекция	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	Кабинет №40	Беседа
3	сентябрь	13	14.00-16.00 час.	лекция	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	Кабинет №40	Беседа
4	сентябрь	14	14.00-16.00 час.	Лекция	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	Кабинет №40	Беседа

5	сентябрь	20	14.00-16.00 час.	Лекция	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Беседа
6	Сентябрь	21	14.00-16.00 час.	Лекция	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Беседа
7	Сентябрь	27	14.00-16.00 час.	Лекция	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Беседа
8	сентябрь	28	14.00-16.00 час.	Лекция	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Беседа
9	Октябрь	4		Практ. занятие	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Практическая работа
10	Октябрь	5		Практ. занятие	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Практическая работа
11	Октябрь	11		Практ. занятие	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Практическая работа
12	Октябрь	12		Практ. занятие	Дорожные знаки и дополнительные средства информации .	2	Кабинет №40	Устный опрос
13	Октябрь	18		Лекция	Правила движения пешехода	2	Кабинет №40	Беседа
14	Октябрь	19		Практ. занятие	Правила движения пешехода	2	Кабинет №40	Устный опрос
15	Октябрь	25		Лекция	Где и как переходить улицу	2	Кабинет №40	Беседа
16	Октябрь	26		Практ. занятие	Где и как переходить улицу	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
17	Ноябрь	1		Лекция	Элементы улиц и дорог	2	Кабинет №40	Беседа
18	Ноябрь	2		Лекция	Элементы улиц и дорог	2	Кабинет №40	Беседа
19	Ноябрь	8		Практ. занятие	Элементы улиц и дорог	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
20	Ноябрь	9		Практ. занятие	Элементы улиц и дорог	2	Кабинет №40 экскурсия	Самостоятельная работа
21	Ноябрь	15		Лекция	Регулируемый перекресток	2	Кабинет №40	Беседа
22	Ноябрь	16		Лекция	Регулируемый перекресток	2	Кабинет №40	Беседа
23	Ноябрь	22		Практ. занятие	Регулируемый перекресток	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа

24	Ноябрь	23		Практ. занятие	Регулируемый перекресток	2	Кабинет №40 экскурсия	Самостоятельная работа
25	Декабрь	6		Лекция	Нерегулируемый перекресток	2	Кабинет №40	Беседа
26	Декабрь	7		Лекция	Нерегулируемый перекресток	2	Кабинет №40	Беседа
27	Декабрь	13		Практ. занятие	Нерегулируемый перекресток	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
28	Декабрь	14		Практ. занятие	Нерегулируемый перекресток	2	Кабинет №40 экскурсия	Самостоятельная работа
29	Декабрь	20		Лекция	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	Кабинет №40	Беседа
30	Декабрь	21		Практ. занятие	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	Кабинет №40	Устный опрос
31	Декабрь	27		Практ. занятие	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	Кабинет №40	Устный опрос
32	Декабрь	28		Лекция	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	Кабинет №40	Беседа
33	Январь	3		Практ. занятие	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
34	Январь	4		Практ. занятие	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	Кабинет №40	Устный опрос
35	Январь	10		Лекция	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	Кабинет №40	Беседа
36	Январь	11		Лекция	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	Кабинет №40	Беседа
37	Январь	17		Практ. занятие	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	Кабинет №40	Устный опрос
38	Январь	18		Практ. занятие	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	Кабинет №40	Устный опрос
39	Январь	24		Лекция	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	Кабинет №40	Беседа
40	Январь	25		Практ. занятие	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	Кабинет №40	Устный опрос
41	Февраль	1		Практ. занятие	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	Кабинет №40	Устный опрос
42	Февраль	7		Лекция	Фигурное вождение велосипеда.	2	Кабинет №40	Беседа

43	Февраль	8		Лекция	Фигурное вождение велосипеда.	2	Кабинет №40	Беседа
44	Февраль	14		Практ. занятие	Фигурное вождение велосипеда.	2	Кабинет №40 на территории	Самостоятельная работа
45	Февраль	15		Практ. занятие	Фигурное вождение велосипеда.	2	Кабинет №40 на территории	Самостоятельная работа
46	Февраль	21		Практ. занятие	Фигурное вождение велосипеда.	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
47	Февраль	22		Практ. занятие	Фигурное вождение велосипеда.	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
48	Февраль	28		Практ. занятие	Фигурное вождение велосипеда.	2	Кабинет №40 на территории	Самостоятельная работа
49	Март	1		Лекция	Дорожная разметка	2	Кабинет №40	Беседа
50	Март	7		Лекция	Дорожная разметка	2	Кабинет №40	Беседа
51	Март	14		Практ. занятие	Дорожная разметка	2	Кабинет №40 на территории	Самостоятельная работа
52	Март	15		Практ. занятие	Дорожная разметка	2	Кабинет №40 на территории	Самостоятельная работа
53	Март	21		Лекция	Правила пользования транспортом	2	Кабинет №40	Беседа
54	Март	22		Лекция	На железной дороге	2	Кабинет №40	Беседа
55	Март	28		Практ. занятие	На железной дороге	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
56	Март	29		Лекция	Движение по загородной дороге	2	Кабинет №40	Беседа
57	Апрель	4		Практ. занятие	Движение по загородной дороге	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
58	Апрель	5		Лекция занятие	Дорожные ловушки	2	Кабинет №40	Беседа
59	Апрель	11		Лекция	Ожоги, обморожения.	2	Кабинет №40	Беседа
60	Апрель	12		Практ. занятие	Ожоги, обморожения.	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа

61	Апрель	18		Лекция	Виды кровотечений. Остановка кровотечения.	2	Кабинет №40	Беседа
62	Апрель	19		Практ. занятие	Виды кровотечений. Остановка кровотечения.	2	Кабинет №40	Устный опрос
63	Апрель	25		Практ. занятие	Виды кровотечений. Остановка кровотечения.	2	Кабинет №40	Устный опрос
64	Апрель	26		Лекция	Транспортировка пострадавших	2	Кабинет №40	Беседа
65	Май	3		Практ. занятие	Транспортировка пострадавших	2	Кабинет №40	Устный опрос
66	Май	10		Практ. занятие	Транспортировка пострадавших	2	Кабинет №40	Устный опрос
67	Май	16		Лекция	Переломы	2	Кабинет №40	Беседа
68	Май	17		Практ. занятие	Переломы	2	Кабинет №40	Самостоятельн ая работа
69	Май	23		Лекция	Подготовка агитвыступления	2	Кабинет №40	Самостоятельн ая работа
70	Май	24		Практ. занятие	Подготовка агитвыступления	2	Кабинет №40	Устный опрос
71	Май	30		Практ. занятие	Подготовка плаката	2	Кабинет №40	Самостоятельн ая работа
72	Май	31		Практ. занятие	Подготовка плаката	2	Кабинет №40	Презентация работ
Всего:						144		

Учебный план второго года обучения

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2
2.	Общие положения	2
3.	Основные направления работы отрядов ЮИД	2
4.	Структура и организация работы отряда ЮИД	2
5.	Обязанности и права юного инспектора движения	2
6.	Атрибуты юного инспектора движения	2
7.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	12
8.	Юные пешеходы	8
9.	Дети – пассажиры	6
10.	Законы дорожного движения (история и современность)	6
11.	Светофор	4

12.	Знаки регулировщика	8
13.	Дорожные знаки	8
14.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	8
15	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	8
16.	Профилактика ДТП	10
17.	Ответственность за нарушения ПДД	2
18.	Основы страхования	2
19.	Содержание аптечки	2
20.	Правила оказания первой медицинской помощи	20
21.	Оказание первой медицинской помощи	16
22.	Физическая подготовка	12
Итого		144

Ожидаемые результаты второго года обучения

По окончании второго года обучения обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда

Должны уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/или контроля
		Всего	Теорет.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	2	-	беседа
2.	Общие положения	2	2	-	беседа
3.	Основные направления работы отрядов ЮИД	2	2	-	беседа
4.	Структура и организация работы отряда ЮИД	2	1	1	беседа

5.	Обязанности и права юного инспектора движения	2	2	-	беседа
6.	Атрибуты юного инспектора движения	2	1	1	беседа
7.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	12	8	4	Беседа устный опрос
8.	Юные пешеходы	8	8	-	Беседа устный опрос
9.	Дети – пассажиры	6	4	2	Беседа устный опрос
10	Законы дорожного движения (история и современность)	6	4	2	Беседа устный опрос
11	Светофор	4	3	1	Беседа устный опрос
12	Знаки регулировщика	8	4	4	Беседа устный опрос
13	Дорожные знаки	8	6	2	Беседа устный опрос
14	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	8	4	4	Беседа устный опрос
15	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	8	6	2	Беседа устный опрос
16	Профилактика ДТП	10	-	10	Беседа устный опрос
17	Ответственность за нарушения ПДД	2	2	-	Беседа устный опрос
18	Основы страхования	2	2	-	Беседа устный опрос
19	Содержание аптечки	2	2	-	Беседа устный опрос
20	Правила оказания первой медицинской помощи	20	20	-	Беседа устный опрос
21	Оказание первой медицинской помощи	16	8	8	Беседа самост оатель ная работа
22	Физическая подготовка	12	-	12	Самост оатель ная работа
Итого		144			

Содержание программы второго года обучения.

Раздел1. Юные инспектора дорожного движения

1.1.Общие положения

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

1.2. Основные направления работы отрядов ЮИД.

Воспитание у учащихся патриотических чувств на героических традициях Российской полиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

Участие в осмотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т.д.

Организация работы с юными велосипедистами.

1.3. Структура и организация работы с юными велосипедистами.

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя отряда ЮИД.

1.4. Обязанности и права юного инспектора движения.

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в работе отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в letech, право на награды.

1.5. Атрибуты юного инспектора движения.

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежда: оформленная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия. Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

2.1. Опасны ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте

Совместный транспорт – зона повышенной опасности. Причина транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

2.2. Юные пешеходы.

Основные требования пешехода: знания правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

2.3. Дети – пассажиры.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения.

3.1 Законы дорожного движения

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

3.2. Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

3.3. Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекции регулирования дорожного движения. Совместный регулировщик. Знаки регулировщика.

3.4. Дорожные знаки

Первые дорожные знаки.

Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

3.5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушения ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

3.6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

3.7. Профилактика ДТП

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД-главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

Раздел 4. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

4.1. Ответственность за нарушения ПДД

Выполнение ПДД-долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры-источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные высказывания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодности транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за хулиганство (статья 213 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

4.2. Основы страхования

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые формы.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

5.1 содержание аптечки

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

5.2. Правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках использование подручных материалов для изготовления носилок.

5.3. Оказание первой медицинской помощи

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

5.4. Физическая подготовка

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

Раздел 6. Итоговые занятия

Поведение итогов в конце года. Олимпиада по ПДД. Зачёты. Собрания и заседания отряда ЮТД. Подготовка и проведение Дни защиты детей.

Календарный учебный график 2 года обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	сентябрь	5	14-16.00 час.	лекция	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2	Кабинет №40	Беседа
2	сентябрь	6		лекция	Общие положения	2	Кабинет №40	Беседа
3	сентябрь	12		лекция	Основные направления работы отрядов ЮИД	2	Кабинет №40	Беседа
4	сентябрь	13		Лекция	Структура и организация работы отряда ЮИД	2	Кабинет №40	Беседа
5	сентябрь	19		Лекция	Обязанности и права юного инспектора движения	2	Кабинет №40	Беседа
6	Сентябрь	20		Лекция	Атрибуты юного инспектора движения	2	Кабинет №40	Беседа
7	Сентябрь	26		Лекция	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	Кабинет №40	Беседа
8	сентябрь	27		Лекция	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	Кабинет №40	Беседа
9	Октябрь	3		Лекция	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	Кабинет №40	Беседа
10	Октябрь	4		Лекция	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	Кабинет №40	Беседа
11	Октябрь	10		Практ. занятие	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	Кабинет №40	Практическая работа
12	Октябрь	11		Практ. занятие	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	Кабинет №40	Устный опрос экскурсия
13	Октябрь	17		Лекция	Юные пешеходы	2	Кабинет №40	Беседа

14	Октябрь	18		Лекция	Юные пешеходы	2	Кабинет №40	Беседа
15	Октябрь	24		Лекция	Юные пешеходы	2	Кабинет №40	Беседа
16	Октябрь	25		Лекция	Юные пешеходы	2	Кабинет №40	Устный опрос
17	Ноябрь	1		Лекция	Дети-пассажиры	2	Кабинет №40	Беседа
18	Ноябрь	7		Лекция	Дети-пассажиры	2	Кабинет №40	Беседа
19	Ноябрь	8		Практ. занятие	Дети-пассажиры	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
20	Ноябрь	14		Лекция	Законы дорожного движения (история и современность)	2	Кабинет №40	Беседа
21	Ноябрь	15		Лекция	Законы дорожного движения (история и современность)	2	Кабинет №40	Беседа
22	Ноябрь	21		Практ. занятие	Законы дорожного движения (история и современность)	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
23	Ноябрь	22		Лекция	Светофор	2	Кабинет №40	Беседа
24	Ноябрь	28		Практ. занятие	Светофор	2	Кабинет №40	Устный опрос
25	Декабрь	5		Лекция	Знаки регулировщика	2	Кабинет №40	Беседа
26	Декабрь	6		Лекция	Знаки регулировщика	2	Кабинет №40	Беседа
27	Декабрь	12		Практ. занятие	Знаки регулировщика	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
28	Декабрь	13		Практ. занятие	Знаки регулировщика	2	Кабинет №40 экскурсия	Самостоятельная работа
29	Декабрь	19		Лекция	Дорожные знаки	2	Кабинет №40	Беседа
30	Декабрь	20		Лекция	Дорожные знаки	2	Кабинет №40	Беседа
31	Декабрь	26		Лекция	Дорожные знаки	2	Кабинет №40	Беседа
32	Декабрь	27		Практ. занятие	Дорожные знаки	2	Кабинет №40	Устный опрос
33	Январь	3		Лекция	Правила езды на велосипеде, мопеде,	2	Кабинет	Беседа

					мотоцикле		№40	
34	Январь	9		Лекция	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	2	Кабинет №40	Беседа
35	Январь	10		Практ. занятие	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	2	Кабинет №40	Устный опрос
36	Январь	16		Практ. занятие	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	2	Кабинет №40 экскурсия	Устный опрос
37	Январь	17		Лекция	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	Кабинет №40	Беседа
38	Январь	23		Лекция	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	Кабинет №40	Беседа
39	Январь	24		Лекция	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	Кабинет №40	Беседа
40	Январь	30		Практ. занятие	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	Кабинет №40	Устный опрос
41	Февраль	6		Практ. занятие	Профилактика ДТП	2	Кабинет №40	Устный опрос
42	Февраль	7		Практ. занятие	Профилактика ДТП	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
43	Февраль	13		Практ. занятие	Профилактика ДТП	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
44	Февраль	14		Практ. занятие	Профилактика ДТП	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
45	Февраль	20		Практ. занятие	Профилактика ДТП	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
46	Февраль	21		Лекция	Ответственность за нарушения ПДД	2	Кабинет №40	Беседа
47	Февраль	27		Лекция	Основы страхования	2	Кабинет №40	Беседа
48	Февраль	28		Лекция	Содержание аптечки	2	Кабинет №40	Беседа
49	Март	6		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
50	Март	7		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
51	Март	13		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
52	Март	14		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа

53	Март	20		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
54	Март	21		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Устный опрос
55	Март	27		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Устный опрос
56	Март	28		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Устный опрос
57	Апрель	3		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Устный опрос
58	Апрель	4		Лекция	Правила оказания первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Устный опрос
59	Апрель	10		Лекция	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
60	Апрель	11		Лекция	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
61	Апрель	17		Лекция	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
62	Апрель	18		Лекция	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Беседа
63	Апрель	24		Практ. занятие	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
64	Апрель	25		Практ. занятие	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
65	Май	2		Практ. занятие	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Устный опрос
66	Май	8		Практ. занятие	Оказание первой медицинской помощи	2	Кабинет №40	Устный опрос
67	Май	15		Практ. занятие	Физическая подготовка	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
68	Май	16		Практ. занятие	Физическая подготовка	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
69	Май	22		Практ. занятие	Физическая подготовка	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
70	Май	23		Практ. занятие	Физическая подготовка	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
71	Май	29		Практ. занятие	Физическая подготовка	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
72	Май	30		Практ. занятие	Физическая подготовка	2	Кабинет №40	Самостоятельная работа
Всего:						144		

Список используемой литературы

Основная литература для педагога

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция)

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).

Федеральная целевая программа «повышение безопасности дорожного движения 2006-2017 гг.».

Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и на дорогах 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского).-М.: Просвещение 2008.

Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения 1-4кл.: метод, пособие / (В.Я. Суюнгов, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского).-М.: Просвещение, 2008.

Ижевский П.В. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 1-4 кл. (12 плакатов) / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского).-М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасных пешеходов, пассажиров, водителей: 5-8 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова).-М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: метод, пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т.Смирнова).-М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядный пособие для учащихся общеобразоват. учреждений.: 5-9 классы. В 2. Ч. (24 плаката) / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). –М. Просвещение, 2008.

Материалы интернета и средств массовой информации

Статистика ГИБДД Челябинской области (или другого региона проживания).

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных школ.

Список литературы для обучающихся

Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода . Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. –Москва, ООО Издательство «Кедр», подписной индекс 24263.

Путешествие на зеленый свет +5. Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. –Москва , ООО Издательство «Кедр», подписной индекс 10287.

Добрая Дорога Детства (ДДД) Всероссийская газета. Издатель ООО Стоп- газета- безопасность на дорогах. Москва, подписной индекс 39578.

Книги и материалы об истории автомобилестроения и современном уровне отечественного автомобилестроения;

www.detibdd.ru. Интернет-ресурс

Тест по ПДД «Азбука города»

- 1. Назовите всех участников дорожного движения?**
 - А) пешеходы;
 - Б) водители, пассажиры;
 - В) все перечисленные.

- 2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?**
 - А) всегда;
 - Б) когда рядом дорожный полицейский;
 - В) когда у тебя хорошее настроение.
- 2. Где появился первый светофор?**
 - А) в Англии;
 - Б) в Германии;
 - В) в России.

- 4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?**
 - А) один;
 - Б) три;
 - В) два.

- 5. Что означает желтый сигнал светофора?**
 - А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
 - Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
 - В) запрещает движение пешеходам.
- 6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**
 - А) полицейский;
 - Б) регулирующий;
 - В) дорожный рабочий.

- 7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?**
 - А) жезлом;
 - Б) палочкой;
 - В) рацией.

- 8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?**

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.

24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неположенном месте;
- В) все перечисленные варианты.

Анкетирование по правилам дорожного движения

1. Какие виды перекрёстков вы знаете?

2. Как регулируется движение пешеходов?

3. Где и как нужно переходить улицу?

4. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?

5. Как узнать, куда повернёт автобус – направо или налево?

6. Как подаёт сигналы поворота велосипедист.

7. Где можно переходить железнодорожный путь?

8. Как найти в городах остановку общественного транспорта?

9. Что такое тормозной путь автомобиля?

10. Какие сигналы подаёт водитель при остановке?
