

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Рассмотрено на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08 2023 г.

«Утверждено»
Ф.Ш.Гилязетдинова
Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»
от 31.08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Глобус»

Срок реализации- 2 года

Возраст обучающихся - 2009-2010 г.р.

Составитель-
педагог дополнительного образования
Ихсанова Рамзия Аминовна

Черемшанский муниципальный район, 2023 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка.....
- Цель и задачи программы.....
- Нормативно – правовое обеспечение программы.....
- Организация и содержание образовательного процесса.....
- Формы работы и виды контроля.....
- Мониторинг уровня обученности и воспитанности обучающихся
- Ожидаемые результаты
2. Учебный план.....
3. Учебно-тематический план.....
4. Содержание программы.....
5. Календарный учебный график.....
6. Диагностический инструментарий.....
7. Методическое обеспечение
8. Условия реализации программы.....
9. Список информационных ресурсов.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Глобус» приобретает особое значение по восприятию обучающимися происходящих в стране события, факты, реалии, осмыслить важнейшие социально-экономические и политические явления. Программа - модифицированная, общеразвивающая. Для максимального расширения содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка. Воспитанники приобщаются к культуре стран изучаемого английского языка. У детей формируются умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение воспитанников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностью современной ситуации развития общества, стимулирующего отношения между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной.

Отличительная особенность этой программы в том, что поставленная цель обучения реализуется на основе широкого использования и изучения разнообразного лингвострановедческого материала. Воспитанники знакомятся со многими реалиями стран изучаемого языка, отображающими их национальную культуру, что способствует развитию у них стремления к навыкам коммуникативного общения. Занятия кружка направлены на реальное овладение, всеми видами речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо), опираясь на необходимые языковые знания, полученные за время обучения. Под реальным владением английским языком понимается:

- умение понимать английскую речь в разнообразных ситуациях повседневного общения;
- умение отреагировать на вопросы;
- умение дать требуемую информацию (устно и письменно);
- чтение и понимание различных текстов (художественных, журнальных, газетных, информационных), написанных носителями английского языка.

Также, особенностями данной программы является параллельная работа с материалами по предметам, как на родном, так и на английском языке, овладение воспитанниками ведением бесед по различным темам (культура, общественно – политические события, спорт), подготовка устных и письменных сообщений, умение понимать доклады и лекции на английском языке.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель программы: способствовать развитию у детей творческих качеств личности через углубление языковых знаний ребят и знакомство их с иноязычной культурой

Великобритании, а также некоторых англо-говорящих стран, и конечно собственной Родины – России и Татарстан

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обогатить знания воспитанников об историко-культурном развитии Великобритании и Америки, исторической памяти и культурном наследии их народа, образе и стиле жизни людей в современном обществе (раскрывая общепланетарные и специфические черты в культуре этой страны);

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие всех сторон личности ребёнка (мировоззрения, кругозора, мышления, воображения, памяти, чувств, эмоций, системы нравственных и эстетических взглядов), самовоспитание, социальное и творческое развитие личности;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- развить у воспитанников умения проводить сопоставления между родной и изучаемой иноязычной культурой на иностранном языке, билингвальные умения, представлять свою страну в англоязычной среде с учетом особенностей культуры последней;
- продолжать развитие у детей представлений о современном поликультурном мире, поликультурности Британии, некоторых англо-говорящих стран и России (как и многих других современных стран) и способствовать развитию у них культурной непредвзятости, культуроведческой и речевой наблюдательности;
- развивать умения использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент культуроведческого самообразования при изучении других англоязычных культур.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации воспитанников, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям не только других стран, но также к своей тоже;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность.

Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

• «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Организация и содержание образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся - 11 – 13 лет. Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Глобус» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

Для успешной работы кружка используются следующие **педагогические принципы**:

- ✓ принцип речемыслительной активности;
- ✓ принцип индивидуализации;
- ✓ принцип ситуативности;
- ✓ принцип научности;
- ✓ принцип новизны;
- ✓ принцип доступности;
- ✓ принцип связи с жизнью.

Как известно, лингвострановедческий подход является одним из методов повышения мотивации практически на всех этапах обучения английскому языку. Для развития стремления к навыкам коммуникативного общения на английском языке, лингвострановедческий метод позволяет использовать различные виды мотивации:

1. Познавательная мотивация. Знакомство с природными особенностями Великобритании, Америки, Австралии, России, Татарстан, историей и культурой, национальными особенностями.

2. Эстетическая мотивация. Знакомство с английским, американским, русским и чувашским искусством (история, современность), участие в театральных представлениях, спектаклях по произведениям английских и американских авторов, разучивание песен, стихов.

3. Игровая мотивация участие в языковых и страноведческих конкурсах, викторинах.

Особенность этой программы в том, что поставленная цель обучения реализуется на основе широкого использования и изучения разнообразного лингвострановедческого материала. Воспитанники 5-6 классов знакомятся со многими реалиями стран изучаемого языка, отображающими их национальную культуру, что способствует развитию у них стремления к навыкам коммуникативного общения. Занятия кружка направлены на реальное овладение, всеми видами речевой деятельности

(говорение, чтение, аудирование, письмо), опираясь на необходимые языковые знания, полученные за время обучения. Под реальным владением английским языком понимается:

- умение понимать английскую речь в разнообразных ситуациях повседневного общения;
- умение отреагировать на вопросы;
- умение дать требуемую информацию (устно и письменно);
- чтение и понимание различных текстов (художественных, журнальных, газетных, информационных), написанных носителями английского языка.

Также, особенностями данной программы является параллельная работа с материалами по предметам, как на родном, так и на английском языке, овладение воспитанниками ведением бесед по различным темам (культура, общественно – политические события, спорт), подготовка устных и письменных сообщений, умение понимать доклады и лекции на английском языке. Главное место отводится чтению и переводу страноведческих текстов, выполнению достаточно сложных грамматических и лексических упражнений.

Поставленные практические задачи кружка разрешаются путем широкого и обязательного использования страноведческого материала, созданного носителями английского языка (видео и аудиоматериалы, мультимедийные компьютерные программы, фотоальбомы, художественная и историческая литература, иллюстрированные издания, карты, схемы, планы городов – при помощи компьютерной программы Google).

Форма проведения занятий личносно - ориентированное на индивидуальное восприятие и развитие практических речевых умений и навыков воспитанников: монолог, диалог, беседы, диспут, презентация, внеклассные мероприятия.

Методы обучения:

- личносно-ориентированный подход (создание ситуации успеха для обучающегося);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т. д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

При обучении по данной программе реализуются **следующие педагогические технологии:**

- технологии развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребёнка в страноведческой сфере)
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности компьютерного кружка являются знания и навыки при работе над текстами, а также детские творческие работы-проекты, устные журналы, рефераты, презентации);
- технологии игрового обучения (в практике часто используются мультимедийные диски с компьютерными развивающими играми, соответствующие возрастным особенностям детей);
- технологии коллективного взаимообучения;
- тестовые технологии (по окончании определенного раздела проверка знаний, умений, навыков у учащихся кружка проводится в тестовой форме);
- здоровье сберегающие технологии (разучивание физкультминуток)

- информационно-коммуникационные технологии. (поиск и анализ необходимой информации в интернете)

Формы работы с детьми:

На занятиях используются формы работы ' групповая, индивидуальная

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня,
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

При мониторинге уровня обученности и воспитанности обучающихся

используются методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (викторинах, спектаклях), защиты проектов,
 - отчет по результатам в конце декабря и в конце учебного года.

Ожидаемые результаты первого года обучения

Предполагаемым результатом изучения настоящего курса является расширение общего кругозора и эрудиции учащихся, а также совершенствование навыков устной речи, закрепление грамматических форм и конструкций, привитие любви и уважения к истории, культуре и языку другой страны.

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:

- о географическом положении Великобритании;
- языковые нормы изучаемого языка
- признаки изученных грамматических явлений.
- основные понятия о Великобритании;
- про праздники и традиции;
- способы представления и передачи информации о Великобритании;
- тематические топики на разные темы

Должны уметь:

- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, поддержать диалог этикетного характера и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками, оформить открытку, приглашение;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- перевести и владеть содержанием текстов по разным темам;
- создавать презентации и проекты на разные темы;
- создавать альбом по той или иной стране;
- работать с ПК по поиску необходимой информации.

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1 год обучения		144
1	Великобритания	
2 год обучения		144
1	Вводный урок	2
2	США	54
3	Канада	18
4	Австралия, Новая Зеландия	16
5	Россия, Татарстан	54

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Содержание	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Тео рет.	Практ ич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ	2	1	1	инструктаж
	<i>Великобритания</i>				
2.	Географическое положение, природа Великобритании	10	6	4	Фронтальный опрос
3	Флаги, гербы, флористические символы Великобритании	6	3	3	Фронтальный опрос
4	Лондон –столица Великобритании	8	4	4	Фронтальный опрос

5	Достопримечательности Лондона. Британский Музей. Темза. Тауэр.	10	6	4	Рассказы детей по презентац.
6	Система образования в Британии. Школьная жизнь. Экзамены. Начальная, Средняя, Старшая школа. Оксбридж и Кембридж	18	10	8	Фронтальный опрос Индивид. Ответы в виде рассказов
7	Британцы. Мудрость народа в пословицах.	6	3	3	Фронтальный опрос
8	Праздники и фестивали. Рождество. День Святого Валентина. Пасха. Уикенды.	10	5	5	Выставка открыток
9	Мой дом – моя крепость.	10	5	5	Презентации проект
10	Английская трапеза. Завтрак. Ланч. Чай. Обед. Ужин. Английские пабы.	10	5	5	Чаепитие, рецепты блюд
11	Спорт в Британии.	10	5	5	Выступления ребят
12	Обычаи и традиции Британии.	8	4	4	Стенгазеты, рассказы ребят
13	Масс Медиа Великобритании	10	6	4	Выпуск стенгазет
14	Королевская семья.	8	4	4	Выставка деревьев семьи
15	Обучающие фильмы про Великобританию.	6	0	6	Высказать свое мнение по фильмам
16	Молодежные сериалы на английском языке	10	0	10	Обсуждение фильма
17	Подведение итогов	2	1	1	тест
	Итого	144 часа	68	76	

Ожидаемые результаты второго года обучения

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса обучающиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - участвовать в этикетном диалоге.

Учебно-тематический план II года обучения

№	Содержание	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теорет.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы, целями и задачами кружка. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	инструктаж
	<i>США</i>				
2	Открытие Америки. Происхождение слова Америка. Американский флаг. Официальный язык.	10	5	5	Фронтальный опрос Рассказы ребят по теме
3	Географическое положение. Климат. Штаты.	10	5	5	Пересказы ребят
4	Нью-Йорк. Вашингтон – крупный город, столица (Белый дом).	6	3	3	Тест или викторина
5	Достопримечательности – Манхеттен. Музей Современного Искусства. Статуя свободы. Голливуд. Бродвей.	6	3	3	Подготовить презентации
6	Знаменитые люди Америки – Дж. Вашингтон, Абрам Линкольн, Ф. Рузвельт, Дж. Кеннеди.	4	2	2	Выступления ребят, викторина
7	Образование в Америке.	4	2	2	Рассказы ребят
8	Американские праздники. День Независимости. День всех Святых. День Благодарения. Рождество.	6	3	3	Выпуск стенгазеты
9	Американская кухня. Фаст – фуды. Кока – кола.	4	2	2	Диалоги ребят
10	Спорт в Америке.	4	2	2	Пересказы ребят
	<i>Канада</i>				
11	Канада - страна кленового листа. Видео-экскурсия по Оттаве.	6	3	3	Устный журнал
12	Интересные праздники и города Канады.	6	3	3	Рассказать о празднике
13	Ниагарский водопад – нерукотворное чудо света.	2	1	1	Фронтальный опрос
14	Спорт номер один в Канаде – хоккей.	4	2	2	Пересказ топика
	<i>Австралия, Новая Зеландия</i>				
15	Географическое положение и природа Австралии и Новой Зеландии	4	2	2	Приготовить свои презентации
16	Крупные города Австралии и Новой Зеландии	4	2	2	Тест или викторина
17	Образование, культура и спорт в Австралии и в Новой Зеландии	4	2	2	Рассказы ребят, беседа по теме
18	Праздники и традиции в Австралии и в Новой Зеландии	4	2	2	Обсуждение фильма
	<i>Россия, Татарстан</i>				
19	Географическое положение и природа России и Татарстана	8	4	4	Разыгрывание диалогов
20	Достопримечательности столиц.(Москва, Казань)	6	3	3	викторина
21	Образование в России	8	4	4	Пересказ темы
22	Спорт в Татарстане	4	2	2	сочинение

23	Праздники, традиции и обычаи в Татарстане	8	4	4	Пересказы темы
24	Знаменитые люди моего района	10	6	4	Пересказ ребят
25	Сувениры из Татарстан и из Черемшан	10	4	6	Сувенир магнетик
		144 часа	72	72	

Содержание программы

1 год. Великобритания

Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж детей по технике безопасности. Знакомство с планом работы, целями и задачами кружка. Просмотр видеофильма.

Составление диалогов о географическом положении. Подготовка тем (топиков) о географическом положении Великобритании. Разгадывание кроссвордов. Просмотр и обсуждение фильма об Англии, Шотландии, Уэльсе, Северной Ирландии.

Составление диалогов по темам Символика стран, Лох – Несское чудовище.

Знакомство с различными видами масс – масс медиа Великобритании.

Лондон - столица Великобритании. Просмотр презентации. Составление диалогов по теме. Проведение теста «Знаешь ли ты Лондон?». Работа с планом Лондона. Музеи Лондона.

Беседа о системе образования в Британии. Школьная жизнь. Экзамены. Составление собственных рассказов и диалогов. Начальная, Средняя, Старшая школа. Оксбридж и Кембридж (презентация об Оксфорде и Кембридже).

Знакомство с характером Британцев и с английскими пословицами. Отработка речевого этикета. Практическое применение пословиц в разговорной речи.

Рождество – любимый праздник британцев. Как празднуют Рождество в Великобритании. Разучивание английских стихов, песен к рождеству. Написание поздравительных открыток, выпуск праздничной газеты.

Мини сообщение об английском доме и отношении англичан к собственному дому. Просмотр фотоматериалов о жилье в Англии.

Английские национальные блюда. Знакомство с рецептами английской кухни, их переводы. Составление рецепта любимого блюда. Чтение и перевод аутентичных текстов от особенности национальной кухни. Ролевая игра «В английском пабе».

Происхождение истинно английских игр. Мини сообщения об английских играх.

Обычаи и традиции британцев. Знакомство с работой в сети Интернет для получения информации об обычаях и традициях британцев.

Знакомство с историей английских королей. Генеалогическое древо английских королей. Составление мини рассказов об английских королях и современных принцах.

Содержание программы II год обучения.

Америка.

Знакомство с планом работы, целями и задачами кружка. Инструктаж по ТБ.

Открытие Америки. Происхождение слова Америка. Демографические данные.

Составление сообщений о гимне Америки, девизе, языке. Географическое положение. Климат США. Закрепление лексического материала, работа с картой. Составление диалогов о географическом положении Америки, ее городах. Подготовка сообщений о географическом положении Америки, афро – американцах.

Месторасположение Нью-Йорка, Вашингтона. Виртуальное знакомство с крупными городами Америки. Мини сообщения о Нью-Йорке, Вашингтоне, и других крупных городах как Манхеттен. Показ достопримечательностей на плане города, просмотр фотографий, буклетов. Работа с планом Вашингтона: показать достопримечательности на плане, после прослушивания текста показать маршрут экскурсии по Вашингтону. Составление собственного рассказа о столице Америки, ее достопримечательностях.

Знакомство со знаменитыми людьми Америки. Дж. Вашингтон, Абрам Линкольн, Ф. Рузвельт, Дж. Кеннеди. Составление мини рассказов о знаменитых людях Америки по алгоритму.

Структура образования в Америке. Составление мини сообщений и диалогов об образовании в Америке.

День Независимости, день всех Святых, День Благодарения, Рождество – любимый праздник американцев. Как эти праздники отмечают в Америке. Написание эссе о праздниках.

Американская национальная кухня. Появления фаст-фуда в Америке. Изобретение Кока-колы. Чтение и перевод текстов об особенностях национальной кухни. Ролевая игра «В кафе» (заказ блюда, обсуждение меню).

Спорт в Америке. История появления баскетбола. Мини рассказы об американском футболе, баскетболе, легкой атлетике.

Канада

Канада - страна кленового листа. Работа с картой. Видео-экскурсия по Оттаве. Интересные праздники и города Канады. Ниагарский водопад – нерукотворное чудо света. Мини рассказы о спорте номер один в Канаде – хоккее

Австралия и Новая Зеландия

Чтение и перевод текстов о географическом положении и природе Австралии и Новой Зеландии. Пересказ текстов о некоторых крупных городах Австралии и Новой Зеландии.

Знакомство с образованием, культурой и спортом в Австралии и в Новой Зеландии. Просмотр и обсуждение фотоматериалов.

Обсуждение темы «Праздники и традиции в Австралии и в Новой Зеландии». Чтение и пересказ текстов

Россия, Татарстан.

Географическое положение и природа. Страны, граничащие с Россией, крупные города. Просмотр видеофильма «Россия». Работа с картой. Составление диалогов о географическом положении России, городах, краях, областях.

Москва – столица России. Наиболее известные достопримечательности – Третьяковская Галерея, Большой театр, Кремль. Петербург – Северная столица России. (Петро – Павловская Крепость, Эрмитаж). Достопримечательности Казани. Просмотр фильма. Составление собственных рассказов о Москве и Петербурге.

Работа с текстами о системе образования в России. Составление рассказов о своей школе. Основные виды спорта в России и Татарстане. Составление рассказов о спорте в стране, о своем любимом виде спорта.

Праздники, традиции и обычаи в Татарстане. Работа с текстами. Презентации о Татарстане.

Составление рассказов о знаменитых людях своего района.

Просмотр видео о сувенирном маркетинге в Татарстане. Изготовление сувениров своими руками о своем селе.

Календарный учебный график на первый год обучения

Время занятий: понедельник, 17.00-17.45,18.00-18.45

Четверг, 17.00-17.45/18.00-18.45

Место проведения: МБОУ «Лашманская СОШ», кабинет английского языка

Срок проведения	тема	Ко л-во часов	Форма занятия, виды работ	Форма контроля
02.09.20	Вводное занятие. Знакомство	2	групповая	Проведение

	с детьми. Инструктаж по ТБ			инструктажа по ТБ
	<i>Великобритания</i>			
7,9,14,16,21.09	Географическое положение, природа Великобритании	10	групповая	Фронтальный опрос
23,28,29.09	Флаги, гербы, флористические символы Великобритании	6	групповая Устный журнал	Фронтальный опрос
5,7,12,14.10	Лондон – столица Великобритании	8	Показ презентации	Фронтальный опрос
19,21,26,28,2.11	Достопримечательности Лондона. Британский Музей. Темза. Тауэр.	10	Показ фотоальбома, Рассказ учителя	Рассказы детей по презентац.
4,9,11,16,18,23,25,30.11	Система образования в Британии. Школьная жизнь. Экзамены. Начальная, Средняя, Старшая школа. Оксбридж и Кембридж	18	Групповая Рассказ учителя Чтение и перевод текстов, просмотр фотоматериалов	Фронтальный опрос Индивид. Ответы в виде рассказов
2,7,9,14.12	Британцы. Мудрость народа в пословицах.	6	Групповая Чтение и перевод пословиц	Фронтальный опрос
16,21,23,28,30.12	Праздники и фестивали. Рождество. День Святого Валентина. Пасха. Уикенды.	10	Оформление открыток индивидуально, чтение текстов	Выставка открыток
4,6,11,13,18 январь	Мой дом – моя крепость.	10	Работа по тексту, показ презентаций	Презентации проект
20,25,27 Январь 1,3.02	Английская трапеза. Завтрак. Ланч. Чай. Обед. Ужин. Английские пабы.	10	Рассказ учителя, показ презентаций	Чаепитие, рецепты блюд
10,15,17,22,24 февраль	Спорт в Британии.	10	Просмотр фильма, работа с текстами	Выступления ребят
1,3,8,10,15 март	Обычаи и традиции Британии.	8	Работа с текстами, просмотр фильма, разучивание песен	Стенгазеты, рассказы ребят
17,22,24,29.03 5.04	Масс Медиа Великобритании	10	Просмотр презентаций, знакомство с газетами	Выпуск стенгазет
7,12,14,19 апрель	Королевская семья.	8	Групповая работа по текстам, презентациям	Выставка деревьев семьи
21,26,28 апрель	Обучающие фильмы про Великобританию.	6	Просмотр фильмов	Высказать свое мнение по фильмам
3,5,10,12,17,19 май	Молодежные сериалы на английском языке	10	Просмотр фильмов	Обсуждение фильма
21,26 май	Подведение итогов	2	Повторение	тест

Календарный учебный график на второй год обучения

Время занятий: срок и время занятий будет меняться согласно расписанию

Место проведения: МБОУ «Лашманская СОШ», кабинет английского языка

Срок проведения	тема	Ко л-во часов	Форма занятия, виды работ	Форма контроля
сентябрь	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ	2	групповая	Проведение инструктажа по ТБ
	<i>США</i>			
сентябрь	Открытие Америки. Происхождение слова Америка. Американский флаг. Официальный язык.	10	Рассказ учителя, показ презентаций, чтение и перевод текстов	Фронтальный опрос Рассказы ребят по теме
Сентябрь-	Географическое положение. Климат. Штаты.	10	Работа с текстом, аудирование	Пересказы ребят
Октябрь-	Нью-Йорк. Вашингтон – крупный город, столица (Белый дом).	6	Просмотр презентаций	Тест или викторина
октябрь Ноябрь-	Достопримечательности – Манхеттен. Музей Современного Искусства. Статуя свободы. Голливуд. Бродвей.	6	Просмотр учебных фильмов, работа с текстами	Подготовить презентации
ноябрь декабрь	Знаменитые люди Америки – Дж. Вашингтон, Абрам Линкольн, Ф. Рузвельт, Дж. Кеннеди.	4	Рассказ учителя через презентации	Выступления ребят, викторина
декабрь	Образование в Америке.	4	Чтение и перевод текста	Рассказы ребят
Январь	Американские праздники. День Независимости. День всех Святых. День Благодарения. Рождество.	6	Работа с текстами, разучивание песен	Выпуск стенгазеты
Январь- Февраль	Американская кухня. Фаст – фуды. Кока – кола.	4	Парная работа составление диалогов	Диалоги ребят
февраль	Спорт в Америке.	4	Работа с текстами	Пересказы ребят
	<i>Канада</i>			
Февраль- март	Канада - страна кленового листа. Видео-экскурсия по Оттаве.	6	Просмотр видеоролика	Устный журнал
Март	Интересные праздники и города Канады.	6	Просмотр фильмов	Рассказать о празднике
март	Ниагарский водопад – нерукотворное чудо света.	2	Работа с текстом, перевод	Фронтальный опрос
март	Спорт номер один в Канаде – хоккей.	4	Чтение и перевод топика	Пересказ топика
	<i>Австралия, Новая Зеландия</i>			
апрель	Географическое положение и природа Австралии и Новой Зеландии	4	Работа с текстом	Приготовить свои презентации
апрель	Крупные города Австралии и	4	Просмотр	Тест или

	Новои Зеландии		презентациями	викторина
апрель	Образование, культура и спорт в Австралии и в Новой Зеландии	4	Работа с текстом	Рассказы ребят, беседа по теме
апрель	Праздники и традиции в Австралии и в Новой Зеландии	4	Просмотр фильмов	Обсуждение фильма
	<i>Россия, Татарстан</i>			
май	Географическое положение и природа России и Татарстана	8	Работа с текстом, составление диалогов	Разыгрывание диалогов
май	Достопримечательности столиц.(Москва, Казань)	6	Просмотр презентаций	викторина
май	Образование в России	8	Чтение и перевод текстов	Пересказ темы
май	Спорт в Татарстане	4	Составление своего рассказа по теме	сочинение
май	Праздники, традиции и обычаи в Татарстане	8	Просмотр фильмов по теме, составление топиков	Пересказы темы
май	Знаменитые люди моего района	10	Сочинение	Пересказ ребят
в течении года	Сувениры из Татарстан и из Черемшан	10	Изготовление сувениров	Сувенир магнетик

Диагностический инструментарий

Итоговой работой по завершению каждой темы являются сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Приложение

Викторина по темам: "Great Britain", "The USA"

1. What kind of state is the UK?
a) republic, b) parliamentary monarchy, c) monarchy.
2. What title does Prince Charles, the eldest son of the British Queen, have?
a) Prince of Wales, b) Prince of Scotland, c) Prince of England.
3. What does the word "Albion", the poetic name of Great Britain, mean?
a) white, b) green, c) red.
4. What is the national emblem of England?
a) violet, b) rose, c) tulip.
5. What is the name of the oldest and best known public school for boys in Great Britain?
a) Norwich, b) Bath, c) Eton.
6. Whose monument stands in the centre of Trafalgar Square?
a) Admiral Nelson, b) General Washington, c) Former prime minister Winston Churchill.
7. What is real English football called?
a) soccer, b) rugby, c) cricket.
8. What is another name for the Houses of Parliament?
a) the Clearness Palace, b) St. James's Palace, c) Palace of Westminster.

9. What is oldest university of Great Britain?
a) Oxford, b) Cambridge, c) Exeter.
 10. What park of London is the Speaker's Corner situated in?
a) Regents Park, b) Hyde Park, c) Green Park.
 11. Where does the President of the USA live and work?
a) in Congress, b) in the White House, c) in the Pentagon.
 12. Which is the biggest state of the USA?
a) Texas, b) California, c) Alaska.
 13. Who was the first president of the USA?
a) George Washington, b) Abraham Lincoln, c) Ulysses Grant.
 14. Who made the first American flag "Stars and Stripes"?
a) Eliza Brown, b) Betsy Ross, c) Cecily Cardew.
 15. What city of the USA is called "The city of the Yellow Devil"?
a) San Francisco, b) New York, c) Washington.
 16. What beautiful waterfall is situated in the USA?
a) Niagara, b) Victoria, c) Anchel.
 17. Who was the President of the USA when "Emancipation Proclamation" was adopted and the slaves were freed?
a) Washington, b) Lincoln, c) Jefferson.
 18. In which city is Hollywood?
a) New York, b) San Francisco, c) Los Angeles.
 19. What are the main political parties of the USA?
a) Democratic and Republican, b) Conservative and Labour, c) Liberal and Conservative.
 20. Where is the Statue of Liberty situated?
a) in the New York Harbour, b) in the Gulf of Mexico, c) in the Irish Sea.
- К е у s : 1 b, 2 a, 3 a, 4 b, 5 c, 6 a, 7 a, 8 c, 9 a, 10 b, 11 b, 12 c, 13 a, 14 b, 15 b, 16 a, 17 b, 18 c, 19 a, 20 a.

Викторина по темам: "Great Britain", "USA", "Australia", "New Zealand"

1. What kind of state is the UK?
a) republic, b) parliamentary monarchy, c) monarchy.
2. What is nickname of the flag of UK?
a) Stars and stripes, b) Union Jack, c) Flag of St. Patrick's Cross.
3. What is the name of the London's residence of Queen Elizabeth II?
a) Windsor Palace, b) Kensington Palace, c) Buckingham Palace.
4. What is the official residence of the Prime Minister of UK?
a) No. 10 Downing Street, b) Baker's street, c) Whitehall.
5. What is name of the town where William Shakespeare was born?
a) Sheffield, b) Coventry, c) Stratford-on-Avon.
6. What part of Britain is called "land of song"?
a) England, b) Wales, c) Scotland.
7. In what town is the residence of the head of the English Church?
a) Canterbury, b) Manchester, c) Liverpool.
8. Who is the architect of the famous St. Paul's Cathedral?
a) Michelangelo, b) Sir Christofer Wren, c) Rastrelly.
9. What is the nickname of London's Underground?
a) Metro, b) Subway, c) the Tube.
10. What theatre was organized by W. Shakespeare?
a) Globe Theatre, b) Old Vic Theatre, c) Royal Theatre.
11. How many states are there in the USA?
a) 48, b) 52, c) 50.

12. Why do the Americans celebrate the 4th of July?
 a) the first Moon landing, b) Declaration of Independence, c) the end of the American Civil War.
13. What ship did Pilgrim Fathers (the first American settlers) sail to America in?
 a) the Mayflower, b) The Aurora, c) Santa Maria.
14. What state does the capital of the USA Washington belong to?
 a) to the state of Pennsylvania, b) to the District of Columbia, c) to the State of Maryland.
15. What is the main industry of Washington?
 a) government industry, b) heavy industry, c) cotton industry.
16. Who is the main figure in the emblem of the USA?
 a) owl, b) eagle, c) cuckoo.
17. What is “Disneyland”?
 a) industrial town, b) name of the square, c) Children’s Park of Wonder.
18. What is capital of Australia?
 a) Sydney, b) Canberra, c) Melbourne.
19. Who was the first Englishman to come to Australia.
 a) Captain James Cook, b) Admiral Nelson, c) Captain Drake.
20. What is the national emblem of New Zealand?
 a) kangaroo, b) kiwi bird, c) coala.
- Key s : 1 b, 2 b, 3 c, 4 a, 5 c, 6 b, 7 a, 8 b, 9 c, 10 a, 11 c, 12 b, 13 a, 14 b, 15 a, 16 b, 17 c, 18 b, 19 a, 20 b.

Quiz

London Quiz

1. No 10 Downing street.
2. Madame Tussaud’s.
3. Tower Bridge.
4. Trafalgar Square.
5. The Tower of London.
6. The Houses of Parliament.
7. Membley Stadium.
8. Marble Arch.
9. St. Paul’s Cathedral.
10. Piccadilly Circus.
11. Buckingham Palace.
12. Westminster Abbey.

Match the name of each building / Place with the sentences below.

- A. This is where the Prime Minister lives.
- B. Here you can see wax models of famous people.
- C. This is the Queen’s residence in London.
- D. MP’s debate and argue here, and there is a clock tower with a famous bell in it.
- E. Thus building was rebuilt by Christopher Wren after the Great Fire of London in 1666. It has a famous “Whispering Gallery”.
- F. English kings and queens are usually married here. Many of them are also buried here, as well as many famous writers.
- G. This place has a memorial to Admiral Nelson and is also famous for its many pigeons.
- H. This round place is often called the Centre of London. There is a statue of Eros in the middle of it.
- I. It is quite near the City of London. It opens to let ships through.
- J. It was a fortress, royal palace and later a prison. It is a museum now.
- K. This is a stadium where Britain’s Cup Final is played each year.

L. The arch is situated in the North-East of Hyde Park, at the entrance to Buckingham Palace.

K e y s : A 1, B 2, C 11, D 6, E 9, F 12, G 4, H 10, I 3, J 5, K 7, L 8.

UK quiz

1. Queen Elizabeth II has got
a) 4 children, b) 3 children, c) 2 children/
2. Was the Princess of Wales married to ...?
a) Prince Andrew, b) Prince Philip, c) Prince Charles.
3. Is the main Scottish residence of the Royal Family ...?
a) Buckingham Palace, b) Windsor Castle, c) Balmoral.
4. Where is the Loch Ness Monster supposed to live?
a) England, b) Scotland, c) Wales.
5. "Ulster" is another name for
a) Scotland, b) Northern Ireland, c) Republic of Ireland.
6. You must go to school in Great Britain
a) from the age of 5 until you are 16, b) from the age of 6 until you are 17, c) from the age of 7 until you are 18.
7. What are these: The Guardian, The News of the World, The Independent?
a) newspaper, b) TV programmes, c) towns.
8. 68 degrees Fahrenheit is
a) 15 degrees Celsius, b) 20 degrees Celsius, c) 25 degrees Celsius.
9. Is a mile about ...?
a) 1,000 metres, b) 1,600 metres, c) 2,000 metres.
10. What is a population of Great Britain?
a) 35 mln, b) 45 mln, c) 55 mln.

K e y s : 1 a, 2 c, 3 c, 4 b, 5 b, 6 a, 7 a, 8 b, 9 b, 10 c.

The USA (Part I)

1. What part of the North American continent is the USA situated in?
a) northern; b) central; c) southern.
2. How many square kilometres is the area of the USA?
a) about 8 m;¹ b) over 10 m; c) over 9 m.
3. Where are the Appalachian Mountains situated?
a) in the east; b) in the west; c) in the north.
4. How many metres high is the highest peak in the Appalachian Mountains?
a) 2,037; b) 3,037; c) 4,037.
5. Where are the Rocky Mountains situated?
a) in the east; b) in the west; c) in the south.
6. How many metres high is the highest peak of the Cordillera in the USA?
a) 5,193; b) 6,193; c) 7,193.
7. Where are the five Great Lakes located?
a) between the USA and Canada; b) between the USA and Mexico.
8. Where is the Great Salt Lake?
a) in the north; b) in the south; c) in the west.
9. What do hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring?
a) Cyclones; b) typhoons; c) hurricanes.
10. What region is known for its changeable weather?
a) around the Great Lakes; B) along the Atlantic coast; c) along the Pacific coast.

K e y s : 1b, 2c, 3a, 4a, 5b, 6b, 7a, 8c, 9b, 10a.

The USA (Part 2)

1. What is the population of the USA?
a) about 206 m;¹ b) more than 236 m; c) more than 256 m.

2. How many million black people are there in the USA?
a) 26,5; b)36,5; c) 46,5.
 3. What is the capital of the USA?
a) New York; b) Chicago; c) Washington.
 4. Which city is the financial and business centre in the USA?
a) New York; b) Washington; c) Los Angeles.
 5. How many universities are there in Boston?
a) 1; b) 2; c) 3.
 6. What is the second largest city in the USA after New York?
a) Washington; b) Chicago; c) Boston.
 7. 7. What kind of industry is highly developed in Philadelphia?
a) heavy; b) light; c) show business.
 8. Where is Detroit situated?
a) in the Great Lakes district; b) on the Pacific coast; c) on the Atlantic coast.
 9. Which is a big port and ship-building centre?
a) Washington; b) San Francisco; c) Chicago.
 10. In which city is Hollywood?
a) Los Angeles; b) Las Vegas; c) San Francisco.
- Key: 1b, 2a, 3c, 4a, 5c, 6b, 7b, 8a, 9b, 10a.

The USA (Part 3)

11. What kind of state is the United States of America?
a) a parliamentary monarchy, b) a federal republic, c) a monarchy.
 12. How many states are there in the USA?
a) 48; b) 49; c) 50.
 13. Which is the biggest state in the USA?
a) Alaska; b) New York; c) Michigan.
 14. Who was the first President of the USA?
a) Abraham Lincoln; b) George Washington; c) Thomas Jefferson.
 15. When and where was the present constitution proclaimed?
a) 1820, New York; b) 1763, Boston; c) 1787, Philadelphia.
 16. Who is head of the state and government nowadays?
a) the Prime Minister; b) the President; c) the Secretary of State.
 17. How many houses does the US Congress consist of?
a) 1; b) 2; c) 3.
 18. How many members are there in the House of Representatives?
a) 435; b) 335; c) 535.
 19. How many senators are there in the Senate?
a) 98; b) 100; c) 102.
 20. In which month is Election Day?
a) September; b) October; c) November.
- Key: 1b, 2c, 3a, 4b, 5c, 6b, 7b, 8a, 9b, 10c.

Алгоритм для пересказа текста

1. This story is interesting.
2. It is about life.
3. I like this story because the main character ...
4. I think ...
5. I believe ...
6. I'd like to read all this book because ...
7. I'd like to know the end of this story.
8. It's a pity that I don't know the end of this extract.
9. In this story there are many words with – ing. For example ...

It gives to words a special sound.

Алгоритм пересказа текста

1. I've read an extract the text ...
2. The author of it is ... and I know that he (she)...
3. It's very pity that I don't know from where this extract is and who is the author of this story.
4. I'm convinced (убеждение) that he wanted to tell us about ...
5. The main idea of this extract is ...
6. The author used such interesting words and expressions ... comparisons (сравнение) – (as ... as)
... than
not so ... as
more beautiful.
7. This extract makes me feel deeply impressed (глубокое впечатление) and involved (вовлекать) into the situation.
8. The words of the hero(es) are full of passion (страсть);sadness (печаль); happiness (счастье); surprise (удивление).
9. The canvas of the story is quite (rice, gloomy – мрачный, угрюмый, happy).
10. The action of the story takes place in ... (время, место).
11. I was strucked – я был поражен.
12. I'd like to know the end of the story...

АЛГОРИТМ ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТА

- 1) The book is ... (interesting and easy to read; full of information about ...).
- 2) The name of the book is
- 3) It was written by
- 4) In the book we have a description of
- 5) I like the main characters of the book because
- 6) What I like best in the book is
- 7) What makes this book so popular is that ... (it arouses your interest in ...; it is the type of the book that makes you think, it is very original and very funny; the book shows life very realistically; the author has created very believable characters; we enjoy the beauty and wisdom of fairy-tales; it teaches us to be kind and clever, to be hard-working, to be brave and honest, to understand other people).
- 8) The reason why the book is so interesting (popular) is that ... (it makes easy and interesting reading; this is a very truthful story, the author has described the atmosphere of the time with great skill).

Методическое обеспечение программы

Успешная деятельность кружка предполагает сочетание различных видов деятельности, учет различных целей для конкретного обучающегося и различных умений и возможностей обучающихся. Наряду с групповой формой работы организуется и работа индивидуальная с учетом желания детей, их умений и навыков. Языковые формы работы органично сочетаются с созданием наглядных материалов в виде альбома, газеты или компьютерной презентации, а также с изучением стихов и песен, драматизацией диалогов. Новым будет просмотр коротких фильмов, видео зарисовок по изучаемой теме с последующим обсуждением. Занятия можно провести в виде встреч, бесед или деятельности творческой мастерской, где каждый реализует как свои личные цели и задачи, но и участвует в коллективных, групповых занятиях, что помогает детям

преодолеть различные психологические и языковые проблемы, в то числе коммуникативные. Языковые занятия включают:

1. Чтение в группе вслух или самостоятельно материала с последующим обсуждением.
 2. Просмотр фильмов, прослушивание аудиоматериалов по тематике (без опоры и с опорой на текст).
 3. Заучивание диалогов. Составление своих диалогов по образцу. Драматизация диалогов.
 4. Чтение вслух и заучивание текстов песен.
 5. Знакомство и обсуждение домашних самостоятельных заготовок ребят по темам.
- Разнообразие языковых занятий позволит совершенствовать как произносительные навыки, технику чтения, понимания прочитанного, также и навыки разговорной речи - умение понимать иноязычную речь, умение высказать свое мнение, умение рассказывать.

Условия реализации программы.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия

- мультимедийный проектор.
- компьютер
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.
- Видеофильмы, соответствующие тематике

Возможны вариативные формы реализации программы как индивидуальный образовательный маршрут.

Педагогический состав в школе обеспечен, дополнительная методическая помощь доступна.

Список информационных ресурсов. Список используемой литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- Компьютерная программа “Language in USA” курс английского языка из Кембриджа. 3-ий уровень. Фирма «Новый диск».

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

www.englishteachers.ru

nsportal.ru

www.videouroki.net

www.proshkolu.ru

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://100grp.ru/page/2/>

<http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya>

<http://exogid.com/blog/New-Zealand/>

<http://сезоны-года>

<http://es-education.com.au/>

<http://www.exomapia.ru/places/2371>

<http://www.visitbritain.com/ru/RU/>

<http://www.abc-people.com>

www.americansights.ru/american-sights

HISTORY of AMERICAN NATION / Попова Т.И .

In BRITAIN – пособие по страноведению

SPEAK OUT – журнал для изучающих английский язык

EASY ENGLISH –аудиокурс изд. Oxford Educational Ltd.

www.1september.ru

. www.englishclub.com

www.famouspeople.com

www.who2.com

. www.books.google.com.