

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2020г.



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «СДЮТиЭ» НМР РТ
Л.Р. Шарифуллина
Приказ № _____
от «26» августа 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«История и культура народов России через художественное творчество»

Направленность: туристско - краеведческая
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года (144 – 216 часов)

Автор-составитель:
Найденко Людмила Валентиновна,
педагог дополнительного
образования

Нижнекамск 2020 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТиЭ» НМР РТ
2.	Полное название программы	«История и культура народов России через художественное творчество»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Найденко Л.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа модифицированная учебное занятие
5.4.	Цель программы	Создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения культуры народов России через художественное творчество.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы. Программа так же рассчитана на дистанционное обучение (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
7.	Формы мониторинга результативности	Тесты, анкетирование, контрольные задания, соревнования
8.	Результативность реализации программы	-
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26.08.2020
10.	Рецензенты	Чатанова Надежда Васильевна, зав. методическим отделом

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный тематический план 1, 2, 3 года обучения	8
3. Содержание программы	9
- Основные принципы организации учебно-воспитательного процесса	
- Цели и задачи программы	
- Основные направления и содержание деятельности	
- Основные этапы программы	
- Формы и методы	
4. Планируемые результаты освоения программы	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6. Формы контроля и оценочные материалы	12
7. Список использованной литературы	14
8. Приложение	
Календарный тематический план.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- Устав МБУ ДО «СДЮТШ» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ.

Занятия объединения проводятся на базе МБОУ «Гимназия № 32» ул. Сююмбике 38, г. Нижнекамск, Республика Татарстан. Объем материала подобран в соответствии с учебным планом, и рассчитан в соответствии с расписанием занятий с учениками начальных классов. Допускается замена порядка проведения занятий по усмотрению преподавателя и согласованию с классными руководителями. К каждому занятию готовится и подбирается необходимый наглядный и дидактический материал, музыкальное сопровождение, художественное слово и т.д. В программу включены занятия, предусматривающие знание и соблюдение правил дорожного движения.

Программа рассчитана: на 4 часа в неделю, 144 часа в год, для 1 года обучения, на 6 часов в неделю, 216 часов в год, для 2 и 3 года обучения.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития обучающихся. Основными принципами работы по программе являются:

- принцип научности, который заключается в сообщении детям данных об истории развития, и совершенствования изобразительного искусства, народах проживающих на территории России, их промыслах и искусстве;
- принцип доступности выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- принцип сознательности предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение обучающимися знаний, умений и навыков;
- принцип наглядности выражается в демонстрации готовых изделий, эскизов ил видео-образцов отдельных предметов;
- принцип вариативности. Некоторые темы могут быть реализованы в различных видах деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению творческой задачи.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Патриотизм, гуманизм, демократизм, приоритетность общечеловеческих и духовных ценностей;
- Добровольность и доступность обучения;
- Укрепление дружеских отношений между детьми различных национальностей;
- Индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- Постоянное совершенствование учебно-воспитательной работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Удовлетворение потребностей детей в самовыражении через рисунок и художественное творчество, в отражении полученных знаний, впечатлений, своего видения мира. Развитие и закрепление технических приемов рисования, изображения окружающего мира. Подробное знакомство с историей и культурой народов России через изучение предметов быта, народных промыслов, народной игрушки, национального костюма.

- Расширение кругозора и мировоззрения участников объединения;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ребенка;
- воспитание социально-адаптированной в обществе личности ребенка;
- обучение элементарным техническим приемам изображения предметов, сюжетов, натюрмортов, окружающей действительности с помощью карандашей, красок и пр.;

- постепенный переход к обучению получения изображения с помощью нетрадиционных методов (оттиск, комок бумаги, отпечаток, пальцами, ладонями, граттаж-процарапывание по вощенной бумаге, и т. д.);
- учить детей различать виды изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт);
- дать представление о жанрах (живопись, гравюра, марина, баталия, быт и т.д.);
- научить работать в различной технике (монотипия, пуантилизм, копия).

Образовательный аспект:

- формирование интереса детей к получению углубленных знаний о народе, его языке, культуре, географическом положении и основных богатствах;
- знакомство детей с народной музыкой, историей, национальными традициями, обычаями, костюмом;
- обучение и совершенствование технических приемов изображения.

Развивающий аспект:

- совершенствование представлений детей об искусстве, народных промыслах, вышивке, росписи, быте народов России, выдающихся исторических и культурных деятелях и событиях;
- разработка эффективных приемов оптимизации работы с детьми по их социализации и последующей более успешной адаптации к условиям взрослой жизни;

Воспитательный аспект:

- воспитание толерантности в детях, путем установления дружественных и партнерских отношений между детьми различных национальностей;
- воспитание чувства бережного отношения к национальным традициям народа;
- развитие чувства прекрасного и эстетического восприятия окружающего мира.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дать возможность детям всех национальностей знакомиться с материалами о народах России и приобщаться к их культурным ценностям. Развивать чувство сплоченности, коллективизма, дружбы между детьми различных национальностей.

По возможности заполнить свободное время детей и молодежи участием в культурных мероприятиях, общественной жизни, наполнить положительным содержанием и смыслом.

Дать возможность каждому ребенку проявить свои индивидуальные положительные качества, развить творческие способности, артистизм, активность, личностные таланты. Воспитывать высоконравственное поколение молодежи на лучших традициях украинского народа.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

Данная программа рассчитана на три года обучения. Программа предусматривает постепенное освоение детьми материала, начиная с уже пройденного в детском саду, с постепенным усложнением изображения и способами его передачи, знакомством с новыми видами народного творчества, промыслами, поделками, игрушками, особенностями национального костюма народов, проживающих в России и соседних странах.

Постепенно дети переходят к более глубокому знакомству с уже пройденным материалом, уточняют детали и подробности, совершенствуют свои умения. Для поддержания устойчивого интереса детей к работе используется не только рисование, но и другие виды деятельности: лепка (глина, пластилин, соленое тесто), аппликация (ткань, бумага, соломка), декупаж (клей, белила, гипс, салфетки) и другие.

По результатам работы детей проводятся выставки, праздники, работы используются для подарков, сувениров, украшения или оформления помещений и т.д.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ

В работе объединения и на занятиях используются как индивидуальные, групповые, так и коллективно-индивидуализированные формы деятельности. На первых этапах некоторым детям бывает сложно преодолеть стеснительность, робость, другие комплексы. Здесь требуется индивидуальный подход, терпение, моральная поддержка ребенка со стороны педагога и товарищей.

Со временем, когда ребенок раскрепощается, адаптируется к обстановке, вливается в группу, именно коллективная форма общения дает наиболее эффективный результат. Особенно это проявляется во время подготовки и проведения совместных мероприятий, праздников, выступлений, поездок и экскурсий. Дети проявляют взаимопомощь, заботу друг о друге, поддержку и наиболее полно ощущают чувство единения.

Формы организации учебной деятельности: беседа, самостоятельная работа, работа коллективного творчества, обсуждение работ учащихся, выставка работ, практические занятия, конкурсы.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики: каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов; построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

В работе на занятиях используются словесные, наглядные, практические и игровые приемы работы: прослушивание, беседа, диалог, игра, демонстрация, показ, чтение, работа в парах, работа в группе и подгруппе, коллективная работа, и другие приемы в зависимости от поставленной цели и ожидаемого результата.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «от простого к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы с элементами игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

Основной метод проведения занятий в объединении - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении.

На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Обучающиеся успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

Большое внимание следует уделить участию в конкурсах, так как это наиболее реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в конкурсах внутри учреждения, городских, республиканских, всероссийских, международных является неотъемлемой частью образовательного процесса в творческом объединении. Перед участием в конкурсе необходимо провести психологическую подготовку. Каждый обучающийся должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей. Перед ним должна быть поставлена реальная цель. Обучающийся должен владеть алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка обучающегося в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого обучающегося.

При дистанционном обучении рекомендованы к использованию образовательные порталы: Zoom, Skype, Учи.ру, ЯКласс. Организация работы через «WhatsApp», электронная почта, Edu.tatar.ru, группа «ВКонтакте».

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Разделы программы	Количество часов		
		І год обучения	ІІ год обучения	ІІІ год обучения
1.	Введение. Инструктажи.	4	4	4
2.	Предметное рисование	20	34	34
3.	Сюжетное рисование	20	34	34
4.	Творческое рисование	20	34	24
5.	Декоративно-прикладное творчество	40	52	52
6.	Специфические условия работы объединения	22	40	40
7.	Итоговые занятия	18	18	18
		144	216	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.

Знакомство с новыми детьми, порядком и расписанием работы объединения, обсуждение летнего отдыха, планирование работы на текущий год, техника безопасности в классах во время занятий и досуга.

Предметное рисование.

Рисование является для ребенка одним из важных путей эстетического освоения мира. Через рисунок ребенок систематизирует свои познания о предметах окружающего мира, развивается его внимательность, память, наблюдательность. Предметное рисование предполагается с предложенное детям натуры, по памяти, по восприятию самого ребенка. Целью предметного рисования является обучение детей наиболее точной передаче форм, конструкций, пропорций, объемных характеристик предметов, их цветовой гаммы, оттенков, светотеней.

Сюжетное рисование.

Целью сюжетного рисования является обучение детей умению строить сюжет, организуя смысловые и композиционные связи между изображенными предметами, умение наиболее сообразно располагать их на листе в зависимости от сюжета, размера, и взаимосвязи между предметами. Поощряется наиболее удачное дополнение сюжета соответствующим фоном, деталями, и т.д. постепенно следует учить детей передавать в сюжете перспективу.

Творческое рисование.

Творческое рисование предполагает развитие эмоциональности, эстетического восприятия действительности, творческой активности и инициативы детей. В работе возможно опираться на литературные и фольклорные источники с привлечением большой доли детской фантазии, использовать народную музыку, национальный костюм.

Декоративно-прикладное творчество.

Раздел включает в себя знакомство с традиционными народными промыслами (резьбой по дереву, глиняной игрушкой, изделиями из соломки, росписью по дереву и керамике, костюмом разных народов, вышивкой соломкой и т.д.), обучение аппликации, рисованию, лепке, работе с бумагой. Обучение основам изобразительных умений, приемам пользования графическими и живописными материалами, ознакомление с разнообразными видами орнаментального и декоративно-прикладного творчества (панно, фриз, барельефы, оформительские работы и т.д.).

На занятиях допускается объединение нескольких видов деятельности частично или полностью, это позволяет составлять более эффективные и интересные уроки. Работа направлена на развитие и совершенствование в детях эстетического восприятия, интереса к изобразительной деятельности, народным промыслам и желания приобщаться к ним.

Специфические условия работы объединения.

Раздел включает в себя подготовку, проведение и участие в конкурсах, выставках, праздниках, оформлении и украшение помещений, проведение тематических экскурсий, оформление наглядного материала, памятных альбомов, сувениров ко дню рождения и по тематике.

Здоровьесбережение детей.

Во время всего процесса общения и обучения большое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей:

- проводится начальный (в начале учебного года), промежуточный (после каждой каникул) и целевой (перед экскурсиями и массовыми мероприятиями) инструктаж детей,
- занятия проводятся в хорошо проветренных помещениях;
- проводятся физкультминутки во время занятий,
- с детьми проводятся беседы и лекции о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков.

Итоговые занятия.

Подведение итогов работы за прошедший период (четверть, полугодие) и весь учебный год. Данная работа позволяет сделать соответствующие выводы и скорректировать работу педагога в случае необходимости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Выявление индивидуальных качеств обучающихся в объединении детей, способствование более полной реализации детьми своих творческих талантов и раскрытию способностей.
- Повышение уровня владения детьми способами получения изображения, обогащение знаний детей об истории и культуре народов России, обычаях и традициях, народном искусстве.
- Достижение сплоченности, дружбы, взаимоуважения и взаимопомощи между детьми разных национальностей.
- Пробуждение патриотического самосознания в детях воспитание в них чувства любви к родному городу, краю, стране, чувства гордости за свой народ.

Обучающиеся к концу курса должны знать следующие понятия:

Культура, культурное наследие, изобразительное искусство, горизонт, перспектива, план, композиция, колорит, пейзаж, портрет, натюрморт, история народных промыслов, «Дымка», «Городец», «Хохлома», «Филимоново», «Гжель».

Обучающиеся к концу курса должны уметь:

1. Владеть языком изобразительного искусства:
 - понимать, в чём состоит работа художника, и какие качества нужно в себе развивать, чтобы научиться рисовать;
 - понимать и уметь объяснять, что такое *форма, размер, характер, детали,*

линия, замкнутая линия, геометрические фигуры, симметрия, ось симметрии, геометрический орнамент, вертикаль, горизонталь, фон, композиция, контраст, сюжет, зарисовки, наброски;

- знать и уметь называть основные цвета спектра, понимать и уметь объяснять, что такое *дополнительные и родственные, тёплые и холодные цвета*;

- знать и уметь объяснять, что такое *орнамент, геометрический орнамент*;

- учиться описывать живописные произведения с использованием уже изученных понятий.

2. Эмоционально воспринимать и оценивать произведения искусства:

- учиться чувствовать образный характер различных видов линий;

- учиться воспринимать эмоциональное звучание цвета и уметь рассказывать о том, как это свойство цвета используется разными художниками.

3. Различать и знать, в чём особенности различных видов изобразительной деятельности. Владение простейшими навыками:

- *рисунка*;

- *аппликации*;

- *построения геометрического узора*;

- *техники работы акварельными красками и карандашами*.

4. Иметь понятие о некоторых видах изобразительного искусства:

- *живопись (пейзаж, портрет, натюрморт)*;

- *народные промыслы (дымковские и филимоновские игрушки, изделия мастеров Городца, Хохломы и Гжели)*.

5. Иметь понятие об изобразительных средствах живописи и графики:

- *композиция, рисунок, цвет для живописи*;

- *композиция, рисунок, линия, пятно, точка, штрих для графики*.

6. Иметь представление о народном костюме и его элементах.

7. Уметь создавать картины природы.

Этапы педагогического контроля 1-го года обучения

(срезы знаний два раза в год)

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
декабрь	Знания об основных видах живописи (портрет, пейзаж, натюрморт). Умение создавать картины природы (линия горизонта, перспектива, ствол дерева, крона, комель, воздух).	Самостоятельная работа «Природа нашего края»
май	Знания о народных промыслах России (Дымка, Городец). Умение применять элементы росписи при создании макета игрушки.	Самостоятельная работа «Ярмарка народных игрушек»

Этапы педагогического контроля 2-го года обучения

(срезы знаний два раза в год)

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
декабрь	Умение применять в работе полученные	Самостоятельная работа

	знания об основных видах живописи (портрет, пейзаж, натюрморт). Умение создавать картины природы (линия горизонта, воздушная перспектива, разные виды деревьев).	«Природа нашего края»
май	Знания о народных промыслах России (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель). Умение применять элементы росписи при создании макета игрушки.	Самостоятельная работа «Ярмарка народных игрушек»

Этапы педагогического контроля 3-го года обучения
(срезы знаний два раза в год)

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
декабрь	умение самостоятельно выполнять работу по видам живописи (портрет, пейзаж, натюрморт). Умение компоновать рисунок, объединяя в одной работе несколько тем (человек в движении, с предметом, воздушная перспектива, разные виды деревьев, погода, воздух).	Самостоятельная работа «Природа нашего края»
май	Знания о народных промыслах России (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель, Филимоново, Полхов-Майдан). Умение применять элементы росписи при создании макета игрушки.	Самостоятельная работа «Ярмарка народных игрушек»

• ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ:

- Проведение начального, промежуточного и итогового контроля (в начале года, по итогам полугодия и в конце года) уровня усваивания программы и результативности участия в массовых мероприятиях;

В качестве оценки творческой деятельности детей по данной программе используется наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков у детей в процессе выполнения ими практических работ в начале каждого этапа обучения.

- Проведение итоговых открытых занятий с приглашением гостей, методистов, родителей проводится с целью определения уровня усвоения содержания образования, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей. По результатам открытых занятий, при необходимости, педагог может дифференцировать образовательный процесс и составить индивидуальные образовательные маршруты.

- Периодическое оформление выставок, участие в конкурсах и праздниках (День учителя, День матери, День Святого Николая, Новый год, Рождество

Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок). Данная форма подведения итогов позволяет педагогу определить степень эффективности обучения по программе, осуществляется с целью определения уровня, мастерства, культуры, техники исполнения творческих работ, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Выставки могут быть персональными или коллективными. Организация и проведение итоговых выставок или участие обучающихся в конкурсах дает возможность детям, родителям и педагогу увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Контролирующие материалы или тестовые задания

Тестирование знаний и умений обучающихся проводится два раза в течение учебного года.

Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

В течение всего периода обучения проводится диагностика результативности образовательной деятельности каждого обучающегося.

Дети участвуют в конкурсах различного уровня краеведческой, художественной, культурологической направленности.

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерные программы Министерства образования и науки РФ, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, //М.: «Просвещение», 2011 год;
2. Авторская программа по изобразительному искусству О.А.Куревиной, Е.Д.Ковалевской, созданная на основе примерных программ Министерства образования и науки РФ //М.: Баласс, 2011 год;
3. Куревина О.А, Ковалевская Е.Д. Рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 1 класса «Разноцветный мир» – М.: Баласс, 2012.
4. Куревина О.А, Ковалевская Е.Д. Учебник по изобразительному искусству для 1 класса «Разноцветный мир» – М.: Баласс, 2011.
5. Уроки изобразительного искусства в 1-м классе. Методические рекомендации. Куревина О.А, Ковалевская Е.Д. – М.: Баласс, 2012.
6. Учебники и учебные пособия, дидактический материал, информационный и справочный материал на различных носителях, и т.д.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Альбомы о национальных промыслах народов России: «Гжель», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка»;
- Книги о национальных костюмах и промыслах народов России;
- Дидактические игры и пособия по изобразительной деятельности и народной игрушке;
- Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки. Под ред. В.И.Лейбсон. М.»Просвещение» 1981г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Ме-сяц	Чис-ло	Вр-ем-я	Форма занятия	час-сов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Занятие опрос	2	Вводное занятие. Знакомство.	Гимн. 32	Опрос
2.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Беседа о работе художника. Творческая работа «Лето»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
3.	сентябрь			Лекция	2	Инструктажи.	Гимн. 32	Опрос. Тест
4.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Работа с акварелью.	Гимн. 32	Задание, практическая работа
5.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Работа с акварелью «Радуга»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
6.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Летний пейзаж»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
7.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Бабочка»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
8.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Березка»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
9.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Осеннее дерево»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
10.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Сад»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
11.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Моя учительница»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
12.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Шарф и галстук»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
13.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Берёза, дуб и ель»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
14.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Необыкновенное дерево»	Гимн. 32	Задание, практическая работа

15.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Узор на квадрате»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
16.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Идет дождь»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
17.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Дымковская барыня»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
18.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Золотая осень»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
19.	ноябрь			Беседа	2	Беседа о городе Нижнекамске и его достопримечательностях	Гимн. 32	Задание, практическая работа
20.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Дует сильный ветер»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
21.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Свеча горела на столе...»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
22.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Дорисуй»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
23.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Подсолнухи»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
24.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Дымковская игрушка»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
25.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Закладка для книги»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
26.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Рукавичка»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
27.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Часы»	Гимн. 32	
28.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Перчатки»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
29.	декабрь			Занятие смешанного	2	«Дерево зимой»	Гимн. 32	Задание, практическ

				типа				ая работа
30.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Ели большие и маленькие»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
31.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Игрушка на ветке»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
32.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Ночной пейзаж»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
33.	декабрь			Занятие опрос	2	Проверка ЗУН	Гимн. 32	тестирование
34.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	Подготовка к Новому году	Гимн. 32	Задание, практическая работа
35.	январь			Занятие праздник	2	«Рождество»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
36.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Зимние забавы»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
37.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Снежинка»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
38.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Птицы у кормушки»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
39.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Зимний лес»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
40.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Тюльпан»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
41.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Узоры на окошках»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
42.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Пограничник с собакой»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
43.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Солдат на посту»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
44.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Сказочные птицы»	Гимн. 32	Задание, практическая работа

45.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Городецкие элементы»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
46.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Открытка к Дню защитника»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
47.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Бабушка любимая моя»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
48.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Ваза»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
49.	март			Занятие смешанного типа	2	«Городецкие доски»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
50.	март			Занятие смешанного типа	2	«Букет для мамы»	Гимн. 32	творческая работа
51.	март			Занятие смешанного типа	2	«Моя семья»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
52.	март			Занятие смешанного типа	2	«Украинский веночек»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
53.	март			Занятие смешанного типа	2	«Татарский калфак»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
54.	март			Занятие смешанного типа	2	«Мой лучший друг»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
55.	март			Занятие смешанного типа	2	«Завиток»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
56.	март			Занятие смешанного типа	2	«Ветки тополя в вазе»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
57.	март			Занятие смешанного типа	2	«Моя любимая сказка»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
58.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«С картой о городе»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
59.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Апрель, апрель. апрель...»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
60.	апрель			Занятие	2	«Танцующий	Гимн. 32	Задание,

				смешанного типа		дом»		практическ ая работа
61.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Дети делают зарядку»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
62.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Пасхальное яйцо»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
63.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Пасха»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
64.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Поставец»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
65.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Девушка в кокошнике»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
66.	май			Занятие смешанного типа	2	«Хохломское блюдо»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
67.	май			Занятие смешанного типа	2	«Портрет ветерана»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
68.	май			Занятие смешанного типа	2	С ДНЕМ ПОБЕДЫ	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
69.	май			Занятие смешанного типа	2	«Любимая буква»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
70.	май			Занятие смешанного типа	2	«Ключ»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
71.	май			Занятие смешанного типа	2	«Папа, мама, я – дружная семья»	Гимн. 32	Задание, практическ ая работа
72.	май			Занятие опрос	2	Итоговое занятие ЗУН. Одуванчики в траве»	Гимн. 32	практическ ая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Ме-сяц	Чис-ло	Вр-ем-я	Форма занятия	ча-сов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Занятие опрос	2	Вводное занятие. Знакомство.	Гимн. 32	Опрос
2.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Беседа о работе художника. Творческая работа «Лето»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
3.	сентябрь			Лекция	2	Инструктажи.	Гимн. 32	Опрос. Тест
4.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	ПДД	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
5.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Работа с акварелью.	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
6.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Работа с акварелью «Радуга»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
7.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Стрекоза»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
8.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Летний пейзаж»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
9.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Березка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
10.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Тополь»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
11.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Береза и тополь в сравнении»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
12.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Осенние деревья»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
13.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Парки нашего города»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
14.	октябрь			Занятие	2	«Портрет друга»	Гимн. 32	Беседа,

				смешанного типа				практическая работа
15.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Моя учительница»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
16.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Сад»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
17.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Шарф и галстук»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
18.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Берёза, дуб и ель»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
19.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Зонт»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
20.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Необыкновенное дерево»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
21.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Узор на квадрате»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
22.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Украинская посуда»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
23.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Идет дождь»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
24.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Дымковский олешек»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
25.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Золотая осень»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
26.	ноябрь			Занятие - беседа	2	О достопримечат. Нижнекамска	Гимн. 32	Беседа, познавательная
27.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	Рисование городского пейзажа,	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
28.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Наш Татарстан»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
29.	ноябрь			Занятие по ПДД	2	«Наш друг Светофор»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа

								ая работа
30.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Свеча горела на столе...»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
31.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Кукла в татарском костюме»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
32.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Дорисуй»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
33.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Подсолнухи»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
34.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	Дымковские игрушки	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
35.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Дымковская барыня»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
36.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Рукавички»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
37.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Подарок маме»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
38.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Закладка для книги»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
39.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Часы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
40.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Дует сильный ветер»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
41.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Перчатки»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
42.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Дерево зимой»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
43.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Игрушка на ветке»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
44.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Ели большие и маленькие»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа

45.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Игрушка на ветке»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
46.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Ночной пейзаж»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
47.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Снежинка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
48.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Снежинка-Балеринка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
49.	декабрь			Занятие итоговое	2	Проверка ЗУН	Гимн. 32	Практическая работа (тестирование)
50.	декабрь			Занятие практикум	2	Подготовка к Новому году	Гимн. 32	Практическая работа
51.	январь			Занятие праздник	2	«Рождество»	Гимн. 32	Развлечение, игра, беседа
52.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Елочный городок»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
53.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Елочный городок ночью»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
54.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Узоры на окошках»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
55.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Снежинка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
56.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Птицы у кормушки»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
57.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Дерево зимой»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
58.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Зимний лес»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
59.	январь			Занятие смешанного	2	«Тюльпан»	Гимн. 32	Беседа, практическая

				типа				ая работа
60.	февраль			Занятие с участниками конференций и конкурсов	2	Подготовка к конференциям и конкурсам	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
61.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Зимние забавы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
62.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Солдат на посту»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
63.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Пограничник с собакой»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
64.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Сказочные птицы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
65.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Сказочные птицы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
66.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Городецкие цветы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
67.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Открытка к Дню защитника»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
68.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Городецкие доски»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
69.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Гжельский павлин»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
70.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Ваза»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
71.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Бабушка любимая моя»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
72.	март			Занятие смешанного типа	2	«Букет для мамы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
73.	март			Занятие смешанного типа	2	«Открытка для мамы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
74.	март			Занятие смешанного	2	«Моя семья»	Гимн. 32	Беседа, практическая

				типа				ая работа
75.	март			Занятие смешанного типа	2	«Козак в украинском костюме»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
76.	март			Занятие смешанного типа	2	«Мой лучший друг»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
77.	март			Занятие смешанного типа	2	«Татарский калфак»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
78.	март			Занятие смешанного типа	2	«Кукла в татарском костюме»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
79.	март			Занятие смешанного типа	2	«Завиток»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
80.	март			Занятие смешанного типа	2	«Ветки тополя в вазе»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
81.	март			Занятие смешанного типа	2	«Моя любимая сказка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
82.	март			Занятие смешанного типа	2	«В мире поэзии»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
83.	март			Занятие практикум	2	«С картой о городе»	Гимн. 32	Беседа, тестирование
84.	март			Занятие смешанного типа	2	«Украинский веночек»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
85.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Гжельское блюдо» с павлином	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
86.	апрель			Занятие развлечение	2	Юморина	Гимн. 32	Игра, шутки, веселые стихи
87.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Апрель, апрель, апрель...»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
88.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Танцующий дом»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
89.	апрель			Занятие экскурсия	2	Экскурсия по парку чтения и	Гимн. 32	Беседа, наблюдения

						отдыха им. Тукая		е
90.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Ветки вербы в вазе»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
91.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Пасхальное яйцо»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
92.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Пасха»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
93.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Поставец»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
94.	апрель			Занятие смешанного типа	2	О Тукае	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
95.	апрель			Занятие смешанного типа	2	Рисование по мотивам сказок Габдуллы Тукая	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
96.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Девушка в кокошнике»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
97.	апрель			Занятие смешанного типа	2	Экскурсия в парк	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
98.	май			Занятие смешанного типа	2	«Портрет ветерана»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
99.	май			Занятие смешанного типа	2	«Участие в параде и демонстрации»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
100.	май			Занятие смешанного типа	2	«Хохломское блюдо»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
101.	май			Занятие смешанного типа	2	«Любимая буква»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
102.	май			Занятие смешанного типа	2	«Филимоновская игрушка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
103.	май			Занятие смешанного типа	2	«Ключ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
104.	май			Занятие смешанного	2	«Папа, мама, я – дружная семья»	Гимн. 32	Беседа, практическ

				типа				ая работа
105.	май			Занятие смешанного типа	2	«Дети делают зарядку»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
106.	май			Занятие смешанного типа	2	«Одуванчики в траве»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
107.	май			Занятие итоговое	2	Итоговое занятие ЗУН.	Гимн. 32	Практическая работа
108.	май			Занятие экскурсия	2	Экскурсия	Гимн. 32	Беседа, наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Ме-сяц	Чис-ло	Вр-ем-я	Форма занятия	ча-сов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Занятие опрос	2	Вводное занятие. Знакомство.	Гимн. 32	Опрос
2.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Беседа о работе художника. Творческая работа «Лето»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
3.	сентябрь			Лекция	2	Инструктажи. Правила работы в группе. Техника безопасности	Гимн. 32	Опрос. Тест
4.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	ПДД «Моргалкин-Светофор»	Гимн. 32	Задание, практическая работа
5.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Работа с акварелью.	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
6.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Работа с акварелью «РАДУГА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
7.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«СТРЕКОЗА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
8.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«ЛЕТНИЙ ПЕЙЗАЖ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
9.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«БЕРЕЗКА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
10.	сентябрь			Занятие смешанного	2	«ТОПОЛЬ»	Гимн. 32	Беседа, практичес

				типа				кая работа
11.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Береза и тополь в сравнении»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
12.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
13.	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	«Парки нашего города»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
14.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Портрет друга»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
15.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«МОЯ УЧИТЕЛЬНИЦА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
16.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«САД»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
17.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«ШАРФ И ГАЛСТУК»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
18.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Берёза, дуб и ель»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
19.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«ЗОНТ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
20.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«НЕОБЫКНОВЕННОЕ ДЕРЕВО»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
21.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«УЗОР НА КВАДРАТЕ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа

22.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«Украинская посуда»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
23.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«ИДЕТ ДОЖДЬ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
24.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«ДЫМКОВСКАЯ БАРЫНЯ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
25.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«ЗАКЛАДКА ДЛЯ КНИГИ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
26.	октябрь			Занятие смешанного типа	2	«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
27.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	Беседа о городе Нижнекамске и его достопримечательностях	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
28.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	Рисование городского пейзажа,	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
29.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Наш Татарстан»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
30.	ноябрь			Занятие по ПДД	2	«Наш друг СВЕТОФОР»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
31.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«СВЕЧА ГОРЕЛА НА СТОЛЕ...»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
32.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Кукла в татарском костюме»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
33.	ноябрь			Занятие	2	«ДОРИСУЙ»	Гимн. 32	Беседа,

				смешанного типа				практическая работа
34.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«ПОДСОЛНУХ И»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
35.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	Дымковские игрушки	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
36.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«ДЫМКОВСКАЯ БАРЫНЯ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
37.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«РУКАВИЧКА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
38.	ноябрь			Занятие смешанного типа	2	«Подарок маме»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
39.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«ЧАСЫ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
40.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«ДУЕТ СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
41.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«ПЕРЧАТКИ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
42.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«ДЕРЕВО ЗИМОЙ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
43.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«ИГРУШКА НА ВЕТКЕ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
44.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«ЕЛИ БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа

								работа
45.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«ИГРУШКА НА ВЕТКЕ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
46.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«НОЧНОЙ ПЕЙЗАЖ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
47.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Снежинка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
48.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	«Снежинка-балеринка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
49.	декабрь			Занятие итоговое	2	Проверка ЗУН (тестирование)	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
50.	декабрь			Занятие смешанного типа	2	Подготовка к Новому году	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
51.	январь			Занятие праздник	- 2	РОЖДЕСТВО	Гимн. 32	Беседа, наблюдение, игра
52.	январь			Занятие смешанного типа	2	«ЕЛОЧНЫЙ ГОРОДОК»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
53.	январь			Занятие смешанного типа	2	«Елочный городок ночью»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
54.	январь			Занятие смешанного типа	2	«УЗОРЫ НА ОКОШКАХ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
55.	январь			Занятие смешанного типа	2	«СНЕЖИНКА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
56.	январь			Занятие смешанного	2	«ПТИЦЫ У КОРМУШКИ»	Гимн. 32	Беседа, практическая

				типа				кая работа
57.	январь			Занятие смешанного типа	2	«ДЕРЕВО ЗИМОЙ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
58.	январь			Занятие смешанного типа	2	«ЗИМНИЙ ЛЕС»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
59.	январь			Занятие смешанного типа	2	«ТЮЛЬПАН»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
60.	февраль			Занятие индивидуальное с участниками конкурса	2	Подготовка к конференции «Жить, помня о корнях своих...»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
61.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
62.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«СОЛДАТ НА ПОСТУ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
63.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«ПОГРАНИЧНИК С СОБАКОЙ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
64.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«СКАЗОЧНЫЕ ПТИЦЫ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
65.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«СКАЗОЧНЫЕ ПТИЦЫ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
66.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«ГОРОДЕЦКИЕ ЦВЕТЫ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
67.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«ОТКРЫТКА К ДНЮ ЗАЩИТНИКА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа

								работа
68.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«ГОРОДЕЦКИЕ ДОСКИ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
69.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Гжельский павлин»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
70.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«Гжельское блюдо» с павлином	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
71.	февраль			Занятие смешанного типа	2	«ВАЗА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
72.	март			Занятие смешанного типа	2	«БАБУШКА ЛЮБИМАЯ МОЯ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
73.	март			Занятие смешанного типа	2	«БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
74.	март			Занятие смешанного типа	2	«Открытка для мамы»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
75.	март			Занятие смешанного типа	2	«МОЯ СЕМЬЯ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
76.	март			Занятие смешанного типа	2	«УКРАИНСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
77.	март			Занятие смешанного типа	2	«Козак в украинском костюме»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
78.	март			Занятие смешанного типа	2	«Рисование по украинским сказкам»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
79.	март			Занятие	2	«Рисование по	Гимн. 32	Беседа,

				смешанного типа		татарским сказкам»		практичес кая работа
80.	март			Занятие смешанного типа	2	«МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
81.	март			Занятие смешанного типа	2	«ТАТАРСКИЙ КАЛФАК»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
82.	март			Занятие смешанного типа	2	«Кукла в татарском костюме»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
83.	март			Занятие смешанного типа	2	«ЗАВИТОК»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
84.	март			Занятие смешанного типа	2	«ВЕТКИ ТОПОЛЯ В ВАЗЕ»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
85.	март			Занятие смешанного типа	2	«МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
86.	март			Соревнование -квест	2	С картой по городу...»	Гимн. 32	Командно е первенств о по городско му ориентир ованию
87.	апрель			Занятие развлечение	2	Юморина	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
88.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ...»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая работа
89.	апрель			Занятие на развитие фантазии	2	«ТАНЦУЮЩИ Й ДОМ»	Гимн. 32	Беседа, практичес кая

								работа
90.	апрель			Занятие экскурсия	2	Экскурсия по парку чтения и отдыха им. Тукая	Гимн. 32	Беседа, ознакомление, наблюдений
91.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«Ветки вербы в вазе»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
92.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
93.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«ПАСХА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
94.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«ПОСТАВЕЦ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
95.	апрель			Занятие смешанного типа	2	О Тукае	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
96.	апрель			Занятие смешанного типа	2	Рисование по мотивам сказок Габдуллы Тукая	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
97.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«ДЕВУШКА В КОКОШНИКЕ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
98.	апрель			Занятие смешанного типа	2	«ДЕТИ ДЕЛАЮТ ЗАРЯДКУ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
99.	апрель			Занятие экскурсия	2	Экскурсия в парк	Гимн. 32	Беседа, ознакомление, наблюдение
100.	май			Занятие смешанного типа	2	«ПОРТРЕТ ВЕТЕРАНА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа

								работа
101.	май			Занятие смешанного типа	2	«ХОХЛОМСКОЕ БЛЮДО»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
102.	май			Занятие смешанного типа	2	«ЛЮБИМАЯ БУКВА»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
103.	май			Занятие смешанного типа	2	«Филимоновская игрушка»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
104.	май			Занятие смешанного типа	2	«КЛЮЧ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
105.	май			Занятие смешанного типа	2	«ПАПА, МАМА, Я - ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
106.	май			Занятие контроль	2	«ОДУВАНЧИК И В ТРАВЕ»	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
107.	май			Занятие итоговое	2	Итоговое занятие ЗУН.	Гимн. 32	Беседа, практическая работа
108.	май			Занятие экскурсия	2	Экскурсия в музей	Гимн. 32	Беседа, наблюдение
109.								
110.								